

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК
_____ Н.В. Михайлова

Протокол № 1
от « 16 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АСФ ГБПОУ «СБМК»
_____ М.Г. Романенко
« _____ » _____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 квалификация «**медицинская сестра**»

специальность: «**Сестринское дело**»

уровень: **базовый**

Александровск-Сахалинский

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	24
7. ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		228	3
МДК 03.01 Основы реаниматологии		135	
Тема №1 Введение в предмет Основы реаниматологии	1. История реаниматологии и анестезиологии. Вклад А. Везалия, У. Гарвея, С.Г. Зыбелина, Е.О. Мухина, В.А. Неговского, П. Сафара и других ученых в развитие реаниматологии и анестезиологии 2. Структура анестезиологической и реанимационной службы в России.. 3. Задачи, состав и оснащение догоспитального звена реанимационной службы. 4. Задачи, состав и оснащение госпитального звена реанимационной службы. 5. санитарно-эпидемиологический режим в от делениях реанимации и интенсивной терапии 6. Показания к госпитализации в ОРИТ. 7. Учетно-отчетная документация ОРИТ. 8. Права и обязанности медицинской сестры ОРИТ.	2	
Тема № 2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание: Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой. Биологическая смерть, достоверные признаки, проведения констатации биологической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы проведения по Сафару. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса. Эффективность реанимационных мероприятий. Особенности СЛР в педиатрии. Медикаментозная терапия при базовой сердечно-легочной реанимации.	2	1-2
	Самостоятельная работа; 1. Клинические проявления терминальных состояний. 2. Хронологическая последовательность действий	2	
	Практическое занятие № 1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	5	
Тема №3 Острая дыхательная недостаточность. РИТ.	Содержание Анатомия и физиология дыхательной системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. Причины острой дыхательной недостаточности. Классификация острой дыхательной недостаточности. Стадии острой дыхательной недостаточности.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Классификация ОДН».	3	

Тема № 6 Коматозные состояния и РИТ	Содержание Решение ситуационных задач, тестовый контроль по картам. Дифференцированная диагностика различных видов ком и степеней, тесты, выявление проблем пациента и составление плана их реализация. Оказать НМП и доврачебную помощь при коматозных состояниях. Подача кислорода через маску и катетер, провести ИВЛ мешком «АМБУ». Собрать набор для интубации и помочь врачу. Ввести периферический катетер провести инфузию раствора. Поставить постоянный мочевого катетер. Ввести назогастральный катетер, газоотведение	2	
	Самостоятельная работа: Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.	3	
Тема № 7 Интенсивная терапия и реанимация при шоках разного генеза	Содержание Классификация шока. Патогенез шока. Клиника шока. Травматический шок. Теории развития травматического шока. Клиническая картина травматического шока. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Геморрагический шок. Патогенез, клиника. Принципы ведения пациентов с острой кровопотерей, принципы лечения острой кровопотери Анафилактический шок. Клинические варианты анафилактического шока. Принципы лечения. Септический шок. Клиника. Принципы лечения	2	
	Самостоятельная работа: Составление схемы действий при различных видах шока.	2	
Тема №8 Интенсивная терапия и РИТ при травлениях	Содержание: Классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Характерные синдромы острых отравлений. Принципы диагностики острых отравлений. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Удаление невсосавшихся токсических веществ из организма. Методы детоксикации организма. Антidotная терапия острых отравлений. Отравление окисью углерода.	2	
	Самостоятельная работа Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	2	
Тема № 9 Интенсивна терапия при отравлениях	Содержание: Клиника, первая медицинская помощь, принципы лечения. Отравления наркотическими анальгетиками. Клиника, неотложная помощь. Отравления этиловым спиртом и его производными. Отравления уксусной кислотой и щелочами. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Клиника, неотложная помощь и лечение.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение «Основные синдромы при острых отравлениях». (Отравления грибами, ядохимикатами, угарным газом, барбитуратами, алкоголем).	3	
	Практическое занятие № 5 Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза и отравлениях. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Курация и разбор тематических больных, выявление их проблем и составление плана ухода.	5	

системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Задачи структуры ВСМК. Классификация ЧС.	чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа) Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Структура и задачи ВСМК Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Основные поражающие факторы. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы.		
	Самостоятельная работа: Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование ГО.	1	
Тема.2. Организация всероссийской службы медицины катастроф. Задачи, структура ВСМК.	Содержание	2	3
	Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы. Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.		
	Самостоятельная работа: Положение о бригадах доврачебной и первой врачебной помощи.	2	
Тема 3. Классификация ЧС., поражающие факторы. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС: сортировка и эвакуация.	Содержание Индивидуальные средства защиты. Пользование индивидуальными средствами защиты. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Коллективные средства защиты	2	
	Самостоятельная работа: Приготовление сортировочных марок.	2	
Тема 4. Оснащение МК при ЧС: коллективные и индивидуальные средства защиты.	Содержание Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Классификация лучевой болезни. Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолитиза воды). Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления). Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения) Последствия острой лучевой болезни. Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях. Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения. Принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ. Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения	2	3
	Самостоятельная работа: Коллективные средства защиты, эвакуация населения. Нарисовать схему медикаментов АИ-2	2	
Тема 5.	Содержание	2	3

<p>Тема 7. Поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика на химических объектах</p>	<p>Содержание Понятие о аварийно-опасных химических веществах и химически опасных объектах, очаге аварий и районе Физико-химические свойства отравляющих веществ и их значение на поражающее действие: токсичность (токсидоза), летучесть, растворимость, плотность. Классификация (удушающие, общеядовитые, нейротропные, удушающие и общеядовитые и удушающие-нейротропные, метаболические. Особенность действия ядов, и пути проникновения в организм Зона заражения (очаг) его характеристика (стойкие, нестойкие, быстродействующие, медленнодействующие) причина аварии на ХОО: локальные, местные, регионарные, федеральные) чрезвычайно опасные, порогового заражения Характеристика очагов заражения, величина и структура санитарных потерь Действие населения в очаге химического заражения Мероприятия медицинской службы по защите населения от ОВ и РВ. Поражения АХОВ при авариях на ХОО: хлором, аммиаком, синильной кислотой, угарным газом, сероуглеродом, ядохимикатами, щелочами.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Алгоритм действия при отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой, угарным газом, сероуглеродом, ядохимикатами, щелочами. Подготовить памятки для населения по профилактике отравлениями угарным газом, ядохимикатами, щелочами..</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2 Радиационное поражение. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС. Поражения АХОВ. Контроль теоретических знаний, тестовый контроль определить вид поражения, оказать НМП в очаге и вне очага оценить тяжесть. Подобрать по размеру противогаз, надеть и снять на пострадавшего. Провести частичную дегазацию в очаге и вне очага противохимическим пакетом. Уметь надеть и снять противочумный костюм. Взять на анализ на содержание химического вещества, воду, продукты, выделения и т.д. Провести санитарно-просветительную работу по соблюдению в очаге противоэпидемических мероприятий</p>	6	
<p>Тема № 8 Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.</p>	<p>Содержание Определение стихийных катастроф, классификация. Поражающие факторы и условия. Действия в экстремальных ситуациях, оказание НМП Землетрясение, определение причины Величина и структура санитарных потерь, их причины Поражающие факторы и виды поражений при землетрясении Сейсмическая шкала, интенсивности землетрясений Поведение людей при землетрясении и организация медицинской помощи Статистические данные по землетрясениям. Моретрясение (моримо-то) -цунами, причины, характеристика, интенсивность Наводнения. Определение, причины, классификация (низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические). Зоны затопления, величина и</p>	2	3

	<p>Доврачебная помощь при закрытой и открытой ЧМТ. Травматический шок. СДС. Теоретический разбор темы, решение ситуационных задач определить по симптомам виды травм. Доврачебная медицинская помощь. Применить обезболивание, осуществлять транспортировку Оказать НМП при травмах позвоночника и таза особенности транспортировки.</p>		
<p>Тема № 12 Доврачебная помощь при отравлениях, травмах (ранениях) грудной клетки и живота</p>	<p>Содержание: Определение ран, виды, характеристика огнестрельных ран, зоны раневого канала, осложнения Травмы грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс, виды, симптомы, легочное кровотечение, подкожная эмфизема, эмфизема средостения, травматическая асфиксия Травмы органов живота, закрытые, ранения, симптомы, осложнения. Доврачебная помощь при ранениях опорно-двигательного аппарата, обезболивание, гемостаз, иммобилизация, транспортировка, правила наложения повязок, доврачебная помощь при ранениях грудной клетки, наложение окклюзионной повязки, правила транспортировки, борьба с ОДН и кровопотерей. Доврачебная помощь при закрытой и открытой травме живота, особенности обезболивания, транспортировки, наложения повязок</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Доврачебная помощь при закрытой и открытой травме живота, особенности обезболивания, транспортировки, наложения повязок.</p>	2	
<p>Тема № 13 Доврачебная помощь при закрытой и открытой ЧМТ. Травматический шок. СДР.</p>	<p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ), классификация закрытые (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга) симптомы, осложнения. Открытые ЧМТ: ранения (проникающие, непроникающие) симптомы, осложнения, перелом основания черепа Доврачебная медицинская помощь при закрытой ЧМТ и ранениях головы, особенности транспортировки, обезболивания борьба с осложнениями Травматический шок, определение, факторы способствующие, патогенез, фазы, течения: стадии, фазы течения: стадии торпедной фазы, особенности травматического шока при ЧМТ: травма груди, живота Доврачебная помощь: современны обезболивания (виды) гемостаз, предупреждение осложнений со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистая система, транспортировка и другие противошоковые мероприятия Синдром длительного раздавливания (СДР), этиопатогенез, клинические периоды течения, симптомы, степени тяжести Доврачебная помощь при СДР.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Алгоритм оказания доврачебной помощи при синдроме длительного раздавливания (СДР)</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа: Расписать алгоритм оказания реанимационной помощи пораженному электротоком и утонувшему.</p>	2	
	<p>Практические занятия № 5 Термические ожоги. Отморожения. Асфиксии, утопления, электрические травмы. ПМП, СЛР. Оказывать неотложной помощи пострадавшим с асфиксией инородным телом. Оказывать неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Оказывать неотложной помощи пострадавшим при воздействии электрического током.</p>	6	

организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактической организации.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагноза. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>
		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике. квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

		производственной практики на студента из ЛПУ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
 - набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,

- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитарная,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,

6.2. Тематика аудиторных и практических занятий.

Дисциплина МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Введение в предмет Основы реаниматологии.	2
2.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2
3.	Острая дыхательная недостаточность.	2
4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2
5.	Острые нарушения центральной нервной системы	2
6.	Коматозные состояния.	2
7.	Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	2
8.	Интенсивная терапия и РИТ при отравлениях.	2
9.	Интенсивная терапия при отравлениях	1
ИТОГО:		17

Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация.	5
2.	Острая дыхательная недостаточность и РИТ.	5
3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность и РИТ.	5
4.	Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния и РИТ.	5
5.	Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза и отравлениях.	5
ИТОГО:		25