

Министерство здравоохранения Сахалинской области
Александровск-Сахалинский филиал
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сахалинский базовый медицинский колледж»
(АСф ГБПОУ «СБМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»

М.Г. Романенко

“10” 06 _____ 2021г

Рабочая программа
воспитательной работы
Александровск-Сахалинский филиал ГБПОУ
«Сахалинский базовый медицинский колледж»

Александровск – Сахалинский
2021

Рабочая программа воспитания в АС ф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» разработана согласно методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации СПО.

[Тек. Сост. О.Н. Соломенко. - Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2021. - 20 с. Министерство образования Сахалинской области, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», Издательство ИРОСО, 2021.

В рабочей программе воспитания представлены структурные и содержательные элементы, в соответствии с требованиями примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегий развития образования Российской академии образования по заказу и в сотрудничестве с Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания

разработана с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 4

от « 10 » 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Особенности воспитательного процесса.....	5
2. Цель и задачи воспитания	6
3. Виды, формы и содержание деятельности	14
4. Основные показатели эффективности воспитательной работы.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальной задачей системы профессионального образования является повышение качества подготовки студентов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам.

Важной особенностью современного социального образовательного заказа является качественное изменение в требованиях не только к учебной подготовке, но и к развитию личности выпускников в Александровск-Сахалинском филиале ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» (далее – АС ф ГБПОУ «СБМК»). Это требует построения современных моделей организации воспитательного процесса, с учетом особенностей государственной образовательной и молодежной политики.

В АС ф ГБПОУ «СБМК» реализуются образовательная программа по специальности: 34.02.01 Сестринское дело и предъявляет к профессиональным качествам медицинского работника свои специфические требования. Сформировав их, специалист становится профессионалом, без которого невозможно дальнейшее профессиональное совершенствование. Формирование личностных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и общими компетенциями — это и есть содержательная сторона воспитания обучающихся.

Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде определяется:

в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с пунктом 2) статьи 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Современные мировые тенденции требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания обучающихся в АС ф ГБПОУ «СБМК» направлена на изменения воспитательной среды в колледже и введения новых форм воспитательной работы с обучающимися.

Воспитание в АС ф ГБПОУ «СБМК» рассматривается как одно из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся в АС ф ГБПОУ «СБМК» решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее - ОПОП СПО) и с учетом требований работодателей. Однако в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный фельдшер, медицинская сестра, медицинский лабораторный техник должны уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и над профессиональные проблемы.

Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, применяемые в медицинских профессиях отражены в актуальных на настоящий момент общих компетенциях ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которое являются самостоятельным результатом освоения основных профессиональных образовательных программ.

Контроль сформированности общих компетенций является не конкретным, общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

Таким образом, рабочая программа воспитания в АС ф ГБПОУ «СБМК» направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В АС ф ГБПОУ «СБМК» рабочая программа воспитания разрабатывалась поэтапно:

1 этап: разработка рабочей программы воспитания с инвариантными модулями, раскрывающими общие подходы к воспитанию в колледже;

2 этап: разработка рабочей программы воспитания в структуре ОПОП с внесением вариативных компонентов, отражающих специфику конкретной ОПОП и ФГОС СПО;

3 этап: разработка рабочей программы воспитания в структуре рабочих программ учебной дисциплины или/или профессионального модуля с выделением лишь тех общих компетенций, которые формируются в процессе освоения данных дисциплины или/или профессиональных модулей в рамках конкретной ОПОП.

Рабочие программы воспитания АС ф ГБПОУ «СБМК» включают в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности воспитательной деятельности».
- Раздел «Цели и задачи воспитания».
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
- Раздел «Мониторинг программы воспитания и социализации воспитания».

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1.1 Александровск-Сахалинский филиал государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский базовый медицинский колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Подготовка специалистов среднего медицинского звена осуществляется по образовательным программам 34.02.01 «Сестринское дело» на основании лицензии, выданной Министерством образования Сахалинской области от 26 января 2016 г. Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда ведется на основе современных практико-ориентированных образовательных технологий, в том числе симуляционных и цифровых, в условиях, обеспечивающих возможность непрерывного профессионального развития.
- 1.2 АС ф ГБПОУ «СБМК» расположено в городе Александровск-Сахалинском.
- 1.3 В АС ф ГБПОУ «СБМК» обучающиеся — это в основном выпускники средних общеобразовательных школ на базе основного общего образования, среднего общего образования, имеются: дети-сироты, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей.
- 1.4 Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения:
- Все медицинские организации, подведомственные министерству здравоохранения Сахалинской области.
 - МЧС России по Сахалинской области.
 - УМВД России по Сахалинской области.
 - Агентство по труду и занятости населения.
 - Средние общеобразовательные школы города Александровск-Сахалинского.
- 1.5 Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.
- 1.6 Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
 - принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
 - принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
 - в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.
- 1.7 Основными традициями воспитания в АС ф ГБПОУ «СБМК» являются следующие:
- создание атмосферы позитивного отношения к учебно-исследовательской, общественно педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно досуговой деятельности;
 - создание условий для популяризации достижений по внеаудиторной деятельности среди студентов и преподавателей;
 - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем;
 - работа методической службы (педагогов, воспитателей, руководителей учебных групп (кураторов)).

1.8 Формирование личностных качеств будущего медицинского работника происходит через освоение общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этих принципов, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися профессиональных качеств, опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Активно использовать в учебном процессе современные средства обучения и инновационные технологии, продолжить внедрение в учебный процесс и государственной итоговой аттестации проектную деятельность.
2. Успешно пройти государственную аккредитацию образовательной организации.
3. Осуществлять поиск и поддержку талантливой молодежи, развивать творческий потенциал обучающихся.
4. Развивать систему эффективного сотрудничества с медицинскими организациями и другими организациями, расширять базы практик, привлекать представителей профессиональных сообществ и работодателей к участию в разработке Программы.
5. Обеспечивать востребованность выпускников колледжа, увеличивать уровень трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям.

6. Совершенствовать систему подбора кадров и повышения квалификации преподавателей.
7. В современных условиях повышать эффективность работы цикловых методических комиссий колледжа.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в АС ф ГБПОУ «СБМК» интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено примерное распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Задачи модуля
1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Деятельность студсовета	Деятельность студенческого самоуправления	1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания. 2. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

2.	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Развитие творческих способностей студентов</p>	<p>Творческая и досуговая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей; 2. Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов; 3. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны; 4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении; 5. Популяризация семейного досуга.
----	--	---	---	--

3.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	Профессиональное, трудовое,	Профессионально-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника. 2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. 3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
----	--	-----------------------------	-------------------------------------	---

4.	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Духовно-нравственное, семейные взаимоотношения</p>	<p>Духовно-нравственное и семейное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения. 2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания. 3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества. 4. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям. 5. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений. 6. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями. 7. Формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.
----	---	---	---	---

5.	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей. 2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры. 3. Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.
----	---	-----------------------------	--------------------------------------	--

6.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Физическое, здоровьесберегающее	Воспитание культуры здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие потребности здорового образа жизни. 2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже. 3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи. 4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности. 5. Совершенствование физического состояния.
7.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Адаптационное, мотивационное	Адаптация студентов нового набора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения. 2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе. 3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов. 4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

8.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	Социальное воспитание	Профилактика асоциального поведения среди студентов	<p>1. Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи, совместно с участковыми инспекторами. Организация психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.</p> <p>3. Воспитание высокой гражданской активности.</p> <p>2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.</p>
----	---	-----------------------	---	---

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в АС ф ГБПОУ «СБМК».

3.1. «Деятельность студенческого самоуправления»

Цель: Создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> Усилить роль студенческого совета в личностном становлении студента, в формировании их мировоззрений. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности. Разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> Социальные проекты по развитию студенческого самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> Деятельность по организации и проведению спортивных, культурно-массовых мероприятий и досуга. Организация дежурства. Организация взаимопомощи с целью улучшения успеваемости обучающихся Организация и проведение санитарных рейдов, трудовых десантов, генеральной уборки общжития и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Координация деятельности староста. Приглашение на профлактические беседы неуспевающих и задолжников. Рейды с целью проверки самоподготовки обучающихся и соблюдения ими санитарных норм проживания в общежитии. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка сценариев культурно-массовых мероприятий и досуга. Проведение индивидуальной работы с задолжниками. Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил проживания в общежитии. Участие в организационном собрании обучающихся I курса. Проверка успеваемости студентов (работа с журналами). Помощь в адаптации студентов I курса.

3.2. «Творческая и досуговая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях. Повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Формируемые ОК		Задачи реализации			Формы работы		
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной	индивидуальный уровень		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов.	• Участие в городских праздничных шествиях.	• Проведение праздника «День Знаний».	• Организация тематического классного часа.	• Участие на фестивалях, конкурсах.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	• Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, и культуре своей страны. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей.	• Мастер-классы	• Конкурс рисунков.	• Посещение музеев, выставок и др.	• Подготовка сценария конкурса.		
	• Популяризация семейного досуга.	• Проекты, конкурсы, фестивали.	• Организация и проведение праздников.	• Посещение музеев, выставок и др.	• Участие в мастер-классах.		
			• Концертная программа, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, День Матери и др.	• Концертная программа, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, День матери и др.	• Участие в концертных программах.		
			• Выставка творческих работ.	• Выставка творческих работ.	• Участие в конкурсе рисунков.		
			• Посещение музеев	• Посещение музеев	• Оформление стенгазет к праздничным датам		
			• Концертная программа, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, День матери и др.	• Концертная программа, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, День матери и др.			
			• Организация выставок в библиотеке колледжа:	• Организация выставок в библиотеке колледжа:			
			- Международный день грамотности;	- Международный день грамотности;			
			- К юбилеям из великих поэтов, писателей	- К юбилеям из великих поэтов, писателей			
			- Всемирный день поэзии: стихи о женщинах;	- Всемирный день поэзии: стихи о женщинах;			
			- Международный день культуры и др.	- Международный день культуры и др.			

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации	Формы работы			индивидуальный уровень
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональные конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности. Участие в общественных, социально значимых проектах. Участие в профилактических акциях совместно с медицинскими организациями. Участие в реабилитационных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов I-го курса «Я горжусь своей профессией». Проведение «Посвящение в студенты». Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика». Проведение дня «Открытых дверей». Конкурс «День матери». 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия для студентов курса в библиотеку колледжа, городскую библиотеку; Проведение Единого профориентационного урока с привлечением представителей практического здравоохранения Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника Организация дежурств в учебном кабинете. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование личного портфолио обучающихся. Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессии. Индивидуальные беседы с куратором, преподавателями клинических дисциплин. Посещение тематических выставок в библиотеке колледжа. Участие в волонтерской и общественной-полезной деятельности.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>коммуникабельности; • Способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p>	<p>• Участие в профориентационных мероприятиях, мастер-классах. • Волонтерская деятельность</p>	<p>• Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства среди выпускников • Проведение конкурса среди первокурсников. • Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников. • Анализ трудоустройства выпускников. • Проведение субботников, генеральных уборок. • Грузовые десанты по уборке от снега территории, прилегающей к колледжу.</p>	<p>• Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками колледжа. • Практическая подготовка на базе медицинских организаций.</p>	<p>• Написание курсовых и дипломных работ • Учебно-исследовательская работа совместно со специалистами медицинских организаций. • Выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п. • Участие в мастер-классах. • Участие в трудовых десантах, субботниках. • Проведения инструктажа по противопожарной безопасности, технике безопасности.</p>
---	--	---	---	--	--

3.4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

Цель: Создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, формирование культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование качеств личности, направленные на адаптацию к взрослому семейной жизни, преодоления трудностей и преград, встречающиеся на жизненном пути.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

		Формы работы			
Формируемые ОК	Задачи реализации	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения. Культивирование интеллигентности как меры воспитания. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений. Способствовать осознанию ответственности перед ответственными родителями. Формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим. 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в мероприятиях УСП Волонтерская деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление тематических выставок к знаменательным датам. Привлечение обучающихся к волонтерскому движению. Выпуск тематических стенгазет. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма расовой, национальной, религиозной розни «В единстве наша сила» Встречи игуменом Амвросием на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Праздник Рождества Христова для человечества и для каждого из нас», - - «Семья – малая церковь», - «Грех и здоровье в человеческом роде». Организация выставок в библиотеке колледжа: <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - Проведение мероприятий, посвященных Дню матери, дня пожилого человека; - Тематические выставки литературы в библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с традициями колледжа. Проведение бесед, тематических классов часов об этике и культуре поведения в общественных местах. Беседа «Культура межнационального толерантного общения» Беседы о случаях нарушения норм морали и дисциплины. Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов. Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи. Организация и проведение родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование выраженной в поведении нравственной позиции. Формирование умения вести дискуссии, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов. Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям. Оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых). Организация индивидуальной работы с родителями. Беседы с родителями об учебе и поведении обучающихся, о случаях нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.5.«Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи, формируемые общими компетенциями и формами работы

Формируемые ОК		Формы работы		
Задачи реализации	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей. • Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры. • Развитие студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции. • Всероссийские, региональные акции. • Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. • Участие в шестви «Бессмертный полк». 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> - «Я - гражданин России»; - «Их имена прославили Россию»; - «Освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов»; - «Бессмертный полк моей семьи» • Встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта. • Вечер-встреча, посвященная Дню памяти война-интернационалиста, с приглашением ветеранов военных действий в Афганистане. • Конкурсная программа «Доблесть. Отвага. Честь», посвященная Дню защитника Отечества • Просмотр и обсуждение художественного фильма «Помни имя свое». • Тематический вечер: <ul style="list-style-type: none"> - «Герои давно отгремевшей войны», посвященный Дню Победы 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей истории колледжа • Экскурсия в мемориальный комплекс «Победа» • Беседы «День призывника» с приглашением работников военкомата • Круглый стол «Подарок или взятка: коррупция в медицине, правовые аспекты». • Конкурсе сочинений о своих родственниках- участниках ВОВ «Грудные шаги к великой Победе». • Классный час «Территориальный вопрос в советско- японских отношениях. Российско- японские отношения и проблема заключения мирного договора». • Тематическая беседа «Основы конститиуционного строя и правовой системы в Российской Федерации». 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные проекты «Бессмертный полк моей семьи». • Тематические беседы. • Участие в литературно-музыкальной композиции, посвященные Дню Победы, памяти воинов-интернационалистов • Участие в конкурсе сочинений. • Участие в подготовке классных часов. • Участие в тематических вечерах.

3.6. «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи, формируемые общими компетенциями и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> Привитие потребности здорового образа жизни. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности. Совершенствование физического состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских спортивных мероприятиях Участие в соревнованиях, проводимых в колледже и УСП Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками. 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение Дня здоровья Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения Тренинг ко Всемирному дню борьбы со СПИДом Час здоровья «Курение - фактор риска» по профилактике табакокурения Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркомании, алкоголизма Проведение акций, флешмобов по пропаганде здорового образа жизни Поддержание чистоты в учебных аудиториях Организация выставок в библиотеке колледжа: - все о дезинфекции и стерилизации; 	<ul style="list-style-type: none"> Лекции по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ. Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, передающихся половым путем и др.). Проведение тематических классов часов с приглашением специалистов практического здравоохранения Сдача нормативов ГТО (бег, ходьба, пресс, отжимание, наклон метание гранаты, лыжные гонки). 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение медицинского обследования. Проведение диагностики на предмет отношения обучающихся к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов. Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием коммат. Разработка плана индивидуального развития обучающегося на основе результатов мониторинговых исследований. Индивидуальные беседы с обучающимися. Участие в тренингах различной направленности Оформление стенда по ЗОЖ. Выпуск информационных бюллетеней по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.

3.7. «Адаптация студентов нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка первокурсников к новым условиям обучения. • Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе. • Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов. • Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение студентов в социально полезную деятельность: профлактические акции, фестивали, научно-практические конференции. • Организация участия студентов в городских, областных, всероссийских мероприятиях гражданской и военнопатриотической направленности. • Вовлечение первокурсников в волонтерское движение, в поисковую работу. • Вовлечение студентов первого курса в спортивные секции и в сборные команды колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные собрания обучающихся I курса. • Вовлечение обучающихся в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа. • Контроль за самоподготовкой первокурсников, соблюдением правил проживания в общежитии, соблюдением санитарно-гигиенических норм. • Проведение мероприятий, способствующих сплочению коллектива. • Проведение мероприятий по освоению обучающимися этических норм, ценностей и традиций колледжа, правил и норм коммуникации в студенческой среде. • Проведение «Посвящение в студенты» • Оформление книжных выставок, проведение обзоров для первокурсников в библиотеке колледжа • Анализ базовых знаний обучающихся I курса. • Организация и проведение «Лучшая студенческая группа». 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения. • Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на заседании руководителей учебных групп • Родительское собрание. • Проведение классных часов-знакомства. • Тематические классные часы: - «О порядке ликвидации задолженностей» - «Особенности проведения аттестации, экзаменов», - «Устав колледжа», - «Правила внутреннего распорядка обучающихся». 	<p>уровень индивидуальный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже. • Диагностика особенностей личности первокурсников. • Беседы с родителями. • Индивидуальные, групповые беседы по этике, эстетике, профилатике • Правонарушений. • Соблюдению санитарно-гигиенических норм. • Составление социального паспорта студентов первого курса, проживающих в общежитии. • Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин трудностей адаптации. • Оказание помощи обучающимся первого курса, имеющим проблемы в обучении, поведении или общении.

3.8 «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности и развития личностей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК		Задачи реализации	уровень выше ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 		<ul style="list-style-type: none"> Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи, совместно с участковыми инспекторами. Организация социально-психологической работы с обучающимися и их законными представителями. Воспитание высокой гражданской активности. Воспитание неприятия любых правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Мониторинговые исследования динамики развития склонности. Индивидуальная работа с детьми «групп риска». Лекции наркологов по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ. 	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы по правовому просвещению с приглашением участкового инспектора. Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). Беседы с целью профилактики правонарушений. Беседы инспекторов ОДН Вовлечение обучающихся с девиантным поведением в кружки и секции. Ежедневный контроль за самоподготовкой и санитарно-гигиеническим состоянием комнат, где проживают обучающиеся, склонные к правонарушениям. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультативная работа с отдельными обучающимися. Индивидуальные беседы, склонными к нарушениям правил пребывания в студенческом общежитии. Проведение бесед с родителями обучающихся «группы риска». Участие в тренингах Различной направленности. Беседы с обучающимися с целью профилактики правонарушений. Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН

4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

3.1. «Деятельность студенческого самоуправления»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа;
- соблюдение порядка и чистоты в общежитии в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- повышение уровня успеваемости обучающихся;
- содействие в реализации общественно-значимых инициативных проектов.

3.2. «Творческая и досуговая деятельность»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в творческую и досуговую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона;
- сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов.

3.3. «Профессионально-трудовое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов - победителей профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов W SR;
- рост числа выпускников, освоивших профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

3.4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов;
- участие обучающихся в добровольных волонтерских мероприятиях, участвующих в мероприятиях на протяжении всего учебного года.

3.5. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- положительная динамика роста гражданственности, патриотизма и интернационализма у обучающихся, повышение чувства гордости за свою страну, родной город, колледж;
- повышение интереса у обучающихся к истории Отечества;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности.

3.6. «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в областных спортивных соревнованиях;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

3.7. «Адаптация студентов нового набора»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- сокращение отсева студентов 1 курса;
- доля обучающихся, адаптированных к образовательному процессу, охваченных социокультурной деятельностью, включая профессиональную социализацию;
- повышение уровня подготовленности обучающихся к восприятию учебного материала.

3.8 «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде в колледже;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения;
- комфортное состояние обучающихся в колледже.