


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК


Н.В. Михайлова

Протокол № 10
от « 15 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор АСф ГБПОУ «СБМК»

М. Г. Романенко
« 15 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.15. БИОЛОГИЯ

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	3	4
	1. Введение	2	
Тема 1.2. Учение о клетке	Содержание учебного материала	2	1
	2. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки.	22	2
	3. Органические вещества клетки. Белки.	2	
	4. Углеводы. Липиды	2	
	5. Нуклеиновые кислоты	2	
	6. Пластический обмен	2	
	7. Практическое занятие № 1	2	
	Биосинтез белков	2	
	8. Клетка. Клеточная мембрана	2	
	9. Цитоплазма и ее органоиды	2	
	10. Ядро. Эукариотические клетки. Прокариотические клетки.	2	
	11. Практическое занятие № 2	2	
	Строение клетки	2	
	12. Энергетический обмен. Фотосинтез	2	
Тема 1.3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание учебного материала	8	2
	13. Жизненный цикл клеток. Митоз	2	
	14. Мейоз	2	
	15. Оплодотворение. Онтогенез	2	
	16. Практическое занятие № 3	2	
	Размножение и индивидуальное развитие организма	2	
Тема 1.4. Основы генетики и селекции	Содержание учебного материала	22	2
	17. Основы генетики. Моногибридное скрещивание	2	
	18. Цитологические основы закономерностей наследования.	2	
	19. Дигибридное скрещивание.	2	
	20. Генетика пола.	2	
	21. Закон Т. Моргана. Группы сцепления.	2	

Тема 1.5. Происхождение и развитие жи- зни на Земле. Эволюционное учение	22.	Практическое занятие № 4 Составление схем моногибридного и дигибридного скрещивания.	2
	23.	Взаимодействие генов. Генетика крови.	2
	24.	Генотип как целостная система	2
	25.	Виды изменчивости организмов	2
	26.	Практическое занятие № 5 Фенотипическая и генотипическая изменчивость	2
	27.	Селекция животных и растений. Контрольная работа №1	2
	Содержание учебного материала		2
	28.	Возникновение учения Ч. Дарвина	14
	29.	Вид. Популяция	2
	30.	Борьба за существование. Естественный отбор.	2
	31.	Приспособление организмов к условиям внешней среды	2
	32.	Практическое занятие № 6 Приспособленность организмов к среде обитания.	2
	33.	Микроэволюция. Макроэволюция	2
	34.	Возникновение жизни на земле	2
Тема 1.6. Происхождение человека	Содержание учебного материала		2
	35.	Практическое занятие № 7 Хронологическая последовательность эволюции человека	4
	36.	Человеческие расы. Обобщение знаний по курсу «Биология»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Витамины, ферменты и гормоны их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. Биосинтез белка. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Наследование сцепленное с полом. Анализирующее скрещивание. Наследование по типу множественных аллелей. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Расцвет рептилий в мезозое и возможные причины исчезновения динозавров.		36
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, оборудования

Технические средства:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2014.

Дополнительные источники

1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М., 1996.
2. Беляев Д.К. Общая биология. – М.: Просвещение, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">– устные сообщения;– устный фронтальный опрос;– контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;– проверку сообщений;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">– устный фронтальный опрос;– проверка практических работ;– тестирование;– контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;– проверку сообщений;

<ul style="list-style-type: none"> - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - письменные самостоятельные работы; - защита практических работ; - тестирование;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - контрольная работа; - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - проверка практических работ; - контрольная работа.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 15. БИОЛОГИЯ**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2021-2022 учебном году:

1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

рассматривать:

Основные источники:


1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Электронное пособие комплект электронных плакатов. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2019.

Пересмотрено и одобрено
на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06.20 21

 / Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю
Зам. директора по УВР

 /Т.Н. Климова