

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
цикловой методической комиссией  
протокол № 10  
от « 15 » 06 2021 г.



Утверждаю:  
Директор АСФ ГОБУ СПО «СБМК»  
М.К.Караман

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

специальность 34.01.02. «Сестринское дело»,  
квалификация «Медицинская сестра»,  
базовая подготовка

Срок реализации: II семестр

**Составлена на основе примерной программы:** «История », разработана ГАОУ СПО «Омский медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 060501 «Сестринское дело» среднего профессионального образования.

**Рекомендована:** экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

**Автор:** Деревцова Людмила Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории.

**Организация-разработчик:** ГАОУ СПО «Омский медицинский колледж».

**Рабочую программу составила:**

Савченко Е.В., преподаватель общественных дисциплин Александровск-Сахалинского филиала ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины «История»: медицинская сестра/медицинский брат должна(ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 1 – 13.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
-сообщение	<b>7</b>
-конспектирование	<b>5</b>
-реферат	<b>3</b>
Оформление глоссария	<b>9</b>
Итоговая аттестация - в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,3. ОК 1 - 13
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI вв. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> найти определение понятиям: «интернационализация» и «глобализация». Привести примеры.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,3. ОК 1 - 13
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. перечислите «страны "социалистического лагеря". 2. охарактеризуйте влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Вторая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2. ОК 1 - 13
	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		



<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Эпоха «государства благоденствия».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.</p>	2	1,2,3. ОК 1 - 13
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>От Лиги наций к ООН.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.</p>	2	1,2. ОК 1 - 13
<p><b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b></p>		27	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>«Оттепель» в СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p>	2	1,2. ОК 1 - 13
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>«Оттепель» в СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p>	2	1. ОК 1 - 13
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.</p>	2	1,2. ОК 1 - 13
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Внешняя политика Советского Союза в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p>	2	1,2. ОК 1 - 13



конце 50-70 гг. XX в.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 2.5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI вв. Наука и культура в 50-60 е годы.	2	1,2,3. ОК 1 - 13
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> найти информацию, законспектировать «Социальная структура западного общества в XX-начале XXI в.»	2	
Тема 2.6. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.	2	1,2. ОК 1 - 13
Тема 2.7. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	1,2. ОК 1 - 13
Тема 2.8. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности.	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности	2	1,2. ОК 1 - 13



	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовить сообщение: «Основные направления внешнеполитического курса СССР в 70 – 80-х гг.».	<b>3</b>	
<b>Тема 2.9</b> <b>Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2. ОК 1 - 13
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг. XX века		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,3. ОК 1 - 13
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль и значение Европейского союза в мире»	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3. ОК 1 - 13
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Сообщение «Значение и роль Конституции РФ в деле становления демократического общества»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2. ОК 1 - 13
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина		



<b>Тема 3.3.</b> <b>НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,3. ОК 1 - 13
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке	<b>3</b>	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,3. ОК 1 - 13
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950 - 1953 г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».	<b>3</b>	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Россия в 2000-2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2. ОК 1 - 13
	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Россия в 2000-2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3. ОК 1 - 13
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		

<b>Тема 3.7.</b> <b>Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3. ОК 1 - 13
	Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составить конспект: проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2. ОК 1 - 13
	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с.. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.Ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий: тестирования, письменного опроса в форме тестирования, устных ответов, творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>