

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
Предметно-цикловой методической комиссией

протокол № 1  
от «11.09» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АСФ ГБПОУ «СБМК»

*М. Г. Романенко*  
« 11 » 09 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.11.Сестринский уход при различных  
состояниях пациентов в офтальмологии**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»  
базовая подготовка

Александровск-Сахалинский  
2019



Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.11 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).  
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от «11» 09. 2018 г.

Председатель ПЦМК 

**Программу составил:**

Козлов М. П. – врач АС ГБУЗ ЦРБ, преподаватель МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии,

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	15
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии

## ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

### 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

### 1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У): уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 вести санитарно-просветительную работу для предупреждения и распространения заболеваний в офтальмологии
- У9 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У10 вести утвержденную медицинскую документацию

Бланки лабораторных анализов:

анализ мочи (форма 210/у);

анализ крови (форма 224/у);

анализ кала (форма 219/у).

Мелипинская карта стационарного больного (форма 003/у)

Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)  
Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)  
Карта профилактических прививок (форма 063/у)  
Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)  
Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)  
Рецепт (взрослый и детский) (форма 147/у)  
Температурный лист (форма 004/у)  
Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)  
Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)  
Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Знать (З):

- 31 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- 32 пути введения лекарственных препаратов;
- 33 виды, формы и методы реабилитации;
- 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 15 часа;

Промежуточная аттестация в форме текущие формы контроля



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.11 сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	45	30	14		15			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>15</b>			

### 3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.11 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
МДК 02.01.11 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии			
<p><b>Тема 1.</b> Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования. Сестринский уход помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата</p>	<p>Содержание: Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.</b> Понятие рефракции, аккомодации. Миопия</p>	<p>Содержание: Рефракция. Виды рефракции глаза. Коррекция аметропий. Аккомодация глаза. Пресбиопия, коррекция ее. Миопия, этиология и классификация, осложнения миопии. Сестринский уход</p>	2	2
<p><b>Тема 3.</b> Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс</p>	<p><b>Содержание:</b> Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Осуществление сестринского ухода за пациентом.</p>	2	2
		5	



<p><b>Тема 4.</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход</p>	<p><b>Содержание:</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.</p>	4	
<p><b>Тема 5.</b> Кератиты, лечение, сестринский уход</p>	<p><b>Содержание:</b> Кератит, причины, симптомы, виды. Сестринский уход.</p>	2	
<p>Тема 6. Катаракта, лечение. Сестринский уход</p>	<p><b>Содержание:</b> Заболевание хрусталика. Катаракта факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринский уход пациента в послеоперационный период.</p>	2	2
<p>Тема 7. Иридоциклит. Заболевания сетчатки. Зрительного нерва</p>	<p><b>Содержание:</b> Иридоциклит. Заболевания сетчатки. Виды патологических изменений. Сосудистые заболевания. Тромбоз центральной вены сетчатки. Зрительного нерва</p>	2	
<p>Тема 8. Повреждения органов зрения</p>	<p><b>Содержание:</b> Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. Составление тематического глоссария.</p>	15	
		Т 16 Пр14 Ср15	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов

##### Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки



- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрасом; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные:**

1. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
2. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2009.

###### **Дополнительные:**

1. Рубан Э.Д., Сестринский уход в офтальмологии [Электронный ресурс] / Рубан Э.Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>  
  
Издательство Феникс, учебное пособие, Год издания 2017, Электронное издание на основе: Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-28338-7.
2. Епифанова, Л.М. Глазные болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 240 с.
3. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни [Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский А.В. Савельева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 208 с.
4. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте. - М.: Медпресс, 2010. - 264 с.

###### **Информационно-правовое обеспечение:**

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Феникс. Медицина ( СПО )

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение

являются общепрофессиональные дисциплины: ОП.02 анатомия и физиология человека, ОП.03 основы патологии, ОП.04 генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 гигиена и экология человека, ОП.06 основы микробиологии и иммунологии, ЕН.01 математика ЕН 02.информатика.

**4.3.1** Форма промежуточной аттестации по итогам освоения –зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Лемонстрация</p>



		навыков на экзамене, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – текущие формы контроля		



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач; защиты сообщений.



<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>



### 3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.11 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
МДК 02.01.11 Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии			
<b>Тема 1.</b> Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования. Сестринский уход помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	Содержание: Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.	2	2
<b>Тема 2.</b> Понятие рефракции, аккомодации. Миопия	Содержание: Рефракция. Виды рефракции глаза. Коррекция аметропий. Аккомодация глаза. Пресбиопия, коррекция ее. Миопия, этиология и классификация, осложнения миопии. Сестринский уход	2	2
<b>Тема 3.</b> Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс	<b>Содержание:</b> Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход  <b>Практическое занятие № 1</b> Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Осуществление сестринского ухода за пациентом.	2	2
		5	



<b>Тема 4.</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход	<b>Содержание:</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский уход Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	4	
<b>Тема 5.</b> Кератиты, лечение, сестринский уход	<b>Содержание:</b> Кератит, причины, симптомы, виды. Сестринский уход.	2	
Тема 6. Катаракта, лечение. Сестринский уход	<b>Содержание:</b> Заболевания хрусталика. Катаракта факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринский уход пациента в послеоперационный период.	2	2
Тема 7. Иридоциклит. Заболевания сетчатки. Зрительного нерва	<b>Содержание:</b> Иридоциклит. Заболевания сетчатки. Виды патологических изменений. Сосудистые заболевания. Тромбоз центральной вены сетчатки. Зрительного нерва	2	
Тема 8. Повреждения органов зрения	<b>Содержание:</b> Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. Составление тематического глоссария.	15	
		<b>Т 16</b> <b>Пр 14</b> <b>Ср 15</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу по учебной дисциплине**

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
учебной дисциплины**

МДК 02.01.11 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии»

на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и изменения:  
**дополнения и изменения не внесены**

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены на заседании ЦМК  
МДК 02.01.11 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии»

Протокол № 3 от 20.11 2019 г.

Председатель ЦМК  / Меркулова И.А./

И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко



**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу по учебной дисциплине  
МДК 02.01.11. «Сестринский уход  
при различных состояниях пациентов  
в офтальмологии»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**дополнения и изменения не внесены**

Пересмотрено и одобрено на заседании  
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко