

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована

Предметно-цикловой методической комиссией

протокол № /

от «11 09 2018» г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АСФ ГБПОУ «СБМК»



М. Г. Романенко

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.09. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ
ПАЦИЕНТОВ В ТРАВМАТОЛОГИИ»**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация **«медицинская сестра/медицинский брат»**

базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.09. «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах» Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

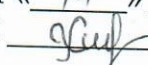
Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от « 14 » 09 2012 г.

Председатель ПЦМК 

Программу составил:

Гутник В. Ф. – преподаватель хирургии АСф ГБПОУ «СБМК»

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр
п/п		
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии	21
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1.1. Область применения программы Программа междисциплинарного курса МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию;
- 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии» – требования к результатам освоения с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО1 осуществления ухода за пациентами при травмах и повреждениях;
- ПО2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при травмах и повреждениях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;•
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У8 вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З1 причины, основные клинические проявления при травмах и повреждениях;
- З2 возможные осложнения и их профилактику;
- З3 методы диагностики проблем пациента;
- З4 организацию и оказание сестринской помощи при травмах и повреждениях;
- З5 подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- З6 пути введения лекарственных препаратов;

37 роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;

38 правила использования оборудования, аппаратуры.

39 инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – 48 часа, в том числе:

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часа;

Итоговая аттестация по изучению МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии» – зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии»	48	32	14	16				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	48	32	14	16				

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и реабилитационном процессе			
МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии»			
Тема 1. Организация травматологической службы в Российской Федерации. Методы обследования травматологических пациентов. классификация травм.	<p>Содержание: Понятие о травме, травматологии. Организация травматологической помощи: "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии, ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.</p> <p>Роль медсестры в профилактике травматизма. Травмы, классификация травм. Травматизм: определение, классификация (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.</p> <p>Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Сестринская помощь при механических травмах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Работа в отделении. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Разбор различных методов лечения повреждений конечностей. Участие в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента</p>	5	3

	<p>ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с травматическим шоком. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач с вывихами плечевого сустава, локтевого.</p> <p>2. Составление плана наблюдения и ухода за пациентами со скелетным вытяжением, после операции на опорно-двигательном аппарате.</p>	2	3
<p>Тема 2. Транспортная иммобилизация.</p>	<p>Содержание: Иммобилизация. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса). Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Этика и деонтология медицинской сестры при оказании помощи при травмах. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p>	2	2
<p>Тема 3 Травматический шок. Сестринский уход.</p>	<p>Содержание: Понятие травматический шок - определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Классификация. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке. Принципы интенсивной терапии, роль медсестры в наблюдении, уходе за пациентами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента с составлением и реализацией плана сестринского ухода. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2

<p>Тема 4. Синдром длительного сдавления.</p>	<p>Содержание: Понятие синдром длительного сдавления (травматический токсикоз) - определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Классификация. Патогенез. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Принципы интенсивной терапии, роль медсестры в наблюдении, уходе за пациентами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента с составлением и реализация плана сестринского ухода. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Закрытые механические травмы: ушибы, повреждения связок, мышц, вывихи</p>	<p>Содержание Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения.</p> <p>Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Сестринский процесс: обследование пациента, постановка сестринского диагноза, планирование сестринского вмешательства, осуществление сестринского вмешательства, оценка результатов. Ведение сестринской истории болезни.</p> <p>Основные методы лечения в травматологии, консервативные, вытяжение,</p> <p>Гипсовые повязки – один из методов лечение травмированных.</p> <p>Основные этико деонтологические аспекты работы медицинской сестры в травмотделении</p> <p>Профессиональная компетентность медицинской сестры, уважение к профессии, профессиональная ответственность м/сестер перевязочных, гипсовых кабинетов</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Решение проблемно-ситуационных задач с вывихами плечевого сустава, локтевого. 2.Составление плана наблюдения и ухода за пациентами со скелетным вытяжением, после операции на опорнодвигательном аппарате 3.Составить алгоритм транспортной иммобилизации при переломах, вывихах.</p>	2	
<p>Тема 6. Переломы костей верхних конечностей, ЧМТ. Сестринская уход.</p>	<p>Содержание Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде. Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ранения шеи, причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление плана ухода за трахеостомой. 2.Составление алгоритмов транспортной иммобилизации при травме головы, позвоночника, таза. 3. Составить план сестринского ухода за пациентом с тяжелой ЧМТ.</p>	2	

<p>Тема 7. Переломы костей нижних конечностей. Сестринский уход</p>	<p>Содержание: Переломы костей нижних конечностей. Виды переломов бедра (шейки, диафиза, мыщелков надколенника) симптомы, осложнения. НМП при переломе бедра, методы лечения, показания для скелетного вытяжения, операции, уход за больными на скелетном вытяжении, после операции. Виды переломов костей голени (мышцелков, диафиза, лодыжек), симптомы, осложнения, НМП, основные принципы лечения, уход за больными.</p>	2	
<p>Тема 8. Травма позвоночника и спинного мозга Сестринский уход.</p>	<p>Содержание: Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	2	
<p>Тема 9. Травмы костей таза. Сестринский уход</p>	<p>Содержание: Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 3. Работа в травматологическом отделении. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Разбор различных методов лечения повреждений конечностей. Участие в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза, позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.</p>	4	3
<p>Уровень освоения</p> <p>IV семестр</p>		<p>Т 18</p> <p>Пр 14</p> <p>Ср-16</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в хирургии»

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения

учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- инструменты
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

Дополнительные:

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие с медицинскими, социальными и другими специалистами, участвующими в оказании помощи пациенту	Взаимодействует с медицинскими, социальными и другими специалистами, участвующими в оказании помощи пациенту	Ситуационные задачи

	организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики, написание КР, ВКР. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады</p> <p>Проверка качества заполнения документов</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих</p>	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами

	<p>стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование,</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – зачет</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедий-ных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и

и противопожарной безопасности	лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Тема 6. Сестринская помощь при термических травмах

Содержание Комбустиология: определение, краткая история развития. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации. Планирование и реализация сестринского ухода. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи

Практическое занятие № 3

Знакомство с устройством и организационными принципами работы палат для ожоговых больных, работой перевязочных кабинетов. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств, для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры, пациента. Решение профессиональных ситуационных задач 2/4 1,2,3

Самостоятельная работа

1. Составление плана наблюдения и сестринского ухода за пациентами с ожогами.
2. Составление алгоритма лечения ожоговой раны в стадии грануляции.
3. Составление тематического глоссария.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине**

МДК 02.01.09 «Сестринский уход при различных состояниях в травматологии»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основная:

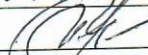
1. Травматология и ортопедия. Под ред. Х.А. Мусалатова, Г.С. Юмашева. - М.: Медицина, 1995.

Рассматривать


1. **Борисова С. Ю.** Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с. : ил.
2. Интернет –ресурсы:
<https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.11. 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю _____


(зам.директора по УВР)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.09. «Сестринский уход
при различных состояниях пациентов
в травматологии»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**В разделе 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень
учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

«Основные источники» изложить в новой редакции:

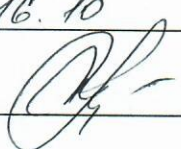
Рассматривать

1. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие.– СПб: издательство «Лань», 2019.
2. Морозов М..А. Ситуационные задачи по травматологии: учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2017.

Разработал

Дата _____

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин
Протокол № 2 от 16.10 20 20

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко