


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Михайлова  
Протокол № 10  
от « 15 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
\_\_\_\_\_  
М. Г. Романенко  
« 15 » 06 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»  
базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Региональный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 года.

### Цели учебной дисциплины:

- овладение основами философии;
- ориентироваться в мире познания и человеческих ценностей, а также найти свое место в жизни;
- понимание сущности социальных процессов;
- формирование адекватного восприятия экономической ситуации в стране, в мире;
- умение использовать знания для правильного выстраивания своих отношений с будущим работодателем, коллегами по профессиональной деятельности, государственными и коммерческими экономическими структурами;
- формирование всестороннего взгляда на общественные процессы;
- формирование целостного системного социологического мышления;
- формирование способности молодежи занять в обществе активную социальную позицию;
- овладение знаниями о политике, устройстве, распределении и осуществлении власти;
- развитие индивидуальных политических позиций, сознательного политического выбора;
- умение определять выпускником своего места в обществе;
- формирование его позиции по отношению к обществу;
- овладение базовыми знаниями по праву;
- воспитание внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, ответственное и уважительное отношение к правам и свободам других лиц, гражданскую позицию.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей,

организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной общегражданской грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дисциплина ОУД. 10 «Обществознание» относится к предметной деятельности - общественные науки. Дисциплина ОУД.10 «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	
зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Социальные науки. Методы исследования.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на тему: «Социология – наука об обществе»	2  1	2
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		18	
Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить таблицу: «Классификация видов деятельности»	2  1	2  2
<b>Тема 1.2.</b> Социализация личности.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на тему: «А. Маслоу – основоположник гуманистической концепции личности»	2  1	2
<b>Тема 1.3.</b> Понятие истины. Гражданские качества личности.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов на тему: «Свобода как условие самореализации личности»	2  1	2
<b>Тема 1.4.</b> Межличностное общение и взаимодействие.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение	2	2



	<p>общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Одаренность. Таланты. Гениальность»</p>	1	
<p><b>Тема 1.5.</b> Общество как сложная система.</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу: «Три стадии в истории человечества»</p>	2 1	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Общество и природа. Эволюция и революция.</p>	<p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Глобализация и факторы, влияющие на этот процесс»</p>	2 1	2
<p><b>Раздел 2</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b></p>		12	
<p><b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного</p>	2	2

	<p>поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Культура народная, массовая и элитарная»</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: « Роль науки в современном мире»</p>	2  1	2  2
<p><b>Тема 2.3.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу на тему: «Профессиональное образование в России»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 2.4.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Контрольная работа по разделу</b> <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Мировые религии»</p>	1  1  1	2
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Экономика</b></p>		33	
<p><b>Тема 3.1.</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</p>	<p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу на тему: «Главные вопросы экономики»</p>	2  1	2

<p><b>Тема 3.2.</b> Типы экономических систем.</p>	<p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Возникновение и развитие экономической теории»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Защита прав потребителя. Доходы и расходы.</p>	<p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Шкала спроса», «Основные расходы и доходы моей семьи»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Рыночное равновесие.</p>	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Совершенная и несовершенная конкуренция»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Роль фирм в экономике.</p>	<p>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Фондовый рынок»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.6.</b> Функции государства в экономике.</p>	<p>Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка презентаций на тему: «Экономические реформы в России»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.7.</b> Понятие ВВП и его структура. Спрос на труд.</p>	<p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Определение причин безработицы и последствий»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 3.8.</b> Центральный банк. Деньги.</p>	<p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Трудности малого бизнеса в России»	1	
<b>Тема 3.9.</b> Основные проблемы экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка презентаций на тему: «Особенности современной экономики в России»	2  1	2  2
<b>Тема 3.10.</b> Россия в мировой экономике.	Россия, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Россия в мировой экономике»	2  1	2
<b>Тема 3.11.</b> Глобальные экономические проблемы.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. <b>Контрольная работа</b> <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Организация международной торговли»	1  1  1	2
<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальные отношения. Социальная стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация и ее ценности»	2  1	2  2
<b>Тема 4.2.</b> Социальные роли человека в семье и коллективе.	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Социальный статус и престиж.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Возможно ли добиться успеха»	2  1	2
<b>Тема 4.4.</b> Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость	2	2

	здорового образа жизни.		
<b>Тема 4.5.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Протест, как активная форма конфликтного поведения»	2  1	2
<b>Тема 4.6.</b> Особенности стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу на тему: «Социальная стратификация в современном российском обществе»	2  1	2
<b>Тема 4.7.</b> Виды социальных групп.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Разнообразие социальных групп»	2  1	2
<b>Тема 4.8.</b> Молодежь как социальная группа.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Роль сверстников в моей жизни»	2  1	2  2
<b>Тема 4.9.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка презентаций на тему: «Культура межнациональных отношений в России»	2  1	2
<b>Тема 4.10.</b> Семья как малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <b>Контрольная работа по разделу</b>	1  1	2
<b>Раздел 5 Политика и власть. Государство в политической системе</b>		27	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие власти. Типы общественной власти.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2

<p>Внутренние и внешние признаки государства.</p>	<p><b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Основные типы власти и их характеристика»</p>	1	
<p><b>Тема 5.2.</b> Формы государства. Политический режим.</p>	<p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу на тему: «Формы правления государства»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 5.3</b> Демократические институты. Правовое государство.</p>	<p>Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Гражданин или человек мира»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 5.4.</b> Участники политического процесса. Личность и государство.</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Я и политика»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 5.5.</b> Политический статус личности.</p>	<p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Политика и человек»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 5.6.</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p>	<p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка презентаций на тему: «Средний класс в России»</p>	2  1	2
<p><b>Тема 5.7.</b> Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.</p>	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка докладов на тему: «Избирательное право и его сущность»</p>	2  1	2

Внутренние и внешние признаки государства.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Основные типы власти и их характеристика»	1	
<b>Тема 5.2.</b> Формы государства. Политический режим.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Составить таблицу на тему: «Формы правления государства»	2  1	2
<b>Тема 5.3</b> Демократические институты. Правовое государство.	Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка докладов на тему: «Гражданин или человек мира»	2  1	2
<b>Тема 5.4.</b> Участники политического процесса. Личность и государство.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Я и политика»	2  1	2
<b>Тема 5.5.</b> Политический статус личности.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка сообщений на тему: «Политика и человек»	2  1	2
<b>Тема 5.6.</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u> Подготовка презентаций на тему: «Средний класс в России»	2  1	2
<b>Тема 5.7.</b> Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка докладов на тему: «Избирательное право и его сущность»	2  1	2

<p><b>Тема 5.8.</b>          Политические партии и движения, их классификация.</p>	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u>          Подготовка докладов на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 5.9.</b>          Роль СМИ в политической жизни общества»</p>	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. <b>Контрольная работа по разделу</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>          Подготовка докладов на тему: «Роль четвертой власти в обществе»</p>	<p>1  1 1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Раздел 6. Право</b></p>		<p><b>33</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b>          Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.          Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u>          Составить таблицу на тему: «Виды социальных норм»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.2.</b>          Основные формы права.</p>	<p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u>          Составить таблицу на тему: «Источники (формы) права»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.3.</b>          Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u>          Подготовка сообщений на тему: «Что такое юридическая обязанность»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.4.</b>          Конституционное право как отрасль российского права.</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  <u>Самостоятельная работа обучающегося:</u>          Подготовка докладов на тему: «Выдающиеся памятники отечественного права»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>



<p><b>Тема 6.5.</b> Правоохранительные органы РФ.</p>	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка презентаций на тему: «Право в моей жизни»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.6.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений на тему: «Права, записанные в Конституции формальность или действительность»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.7.</b> Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка презентаций на тему: «Почетное право – защита Родины!»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.8.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения.</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений на тему: «Что такое договор»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 6.9.</b> Имущественные права. Защита прав потребителей.</p>	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка докладов на тему: «Почему в РФ право частной собственности на землю имеют только граждане»</p>	<p>2  1</p>	<p>2  2</p>

<p><b>Тема 6.10.</b> Семейное право. Правовое регулирование образования.</p>	<p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений на тему: «Ребенок и его права»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.11.</b> Трудовое право. Административное право.</p>	<p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений на тему: «Касаются ли нормы частного права лиц, не обладающих дееспособностью»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.12.</b> Уголовное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ»</p>	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка докладов на тему: «Презумпция невиновности»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.13.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка сообщений на тему: «Международное гуманитарное право»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p>162</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- рабочая доска,

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

персональный компьютер

мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. *Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2016..
2. *Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2016.
3. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2016
4. *Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2015.*
5. *Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2015.*
6. *Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.*
7. *Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2012
8. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2016
9. *Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2016.
10. *Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2016.
11. *Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2016.*
12. *Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2015.*
13. *Мушинский В.О.* Обществознание. 10–11 кл. – М., 2015.
14. *Кищенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2015.
15. *Кищенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.
16. *Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014.*

##### Для преподавателей

1. *Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.*
2. *Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2012.*
3. *Кищенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2013.
4. *Кищенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2012.
5. *Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.*
6. *Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2011.*
7. *Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2010.

8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2010.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2010.
11. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2012.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.
13. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2012.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2011.
15. Нормативные правовые акты
  - Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.
  - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
  - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
  - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
  - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
  - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
  - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
  - Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
  - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
  - Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
  - Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
  - Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
  - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
  - Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
  - Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
  - Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирование, а также выполнения обучающими индивидуальными заданиями, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>формировать познавательные мотивы – интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через: устный фронтальный опрос</p>
<p><b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b> анализировать информацию в общественно-социальных источниках; -способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием; - способность «встать» на позицию другого человека и «увидеть» ситуацию с его точки зрения; -воспитывать уважение личности и ее достоинства. -понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем; - уметь действовать по плану и планировать свою деятельность; - уметь аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>текущий контроль осуществляется через: -устный фронтальный опрос -устные сообщения -контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы -тестирование</p>
<p><b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b> -воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; - уметь использовать различные источники информации; - освоить общекультурное наследие России; -уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан; - определять социальную значимость основных достижений науки и культуры; - уметь договариваться, приходить к компромиссному решению даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах; - уметь убеждать и уступать, сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора; - уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи и письменных работах.</p>	<p>текущий контроль осуществляется через: -устный фронтальный опрос -устные сообщения -контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы -тестирование</p>
<p><b>Экономика</b> уметь ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; - уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность; - уметь учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия при построении ориентировочной основы в новом учебном материале, в учебном сотрудничестве; - формировать основы оптимистического восприятия мира; -искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников; - уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения; - уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез; - уметь планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками; - уметь договариваться, находить общее решение практической задачи; - уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи при публичных презентациях и</p>	<p>текущий контроль осуществляется через: -устный фронтальный опрос -устные сообщения -контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы -тестирование</p>

<p>защите групповых проектов.</p> <p><b>Социальные отношения</b></p> <p>Право формировать чувство толерантности, уважения к человеку и ценностям;</p> <p>-анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем;</p> <p>- уметь осознанно выделять студентами того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения;</p> <p>-уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.);</p> <p>-раскрывать характерные, существенные причины:</p> <p>а)отклоняющегося поведения личности;</p> <p>б) национализма;</p> <p>в) экстремизма;</p> <p>г) социальных конфликтов;</p> <p>- воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья – своего и других людей;</p> <p>- усвоить три моральные нормы: нормы справедливого распределения, нормы взаимопомощи, нормы правдивости;</p> <p>- учить самостоятельно и формулировать познавательные личностные цели;</p> <p>- уметь договариваться, находить общие решения.</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устные сообщения</p> <p>-контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>-тестирование</p>
<p><b>Политика как общественное явление</b></p> <p>-анализировать и обобщать информацию из различных исторических и современных источников;</p> <p>- овладеть монологической и диалогической формами речи;</p> <p>-давать оценку</p> <p>а) политическим лидерам;</p> <p>б) политическим партиям и объединениям;</p> <p>в) политическим режимам;</p> <p>г) формам правления;</p> <p>- формировать образ социально-политического устройства;</p> <p>- знать основные права и обязанности гражданина РФ проецированное на возрастной статус в обществе;</p> <p>- формирование знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;</p> <p>- уметь принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм;</p> <p>- воспитывать нетерпимость к любым видам насилия;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устные сообщения</p> <p>-контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>-тестирование</p>
<p><b>Право</b></p> <p>-анализировать информацию из различных источников;</p> <p>- оценивать соотношение права и морали;</p> <p>- уметь учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия;</p> <p>- анализировать и систематизировать нормативные правовые документы по международному и российскому праву;</p> <p>- уметь оценивать значимость и смысл учебной деятельности;</p> <p>-уметь учитывать объективные последствия нарушения норм права;</p> <p>- уметь логически рассуждать, составить правовую задачу и определить способы ее решения;</p> <p>- уметь аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устные сообщения</p> <p>-контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>-тестирование</p>

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2021-2022 учебном году:

**1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**рассматривать:**

**Основные источники:**

1. Арбузкин А.М. Обществознание часть 1, учебное пособие М.: ИКД «Зерцало – М», Лань, 2019-312с.
2. Арбузкин А.М. Обществознание часть 2, учебное пособие М.: ИКД «Зерцало – М», Лань, 2019-376с.

Пересмотрено и одобрено

на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06 20 21

 / Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю

Зам. директора по УВР

 /Т.Н. Климова