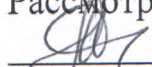



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК

Н.В. Михайлова
Протокол № 10
«15» 06 2021г.



Утверждаю:
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»

Романенко М.Г.
«15» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Квалификация «**Медицинская сестра\медицинский брат**»
специальность **34.02.01. «Сестринское дело»**
уровень: **базовый**

Александровск-Сахалинский
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Составление электронных презентаций по заданной теме	8
Подготовка реферативных сообщений	8
Составление санитарного бюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранения как наука и предмет преподавания		15	
Тема 1.1. Введение. Место социальной медицины и организации здравоохранения	Содержание учебного материала Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин	2	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.		
Тема 1.2. Введение. Место социальной медицины и организации здравоохранения	Содержание учебного материала Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин Организаторы здравоохранения. Методы используемые в социальной медицине и	2	1
Тема 1.3. Основы медицинской статистики	Содержание учебного материала 1. Этапы статистических исследований Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	2	3
	Практическое занятие носительные и средние величины статистических показателей	4	3
	Самостоятельная работа 1. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Сахалинской области в динамике (используя данные социального паспорта Сахалинской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов	5	
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования		6	
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	
	1. Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении		2
	2. Права и обязанности медицинских работников		2
	Самостоятельная работа	1	

		1. Составление тестов по теме «Система законодательства об охране здоровья граждан»		
Тема 2.2. Основы медицинского страхования	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязательное медицинское страхование		2
	2	Добровольное медицинское страхование		2
		Самостоятельная работа 1. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	1	
Раздел 3. Общественное здоровье: основные понятия, показатели			12	
Тема 3.1. Общественное здоровье и основные понятия и показатели	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия		2
	2	Факторы риска здоровью		2
	3	Группы риска здоровью		
	4	Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения		
	Самостоятельная работа Медико-социальное исследование общественного мнения» по одному из предложенных направлений: 1. Оценка качества оказания амбулаторно-поликлинической помощи. 2. Оценка качества оказания стационарной помощи. 3. Отношение населения к платным медицинским услугам. 4. Репродуктивные установки отдельных контингентов населения		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
Общественное здоровье основные понятия, показатели	1	Демографические показатели		2
	2	Показатели физического развития населения		
	3	Заболеваемость населения отдельными болезнями		
	4	Инвалидность		
		Практические занятия Определение показателей общественного здоровья		4
	Самостоятельная работа 1. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Сахалинской области в динамике (используя данные			

	социального паспорта Сахалинской области из интернета). 2. Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). Мультимедийная презентация результатов	2		
Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения		15		
Тема 4.1. Организация медицинской помощи определенным группам населения	Содержание учебного материала	2		
	1. Система здравоохранения			
	2. Номенклатура медицинских организаций			
	3. Виды медицинской помощи			
	4. Инвалидность	1		
	Самостоятельная работа Медицинская этика и деонтология. Принципы медикосоциальной экспертизы. Виды временной нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности			
Тема 4.2. Организация медицинской помощи определенным группам населения	Содержание учебного материала	2		
	Система здравоохранения			
	Номенклатура медицинских организаций			
	Виды медицинской помощи			
	Инвалидность			
Тема 4.3				
Тема 4.4. Организация оказания медицинской помощи городскому населению	Содержание учебного материала			
	1 Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению			2
	2 Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий			2
	3 Стационарная помощь городскому населению			2
	4 Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям			
Тема 4.5. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	4		
	1 Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению			2
	2 Стационарная помощь сельскому населению			2
	3 Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	2		
		Самостоятельная работа 1. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики».	4	

	- «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики		
		6	
Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения	Содержание учебного материала		
	1.	Основные понятия и категории экономики здравоохранения	2
	2.	Источники финансирования здравоохранения	2
	3.	Формирование рыночных отношений в здравоохранении	2
	4.	Оплата труда медицинских работников	
	Самостоятельная работа Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - «Группы цен используемых в здравоохранении»	2	
Тема 5.2 Основы маркетинга и управления здравоохранением	Содержание учебного материала		
	1.	Основные элементы маркетинга	2
	2.	Ценообразование в здравоохранении	2
	3.	Основные понятия и уровни управления в здравоохранении	2
	4.	Особенности управления здравоохранением	2
		всего	54
		Аудиторная нагрузка	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Общественного здоровья и здравоохранения Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов-2
2. Шкаф для книг-2
3. Классная доска-1
4. Стол для преподавателя-1
5. Столы ученические- 15
6. Стулья ученические- 30
7. Калькуляторы-8
8. Наглядные средства обучения: Таблицы:
 - «Международная статистическая классификация болезней»,
 - «Демографические показатели»,
 - «Заболеваемость населения»,
 - «Относительные величины»,
 - «Средние величины»,
 - «Физическое развитие»,
 - «Классификация учреждений здравоохранения» и др.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. **Общественное здоровье и здравоохранение.** Учебник для медицинских колледжей и училищ. - 4-е изд., перераб. и доп., М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019г.
2. **Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие** / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с.: ил.

Дополнительные источники:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.medlit.ru/> - сайт медицинской литературы;
2. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка электронных презентаций по теме Защита реферативных сообщений Оценка тестовых заданий
Вести утвержденную медицинскую документацию.	Защита реферативных сообщений Оценка результатов зачёта
Знания	Оценка электронных презентаций Оценка результатов зачёта
факторы, определяющие здоровье населения	
показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Оценка компьютерных презентаций по заданной теме Защита реферативных сообщений Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов зачёта
первичные учетные и статистические документы	Оценка выполнения электронных презентаций Оценка результатов зачёта
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Защита реферативных сообщений Оценка составления санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни Оценка результатов зачёта
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Защита реферативных сообщений Оценка составления санбюллетеня, информационного листка или конспекта

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов решения ситуационных задач 2. Оценка результатов зачёта 3. Оценка результатов зачёта
<p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реферативных сообщений 2. Составление электронных презентаций по заданной теме 3. Оценка результатов зачёта
<p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка составления кроссвордов 2. Оценка результатов решения ситуационных задач 3. Оценка результатов зачёта
<p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка составления кроссвордов 2. Оценка результатов решения ситуационных задач 3. Оценка результатов зачёта