

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
Предметно-цикловой методической комиссией

протокол № 01  
от «11 09 2018» г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»  
М. Г. Романенко  
«11» 09 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных  
состояниях пациентов в дерматовенерологии»**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**  
квалификация «**медицинская сестра/медицинский брат**»  
базовая подготовка

Александровск-Сахалинский  
2018

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).  
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от «11» 09 2018 г.

Председатель ПЦМК Генф

**Программу составил:**

**Сидоркина Наталья Петровна** –врач дерматовенеролог ГБУЗ Александровск-Сахалинская ЦРБ

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр
п/п		
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии» »	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»	15
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

## 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

## 1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У): уметь:

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 вести санитарно-просветительную работу для предупреждения и распространения
- У9 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У10 вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать (З):

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2 пути введения лекарственных препаратов;

- 33 виды, формы и методы реабилитации;
- 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

Промежуточная аттестация в форме зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.10 сестринский уход при различных состояниях пациентов во физиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>			
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				4			5	6		7	8
1	2	3									
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	48	21		24					
	Сестринский уход при различных состояниях пациентов невропатологического профиля										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	<b>Всего:</b>	72	48	21		24					

### 3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии»			
<p><b>Тема 1.</b> Анатомия и физиология кожи. Этиология, диагностика кожных болезней. Принципы лечения</p>	<p><b>Содержание:</b> Этиология и патогенез заболеваний кожи. Методы и диагностика заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, профилактика кожных болезней. Этические аспекты общения с больными. Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных. Лечебное питание больных. Профилактика кожных и венерических заболеваний. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии. Сестринский уход</p>	2	2
<p><b>Тема 2.</b> Алергодерматозы: дерматит, токсидермия, экзема. Принципы ухода, диета, лечение.</p>	<p><b>Содержание:</b> Этиология и патогенез аллергических заболеваний кожи. Определение аллергических заболеваний кожи, их классификация. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи. Постановка аппликационных и капельных кожных проб. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными отеком Квинке. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b> проводится на базе ЛПУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрация тематических больных;</li> <li>2. разбор клинических задач;</li> <li>3. проведения осмотра больных;</li> <li>4. обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний;</li> <li>5. пальпация первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний;</li> <li>6. очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средств;</li> <li>7. применение примочек, влажно-высыхающих повязок;</li> <li>8. применение присыпок, кремов, мазей;</li> </ol>	6	



	<p>10. проведения осмотра больных;</p> <p>11. оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайелла;</p> <p>12. выписывание основных дерматологических рецептов по теме;</p> <p>13. проведение консультации пациентам и их родственникам по уходу и профилактике данных заболеваний;</p> <p>14. взятие мазка-отпечатка с пораженных участков слизистых оболочек на цитологию.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  курация больных;  отработка манипуляций по теме;  составление плана ухода за больными;  беседы с пациентами и их родственниками о профилактике, лечебном питании и основам самоухода при данных заболеваниях;  оформление медицинской документации.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b>  Атопический дерматит, крапивница.  Этиопатогенез, клиника, диета, уход, диспансеризация</p>	<p><b>Содержание:</b>  Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с атопическим дерматитом, с крапивницей.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление и решение ситуационных задач. Составить кроссворд с эталонами ответов по теме</p>	1	
<p><b>Тема 4.</b>  Псориаз, красная волчанка.  Этиопатогенез, диагностика, уход, лечение, вопросы диспансеризации</p>	<p><b>Содержание.</b>  Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и уход за больными с красная волчанка, дерматозоозами: чесоткой, педикулёзом. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составления схемы: «Формы псориаза».</p>	1	
<p><b>Тема 5.</b>  Пузырчатка, стрептодермия.  Клиника, лечение.  Особенности ухода</p>	<p><b>Содержание.</b>  Пузырные дерматозы, болезни волос, сальных и потовых желез. Пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, алопеция, гипергидроз. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b>  Угревая болезнь, себорея, себорейный дерматит.  Этиопатогенез, диета.  Новообразования кожи</p>	<p>Угревая болезнь, себорея, себорейный дерматит, гипергидроз. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.</p>		

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>          Применение примочек, присыпок, болтушек. -          Применение мазей, втирание серной мази.          Применение влажно – высыхающих повязок,          согревающих компрессов.          Забор кожи, волос, соскоб ногтей для исследования на грибки.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Составление схемы «Причины и факторы риска при новообразованиях».</p>	6	
<p><b>Тема 7</b>          Гнойничковые инфекции, вирусная инфекция. Лечение профилактика, особенности ухода.</p>	<p><b>Содержание:</b>          гнойничковыми заболеваниями кожи: стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Составление беседы по применению лекарственных средств при гнойничковых заболеваниях кожи.</p>		
<p><b>Тема 8.</b>          Микозы кожи: Чесотка. Уход за больными</p>	<p>Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз,. Профилактика и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз. Принципы лечебного питания больных. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Сестринский уход при грибковых заболеваниях. Обработка пациента при выявлении чесотки.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>          проводится на базе ЛПУ;          1. демонстрация тематических больных;          2. разбор клинических задач;          3. проведения осмотра больных;          4. обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний;          5. пальпация первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний;          6. очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средств;          7. применение примочек, влажно-высыхающих повязок;          8. применение присыпок, кремов, мазей;          9. применение болтушек, паст, пластырей, йода;          оформление медицинской документации.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Составление беседы: «Профилактика чесотки»          Составление беседы по применению лекарственных средств при гнойничковых заболеваниях кожи.</p>	2	

<p><b>Тема 9.</b> Туберкулез кожи. Эпидемиология, клиника, лечение, уход</p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционной эритемой: многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
<p><b>Тема 10.</b> Инфекции, передающиеся половым путём. Гонорея.</p>	<p><b>Содержание:</b> Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ-инфекция. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции. Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Взятие крови на RW, ВИЧ – инфекции. Забор материала для исследования на бледную трепонему</p>	2	2
<p><b>Тема 11.</b> Трихомоноз, уреаплазмоз, вагиноз. уход</p>	<p><b>Содержание:</b> Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Профилактика и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, кистей, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Принципы лечебного питания больных. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> 1. демонстрация тематических больных; 2. разбор клинических задач; 3. знакомство с правилами приёма и обследования больных с ИППП; 4. знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; 5. разбор методик обследования венерических больных 6. взятие мазков на ИППП, парауретральных ходов,</p>	3	

	бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода; 7. роль среднего медицинского работника в профилактике данных заболеваний; 8. разбор различных методик лечения.		
<b>Тема 12</b> Сифилис	<b>Содержание:</b> Классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление текста беседы по применению лекарственных средств при первичном и вторичном сифилисе.		
<b>Тема 13.</b> Врожденный сифилис	Врожденный сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> проводится на базе ЛПУ; 1. демонстрация тематических больных; 2. разбор клинических задач; 3. знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; 4. разбор методик обследования венерических больных 5. берут кровь на комплекс серологических реакций (работая в процедурном кабинете); 6. выписывание основных рецептов по теме; 7. учатся проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; 8. учатся оформлять медицинскую документацию	6	
<b>Тема 14.</b> Контроль знаний	Тестовый контроль знаний	1	
		<b>Т 27</b> <b>Пр 21</b> <b>Ср 24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов в дерматовенерологии

#### Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрацем; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные:**

1. Владимиров Н. Н. Сестринское дело в дерматовенерологии. Серия «Медицина для всех». – Ростов н/Д: «Феникс», 2011
2. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин –(2-е издание перераб. и доп.), – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011.
3. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2012.

###### **Дополнительные:**

1. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
2. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

2.

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

**4.3.1** Форма промежуточной аттестации по итогам освоения – зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием манекенов, приборов, медицинских изделий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий</p>

диагностического процесса	изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – зачет		



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

**Дополнения и изменения к рабочей программе**  
учебной дисциплины МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях  
пациентов дермато венерологии»

на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и изменения:  
**дополнения и изменения не внесены**

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены на заседании ЦМК  
МДК 02.01.08 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов дермато  
венерологии»

Протокол № 3 от 20.11 2019г.

Председатель ЦМК  / Меркулова И.А./

И.о. директора АСф ГБНОУ «СБМК»  М.Г. Романенко

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу по учебной дисциплине  
МДК 02.01.08. «Сестринский уход  
при различных состояниях пациентов  
в дерматовенерологии»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**дополнения и изменения не внесены**

Пересмотрено и одобрено на заседании  
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко