

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
Предметно-цикловой методической комиссией

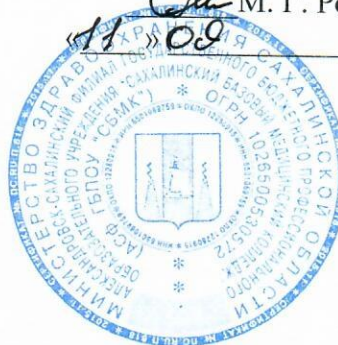
протокол № 1
от «11» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»

М. Г. Романенко

11 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация **«медицинская сестра/медицинский брат»**

базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Пригорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от « 11 » 09.2018 г.

Председатель ПЦМК 

Программу составил:

Пискунова С. В.– преподаватель МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции» АСф ГБПОУ «СБМК»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»	15
6.	Лист пересмотра и внесения изменений дополнений в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У):

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – —
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У9 вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать (З):

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2 пути введения лекарственных препаратов;
- З3 виды, формы и методы реабилитации;
- З4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Итоговая аттестация – экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции	90	60	26		30				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	90	60	26		30				

**3.2. Содержание обучения по
МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»			
Тема 1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.	Содержание: Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Иммунная система человека , иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	2
Тема 2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи. Профилактика.	Содержание: Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Работа в очаге инфекции. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных болезней и мероприятия по борьбе с ними. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Выполнение манипуляций: проведение дезинфекции и дезинсекции.	2	2
Тема 3. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	<p>Содержание: Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.</p> <p>Практическое занятие № 1 Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента. Осуществление сестринского ухода при инфекциях, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями. Проведение техники забора материала на бактериологическое исследование. Осуществление сестринского ухода при рвоте, обезвоживании, диарее, рекомендации по приему лекарственных средств и диете, обучение пациента (семьи) методам наблюдения и ухода. Проведение профилактики осложнений. Планирование комплексного ухода за пациентом. Подготовка пациента к забору биологического материала на исследование – мазок на бактериоскопическое исследование.</p>	2	2
		6	

Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных болезней.	Содержание: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.	2	
	Практическое занятие № 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	4	
Тема 5. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционного отделения.	Содержание: Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	2	2
Тема 6. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, паратифы, сальмонеллез, шигеллез.	Содержание: Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, паратифах А и В, сальмонеллез, шигеллез, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
Тема 7. Сестринский уход при кишечных инфекциях: холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусный гепатит А.	Содержание: Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при кишечных инфекциях: холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусный гепатит А. Профилактика, мероприятия в очаге.	2	2
Тема 8. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: вирусные гепатиты.	Содержание: Гемоконтактные инфекции вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты В,С, D, F, G: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в отношении контактных	2	2
Тема 9. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: ВИЧ.	Содержание: ВИЧ-инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в отношении контактных. Особенности работы с беременными и новорожденными ВИЧ-инфицированными. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: ВИЧ.	2	2
Тема 10. Сестринский уход при воздушно-капельных	Содержание: Воздушно-капельные инфекции. Грипп – этиопатогенез, клиника, принципы лечения и ухода. Менингококковая инфекция: возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у	2	1,2

другие ОРВИ, менингококковая инфекция.	сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: грипп и другие ОРВИ, менингококковая инфекция, профилактика, мероприятия в очаге		
Тема 11. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	Содержание: Дифтерия: возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2
	Практическое занятие № 3 Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных инфекциях Анализ особенностей течения инфекций дыхательных путей. Отработка манипуляций по забору биологических материалов для лабораторного исследования. Составление плана ухода за больными дифтерией. Выявление больных и носителей менингококковой инфекцией. Вакцинация против менингококковой инфекции. Выявление проблем пациента. Осуществление сестринского процесса при синдроме острой пневмонии, ведение наблюдения за больными, оценка динамики в состоянии, оказание неотложной доврачебной помощи при отеке лёгкого, проведение профилактики осложнений, соблюдению режима. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. Принципы диагностики инфекций дыхательных путей. Сбор биологического материала.	6	2,3
Тема 12. Сестринский уход при особо-опасных инфекциях: чума, холера. Профилактика. Мероприятия в очаге.	Содержание: Особо опасные и карантинные инфекции. Современное определение понятия(инфекционные заболевания, которые могут являть собой чрезвычайную ситуацию в системе охраны здоровья в международном масштабе). Холера: возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Оспа (натуральная): исторический экскурс	2	2
	Практическое занятие № 4 Сестринская помощь при особо опасных и карантинных инфекциях. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Субъективное и объективное обследование пациента. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составления плана сестринского вмешательства. Реализация плана. Осуществление сестринского ухода за больными. Разбор клинических случаев. Формулировка эпидемиологического диагноза, сбор эпидемиологического анамнеза, координация усилий необходимых специалистов, оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий. Заполнение формы экстренного извещения. Поэтапное проведение противоэпидемических мероприятий в очаге заражения. Отработка одевания защитной одежды в зависимости от типа карантинной инфекции. Проведение обработки после работы в противочумном костюме. Техника безопасности при работе в очаге инфекции. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Отработка правил	6	2

	забора биологического материала у больного с особо опасной инфекцией.		
Тема 13. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях: сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия.	Содержание: Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях: сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия.	2	2
Тема 14. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях: клещевой энцефалит, боррелиоз.	Содержание: Трансмиссивные инфекции: клещевой энцефалит, боррелиоз. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях: клещевой энцефалит, боррелиоз.	2	2
Тема 15. Сестринский уход при зоонозных инфекциях: бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез.	Содержание: Зоонозные инфекции: бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	5	2,3
Тема 16. Сестринский уход при зоонозных инфекциях: ГЛПС, туляремия.	Содержание: Зоонозные инфекции: ГЛПС, туляремия. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринский уход при зоонозных инфекциях: ГЛПС, туляремия.	4	2
Тема 17. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: бешенство, столбняк, сибирская язва.	Содержание: Инфекции наружных покровов: бешенство, столбняк, сибирская язва. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при инфекциях наружных покровов: бешенство, столбняк, сибирская язва, профилактика, мероприятия в очаге процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2
	Практическое занятие № 5 Сестринская помощь при трансмиссивных, зоонозных инфекциях и инфекциях наружных кожных покровов. Субъективное и объективное обследование пациента. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента. Постановка сестринского диагноза. Составления плана сестринского вмешательства. Реализация плана. Осуществление сестринского ухода за больными. Контроль за витальными функциями организма. Разбор клинических случаев.	4	2
	Самостоятельная работа «История развития инфекционной службы в России, выдающиеся ученые-инфекционисты»; «Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика», «Принципы и система классификации инфекционных болезней». «Значение вакцинации в борьбе с инфекционными	30	

	<p>«Пандемии холеры и мероприятия по их ликвидации».</p> <p>«Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации»;</p> <p>«Лечебные диеты при острых кишечных инфекциях».</p> <p>«Пигментный обмен в норме и при патологии»,</p> <p>«Лечебные диеты при вирусных гепатитах».</p> <p>«Инфекционные болезни и демография»,</p> <p>«Холера - карантинная инфекция»,</p> <p>«Профилактика столбняка»,</p> <p>«Профилактика бешенства».</p> <p>«Дифференциальная диагностика желтух различного генеза».</p> <p>«Сыпной тиф – как признак санитарного и социального неблагополучия»</p> <p>«Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением лимфатических узлов»,</p> <p>«Дифференциальная диагностика геморрагических вирусных лихорадок».</p> <p>«Дифференциальная диагностика заболеваний, передающихся клещами».</p> <p>«Чума – карантинная инфекция»,</p> <p>«Возбудитель сибирской язвы как потенциальное биологическое оружие».</p> <p>«Профессиональный риск инфицирования ВИЧ медицинских работников».</p> <p>«Клиника и диагностика животного, больного бешенством».</p> <p>«Группы повышенного риска инфицирования ВИЧ»,</p> <p>«Столбняк – раневая инфекция»,</p> <p>Профессиональный стандарт медицинской сестры.</p> <p>Изучение основных нормативных, правовых и методических документов по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля по эпидемиологическим вопросам.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление программы индивидуального лечения и ухода.</p> <p>Правильное заполнение медицинской документации.</p> <p>Составление комплекса лечебного питания.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий. Составление ситуационных задач.</p> <p>Заполнение листов назначений</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p>		
		<p>Т 34</p> <p>Пр 26</p> <p>Ср 30</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции.

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрасом; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студ. образоват. учреждений среднего проф. образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - 6-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с.

Дополнительные:

1. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб.пособие /Р.В. Титаренко.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 600 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431573.html>

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения – Экзамен по итогам освоения МДК 02.01.05 Сестринский уход при различных состояниях пациентов при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ инфекции».

Форма проведения экзамена – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий; написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятиях (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила	<p>Использует, обрабатывает и хранит</p>	<p>Доклады, тесты,</p>

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование. Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к инновациям в	Оценка решения ситуационных

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине

МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основные источники:

2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студ. образоват. учреждений среднего проф. образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - 6-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с.

Рассматривать

1. Журавлев В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 492 с.: ил.
2. Лесничая Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. А. Лесничая. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. : ил. — Текст : непосредственный.
3. Рабинович И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 356 с
4. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.12.2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю _____


(зам. директора по УВР)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.05. «Сестринский уход при различных
состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями
с курсом ВИЧ-инфекции»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**В разделе 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень
учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

«Основные источники» изложить в новой редакции:

Рассматривать

1. Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2020.
2. Лесничая Л.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии: пособие для преподавателей. – СПб: издательство «Лань», 2019.
3. Лесничая Л.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь. – СПб: издательство «Лань», 2019.
4. Платова Н.М., Егорова О.Ю. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2017.
5. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - СПб: издательство «Лань», 2018.
6. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - СПб: издательство «Лань», 2019.


Разработал

Дата _____

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко