

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
5. ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины создана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: – 34.02.01. квалификация «Медицинская сестра» «Сестринское дело». При освоении специальности СПО обучающиеся изучают географию – в объеме 72 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Практические работы предложены в каждом разделе программы.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 17. ГЕОГРАФИЯ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
индивидуальные творческие задания	6
Итоговая аттестация в форме зачет	2

развития. Особенности развития.	кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. <i>Самостоятельная работа</i> Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	
5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	4	
5.2.1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Горнодобывающая промышленность.	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	2	2
5.2.2. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства	Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	2
5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	8	
5.3.1. Географические особенности мирового потребления, перерабатывающие отрасли	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии (перерабатывающие отрасли).	2	2
5.3.2. Географические особенности мирового потребления, перерабатывающие отрасли	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	2
5.3.3. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	Определение хозяйственной специализации стран по сырьевой и обрабатывающей промышленности	2	2

5.3.4. Главные центры мировой торговли» (экспорт, импорт)	Главные центры: Европы, Азии, Америки, Африки	2	2
5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Крупнейшие международные отраслевые и региональные	6	
5.4.1. Транспортный комплекс и его современная структура, географические особенности.	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. союзы.	2	2
5.4.2. Дифференциация стран мира по уровню услуг. Международная торговля.	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. <i>Самостоятельная работа:</i> <i>презентация «Торговые бренды»</i>	2 2	2
6. Регионы мира		40	
6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Различия стран по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	10	2
6.1.1. Общая характеристика Зарубежной Европы. ЭГП одной из стран Западной Европы	Политическая карта <i>Самостоятельная работа</i> <i>-работа с контурными картами</i> <i>«Политика в цвете»</i>	2 2	2
6.1.2. Зарубежная Европа. Типы стран. Главные, высокоразвитые страны	Типы стран. Главные, высокоразвитые страны Географическое положение, история открытия и освоения, природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально - экономического развития	2	2
6.1.3. Взаимосвязь между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	Экономико-географическое положение ФРГ, Франции, Великобритании <i>Самостоятельная работа</i> <i>Рефераты и сообщения:</i> Рефераты: - Франция - Великобритания Презентация: - Зарубежная Европа	2 2	2
6.2. Зарубежная Азия		10	
6.2.1. Зарубежная Азия. Общая характеристика	Зарубежная Азия. Различия стран по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Главные, высокоразвитые страны Географическое положение, история открытия и освоения, природно - ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально -	2	2

	экономического развития. Проблемы территории. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. <i>Самостоятельная работа: подготовка презентации «Место и роль Зарубежной Азии в мире»</i>	2	
6.2.2. Южная, Восточная Азия, Индия, Китай Юго-Восточная Азия, Япония. Проблемы территории	Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
6.2.3. Размещение основных промышленных районов Азии, сопоставление с Западной Европой Географическое положение и ресурсный потенциал стран Азии.	Основные промышленные районы Азии в сопоставлении с Западной Европой. Географическое положение Индии, Китая, Японии. Природно-ресурсный потенциал, проблемы социально-экономического развития <i>Самостоятельная работа</i> Рефераты и сообщения: - Индия. Культура, религия, история открытия, освоения -Китай. Культура, религия, история открытия, освоения -Япония. Культура, религия, история открытия, освоения Презентация: - страны Азии	2 2	2
6.3. География населения и хозяйства Африки	Различия стран по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Территориальная структура хозяйства	6	
6.3.1. Взаимосвязь между размещением населения, хозяйства, природными условиями стран Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные группировки. Типы стран. Главные, высокоразвитые страны	2	2

<p>6.3.2. Регионы мирового значения, главные регионы добывающей, обрабатывающей промышленности Африки</p>	<p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. <i>Самостоятельная работа:</i> <i>сообщения и презентации:</i> <i>Роль Африки в современном мире. Глобальные проблемы</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>6.4. Северная Америка</p>		<p>12</p>	
<p>6.4.1. Общая характеристика Северной Америки</p>	<p>Северная Америка: Общая характеристика. США, Канада. Различия стран по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Хозяйство. Типы стран. История открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>6.4.2. Роль и место Северной Америки в мировом хозяйстве.</p>	<p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>6.4.3. Географическое положение и ресурсный потенциал. 6.5. Латинская Америка</p>	<p>США. Канада – роль в международном разделении труда - географическое положение, Аргентина, Бразилия, Мексика природно-ресурсный потенциал, социально-экономическое развитие. <i>Самостоятельная работа</i> Рефераты и сообщения: - США, Канада - Аргентина, Бразилия, Мексика Презентации: - Северная Америка (США, Канада) -Латинская Америка (Аргентина, Бразилия, Мексика)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>6.5.1. Общая характеристика Латинской Америки.</p>	<p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>6.5.2. Аргентина , Бразилия, Мексика. Общая характеристика Роль и место Северной и Латинской Америки в мировом хозяйстве</p>	<p>Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Роль и место Северной и Латинской Америки в мировом хозяйстве</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>6.6. Австралия, Океания</p>		<p>2</p>	
<p>6.6.1. Общая характеристика Австралии, Океании. Роль Австралии в мире.</p>	<p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Размеры территории, численность населения, особенности населения. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
<p>7.1. Россия на политической карте мира. Характеристика хозяйства</p>	<p>Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. <i>Индивидуальное творческое задание:</i> <i>Характеристика регионов России</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда География торговли России</p>	<p>Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>8. Географические аспекты современных глобальных проблем</p>		<p>8</p>	

человечества			
8.1. Выявление регионов с неблагоприятной экономической ситуацией	Содержание учебного материала Географические аспекты современных глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <i>Самостоятельная работа</i> Геоэкология– фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	2
8.2. Экологическая обстановка в регионах	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. <i>Самостоятельная работа:</i> - выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2 2	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		72/36	
ВСЕГО:		108 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета География.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География: учебник. – М.: Просвещение, 2011
2. Олейник А.П. Большой справочник по географии для школьников и поступающих в ВУЗы: электронный ресурс. – Москва, 2014
3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 классы «Русское слово»

Дополнительные источники:

2. Интернет-ресурс. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: www.krugosvet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики; 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Домашняя работа, тестирование</p> <p>Практические занятия, индивидуальные творческие задания</p>
<p>Знания:</p> <p>использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания</p> <p>Рефераты, сообщения</p> <p>тестирование</p> <p>Практические занятия</p>

