

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована

Предметно-цикловой методической комиссией

протокол № 1

от «11» 09 2018

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.15 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ
В ОНКОЛОГИИ»**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация **«медицинская сестра/медицинский брат»**

базовая подготовка

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	17
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

Область применения программы Программа междисциплинарного курса МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию;
- 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

1.1. Цели и задачи МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – требования к результатам освоения с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО1 осуществления ухода за пациентами при травмах и повреждениях;
- ПО2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при травмах и повреждениях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;•
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У8 вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З1 причины, основные клинические проявления при травмах и повреждениях;
- З2 возможные осложнения и их профилактику;
- З3 методы диагностики проблем пациента;
- З4 организацию и оказание сестринской помощи при травмах и повреждениях;
- З5 подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- З6 пути введения лекарственных препаратов;

37 роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;

38 правила использования оборудования, аппаратуры.

39 инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.2. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – 72 часа, в том числе:

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Итоговая аттестация по изучению МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – текущие формы контроля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщепоченная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическими реабилитационных процессах	72	48	21	24				
	МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	72	48	21	24				

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях в онкологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и реабилитационном процессе			
МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях в онкологии»			
<p>Тема 1</p> <p>Организация онкологической помощи, профилактика</p>	<p>Содержание:</p> <p>понятие об онкологии и опухоли</p> <p>организация онкологической помощи в России, смотровых кабинетов, онкокабинетов поликлиник, онкодиспансеров;</p> <p>документация, основные положения о проведении профилактических осмотров с целью выявления предраков и злокачественных новообразований в ранней стадии;</p> <p>профилактика злокачественных опухолей: личная, клиническая, диспансеризация онкобольных клинические группы учета, группы повышенного риска;</p> <p>основные положения о проведении медицинских осмотров;</p> <p>государственный и гигиенический путь профилактики</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация онкологической помощи, классификация, этиопатогенез, диагностика</p> <p>Контроль теоретических знаний, тест-контроль по теме;</p> <p>Разбор тематических больных: опрос, объективные данные общего осмотра;</p> <p>Методика пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы, органов живота;</p> <p>Перкуссия, аускультация грудной клетки;</p> <p>Выявление проблем больного, составление плана вмешательств с обоснованием;</p> <p>Участие в уходе за больными.</p> <p>Обучение умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>-выявлению и решению проблем пациента с онкологическими заболеваниями и в переоперативном периоде.</p> <p>Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам:</p>	5	2

	<ul style="list-style-type: none"> - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; - смене постельного и нательного белья, надевание памперса; - помощи при тошноте и рвоте; - проведение кормления; - помощи при расстройстве функции кишечника; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком; - смене и опорожнения дренажного мешка перевязки и т.д.; <p>Уход за стомами; Разбор историй болезни, данных инструментальных обследований; Подготовка больных к рентгеновским обследованиям, эндоскопия, УЗИ; Заполнение дневников</p>		
	<p>Самостоятельная работа Решение проблемно-ситуационных задач Составление плана наблюдения и ухода за пациентами. Конспект Положение о проведении профосмотров</p>	2	3
<p>Тема</p> <p>Этиопатогенез злокачественных опухолей, классификация.</p>	<p>Содержание: Эпидемиология злокачественных опухолей: особенности питания, вредные привычки, профессиональные вредности; Теории канцерогенеза (химические, физические, биологические, канцерогены).; Генетический фактор (предрасположенность наследственного) теория противоопухолевого иммунитета и другие факторы возникновения злокачественных опухолей; классификация опухолей (доброкачественные, злокачественные) их характеристика эпителиальные, соединительно-тканые и другие опухоли из тканей клиническая классификация опухоли (международная ГО системе TNM)</p>	2	2

<p>Тема</p> <p>Диагностика опухолей</p>	<p>Содержание:</p> <p>особенности анамнеза онкологических больных: жалобы, анамнез жизни и заболевания, внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и т.д.;</p> <p>лабораторные методы обследования: биопсия и цитологическое обследование;</p> <p>инструментальные методы обследования: рентгеновские, эндоскопические, ультразвуковые;</p> <p>местные и общие симптомы при запущенных формах злокачественных опухолей.</p>	2	2
<p>Тема</p> <p>Методы лечения опухолей</p>	<p>Содержание:</p> <p>методы оперативного лечения: операбельные стадии, радикальная операция, паллиативная, комбинированная, электрокоагуляция, крио деструкция</p> <p>онкологический принцип операции (областника, антибластника) лучевая терапия, задачи, опухоли наиболее чувствительные, дозы облучения, способы лучевой терапии, противопоказания, источники облучения, оснащение; осложнения лучевой терапии, медицинская помощь; химиотерапия, основные принципы, основные группы медикаментов, способы их применения, илкирующие, антиметаболиты, алколоиды, антибиотики, гормоны; осложнения химиотерапии их лечение; сестринский процесс с онкобольными: проблемы пациента, составление плана ухода, его реализация</p>	2	2
<p>Тема</p> <p>Злокачественные образования кожи</p>	<p>Содержание</p> <p>факторы способствующие предраковым заболеваниям кожи; формы рака (базальноклеточный, узловой, язвенный, поверхностный) плоскоклеточный: симптомы, стадии роста; принципы лечения (оперативное, рентгенотерапия, химиотерапия) уход меланомы кожи, причина возникновения, симптомы, виды, симптомы лечения, уход.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач с вывихами плечевого сустава, локтевого.</p> <p>2. Составление плана наблюдения и ухода за пациентами</p> <p>3. Составить алгоритм</p>	2	2

<p>Тема 6.</p> <p>Рак нижней губы, языка, головного мозга</p>	<p>Содержание</p> <p>способствующие факторы предраковых заболеваний, стадии роста, принципы лечения, послеоперационный уход;</p> <p>рак языка, способствующие факторы, формы, симптомы, метастазы, принцип лечения, уход за ротовой полостью, диета;</p> <p>опухоли головного мозга, причины, вторичные симптомы, сдавления мозга, диагностика, методы лечения, уход.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана ухода за пациентами</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	2	
<p>Тема 7.</p> <p>Рак молочной железы, щитовидной железы</p>	<p>Содержание:</p> <p>Особенности обследования молочной и щитовидной железы;</p> <p>Причины возникновения рака молочной железы, факторы риска;</p> <p>Предраки: мастопатия, причины, формы, симптомы, диагностика, лечение;</p> <p>Фиброаденома, папиллома молочной железы, симптомы, лечение</p> <p>Локализация формы рака молочной железы, симптомы, стадии роста</p> <p>Принципы лечения, оперативное, факторы риска, операции</p> <p>Лучевая терапия, гормонотерапия, прогноз;</p> <p>Рак щитовидной железы, причины., стадии роста, симптомы, диагностика лечения.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Методы лечения опухолей. Рак кожи нижней губы, языка, молочной железы, щитовидной железы</p> <p>Контроль теоретических знаний, решение ситуационных задач;</p> <p>Разбор тематических больных с онкопатологией: опрос объективное обследование, постановка сестринского диагноза, реализация проблем пациента;</p> <p>Разбор историй болезни, методов обследования;</p> <p>Сестринский уход за больными, выполнение врачебных назначений, перевязки;</p> <p>Заполнение дневников</p>	5	

<p>Тема 8. Рак гортани и легкого</p>	<p>Содержание: Причины возникновения рака гортани, классификация, стадии роста, симптомы. Методы лечения, уход за трахеостомой; Рак легкого, частота, факторы способствующие, предраки, формы по гистологическому строению; Симптомы центрального и периферического рака, стадии роста, принципы лечения, уход.</p>	2	
<p>Тема 9. Рак пищевода, желудка.</p>	<p>Содержание: рак пищевода способствующие факторы, формы, метастазирование, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, уход в послеоперационном периоде, уход за гастростомой; рак желудка частота, способствующие факторы, предраки, формы рака по характеру роста, строению, клинические стадии, симптомы, осложнения, методы диагностики и лечения, уход за больными, прогноз</p>	2	
<p>Тема 10. Рак толстого кишечника и поджелудочной железы</p>	<p>Содержание: Рак толстого кишечника, частота, факторы риска, локализация, симптомы рака, правой и левой половины толстого кишечника, осложнения; Рак прямой кишки, частота, локализация, метастазы, стадии роста, симптомы, диагностика, методика лечения, предоперационный и послеоперационный период, уход за колостомой Рак поджелудочной железы, факторы риска, симптомы, диагностика, осложнения, особенности лечения</p>		
	<p>Практическое занятие Рак гортани, легкого, пищевода, желудка, толстого кишечника, поджелудочной железы контроль теоретических знаний, решение ситуационных задач; Осмотр и клиническое обследование больных, выявление их проблем, составление плана ухода; Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям, УЗИ, эндоскопиям. Разбор истории болезни больных, результатов обследования с их интерпретацией; Участие в уходе за больными, выполнение врачебных назначений, перевязочных, уход за колостомой;</p>	5	

	Отработка практических навыков, заполнение дневников		
Тема 11. Опухоли мягких тканей, костей и кроветворной ткани.	<p>Содержание:</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани (фибромы, липомы, хондромы, миомы, остеомы, ангиомы; саркомы, остеосаркомы) их характеристика, особенности лечения.</p> <p>Злокачественные лимфами, лимфогранулематоз (Б. Ходжкина), классификация, симптомы, диагностика, принцип лечения.</p> <p>Острый и хронический лейкоз (гемобластозы) симптомы.</p>		
Тема 12 Опухоли мочеполовой системы :	<p>Содержание:</p> <p>Опухоли почек (гипернефрома, саркома) симптомы, метастазирование, диагностика, принцип лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Опухоли мочевого пузыря, симптомы, диагностика, методы лечения, уход за цистомой</p> <p>Рак простаты, причины, предрак, стадии роста, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, НМП при острой задержке мочи, уход за больными, цистомой.</p>	2	2
Тема 13 Опухоли мочеполовой системы. Рак шейки матки, тела матки, яичников	<p>Содержание:</p> <p>Рак шейки матки, причины, виды, стадии роста, симптомы, диагностика, принципы лечения</p> <p>Рак яичника причины, симптомы, диагностика, принцип лечения</p> <p>Хорконтэпителиома, симптомы, метастазы, диагностика, лечение</p>	2	2
Тема 14. Контроль знаний	<p>Содержание:</p> <p>Тестовый контроль знаний</p>	1	2

	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Опухоли мягких тканей, кроветворной ткани. Опухоли мочеполовой системы.</p> <p>Контроль по пройденному материалу теоретический контроль знаний, тест-контроль по всем разделам. Решением ситуационных задач; демонстрация тематических больных, разбор историй болезни, результатов обследования; уход за больными; отработка знаний по уходу за стомами: трахео-, колоно-,гастро-, и цистостомой</p>	6	3
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>		
<p>Уровень освоения</p> <p>IV семестр</p>		<p>Т 27</p> <p>Пр 21</p> <p>Ср-24</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в хирургии»

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- инструменты
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

А.С. Владимирова «Онкология для фельдшеров»

Дополнительные:

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

Сестринское дело в онкологии: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

https://urait.ru/uploads/pdf_review/7AB9A012-C389-4BEB-B29D-CBD9A032B94E.pdf

https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-434245?share_image_id=#page/19
<https://urait.ru/catalog/423095>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических</p>

	нормативно-правовыми документами	занятий и производственной практики, написание КР, ВКР. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные</p>	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами

	приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование,</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
Итоговая форма контроля по ПМ – зачет		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедий-ных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в	демонстрация навыков работы в	Наблюдение и оценка при выполнении групповых

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач, защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине**

МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основные источники:

А.С. Владимирова Онкология для фельдшеров, издательство Феникс, 2005 г.


Рассматривать

1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. : ил.

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 5 от  2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю 
(зам. директора по УВР)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована

Предметно-цикловой методической комиссией

протокол №

от «___» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»

_____ М. Г. Романенко

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.15 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ
В ОНКОЛОГИИ»**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

квалификация «**медицинская сестра/медицинский брат**»

базовая подготовка

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»
Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от « 11 » 09.2018 г.

Председатель ПЦМК _____

Программу составил:

Гутник В. Ф. – преподаватель хирургии АСф ГБПОУ «СБМК»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	21
6.	Лист пересмотра и внесения изменений дополнений в рабочую программу	24

Область применения программы Программа междисциплинарного курса МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию;
- 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

1.1. Цели и задачи МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – требования к результатам освоения с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО1 осуществления ухода за пациентами при травмах и повреждениях;
- ПО2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при травмах и повреждениях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;•
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У8 вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З1 причины, основные клинические проявления при травмах и повреждениях;
- З2 возможные осложнения и их профилактику;
- З3 методы диагностики проблем пациента;
- З4 организацию и оказание сестринской помощи при травмах и повреждениях;
- З5 подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- З6 пути введения лекарственных препаратов;

37 роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;

38 правила использования оборудования, аппаратуры.

39 инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.2. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – 72 часа, в том числе:

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Итоговая аттестация по изучению МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии» – текущие формы контроля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.09 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в травматологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распредоточенная практика</i>	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическими реабилитационных процессах								
	МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»	72	48	21		24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	72	48	21		24			

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях в онкологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и реабилитационном процессе			
МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях в онкологии»			
<p>Тема 1</p> <p>Организация онкологической помощи, профилактика</p>	<p>Содержание:</p> <p>понятие об онкологии и опухоли</p> <p>организация онкологической помощи в России, смотровых кабинетов, онкокабинетов поликлиник, онкодиспансеров;</p> <p>документация, основные положения о проведении профилактических осмотров с целью выявления предраков и злокачественных новообразований в ранней стадии;</p> <p>профилактика злокачественных опухолей: личная, клиническая, диспансеризация онкобольных клинические группы учета, группы повышенного риска;</p> <p>основные положения о проведении медицинских осмотров;</p> <p>государственный и гигиенический путь профилактики</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация онкологической помощи, классификация, этиопатогенез, диагностика</p> <p>Контроль теоретических знаний, тест-контроль по теме;</p> <p>Разбор тематических больных: опрос, объективные данные общего осмотра;</p> <p>Методика пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы, органов живота;</p> <p>Перкуссия, аускультация грудной клетки;</p> <p>Выявление проблем больного, составление плана вмешательств с обоснованием;</p> <p>Участие в уходе за больными.;</p> <p>Обучение умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>-выявлению и решению проблем пациента с онкологическими заболеваниями и в переперативном периоде.</p>	5	2

	<ul style="list-style-type: none"> - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; - смене постельного и нательного белья, надевание памперса; - помощи при тошноте и рвоте; - проведение кормления; - помощи при расстройстве функции кишечника; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком; - смене и опорожнения дренажного мешка перевязки и т.д.; Уход за стомами; Разбор историй болезни, данных инструментальных обследований; Подготовка больных к рентгеновским обследованиям, эндоскопия, УЗИ; Заполнение дневников 		
	<p>Самостоятельная работа Решение проблемно-ситуационных задач Составление плана наблюдения и ухода за пациентами. Конспект Положение о проведении профосмотров</p>	2	3
<p>Тема 2 Этиопатогенез злокачественных опухолей, классификация.</p>	<p>Содержание: Эпидемиология злокачественных опухолей: особенности питания, вредные привычки, профессиональные вредности; Теории канцерогенеза (химические, физические, биологические, канцерогены).; Генетический фактор (предрасположенность наследственного) теория противоопухолевого иммунитета и другие факторы возникновения злокачественных опухолей; классификация опухолей (доброкачественные, злокачественные) их характеристика эпителиальные, соединительно-тканые и другие опухоли из тканей клиническая классификация опухоли (международная ГО системе TNM)</p>	2	2

<p>Тема 3</p> <p>Диагностика опухолей</p>	<p>Содержание: особенности анамнеза онкологических больных: жалобы, анамнез жизни и заболевания, внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и т.д.; лабораторные методы обследования: биопсия и цитологическое обследование; инструментальные методы обследования: рентгеновские, эндоскопические, ультразвуковые; местные и общие симптомы при запущенных формах злокачественных опухолей.</p>	2	2
<p>Тема 4</p> <p>Методы лечения опухолей</p>	<p>Содержание: методы оперативного лечения: операбельные стадии, радикальная операция, паллиативная, комбинированная, электрокоагуляция, криодеструкция онкологический принцип операции (областника, антибластника) лучевая терапия, задачи, опухоли наиболее чувствительные, дозы облучения, способы лучевой терапии, противопоказания, источники облучения, оснащение; осложнения лучевой терапии, медицинская помощь; химиотерапия, основные принципы, основные группы медикаментов, способы их применения, илкирующие, антимаболизты, алколоиды, антибиотики, гормоны; осложнения химиотерапии их лечение;сестринский процесс с онкобольными: проблемы пациента, составление плана ухода, его реализация</p>	2	2
<p>Тема 5</p> <p>Злокачественные образования кожи</p>	<p>Содержание факторы способствующие предраковым заболеваниям кожи; формы рака (базальноклеточный, узловой, язвенный, поверхностный) плоскоклеточный: симптомы, стадии роста; принципы лечения (оперативное, рентгенотерапия, химиотерапия) уход меланома кожи, причина возникновения, симптомы, виды, симптомы лечения, уход.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Решение проблемно-ситуационных задач с ввывихами плечевого сустава, локтевого. 2.Составление плана наблюдения и ухода за пациентами 3.Составить алгоритм</p>	2	2

<p>Тема 6.</p> <p>Рак нижней губы, языка, головного мозга</p>	<p>Содержание</p> <p>способствующие факторы предраковых заболеваний, стадии роста, принципы лечения, послеоперационный уход;</p> <p>рак языка, способствующие факторы, формы, симптомы, метастазы, принцип лечения, уход за ротовой полостью, диета;</p> <p>опухоли головного мозга, причины, вторичные симптомы, сдавления мозга, диагностика, методы лечения, уход.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана ухода за пациентами</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	2	
<p>Тема 7.</p> <p>Рак молочной железы, щитовидной железы</p>	<p>Содержание:</p> <p>Особенности обследования молочной и щитовидной железы;</p> <p>Причины возникновения рака молочной железы, факторы риска;</p> <p>Предраки: мастопатия, причины, формы, симптомы, диагностика, лечение;</p> <p>Фиброаденома, папиллома молочной железы, симптомы, лечение</p> <p>Локализация формы рака молочной железы, симптомы, стадии роста</p> <p>Принципы лечения, оперативное, факторы риска, операции</p> <p>Лучевая терапия, гормонотерапия, прогноз;</p> <p>Рак щитовидной железы, причины., стадии роста, симптомы, диагностика лечения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Методы лечения опухолей. Рак кожи нижней губы, языка, молочной железы, щитовидной железы</p> <p>Контроль теоретических знаний, решение ситуационных задач;</p> <p>Разбор тематических больных с онкопатологией: опрос объективное обследование, постановка сестринского диагноза, реализация проблем пациента;</p> <p>Разбор историй болезни, методов обследования;</p> <p>Сестринский уход за больными, выполнение врачебных назначений, перевязки;</p> <p>Заполнение дневников</p>	5	2

<p>Тема 8. Рак гортани и легкого</p>	<p>Содержание:</p> <p>Причины возникновения рака гортани, классификация, стадии роста, симптомы. Методы лечения, уход за трахеостомой; Рак легкого, частота, факторы способствующие, предраки, формы по гистологическому строению; Симптомы центрального и периферического рака, стадии роста, принципы лечения, уход.</p>	2	2
<p>Тема 9. Рак пищевода, желудка.</p>	<p>Содержание:</p> <p>рак пищевода способствующие факторы, формы, метастазирование, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, уход в послеоперационном периоде, уход за гастростомой; рак желудка частота, способствующие факторы, предраки, формы рака по характеру роста, строению, клинические стадии, симптомы, осложнения, методы диагностики и лечения, уход за больными, прогноз</p>	2	2
<p>Тема 10. Рак толстого кишечника и поджелудочной железы</p>	<p>Содержание:</p> <p>Рак толстого кишечника, частота, факторы риска, локализация, симптомы рака, правой и левой половины толстого кишечника, осложнения; Рак прямой кишки, частота, локализация, метастазы, стадии роста, симптомы, диагностика, методика лечения, предоперационный и послеоперационный период, уход за колостомой Рак поджелудочной железы, факторы риска, симптомы, диагностика, осложнения, особенности лечения</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Рак гортани, легкого, пищевода, желудка, толстого кишечника, поджелудочной железы</p> <p>контроль теоретических знаний, решение ситуационных задач; Осмотр и клиническое обследование больных, выявление их проблем, составление плана ухода; Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям, УЗИ, эндоскопиям. Разбор истории болезни больных, результатов обследования с их интерпретацией; Участие в уходе за больными, выполнение врачебных назначений, перевязочных, уход за колостомой.</p>	5	2

	ДНЕВНИКОВ		
Тема 11. Опухоли мягких тканей, костей и кроветворной ткани.	<p>Содержание:</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани (фибромы, липомы, хондромы, миомы, остеомы, ангиомы: саркомы, остеосаркомы) их характеристика, особенности лечения.</p> <p>Злокачественные лимфами, лимфогранулематоз (Б. Ходжкина), классификация, симптомы, диагностика, принцип лечения.</p> <p>Острый и хронический лейкоз (гемабластозы) симптомы.</p>	2	2
Тема 12 Опухоли мочеполовой системы :	<p>Содержание:</p> <p>Опухоли почек (гипернефрома, саркома) симптомы, метастазирование, диагностика, принцип лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Опухоли мочевого пузыря, симптомы, диагностика, методы лечения, уход за цистомой</p> <p>Рак простаты, причины, предрак, стадии роста, симптомы, осложнения, диагностика, лечение, НМП при острой задержке мочи, уход за больными, цистомой.</p>	2	2
Тема 13 Опухоли мочеполовой системы. Рак шейки матки, тела матки, яичников	<p>Содержание:</p> <p>Рак шейки матки, причины, виды, стадии роста, симптомы, диагностика, принципы лечения</p> <p>Рак яичника причины, симптомы, диагностика, принцип лечения</p> <p>Хорконэпителиома, симптомы, метастазы, диагностика, лечение</p>	2	2
Тема 14. Контроль знаний	<p>Содержание:</p> <p>Тестовый контроль знаний</p>	1	2

	Практическое занятие № 4. Опухоли мягких тканей, кроветворной ткани. Опухоли мочеполовой системы. Контроль по пройденному материалу теоретический контроль знаний, тест-контроль по всем разделам. Решением ситуационных задач; демонстрация тематических больных, разбор историй болезни, результатов обследования; уход за больными; отработка знаний по уходу за стомами: трахео-, колоно-,гастро-, и цистостомой	6	3
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка сообщений на темы: Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка мультимедийной презентации	24	
Уровень освоения IV семестр		Т 27 Пр 21 Ср-24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в хирургии»

Перечень медицинских оборудований и технологического оснащения

учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- инструменты
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

А.С. Владимирова «Онкология для фельдшеров»

Дополнительные:

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

Сестринское дело в онкологии: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

https://urait.ru/uploads/pdf_review/7AB9A012-C389-4BEB-B29D-CBD9A032B94E.pdf

https://biblio-online.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-434245?share_image_id=#page/19

<https://urait.ru/catalog/423095>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся практических занятий и производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со	Взаимодействует с медицинскими	Ситуационные задачи

	<p>организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий и производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады</p> <p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>

	<p>стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование,</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – зачет</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедий-ных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

и противопожарной безопасности	лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Тема 6. Сестринская помощь при термических травмах

Содержание Комбустиология: определение, краткая история развития. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации. Планирование и реализация сестринского ухода. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи

Практическое занятие № 3

Знакомство с устройством и организационными принципами работы палат для ожоговых больных, работой перевязочных кабинетов. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств, для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры, пациента. Решение профессиональных ситуационных задач 2/4 1,2,3

Самостоятельная работа

1. Составление плана наблюдения и сестринского ухода за пациентами с ожогами.
2. Составление алгоритма лечения ожоговой раны в стадии грануляции.
3. Составление тематического глоссария.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине**

МДК 02.01.15 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в онкологии»»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основные источники:

А.С. Владимирова Онкология для фельдшеров, издательство Феникс, 2005 г.

Рассматривать


1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. : ил.
2. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.01. 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю _____


(зам. директора по УВР)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.15. «Сестринский уход
при различных состояниях пациентов
в онкологии»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

дополнения и изменения не внесены

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко