Министерство здравоохранения Сахалинской области

Александровск-Сахалинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАНа заседании ПЦМКПротокол №\_10\_\_От «\_15\_\_» \_\_\_06\_\_\_ 2021 г.Председатель ПЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Михайлова | УТВЕРЖДАЮ Директор АСф ГБПОУ «СБМК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Г. Романенко«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01. «Основы реаниматологии»

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях

специальность 34.02.01. Сестринское дело

**специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**уровень подготовки: базовый**

**Курс 3 Семестр 6 на базе среднего общего образования**

**Курс 4 семестр 8 на базе основного общего образования**

г. Александровск-Сахалинский

2021 г.

1. Цели освоения производственной практики

Целью освоения производственной практики «Основы реаниматологии» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

1. Задачи производственной практики
	1. Знакомство студентов с работой отделения реанимации, палат интенсивной терапии.
	2. Знакомство с современными методами диагностики и лечения пациентов при неотложных состояниях.
	3. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей профессиональную деятельность медицинской сестры отделения реанимации, палаты интенсивной терапии.
	4. Приобретение практического опыта в осуществлении сестринского ухода за пациентом, находящемся на лечении в реанимации, палате интенсивной терапии.
	5. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
	6. Совершенствование и закрепление умений способствующих формированию профессиональных компетенций.
	7. Воспитание и развитие трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, милосердного отношения к пациентам.
	8. Совершенствование коммуникативных умений.
2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Основы реаниматологии» проводится на четвертом курсе (обучение на базе 9 классов) третьем году обучения (обучение на базе 11 классов) 2 недели 72 часа).

Обучение концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01.Основы реаниматологии.

Производственная практика базируется на знаниях и умениях следующих дисциплин:

ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.03. Основы патологии.

ОП.07. Фармакология.

Производственная практика базируется на знаниях и умениях профессиональных модулей:

ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии медицинская сестра.

1. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ Сахалинской области.

1. Место и время проведения производственной практики

Отделения реанимации и интенсивной терапии МО. Согласно учебному плану производственная практика проводится на четвертом курсе (обучение на базе 9 классов) третьем году обучения (обучение на базе 11 классов) 2 недели (72 часа).

***6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики***

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции уметь:

• проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма

при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

1. Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненых) за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоёмкость производственной практики **составляет 72 часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | количество | Формытекущего контроля |
| дней | часов |
| I. | Организационный этап. Ознакомление с программой практики, с документацией. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурными подразделениями медицинской организации. Распределение студентов на рабочие места, ознакомление со структурой и режимом работы отделения Составление графика работы каждого студента. |  | 2 часа | Проверка записейстудентов в дневниках производственной практики |
| 2 | Приемное отделение. Ознакомление с задачами отделения, порядком взаимодействия с другими отделениями ЛПУ, медицинской документацией. | 2 | 10 |  |
| 3 |  Палаты интенсивной терапии. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Проведение оценки состояния пациента.Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях.Оформление медицинской документации. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. | 6 | 36 | Ежедневная проверка записи студентов в дневниках производственной практики.Проверка практических умений, согласно техноло- гиям выполнения манипуля- ций, формирование общих и профессиональных компетенций. |
| 4 | Реанимационно-анестезиологическое отделение. Работа в качестве помощника медицинской сестры: на посту палатной медсестры, и т.д., изучение нормативной документации | 4 | 22 |  |
| 5 | Аттестация практической подготовки. Проверка отчетной документации. Собеседование демонстрация практических умений по билетам, выставление итоговой оценки за производственную практику. |  | 2 |  |
|  | ИТОГО | 12 | 72 |  |

Структура и содержание производственной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | содержание производственной практики |
| I. | Организационный этап.  | Ознакомление с программой практики, с документацией. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурными подразделениями медицинской организации. Распределение студентов на рабочие места, ознакомление со структурой и режимом работы отделения Составление графика работы каждого студента. |
| 2 | Приемное отделениеПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1ПК 3.2.ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.  | Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационных процессах: прием пациентов* проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:
* выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
* выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* подготовка рабочего места;
* осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
* оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;
* регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
* выполнение правил безопасной транспортировки пациента, перекладывание пациента с каталки на кровать;
* осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента;
* проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки;
* проведение антропометрии.

интерпретация подученных данных, итоговая оценка достигнутого |
| 3 | Реанимационно-анестезиологическое отделение ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.  | * Знать:

- Особенности сестринского ухода за больными - Учетно-отчетную документацию реанимационно-анестезиологического отделения.- Профилактика внутрибольничных инфекций.- Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде.* Работа в качестве помощника медицинской сестры на посту палатной медсестры.

- Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; порядком взаимодействия с другими подразделениями медицинской организации ЛПО, - ознакомление с медицинской документацией отделения.- Ознакомление с оборудованием и аппаратурой отделения;- контроль работы оборудования;- подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры;- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;- осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;- выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры;- соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничных инфекций под руководством медицинской сестры;- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО под руководством медицинской сестры;- соблюдение техники безопасности при работе отделении;Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры;- оформление типовой медицинской документации отделения. |
| 4 | Палаты интенсивной терапии.  |  |
|  | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10.ПК4.11. | * Знать:

- Медицинскую учетно-отчетную документацию. - Проведение сестринского обследования пациента при неотложных и экстремальных состояниях - Профилактика внутрибольничных инфекций. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринский уход при кровотечении - Сестринский уход в трансфузиологии. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах неотложных иэкстремальных состояни**й**. Участие в проведении лечебно - диагностическом и реабилитационных процессах на посту:- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;* выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* подготовка рабочего места;
* обработка рук (социальная, гигиеническая);
* проведение выборки назначений из листа назначений;

- - Оценка функционального состояния пациента: осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; - - Внутримышечные инъекции, внутривенные введения лекарственных средств, подкожные инъекции, подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, расчет разведение антибиотиков, капельное (струйное) введение лекарственных средств:- повторить алгоритмы выполнения манипуляций- записать в дневник алгоритмы действий медсестры- выполнять манипуляции- записать в дневник число выполненных манипуляцийсоблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);- обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения;- участвовать в подготовке пациента к лабораторно - инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача; - создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; - осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; - уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати;* приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;
* проветривание и кварцевание помещений, проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
* измерение температуры тела и регистрация результатов измерения;
* выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных;
* проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому;
* проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание;
* выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами;
* проведение ухода за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа;
* контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете;
* определение у пациента навыков к самоуходу;
* доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу, обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета;

- участвовать в подготовке пациента к операции.- консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены. |

8. Учебно-методическое обеспечение работы студентов на производственной практике.

1. Основной формой контроля работы студентов во время производственной практики является «Дневник производственной практики» (приложение 1). Оформление отчетной документации (ежедневно 30 мин). **Оценка за отработанный день** за оформление дневника и манипуляционного листа (приложение 2) выставляется непосредственным руководителем **ежедневно**. Правильность ведения и оформления дневника проверяется методическим руководителем с соответствующей записью.

2. По окончанию прохождения производственной практики студенты должны заполнить «Цифровой и текстовый отчет о прохождении производственной практики» о выполнении программы практики и предоставить его методическому руководителю (приложение 3).

3. Руководители производственной практики заполняют характеристику на студента, проходившего практику в его отделении, и выставляют ему оценку за практику (приложение 4).

4. Студенты, выезжающие на производственную практику за пределы образовательного учреждения, предоставляют выписку из приказа о направлении на производственную практику.

5. Для подготовки студентов и проведения аттестации по итогам производственной практики разработан перечень теоретических вопросов (Приложение 5) и практических умений (Приложение 6).

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Аттестация проводится в последние дни производственной практики в форме дифференцированного зачета, включающего собеседование и демонстрацию практических умений согласно билетам.

Аттестация проводится при участии общего (главная медицинская сестра медицинской организации), непосредственного (старшая медицинская сестра отделения) и методического (преподаватель колледжа) руководителей практики на базе медицинской организации.

Для проведения аттестации составлены билеты (приложение 5, 6), перечень материально - технического оснащения (приложение 7).

К аттестации допускаются студенты:

* выполнившие программу производственной практики в полном объеме;
* предоставившие пакет отчетных документов:
	1. дневник по практике;
	2. отчет о прохождении производственной практики;
	3. характеристика студента;
	4. манипуляционный лист;

Критерии оценки работы студентов.

* + 1. Теоретическая подготовка.
		2. Владение практическими умениями в объеме программы практики, освоение профессиональных и общих компетенций.
		3. Качество ведения отчетной документации производственной практики.
		4. Активность и интерес к выполняемой работе.
		5. Соблюдение этики.
		6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
		7. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за производственную практику складывается из оценки за самостоятельную работу, отраженную в характеристике, оценки за документы (дневник), демонстрацию практических умений в ходе аттестации и выставляется методическим руководителем в ведомость за производственную практику и в зачетную книжку студента.

10. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | * своевременное выполнение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде
* точность выполнения комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии согласно алгоритмам действий;
* оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде;
* оценка эффективности проведения реанимационных мероприятий;
* проведение и осуществление профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами деятельности-
 | * опрос (устный и письменный);
* анализ выполнения практических манипуляций согласно алгоритмами деятельности и технологиям стандарта простых медицинских услуг;
* наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показателиоценки результата | Формы и методыконтроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. | Демонстрация эффективного поиска, анализа и оценки необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 5. Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологии впрофессиональнойдеятельности. | Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненых) за результат выполнения заданий. | Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений осуществлять технологии сестринских услуг в изменяющихся условиях профессиональной среды. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на производственной практике. |
|  ОК13. Вести здоровый образ  жизни, заниматься  физической культурой и  спортом для укрепления  здоровья, достижения  жизненных и  профессиональных целей. | Демонстрация ведения здорового образа жизни. | Отсутствие вредных привычек на рабочем месте. |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

**Список основной литературы:**

1. О.Ю. Бурмистрова. Основы реаниматологии: учебник.- СПб: издательство «Лань», 2020.

2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб: издательство «Лань», 2020.

3. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие – СПб: издательство «Лань», 2019.

Нормативные документы:

* 1. Федеральный Закон № 323- ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
	2. СанПиН 2.1.3.2630 -10 ''Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность''
	3. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 г. № 330 (ред. от 26.04.2006) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
	4. Приказ № 243н от 16.04.2010 «Об организации оказания специализированной медицинской помощи».
	5. Приказ № 477н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня состояний по оказанию первой помощи».
	6. Сан ПиН 2.1.7.2790 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
	7. СП 3.1.58-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпиднадзору за вирусными гепатитами».
	8. СП 3.1.5.2826 - 10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики в условиях лечебных учреждений должны быть оборудованы и оснащены в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010г. № 58 и СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами».

Для проведения аттестации составлен перечень материально - технического оснащения (приложение 8)

Перечень приложений.

* + 1. Приложение 1. Дневник производственной практики.
		2. Приложение 2. Манипуляционный лист.
		3. Приложение 3. Отчет о прохождении производственной практики.
		4. Приложение 4. Характеристика на студента.
		5. Приложение 5. Перечень теоретических вопросов.
		6. Приложение 6. Перечень практических умений.
		7. Приложение 7. Билеты для проведения аттестации.
		8. Приложение 8. Перечень материально - технического оснащения.

**Приложение 1**

***Титульный лист***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

***34.02.01.* «*Сестринское дело*»**

*ПМ .03* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях

***МДК 03.01 Основы реаниматологии***

Курc \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструктаж по ТБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 МП

Приложение 2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_

ФИО)

Специальности 34.02.01«Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе ГБУЗ ЦРБ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** (в соответствии с программой производственной практики) | **Даты прохождения практики** | **Всего манипуляций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Проведение термометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка операционного поля пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проведение ухода за дренажем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Применение пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Проведение катетеризации мочевого пузыря, ухода за мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Проведение эластической компрессии нижних конечностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Проведение ухода за трахеостомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Уход за интубационной трубкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Проведение ухода за сосудистым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Размещение тяжелобольного в постели, перемещение тяжелобольного в постели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Проведение ухода за кожей тяжелобольного пациента. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведение ухода за полостью рта пациента палаты реанимации и интенсивной терапии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Подкожное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Внутримышечное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Внутривенное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Взятие крови из периферической вены (вакуумная система) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение ухода за промежностью и наружными половыми органами пациенту в палате реанимации и интенсивной терапии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Подача увлажненного кислорода пациенту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Участие в сердечно-легочной реанимации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя****производственной практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

**ПМ.03 МДК.03.01.** ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Ф.И.О. студента(ки)

**Специальность** 34.02.01. Сестринское дело,

Продолжительность практики: 72 часа

Сроки проведения практики: с « » по « »

Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А) цифровой отчет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень манипуляций | Количество |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

При необходимости продолжить

**Б) текстовый отчет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.П ……………………Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Характеристика производственной практики

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходил на базе ГБУЗ ЦРБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

1.Теоретическая подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дисциплина МДК 03.01.Основы реаниматологии

3.Индивидуальные особенности, морально-волевые качества, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил общие и профессиональные компетенции (оценить по 5-ти бальной системе):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиекомпетенцией | Показатели форсированности компетенций | Оценка непосредственного руководителя |
| **1 гр. Компетенции, относящиеся к себе как личности, как субъекту жизнедеятельности** |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Соблюдение трудовой дисциплины, опрятный внешний вид, интерес к работе, отсутствие жалоб со стороны пациентов и персонала |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **2гр. Компетентность, относящаяся к взаимодействию человека с другими людьми** |
| ОК 4.  | ***Компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении***Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Соблюдение субординации, тактичное поведение, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациенту и персоналу, грамотная речь, умение донести до пациентов необходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, по профилактике осложнений, по всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стационаре. |  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **3 гр. Компетенции, относящиеся к деятельности человека** |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Четкое, грамотное и своевременное выполнение поручений непосредственного руководителя, применение средств барьерной защиты, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 12. |  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 3 |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **Профессиональные компетенции** |
| *ВПД.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| ПК2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Грамотное правильное и понятное информирование пациента о цели, ходе предстоящей процедуры, возможных неприятных ощущениях. |  |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Своевременная и правильная подготовка пациента к медицинским вмешательствам и проведении их в соответствии с протоколами ТОМУ, обеспечение контакта с пациентом в процессе вмешательства и после него, обеспечение безопасности пациента и медперсонала. |  |
| ПК2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Умение сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |  |
| ПК2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | уверенное владение манипуляционной техникой в соответствии с ТОМУ, знание групп лекарственных препаратов, правила приема и применения |  |
| ПК2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Рациональное и бережное использование расходных материалов, знание правил работы с аппаратурой, своевременное прохождение инструктажа, самостоятельное (без напоминаний) изучение инструкций |  |
| ПК2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | Аккуратно (без помарок, исправлений, разборчивым почерком) и правильное (ежедневно, подробная запись содержания работы) ведение дневника практики, заполнение медицинской документации сестринской истории болезни |  |
| ПК2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Проведение массажа, лечебной гимнастики по назначению врача без нарушения техники, знание состава реабилитационных мероприятий при конкретной патологии, умение донести до пациента и его родственников информацию по повышению качества жизни при конкретном заболевании. |  |
| ПК2.8. | Оказывать паллиативную помощь. | Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом в соответствии с ОСТ, протоколами ТОМУ, умение взаимодействовать с членами мульти дисциплинарной команды, умение общаться с родственниками и пациентом с соблюдением принципов этики. |  |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | своевременное выполнение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде.Точность выполнения комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии согласно алгоритмам действий;Оценка эффективности проведения реанимационных мероприятий;Проведение и осуществление профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами деятельности. |  |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. |  |
| ПК 3.3. | .Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |
| ПК4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | Умение общаться с пациентом и его окружением, соблюдать профессиональную этику.  |  |
| ПК4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики |  |
| ПК4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому |  |
| ПК4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросамухода исамоухода |  |
| ПК4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность | проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета в соответствии с действующим СанПиНом- рациональное и правильное примене- ние средств индивидуальной защиты ;- обработка рук на гигиеническом уровне- сбор медицинских отходов в соответствии с действующим СанПиН- проведение кварцевания помещений лечебного отделения- соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами |  |
| ПК4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики;- выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций- правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации;- определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и персонала. |  |
| ПК4.9. | Участвовать в санитарно­просветительской работе срединаселения | проведение бесед с пациентами и их родственниками по вопросам:- диетологическое питание при различных заболеваниях;- рациональная двигательная активность пациента;- вредные привычки и их влияние на здоровье;- влияние режима дня на качество здоровья |  |
| ПК4.10 | Владеть основами диетического питания | обеспечить гигиенические условия при кормлении пациента |  |
| ПК 4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | организация рабочего места:поддержание чистоты и порядка на рабочем месте; применение специальной одежды и средств индивидуальной защиты. |  |

Какими манипуляциями овладел хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что не умеет делать или делает плохо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания по ПП, рекомендации по улучшению качества ПП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дифференцированный зачет (оценка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственную практику прошел(а) с оценкой по пятибалльной системе (цифрой и прописью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

 Непосредственные руководители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи  Ф.И.О.)

 Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи  Ф.И.О.)

М.П. ЛПУ

Характеристика получена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Зав практическим обучением АСф ГБПОУ «СБМК»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_**А.В. Сизгунова**\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи  Ф.И.О.)

Приложение №5

**Теоретические вопросы**

**МДК 03.01.Основы реаниматологии**

Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника.

Клиническая смерть. Патофизиология Клиника, диагностика.

Биологическая смерть. Патофизиология Клиника, диагностика.

Неотложная помощь при электротравме.

Неотложная помощь при утоплении, повешении.

Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Оценка эффективности.

Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ, противопоказания.

Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы неотложной помощи.

Отек легких. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.

Острый коронарный синдром. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.

Сердечная астма. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.

Дефибрилляция сердца. Условия проведения, показания.

ТЭЛа: клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.

Сосудистая недостаточность. Коллапс. Клиника, патогенез, неотложная помощь.

Геморрагический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.

Травматический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.

Ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.

Анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.

Понятие о нарушении сознания. Виды, стадии. Патогенез, клиника, первая помощь.

Комы: виды, патогенез, клиника, особенности диагностики.

Экзогенные интоксикации. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Особенности интенсивной терапии и реанимации диабетических ком.

Острое нарушение мозгового кровообращения. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Отек мозга. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Солнечный удар. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

ДВС-синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных отравлениях. Антидоты.

Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.

Понятие об экстракорпоральных методах детоксикации. Показания к применению, условия проведения.

Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника. Инфузионные среды. Программа инфузионной терапии.

Кровезаменители. Показания к применению, противопоказания. Осложнения. Переливание крови и ее препаратов.

Парентеральное питание, энтеральное питание. Условия проведения, показания, противопоказания.

**Приложение № 6**

**Практические вопросы**

**МДК 03.01.Основы реаниматологии**

Восстановление свободной проходимости дыхательных путей.

Искусственная вентиляция легких способом «рот в рот».

Искусственная вентиляция легких способом «рот в нос».

Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу.

Непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация самостоятельно.

Сердечно-легочная реанимация в паре.

Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя.

Уход за респираторным трактом больного, находящимся на ИВЛ.

Оксигенотерапия через катетер, маску.

Подготовка набора инструментов для проведения трахеостомии.

Уход за больными с трахеостомой.

Помощь при рвоте и аспирации рвотными массами.

Катетеризация мочевого пузыря.

Подсчет почасового и суточного диуреза.

Эластическая компрессия нижних конечностей.

Катетеризация кубитальных и других периферических вен.

Уход за сосудистым катетером.

Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.

Уход за полостью рта пациента.

Зондирование и промывание желудка.

Уход за кожей тяжелобольного пациента.

Оценка эффективности реанимационных мероприятий.

Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента.

Подготовка набора для определения групп крови.

Профилактика застойных явлений в легких.

Измерение артериального давления.

Исследование пульса.

Размещение тяжелобольного в постели, перемещение тяжелобольного в постели.

Подготовка кровезаменителей гемодинамического (противошокового) действия для инфузионной терапии.

Подготовка кровезаменителей дезинтоксикационного действия для инфузионной терапии.

Подготовка растворов электролитов для проведения инфузионной терапии.

Подготовка препаратов для парентерального питания пациентов.

Внутривенное введение лекарственных средств.

Неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.

Приложение №7

БИЛЕТЫ

МДК 03.01.Основы реаниматологии

Билет № 1

Продемонстрируйте методику восстановления свободной проходимости дыхательных путей.

Билет № 2

Продемонстрируйте методику искусственной вентиляции легких способом «рот в рот».

Билет № 3

Продемонстрируйте методику искусственной вентиляции легких способом «рот в нос».

Билет № 4

Продемонстрируйте методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Билет № 5

Продемонстрируйте методику непрямого массажа сердца.

Билет № 6

Продемонстрируйте методику сердечно-легочной реанимации самостоятельно.

Билет № 7

Продемонстрируйте методику сердечно-легочной реанимации в паре.

Билет № 8

Продемонстрируйте методику использования воздуховода, роторасширителя, языкодержателя.

Билет № 9

Продемонстрируйте методику ухода за респираторным трактом больного, находящимся на ИВЛ.

Билет № 10

Продемонстрируйте методику оксигенотерапии через катетер, маску.

Билет № 11

Продемонстрируйте подготовку набора инструментов для проведения трахеостомии.

Билет № 12

Продемонстрируйте методику ухода за больными с трахеостомой.

Билет № 13

Продемонстрируйте помощь при рвоте и аспирации рвотными массами.

Билет № 14

Продемонстрируйте методику катетеризации мочевого пузыря.

Билет № 15

Продемонстрируйте методику подсчета почасового и суточного диуреза.

Билет № 16

Продемонстрируйте методику проведения эластической компрессии нижних конечностей.

Билет № 17

Продемонстрируйте методику катетеризации кубитальных и других периферических вен.

Билет № 18

Продемонстрируйте методику ухода за сосудистым катетером.

Билет № 19

Продемонстрируйте методику кормления тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.

Билет № 20

Продемонстрируйте методику ухода за полостью рта пациента.

Билет № 21

Продемонстрируйте методику зондирования и промывания желудка.

Билет № 22

Продемонстрируйте методику ухода за кожей тяжелобольного пациента.

Билет № 23

Продемонстрируйте методику оценки эффективности реанимационных мероприятий.

**Билет № 24**

Продемонстрируйте методику ухода за промежностью и наружными половыми органами пациента.

Билет № 25

Продемонстрируйте подготовку набора для определения групп крови.

Билет № 26

Продемонстрируйте методику профилактики застойных явлений в легких.

Билет № 27

Продемонстрируйте методику измерения артериального давления.

Билет № 28

Продемонстрируйте методику исследования пульса.

Билет № 29

Продемонстрируйте методику размещения тяжелобольного в постели, перемещение тяжелобольного в постели. Билет № 30

Подготовьте кровезаменители гемодинамического (противошокового) действия для инфузионной терапии.

Билет № 31

Подготовьте кровезаменители дезинтоксикационного действия для инфузионной терапии.

Билет № 32

Подготовьте растворы электролитов для проведения инфузионной терапии.

Билет № 33

Подготовьте препараты для парентерального питания пациентов.

Билет № 34

Продемонстрируйте методику внутривенного введения лекарственных средств

Билет № 35 Продемонстрируйте методику неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.

Приложение №8

 Перечень материально - технического оснащения.

Аппаратура, приборы, технические средства:

* стол инструментальный;
* стойка для инфузионной системы;
* кушетка медицинская;
* мешок Амбу.

Фантомы, муляжи, тренажеры:

* тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролем Максим II-01;
* фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) ООО «ЗИК-А»;
* фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) ООО «ЗИК-А»;
* фантом туловища со стомами.

Медицинский инструментарий:

* тонометр и фонендоскоп;
* набор для проведения трахеостомии;
* набор для определения групп крови;
* S-образный воздуховод;
* пинцеты анатомические, хирургические;
* катетеры Нелатона и Фолея;
* зонд аспирационный;
* лотки почкообразные эмалированные и металлические;
* ножницы медицинские;
* система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
* маска для проведения оксигенотерапии;
* шприцы одноразовые разного объема.

Укладки:

* уход за сосудистым катетером;
* катетеризация и промывание мочевого пузыря;
* пособие при трахеостоме;
* промывание желудка;
* профилактика пролежней.

Предметы ухода за пациентом:

* таз эмалированный;
* судно подкладное;
* бинты эластичные;
* клеенка медицинская;
* контейнеры для дезсредств;
* мочеприемники;
* перевязочный материал (бинты, салфетки, шарики);
* перчатки, маски, шапочки одноразовые.

Лекарственные средства:

* растворы антисептиков;
* растворы кровезаменителей.