

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от «14» 09.2018 г.

Председатель ПЦМК 

Программу составил:

Караман М. К...– преподаватель МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.07 .«Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии» »	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК МДК 02.01.07 .«Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.07 .«Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.07 .«Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»	15
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У): уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 вести санитарно-просветительную работу для предупреждения и распространения
- У9 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У10 вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать (З):

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2 пути введения лекарственных препаратов:

- 33 виды, формы и методы реабилитации;
- 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.10 сестринский уход при различных состояниях пациентов во фтизиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии	72	48	21		24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	72	48	21		24			

3.2. Содержание обучения по
МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»			
Тема 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.	Содержание: Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Психически больной в семье. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.	2	2
Тема 2. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.	Содержание: Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Сестринская помощь при патологии нервной системы.	2	2
	Самостоятельная работа Конспектирование вопроса Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Подготовка мультимедийных проектов по темам Составление тематического глоссария.	2	
Тема 3. Проблемы психических заболеваний в современном обществе.	Содержание: Основные психопатологические синдромы. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.	2	2
Тема 4. Проблемы психических заболеваний в современном обществе.	Содержание Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.	2	
	Практическое занятие № 1 Освоение методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. В моделируемых условиях: Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Диагностика основных психопатологических синдромов	6	
	Самостоятельная работа Конспектирование вопроса Психические болезни старческого возраста. Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Подготовка мультимедийных проектов по темам Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам	3	

<p>Тема 5. Сестринский уход при неврозах и реактивных психозах; психических нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях</p>	<p>Содержание: Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР..</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Заполнение схем и таблиц по темам. Составление тематического глоссария. Составление памятки по преодолению стресса.</p>	2	
<p>Тема 6. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе.</p>	<p>Содержание: Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках</p>	2	2
<p>Тема 7. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе.</p>	<p>Содержание: Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 В условиях стационара: осуществление сестринского процесса при невротических расстройствах (неврозы), психической травме, астеническом неврозе (неврастении). Посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР). шизофрении, эпилепсии. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Освоение методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование вопроса: Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Подготовка мультимедийных проектов по изученным темам Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам Микрокурация, описание психического статуса и его квалификация. Заполнение схем и таблиц по темам. Работа с медицинской документацией. Составление памятки для пациента и его родственников о мерах предосторожности и предупреждению возможных травм во время эпилептического приступа. Составление текста беседы по применению лекарственных средств при депрессии</p>	5	
<p>Тема 8 Сестринский уход при психические болезни старческого возраста.</p>	<p>Содержание: Психические болезни старческого возраста. Пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях</p>	2	2

<p>Тема 9. Сестринский уход при психические болезни старческого возраста.</p>	<p>Психические болезни старческого возраста :сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3 В условиях стационара: осуществление сестринского процесса при пресенильных и сенильных психозах, болезни Альцгеймера.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование вопроса Болезнь Альцгеймера. Подготовка мультимедийных проектов по темам Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам Микрокурация, описание психического статуса и его квалификация. Заполнение схем и таблиц по темам. Работа с медицинской документацией. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. Составление тематических кроссвордов. Составление тематического глоссария. Составление плана обучения больного и членов его семьи в связи с лечением антидепрессантами и нейролептиками.</p>	5	2
<p>Тема10. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков</p>	<p>Содержание: Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты Деятельность сестры по профилактике алкоголизма.</p>	2	2
<p>Тема 11. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков</p>	<p>Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты Деятельность сестры по профилактике наркомании.</p>	2	2
<p>Тема 12. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков</p>	<p>Токсикомания. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих токсикоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты. Деятельность сестры по профилактике токсикоманий. Организация лечения у специалиста. Интернет-зависимость. Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих Интернет зависимостью Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты Деятельность сестры по профилактике</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 4 В условиях стационара: сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование вопроса . Алкоголизм, наркомания. Подготовка мультимедийных проектов по темам Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам Микрокурация, описание психического статуса и его квалификация. Заполнение схем и таблиц по темам. Работа с медицинской документацией. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. Составление тематических кроссвордов. Составление памяток пациентам. Подготовка бесед.</p>	7	
<p>Тема 11. Зачетное занятие</p>	<p>Содержание: Контроль знаний по изученным темам.</p>	1	2
		<p>Т 27 Пр 21 Ср 24</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркомании

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрасом; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный; стол палатный; тумба медицинская

металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

Дополнительные:

1.

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

2.

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения – зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий</p>

ходе лечебно- диагностического процесса	родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно- просветительных и санитарно- гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно- просветительных и санитарно- гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – зачет		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития и заниматься самообразованием, исходя из новых	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Дополнения и изменения к рабочей программе
МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»

на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и изменения:
дополнения и изменения не внесены

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены на заседании ЦМК
МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»

Протокол № 3 от 20.11 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.07. «Сестринский уход
при различных состояниях пациентов
психиатрического профиля с курсом наркологии»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

дополнения и изменения не внесены

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко