

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
Предметно цикловой методической комиссией  
протокол № 1  
от « 11 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АСФ ГБПОУ «СБМК»  
М.Г. Романенко  
« 11 » 09 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.04.Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях за пациентами в акушерстве и  
гинекологии**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»  
базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).  
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от « 22 » 09.2018 г.

Председатель ПЦМК 

**Программу составил:**

Гузевич В. А. – преподаватель акушерства и гинекологии АСф ГБПОУ «СБМК»

№  
п/п

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 20
6. ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»**

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

## 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

## 1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при акушерских патологиях и гинекологических заболеваниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с акушерской и гинекологической патологией

### **уметь:**

- готовить дезинфицирующие растворы;
- проводить общую и текущую уборку;
- подготовить кабинет к приему беременных;
- обрабатывать инструмент после использования и стерилизовать его;
- обрабатывать руки для приемов родов;
- готовить дезинфицирующие растворы и уметь ими пользоваться;
- соблюдать санэпидемирежим роддома;
- произвести наружное измерение таза.
- оформить документацию беременной;
- выписать направления на исследования;
- провести беседу о гигиене труда, отдыха, питания, подготовке молочных желез к кормлению.
- определить начало родов;
- воспроизвести моменты биомеханизма родов;
- оказать акушерское пособие на фантоме;

- вывести мочу катетером;
- осмотреть родовые пути;
- сделать наружный массаж матки;
- обработать швы промежности;
- провести беседу о гигиене, питания, режиму в послеродовом периоде, грудном вскармливании.
- диагностировать неотложное состояние;
- оказать доврачебную помощь в случае преэклампсии и эклампсии, организовать врачебную помощь;
- оказать доврачебную помощь при кровотечении: при аборте, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- определить целостность плаценты;
- определить признаки отделения плаценты;
- воспроизвести наружный массаж матки;
- вывести мочу катетером;
- ввести внутривенно метилэргометрин;
- приложить пузырь со льдом;
- ассистировать при ручном отделении и выделении последа, при ручной ревизии стенок матки;
- осмотреть шейку матки после родов;
- измерить кровопотерю;
- обработать швы промежности;
- собрать инструменты для выскабливания стенок матки.
- подготовить женщину к гинекологическому осмотру;
- подготовить рабочее место врача-гинеколога;
- подготовить пациентку к УЗИ;
- взять мазок на флору, УГИ, онкоцитологию;
- написать карту сестринского процесса на гинекологическую больную.
- собрать паспортные данные больной, жалобы, анамнез, осмотреть больную по системам;
- оценить анализы, поставить сестринский диагноз, спланировать вмешательство, оценить свои действия;
- осуществить уход за больной;
- выполнить местное лечение больной (спринцевания, присыпки, ванночки, тампоны);
- научить пациентов правильно собирать сперму на анализ при бесплодии.
- выявить предопухоловое заболевание;
- выявить опухоль женской половой сферы;
- подготовить больную к операции;
- осуществить уход в послеоперационном периоде.

**знать:**

- организацию акушерской помощи;
- современные методы обслуживания беременных женщин;
- обязанности медсестры, работающей в женской консультации;
- пути проникновения инфекции в организм женщины;
- основные моющие и дезинфицирующие средства, применяемые в акушерстве;
- методы стерилизации и дезинфекции инструментов;
- личную гигиену персонала;
- свойства половых клеток;
- физиологические изменения в организме беременной;
- диагностику беременности;
- особенности течения беременности;

- методы исследования беременных;
- гигиену, питание, гимнастику беременных;
- методы подготовки беременных к родам;
- подготовку роженицы к родам;
- периоды родов, их характеристику;
- клиническое течение и ведение родов по периодам;
- уход за роженицей в первом, втором, третьем периодах;
- физиологию послеродового периода;
- причины возникновения, классификация узкого таза;
- осложнения при узком тазе при беременности и в родах, их профилактику;
- причины возникновения неправильного положения плода, осложнения при беременности и в родах;
- причины возникновения и виды тазового предлежания плода, осложнения при беременности и в родах;
- причины возникновения многоплодной беременности, осложнения при беременности и в родах;
- основные виды акушерской патологии;
- диагностику, лечение, профилактику невынашивания, предлежание плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты;
- причины, диагностику, помощь при кровотечении в третьем периоде родов, в раннем послеродовом периоде;
- диагностику, лечение и профилактику рвоты беременных, преэклампсии и эклампсии;
- экстрагенитальные заболевания и беременность;
- организацию гинекологической помощи;
- методы исследования гинекологических больных;
- этиологию, проявления, диагностику, лечение профилактику посткастрационного, предменструального, климактерического синдромов;
- этиологию, проявления, лечение и профилактику альгодисменореи, гиперменструального синдрома, дисфункциональных маточных кровотечений.
- этиологию, проявления, диагностику, лечение профилактику аномалий развития женских половых органов;
- причины, основные клинические проявления, диагностику, принципы лечения, профилактику воспалительных заболеваний женской половой сферы;
- причины, диагностику, принципы лечения бесплодного брака;
- этиологию, клинические проявления, диагностику и принципы лечения опухолей женской половой сферы (миома, кисты яичника, рак шейки матки, рак тела матки, яичников);
- предраковые заболевания (зуд вульвы, лейкоплакия вульвы, крауроз, эрозия шейки матки, полип шейки, железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия);
- неотложные состояния в гинекологии;
- подготовка больной к плановому оперативному лечению и к экстренной операции;
- послеоперационный уход за больной.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Итоговая аттестация – экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.04.

#### Сестринский уход при различных заболеваниях пациентов в акушерстве и гинекологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	90	60	26		30			
	Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>26</b>		<b>30</b>			



**3.2. Содержание обучения по  
МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в  
акушерстве и гинекологии**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<b>МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Тема 1.</b> Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	<b>Содержание</b> Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	2	2
<b>Тема 2</b> Менструальный цикл уровни регуляции. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	<b>Содержание</b> Менструальный цикл. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	2
<b>Тема 3</b> Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов.	<b>Содержание</b> Этиология, виды аномалий развития женских половых органов. Аномалии развития НПО, влагалище, матки и придатков матки. Диагностика и лечение. Влияние аномалий развития половых органов на репродуктивную систему женщин. Этиология, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения опущений и выпадений матки и стенок влагалища.	2	2
<b>Тема 4</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы	<b>Содержание</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные (лабораторные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические) методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Основные виды	2	2

	гинекологических заболеваний.		
<b>Тема 5</b> Основные симптомы и синдромы при воспалительных заболеваниях половых органов	<b>Содержание</b> Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Бесплодный брак Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика	2	2
<b>Тема 6</b> Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий	<b>Содержание</b> Понятия о доброкачественных и злокачественных опухолях. Классификация опухолей женских половых органов. Миома матки, доброкачественные опухоли яичников, рак шейки матки, рак эндометрия, рак маточных труб и яичников. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Подготовка больной к гинекологической операции. Послеоперационный уход за гинекологическими больными.	2	2
<b>Тема 7</b> Апоплексия яичника	<b>Содержание</b> Апоплексия яичника	2	2
<b>Тема 8</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин	<b>Содержание</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2	2
<b>Тема 9</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного	<b>Содержание</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной.	2	

<p><b>Тема 10.</b>          Физиологическая беременность.          Диагностика.          Диспансеризация</p>	<p><b>Содержание</b>          Изменения в органах и системах женщины во время беременности: изменения в ЦНС, сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (влагалище, матка, яичники).</p> <p><b>Диагностика беременности</b> Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности.</p> <p><b>Определение срока беременности, даты родов.</b>          Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).</p> <p><b>Роль медицинской сестры при ведении беременности.</b>          Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных</p> <p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p> <p><b>Современные методы исследования в акушерстве</b>          Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p> <p>Инвазивные методы исследования: биопсия хориона,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

	плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.		
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b>  <b>На семинарских занятиях</b>  Студенты разбирают вопросы об организации амбулаторной акушерской помощи, и принципы работы женской консультации. Структуру, задачи, нормативную документацию. Обязанности акушерки женской консультации.</p> <p><b>Организации стационарной акушерской помощи.</b>  Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (1) акушерского отделения, наблюдательного (2) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения палат для новорожденных в составе 1 и 2 акушерских отделений. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома.</p> <p><b>На практических занятиях</b>  Студенты проводят общее объективное исследование, специальное акушерское исследование: НАИ (наружное акушерское исследование) ВАИ (внутреннее акушерское исследование) и дополнительные методы исследования. Акушерские измерения: ромб Михаэлиса, измерение ОЖ (окружности живота) и ВДМ (высоту стояния дна матки), измерение размеров большого таза, индекс Соловьева, диагональная конъюгата, истинная конъюгата. Приемы Леопольда-Левицкого, аускультация, определение срока беременности и предполагаемой даты родов, предположительную массу плода.</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памятки беременным по темам: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода».</li> <li>3. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>4. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».</li> <li>5. Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Диспансерное наблюдение беременных женщин».</li> </ol>	5	
<b>Тема 11.</b> Физиологические роды. Принципы ведения родов.	<b>Содержание</b> Методы определения готовности организма к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Клиническое течение родов. Ведение родов. Первый туалет новорожденного.	2	2

<p><b>Тема 12</b> Сестринский уход в послеродовом периоде. Первичный туалет новорожденного.</p>	<p>Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода. Роль неонатальной медсестры.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №4</b> <b>На семинарских занятиях:</b> студенты разбирают вопросы о периодах родов, клиническое течение и ведение родов по периодам, физиологию послеродового периода, уход за родильницей. <b>На практических занятиях:</b> студенты проводят пробу на наличие белка в моче, определяют группу крови и резус-фактор по экспресс-методике, готовят роженицу к влагалищному исследованию, определяют время отхождения околоплодных вод и их количество, переводят роженицу в родзал, по назначению врача выполняют любой вид инъекции, принимают физиологические роды, оказывая акушерское пособие роженице, или отрабатывают манипуляции на фантоме, проводят первичный туалет новорожденному, определяют признаки отделения последа и применяют методы ручного отделения последа, проводят катетеризацию мочевого пузыря и наружный массаж матки, готовят роженицу к осмотру родовых путей при необходимости ассистируют врачу, определяют степень кровопотери и оценивают состояние родильницы, проводят беседу о гигиене питания, режиму в послеродовом периоде и грудном вскармливании.</p>	<p>5</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль медицинской сестры в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов». 2. Заполнение таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты». 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов». 6. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Прелиминарный период», «Ведение I периода родов», «Ведение II периода родов», «Ведение III периода родов». Деятельности». 7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика при тазовых предлежаниях плода», «Диагностика многоплодной беременности», «Диагностика узких тазов».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 13. Патология</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	гестозов. Классификация ранних и поздних гестозов. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения ранних и поздних гестозов. Показания к госпитализации. Оказание доврачебной неотложной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика гестозов.		
<b>Тема 14.</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	<b>Содержание</b> Кровотечение в первой половине беременности. Самопроизвольный аборт. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пузырный занос. Определение, особенности клинической картины, диагностика, лечение, осложнение. Кровотечение во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Определение, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения, осложнение. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, виды, особенности клинической картины, диагностика, лечение, осложнение. Кровотечение во время родов и в раннем послеродовом периоде. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, осложнение. Оказание неотложной помощи.	2	1
<b>Тема 15.</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	<b>Содержание</b> Особенности ведения беременных при сердечно-сосудистой патологии, болезнях крови, почек, инфекционных заболеваниях, сахарном диабете, аномалиях развития половой системы и другой соматической патологии. Осложнение беременности при различных экстрагенитальных заболеваниях. Сроки, показания госпитализации в ОПБ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Родоразрешение при тяжелых формах гестоза», «Редкие формы раннего гестоза», «Современное представление о преэклампсии», «Ущемление последа. Причины. Неотложная помощь», «Предлежание плаценты, Причины, клиника, диагностика, принципы лечения», «Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса», «Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Плотное прикрепление плаценты и истинное приращение плаценты». 3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты» 4. Составление тематических кроссвордов.	8	
<b>Тема 16</b> Патология родов	<b>Содержание</b> Патология родов Узкий таз.		

	<p>диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.</p> <p>Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.</p> <p>Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Многоплодная беременность</p> <p>Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p>		
<b>Тема 17</b> Патология послеродового периода	<b>Содержание</b> Определение. Этиология. Классификация инфекционных послеродовых заболеваний. Клиника инфекционных заболеваний. Организация работы наблюдательного отделения. Уход за родильницей после операции кесарева сечения.	2	1
		Т 34 Пр 26 Ср 30	
	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> студенты готовят женщину к осмотру на гинекологическом кресле и дополнительным методом исследования (УЗИ органов малого таза, гистероскопия и.т.д.), готовят инструменты для диагностического выскабливания полости матки, зондирования матки, биопсии, пункцию брюшной полости через задний свод влагалища, отрабатывают манипуляции по технике взятия мазка на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое, кольпоцитологическое исследования, проводят подготовку медикаментов и инструментария для оказания помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях, гиперменструальном синдроме, оказывают неотложную помощь при альгодисменорее, и маточных кровотечениях, отрабатывают методику введения пессария.		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Эндоскопические методы исследования гинекологических больных», «Роль медицинской сестры при диагностике и лечении альгодисменорее», «Нейроэндокринные заболевания», «Роль медицинской сестры при опущении и выпадении	5	

	<p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Предменструальный синдром», «Ювенильное кровотечение», «Маточное кровотечение в пременопаузальном периоде».</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по темам: «Особенности клиники воспалительных заболеваний нижних отделов половых органов», «Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения пельвиоперитонита», Дифференциальная диагностика «острого живота в гинекологии», «Роль медицинской сестры в профилактике ИППП»</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по данной теме.</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>4. Составление мультимедийных презентаций по темам; «Внематочная беременность», «Методы исследования воспалительных заболеваний верхних отделов женских половых органов»</p>	5	
<p><b>Тема</b> <b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Классификация патологий наружных половых органов, шейки матки, матки. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> студенты знакомятся с этиологией, классификацией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами лечения фоновых и предраковых заболеваний, миомой матки, опухолями яичников, злокачественными заболеваниями женских половых органов, проводят подготовку больной к плановому, оперативному лечению и экстренной операции, осуществляют уход за послеоперационными больными. Разбирают клинические и лабораторные признаки фоновых и предраковых заболеваний и новообразований женских половых органов, проводят подготовку медикаментов инструментария в зависимости от объема операции, готовят больную к экстренной или плановой операции, ассистируют врачу во время малых операций, осуществляют уход за послеоперационными больными</p>	4	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

#### *Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- функциональная кровать
- весы электронные медицинские ВЭМ -150
- ростомеры вертикальные для взрослых РМ-2
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- негатоскоп однокадровые
- модель гинекологического исследование F30S
- тренажер вагинальных исследований T8
- имитатор рождения ребенка
- одеваемая модель для обучения молочной железы
- фантом акушерские (для демонстрации биомеханизма родов)
- матка со сменными шейками
- стимулятор родов с промежностью для эпизиотомии (Е)
- полость таза женщины в нат. величину
- костный таз женщины в нат. величину
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- акушерско-гинекологические инструменты
- лекарственные средства и другие вещества

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер

мультимедийный проектор

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, женской консультации
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные:*

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2015
2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2013
3. Линева О.И. Физиологическое акушерство М.: 2013

###### *Дополнительные:*

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум «Феникс» 2008
3. Радзинского В.Е. Акушерство М.: 2008
4. Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология М.: 2007
5. Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология М.: 2008
6. Бодяжина И.В. Акушерство М.: 2007

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР. Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p><b>Тема 8.</b> <b>Особенности сестринского процесса при узком тазе, тазовом предлежании плода, многоплодной беременности</b></p>	<p><b>Содержание</b> Узкий таз. Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода. Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Многоплодная беременность Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> <b>На семинарских занятиях:</b> студенты знакомятся с организацией гинекологической помощи, составляют наборы инструментов для обследования гинекологических больных, разбирают вопросы о структуре и классификацию гинекологической заболеваемости, проводят диагностику, профилактику посткастрационного, предменструального синдромов, нарушений менструального цикла, аномалий развития половых органов и опущений и выпадений матки и стенок влагалища, осуществляют проведение сестринского процесса по уходу за больными. <b>На практических занятиях:</b> - студенты готовят женщину к осмотру на гинекологическом кресле и дополнительным методом исследования (УЗИ органов малого таза, гистероскопия и т.д.), готовят инструменты для диагностического выскабливания полости матки, зондирования матки, биопсии, пункцию брюшной полости через задний свод влагалища, отрабатывают манипуляции по технике взятия мазка на бактериоскопическое, бактериологическое, цитологическое, кольпоцитологическое исследования, проводят подготовку медикаментов и инструментария для оказания помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях, гиперменструальном синдроме, оказывают неотложную помощь при альгодисменорее, и маточных кровотечениях, отрабатывают методику введения пессария.</p>	2/4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Эндоскопические методы исследования гинекологических больных», «Роль медицинской сестры при диагностике и лечении альгодисменорее», «Нейроэндокринные заболевания», «Роль медицинской сестры при опущении и выпадении матки и стенок влагалища».</p>	5	

	<p>темам: «Предменструальный синдром», «Ювенильное кровотечение», «Маточное кровотечение в пременопаузальном периоде».</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по темам: «Особенности клиники воспалительных заболеваний нижних отделов половых органов», «Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения пельвиоперитонита», Дифференциальная диагностика «острого живота в гинекологии», «Роль медицинской сестры в профилактике ИППП»</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по данной теме.</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>4. Составление мультимедийных презентаций по темам; «Внематочная беременность», «Методы исследования воспалительных заболеваний верхних отделов женских половых органов»</p>	5	
<p><b>Тема</b> <b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация патологий наружных половых органов, шейки матки, матки. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>На семинарских занятиях:</b></p> <p>-студенты знакомятся с этиологией, классификацией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами лечения фоновых и предраковых заболеваний, миомой матки, опухолями яичников, злокачественными заболеваниями женских половых органов, проводят подготовку больной к плановому, оперативному лечению и экстренной операции, осуществляют уход за послеоперационными больными.</p> <p><b>На практических занятиях:</b></p> <p>- разбирают клинические и лабораторные признаки фоновых и предраковых заболеваний и новообразований женских половых органов, проводят подготовку медикаментов инструментария в зависимости от объема операции, готовят больную к экстренной или плановой операции, ассистируют врачу во время малых операций, осуществляют уход за послеоперационными больными</p>	2/4	2,3



## Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине

МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Вместо

#### Основные:


4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2015
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2013
6. Линева О.И. Физиологическое акушерство М.: 2013

### Рассматривать

1. Водяникова И. Н., Исакова Е. Д., Фатхуллина Н. В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 148 с.: ил.
2. Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 112 с.: ил.
3. Пронская Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Пронская. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с. : ил.
4. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.11. 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю 

(зам. директора по УВР)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
Предметно цикловой методической комиссией  
протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»  
\_\_\_\_\_ М. Г. Романенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.04.Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях за пациентами в акушерстве и  
гинекологии**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»  
базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).  
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_

Программу составил:

Гузевич В. А.. – преподаватель акушерства и гинекологии АСф ГБПОУ «СБМК»

№  
п/п

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии 20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»**

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

## 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

## 1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

### иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при акушерских патологиях и гинекологических заболеваниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с акушерской и гинекологической патологией

### уметь:

- готовить дезинфицирующие растворы;
- проводить общую и текущую уборку;
- подготовить кабинет к приему беременных;
- обрабатывать инструмент после использования и стерилизовать его;
- обрабатывать руки для приемов родов;
- готовить дезинфицирующие растворы и уметь ими пользоваться;
- соблюдать санэпидемирежим роддома;
- произвести наружное измерение таза.
- оформить документацию беременной;
- выписать направления на исследования;
- провести беседу о гигиене труда, отдыха, питания, подготовке молочных желез к кормлению.
- определить начало родов;
- воспроизвести моменты биомеханизма родов;
- использовать пособие на фантоме;

- вывести мочу катетером;
- осмотреть родовые пути;
- сделать наружный массаж матки;
- обработать швы промежности;
- провести беседу о гигиене, питания, режиму в послеродовом периоде, грудном вскармливании.
- диагностировать неотложное состояние;
- оказать доврачебную помощь в случае преэклампсии и эклампсии, организовать врачебную помощь;
- оказать доврачебную помощь при кровотечении: при аборте, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- определить целостность плаценты;
- определить признаки отделения плаценты;
- воспроизвести наружный массаж матки;
- вывести мочу катетером;
- ввести внутривенно метилэргометрин;
- приложить пузырь со льдом;
- ассистировать при ручном отделении и выделении последа, при ручной ревизии стенок матки;
- осмотреть шейку матки после родов;
- измерить кровопотерю;
- обработать швы промежности;
- собрать инструменты для выскабливания стенок матки.
- подготовить женщину к гинекологическому осмотру;
- подготовить рабочее место врача-гинеколога;
- подготовить пациентку к УЗИ;
- взять мазок на флору, УГИ, онкоцитологию;
- написать карту сестринского процесса на гинекологическую больную.
- собрать паспортные данные больной, жалобы, анамнез, осмотреть больную по системам;
- оценить анализы, поставить сестринский диагноз, спланировать вмешательство, оценить свои действия;
- осуществить уход за больной;
- выполнить местное лечение больной (спринцевания, присыпки, ванночки, тампоны);
- научить пациентов правильно собирать сперму на анализ при бесплодии.
- выявить предопухоловое заболевание;
- выявить опухоль женской половой сферы;
- подготовить больную к операции;
- осуществить уход в послеоперационном периоде.

**знать:**

- организацию акушерской помощи;
- современные методы обслуживания беременных женщин;
- обязанности медсестры, работающей в женской консультации;
- пути проникновения инфекции в организм женщины;
- основные моющие и дезинфицирующие средства, применяемые в акушерстве;
- методы стерилизации и дезинфекции инструментов;
- личную гигиену персонала;
- свойства половых клеток;
- физиологические изменения в организме беременной;
- диагностику беременности;

- методы исследования беременных;
- гигиену, питание, гимнастику беременных;
- методы подготовки беременных к родам;
- подготовку роженицы к родам;
- периоды родов, их характеристику;
- клиническое течение и ведение родов по периодам;
- уход за роженицей в первом, втором, третьем периодах;
- физиологию послеродового периода;
- причины возникновения, классификация узкого таза;
- осложнения при узком тазе при беременности и в родах, их профилактику;
- причины возникновения неправильного положения плода, осложнения при беременности и в родах;
- причины возникновения и виды тазового предлежания плода, осложнения при беременности и в родах;
- причины возникновения многоплодной беременности, осложнения при беременности и в родах;
- основные виды акушерской патологии;
- диагностику, лечение, профилактику невынашивания, предлежание плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты;
- причины, диагностику, помощь при кровотечении в третьем периоде родов, в раннем послеродовом периоде;
- диагностику, лечение и профилактику рвоты беременных, преэклампсии и эклампсии;
- экстрагенитальные заболевания и беременность;
- организацию гинекологической помощи;
- методы исследования гинекологических больных;
- этиологию, проявления, диагностику, лечение профилактики посткастрационного, предменструального, климактерического синдромов;
- этиологию, проявления, лечение и профилактику альгодисменореи, гиперменструального синдрома, дисфункциональных маточных кровотечений.
- этиологию, проявления, диагностику, лечение профилактики аномалий развития женских половых органов;
- причины, основные клинические проявления, диагностику, принципы лечения, профилактику воспалительных заболеваний женской половой сферы;
- причины, диагностику, принципы лечения бесплодного брака;
- этиологию, клинические проявления, диагностику и принципы лечения опухолей женской половой сферы (миома, кисты яичника, рак шейки матки, рак тела матки, яичников);
- предраковые заболевания (зуд вульвы, лейкоплакия вульвы, крауроз, эрозия шейки матки, полип шейки, железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия);
- неотложные состояния в гинекологии;
- подготовка больной к плановому оперативному лечению и к экстренной операции;
- послеоперационный уход за больной.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена  
 Итоговая аттестация – экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.04.

Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производствен (по профилю специальности часов если предусмотрен расщедоточен практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	90	60	26		30				
	Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов			26						
	Всего:	90	60	26		30				

**3.2. Содержание обучения по  
МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в  
акушерстве и гинекологии**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<b>МДК 02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Тема 1.</b> Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	<b>Содержание</b> Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	2	2
	<b>Практика №1</b> Особенности строения и функции репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды <b>Содержание:</b> В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода Строение женских половых органов. Особенности строения женского таза от мужского. Значение малого таза – как части родового канала. Значение проводной оси таза – пельвиометрия. Периоды жизни женщины их особенности. Оплодотворение. Развитие и имплантация плодового яйца. Признаки зрелости плода. Строение головки плода.	5	
<b>Тема 2</b> Менструальный цикл уровни регуляции. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	<b>Содержание</b> Менструальный цикл. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	2
	<b>Практика №2</b> Менструальный цикл уровни регуляции. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы <b>Содержание:</b> В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода Менструальный цикл. Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея, классификация, причины. Альгодисменорея – клиника, принцип лечения. ДМК – причины, клиника, тактика. Ювенильное кровотечение. Нейроэндокринные синдромы (предклимактерические, предменструальный, посткастрационный)	5	

<p><b>Тема 3</b> Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов.</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология, виды аномалий развития женских половых органов. Аномалии развития НПО, влагалища, матки и придатков матки. Диагностика и лечение. Влияние аномалий развития половых органов на репродуктивную систему женщин. Этиология, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения опущений и выпадений матки и стенок влагалища.</p>	2	2
<p><b>Тема 4</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы</p>	<p><b>Содержание</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные (лабораторные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические) методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Основные виды гинекологических заболеваний.</p>	2	2
<p><b>Тема 5</b> Основные симптомы и синдромы при воспалительных заболеваниях половых органов</p>	<p><b>Содержание</b> Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Бесплодный брак Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика</p>	2	2

<p><b>Тема 6</b> Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий</p>	<p><b>Содержание</b> Понятия о доброкачественных и злокачественных опухолях. Классификация опухолей женских половых органов. Миома матки, доброкачественные опухоли яичников, рак шейки матки, рак эндометрия, рак маточных труб и яичников. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Подготовка больной к гинекологической операции. Послеоперационный уход за гинекологическими больными.</p>	2	2
<p><b>Тема 7</b> Апоплексия яичника</p>	<p><b>Содержание</b> Апоплексия яичника</p>	2	2
<p><b>Тема 8</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин</p>	<p><b>Содержание</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины</p>	2	2
	<p><b>Практика № 3</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин <b>Содержание:</b> В моделируемых условиях: Проведение обследования мужчины и женщины. Проведение измерения ректальной температуры. Осуществление исследования спермы. Взятие мазка на гормональное зеркало. Осуществление курации пациента.</p>	5	
<p><b>Тема 9</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного развития</p>	<p><b>Содержание</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной.</p>	2	
<p><b>Тема 10.</b> Физиологическая беременность. Диагностика. Диспансеризация</p>	<p><b>Содержание</b> Изменения в органах и системах женщины во время беременности: изменения в ЦНС, сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (влагалище, матка, яичники). <b>Диагностика беременности</b> Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. <b>Определение срока беременности, даты родов.</b> Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального исследования беременности)</p>		

	<p>диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).</p> <p><b>Роль медицинской сестры при ведении беременности.</b></p> <p>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных</p> <p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p> <p><b>Современные методы исследования в акушерстве</b></p> <p>Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопропротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p> <p>Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p> <p>Физиологическая беременность. Диагностика. Диспансеризация</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>В моделируемых условиях: Заполнение документации. Определение фертильных дней, дней физиологической стерильности. Ведение менструального календаря. Проведение сбора анамнеза. Определение срока беременности, срока родов.</p>	5	
<p><b>Тема 11.</b> Физиологические роды. Принципы ведения родов.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы определения готовности организма к родам. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Клиническое течение родов. Ведение родов. Первый туалет новорожденного.</p>	2	2

<p><b>Тема 12</b> Сестринский уход в послеродовом периоде. Первичный туалет новорожденного.</p>	<p>Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода. Роль неонатальной медсестры.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Сестринский уход в послеродовом периоде. Первичный туалет новорожденного. <b>Содержание:</b> В моделируемых условиях: Заполнение документации. Определение фертильных дней, дней физиологической стерильности. Ведение менструального календаря. Проведение сбора анамнеза. Определение срока беременности, срока родов.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 13.</b> Патология беременности</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология и патогенез гестозов. Группы риска по развитию гестозов. Классификация ранних и поздних гестозов. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения ранних и поздних гестозов. Показания к госпитализации. Оказание доврачебной неотложной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика гестозов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 14.</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом</p>	<p><b>Содержание</b> Кровотечение в первой половине беременности. Самопроизвольный аборт. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пузырный занос. Определение, особенности клинической картины, диагностика, лечение, осложнение. Кровотечение во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Определение, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения, осложнение. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, виды, особенности клинической картины, диагностика, лечение, осложнение. Кровотечение во время родов и в раннем послеродовом периоде. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, осложнение. Оказание неотложной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 15.</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.</p>	<p><b>Содержание</b> Особенности ведения беременных при сердечно-сосудистой патологии, болезнях крови, почек, инфекционных заболеваниях, сахарном диабете, аномалиях развития половой системы и другой соматической патологии. Осложнение беременности при различных экстрагенитальных заболеваниях. Сроки, показания госпитализации в ОПБ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Родоразрешение при тяжелых формах гестоза», «Редкие формы раннего гестоза», «Современное представление о преэклампсии», «Ущемление последа. Причины. Неотложная помощь», «Предлежание плаценты, Причины, клиника, диагностика, принципы лечения», «Диспансерное</p>	<p>8</p>	

	<p>заноса», «Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша».</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Плотное прикрепление плаценты и истинное приращение плаценты».</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты»</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p>		
<p><b>Тема 16</b> Патология родов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Патология родов Узкий таз.</p> <p>Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.</p> <p>Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.</p> <p>Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Многоплодная беременность</p> <p>Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.</p>		
<p><b>Тема 17</b> Патология послеродового периода</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение. Этиология. Классификация инфекционных послеродовых заболеваний. Клиника инфекционных заболеваний. Организация работы наблюдательного отделения. Уход за родильницей после операции кесарева сечения.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по темам: «Особенности клиники воспалительных заболеваний нижних отделов половых органов», «Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения пельвиоперитонита», Дифференциальная диагностика «острого живота в гинекологии», «Роль медицинской сестры в профилактике ИППП»</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по данной теме.</p> <p>3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>4. Составление мультимедийных презентаций по темам; «Внематочная беременность», «Методы исследования воспалительных заболеваний верхних отделов женских</p>		

	<p>5. Подготовка рефератов по темам: «Эндоскопические методы исследования гинекологических больных», «Роль медицинской сестры при диагностике и лечении альгодисменореи», «Нейроэндокринные заболевания», «Роль медицинской сестры при опущении и выпадении матки и стенок влагалища».</p> <p>6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Предменструальный синдром», «Ювенильное кровотечение», «Маточное кровотечение в пременопаузальном периоде».</p> <p>7. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам</p> <p>8. Составление тематических кроссвордов</p>		
		Т 34 Пр 26 Ср 30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

##### *Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- функциональная кровать
- весы электронные медицинские ВЭМ -150
- ростомеры вертикальные для взрослых РМ-2
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- негатоскоп однокадровые
- модель гинекологического исследования F30S
- тренажер вагинальных исследований Т8
- имитатор рождения ребенка
- одеваемая модель для обучения молочной железы
- фантом акушерские (для демонстрации биомеханизма родов)



- полость таза женщины в нат. величину
- костный таз женщины в нат. величину
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- акушерско-гинекологические инструменты
- лекарственные средства и другие вещества

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, женской консультации
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные:**

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2015
2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2013
3. Линева О.И. Физиологическое акушерство М.: 2013

###### **Дополнительные:**

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум «Феникс» 2008
3. Радзинского В.Е. Акушерство М.: 2008
4. Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология М.: 2007
5. Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология М.: 2008
6. Бодяжина И.В. Акушерство М.: 2007

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР. Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
	проявление интереса к инновациям в	Оценка решения ситуационных

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

## **Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине**

МДК 02.01.04. «Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

#### **Вместо**

#### **Основные:**

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2015
2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии «Феникс» 2013
3. Линева О.И. Физиологическое акушерство М.: 2013

#### **Рассматривать**

1. **Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В.** Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 148 с.: ил.
2. **Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А.** Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 112 с.: ил.
3. **Пронская Ю. Г.** Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Пронская. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с. : ил.
4. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.11 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю   
(зам. директора по УВР)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу по учебной дисциплине  
МДК 02.01.05. «Сестринский уход при различных  
состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями  
с курсом ВИЧ-инфекции»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**В разделе 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень  
учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**«Основные источники» изложить в новой редакции:**

**Рассматривать**


1. Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2020.
2. Лесничая Л.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии: пособие для преподавателей. – СПб: издательство «Лань», 2019.
3. Лесничая Л.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь. – СПб: издательство «Лань», 2019.
4. Платова Н.М., Егорова О.Ю. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2017.
5. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - СПб: издательство «Лань», 2018.
6. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - СПб: издательство «Лань», 2019.

Разработал

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Пересмотрено и одобрено на заседании  
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин  
Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю  
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко