

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
Предметно-цикловой методической комиссией

протокол №1
от «11 09 2018» г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»

М. Г. Романенко

20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.06. Сестринский уход при различных
состояниях пациентов невропатологического профиля**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**
квалификация **«медицинская сестра/медицинский брат»**
базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.06. «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от « 11 » 09.2018 г.

Председатель ПЦМК 

Программу составил:

Караман М. К...– преподаватель МДК 02.01.07 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»	15
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У): уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 вести санитарно-просветительную работу для предупреждения и распространения
- У9 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У10 вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать (З):

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- 33 виды, формы и методы реабилитации;
- 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.10 сестринский уход при различных состояниях пациентов во фтизиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	48	21		24			
	Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	72	48	21		24			

3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»			
Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода неврологии	Содержание: Дать определение: «Неврология»; цели и задачи Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Основные принципы сестринского процесса в неврологии Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного	2	
Тема 2. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода неврологии	Содержание: Строение и функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства Симптоматология неврологических расстройств Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации	2	
	Практическое занятие №1 В моделируемых условиях: обследование пациентов неврологического профиля. Объективное обследование рефлексов верхней и нижней конечности Подготовка пациентов к R-грамме черепа, позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ. Определение частоты сердечных сокращений. - Измерение артериального давления. Измерение температуры тела. Кормление больного с нарушением глотания с помощью зонда. Проведение зондового промывания желудка. – Выполнение очистительной клизмы	3	
	Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов. Составление алгоритма ухода за пациентами с различными неврологическими нарушениями. Составление текста беседы по применению лекарственных средств, при остеохондрозе позвоночника.	4	

<p>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание: Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач. Составить кроссворд с эталонами ответов по теме: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</p>	1	
<p>Тема 4. Оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Содержание. Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Составление алгоритма сестринской помощи при нейроинфекциях. Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>	2	
<p>Тема 5. Оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Содержание. Миелит. Полиомиелит. Составление алгоритма сестринской помощи при нейроинфекциях. Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>	2	
<p>Тема 6. Оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Содержание Рассеянный склероз. Составление алгоритма сестринской помощи при нейроинфекциях. Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1 В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях нервной системы. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Подготовка инструментария, стерильного материала, ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов. Составление и решение ситуационных задач. сестринский уход при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).</p>	6	

<p>Тема 7 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p>	<p>Содержание: Преходящих нарушениях мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.</p>	2	
<p>Тема 8. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения</p>	<p>Субарахноидальное кровоизлияние. Уход в условиях стационара за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Глоссарий, фрагмент сестринской карты Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением мозгового кровообращения.</p>	2	
<p>Тема 9. Сестринская помощь при опухолях головного и спинного мозга.</p>	<p>Содержание: Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулемы. Врожденные опухоли (краниофарингиомы). Опухоли спинного мозга.</p>	2	
<p>Тема 10. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга</p>	<p>Содержание: Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2 В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Составление текста беседы по применению лекарственных средств при опухолях нервной системы Составить кроссворд с эталонами ответов по теме: «Сестринский процесс при травмах нервной системы»</p>	6	

<p>Тема 11 Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы.</p>	<p>Содержание: Перинатальная патология нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана. Отёк Квинке. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Диэнцефальный синдром.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Сестринский уход при наследственных и дегенеративных заболеваниях в стационаре Уход в условиях стационара за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p>	2	
<p>Тема 12. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</p>	<p>Определение понятия: «Интоксикация»: причины, виды, основные клинические проявления. Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом, барбитуратами, неролептиками. Сестринский уход при интоксикационных поражениях в стационаре и на дому.</p>	2	
<p>Тема 13. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</p>	<p>Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менингэнцефалитах, СПИДе. Сестринский уход при интоксикационных поражениях в стационаре и на дому.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при интоксикациях нервной системы. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Изготовление памяток Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний</p>	3	
		Т 27 Пр 21 Ср 24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрасом; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская

для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ";

шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина; под ред. Б.В. Кабарухина – изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 475, [1]с. – (Медицина)

Дополнительные:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения – зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий</p>

диагностического процесса	изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – зачет		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к инновациям	Оценка решения ситуационных задач.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине

МДК 02.01.06 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основные:

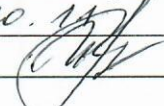
2. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина; под ред. Б.В. Кабарухина – изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 475, [1]с. – (Медицина)

Рассматривать

1. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии: Учебное пособие. – СПб: издательство «Лань», 2018.-440с.: ил.
2. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие/ В.И. Журавлев.-3-е изд., стер. –Санкт-Петербург: Лань, 2020-440с.:ил. – Текст: непосредственный
3. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.11 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю 

(зам. директора по УВР)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.06. «Сестринский уход при различных
состояниях пациентов невропатологического профиля»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

дополнения и изменения не внесены

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко