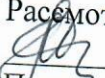



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК
 Н.В. Михайлова
Протокол № 10
от « 15 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»
 М. Г. Романенко
« 15 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

Александровск-Сахалинский
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.07 «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **100** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **50** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

099 017 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	2
	2.	Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека			16	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
Тема 1.2. Технические средства и информационные ресурсы.	2.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала		4	2
	3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
Тема 1.4. Технические средства и информационные ресурсы	4.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	5.	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – Информационное общество. Информационная культура в современном обществе. Подготовка кроссворда по теме: «Виды профессиональной деятельности».	8	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			38	2
Тема 2.1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала		4	
	6.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	

Тема 2.2. Представление информации в двоичной системе счисления.	7.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала		2	2
	8.	Как протекают основные информационные процессы. Реализация их с помощью компьютера. Как обрабатывается информация	2	
Тема 2.4. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала		2	2
	9.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		4	2
	10.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	
Тема 2.6. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	11.	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
Тема 2.7. Компьютер как исполнитель команд. Тема 2.8. Среда программирования	Содержание учебного материала		4	
	12.	Программный принцип работы компьютера.	2	
	13.	Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма	2	
Тема 2.9. Компьютерные модели различных процессов.	Содержание учебного материала		4	2
	14.	Как протекают компьютерные процессы	2	
Тема 2.10. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	15.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	
Тема 2.11. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала		6	2
	16.	Реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	

Основные информационные процессы.	17.	Реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	
Тема 2.12. Работа с архивами	18.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.13. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала		2	2
	19.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
Тема 2.14. Запись информации	20.	Запись информации на внешние носители различных видов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Вычисление значений величин по формулам. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		12	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			24	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2
Тема 3.2. Операционная система.	2.	Графический интерфейс пользователя.	2	
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала		6	2
	3.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	
Тема 3.4. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	
Тема 3.5. Защита информации	Содержание учебного материала		4	2
	5.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, антивирусная защита.	2	
Тема 3.6. Защита информации, антивирусная защита.	6.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	7.	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Работа с учебником по теме «Интернет».	10	

		Подготовка сообщения по теме «Коммуникационные технологии». Сообщения по теме: «антивирусы, защита информации»		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			32	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала		2	
	8.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	2
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем:	Содержание учебного материала		4	2
	9.	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
Тема 4.3 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	10.	Работа с системами проверки орфографии и грамматики.	2	2
Тема 4.4 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		4	2
	11.	Математическая обработка числовых данных.	2	
Тема 4.5 Математическая обработка числовых данных.	12.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 4.6 Представление об организации баз данных.	Содержание учебного материала		4	
	13.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
Тема 4.7 Системы управления базами данных.	14.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
Тема 4.8 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.	Содержание учебного материала		4	2
	15.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
Тема 4.9 Мультимедийные среды.	16.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 4.10. Системы автоматизированного	Содержание учебного материала		4	
	17.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2

проектирования.				
Тема 4.11. Системы автоматизированного конструирования.	18.	Компьютерное черчение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентации на тему: «Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.»	10	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			38	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		4	2
	19.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
Тема 5.2 Интернет-технологии.	20.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		4	
	21.	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
Тема 5.4 Поисковые системы.	22.	Работа с поисковыми системами.	2	
Тема 5.5 Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала		4	
	23.	Проводная и беспроводная связь.	2	
Тема 5.6 Электронная почта	24.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.7 Создание сайта	Содержание учебного материала		4	2
	25.	Методы создания сайта.	2	
Тема 5.8 Сопровождение сайта.	26.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
Тема 5.9 Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала		4	
	26.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	2
Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	27.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2

Тема 5.10 Управление процессами	Содержание учебного материала			
	28.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	6	
Тема 5.11 АСУ различного назначения	29.	Примеры их использования.	2	2
			4	2
		Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по теме интернет, сетевые технологии. Автоматизированные системы управления, АСУ медицинского назначения. АРМ медицинского работника	10	
			Всего: 150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: интерактивная доска, колонки, обучающие компьютерные программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А. Залогова [и др.]; под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с. : ил.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А. Залогова [и др.]; под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 5-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 296 с. : ил.
3. Репетитор по информатике / О.Б. Воронкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 328с.
4. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа, 2013-384с.:ил.
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 9-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с. : ил.
6. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 168 с. : ил.

Дополнительные источники:

В.П. Омельченко, А.А.Демидова. Информатика. Практикум. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа, 2013-384с.:ил.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы дисциплины

1. Операционная система Windows 7, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика»
5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений
6. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
8. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
9. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
10. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Определение количества информации по формуле Хартли.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Перевод единиц измерения информации.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
назначение и функции операционных систем.	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	2
	2. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		16	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		4
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
Тема 1.2. Технические средства и информационные ресурсы.	2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала		4
	3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
Тема 1.4. Технические средства и информационные ресурсы	4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	5. Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – Информационное общество. Информационная культура в современном обществе. Подготовка кроссворда по теме: «Виды профессиональной деятельности».	8	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		38	2
Тема 2.1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала		4
	6. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	

Тема 2.2. Представление информации в двоичной системе счисления.	7.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала		2	2
	8.	Как протекают основные информационные процессы. Реализация их с помощью компьютера. Как обрабатывается информация	2	
Тема 2.4. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала		2	2
	9.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		4	2
	10.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	
Тема 2.6. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	11.	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
Тема 2.7. Компьютер как исполнитель команд. Тема 2.8. Среда программирования	Содержание учебного материала		4	
	12.	Программный принцип работы компьютера.	2	
	13.	Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма	2	
Тема 2.9. Компьютерные модели различных процессов.	Содержание учебного материала		4	2
	14.	Как протекают компьютерные процессы	2	
Тема 2.10. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	15.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	
Тема 2.11. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала		6	2
	16.	Реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	

Основные информационные процессы.	17.	Реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	
Тема 2.12. Работа с архивами	18.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.13. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала		2	2
	19.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
Тема 2.14. Запись информации	20.	Запись информации на внешние носители различных видов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Вычисление значений величин по формулам. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		12	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			12	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2
Тема 3.2. Операционная система.	2.	Графический интерфейс пользователя.	2	
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала		4	2
	3.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 3.4. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	
Тема 3.5. Защита информации	Содержание учебного материала		4	2
	5.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, антивирусная защита.	2	
Тема 3.6. Защита информации, антивирусная защита.	6.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	7.	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Работа с учебником по теме «Интернет».	10	

		Подготовка сообщения по теме «Коммуникационные технологии». Сообщения по теме: «антивирусы, защита информации»		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала		2	
	8.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	2
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем:	Содержание учебного материала		4	2
	9.	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
Тема 4.3 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	10.	Работа с системами проверки орфографии и грамматики.	2	2
Тема 4.4 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		4	2
	11.	Математическая обработка числовых данных.	2	
Тема 4.5 Математическая обработка числовых данных.	12.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 4.6 Представление об организации баз данных.	Содержание учебного материала		4	2
	13.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 4.7 Системы управления базами данных.	14.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
Тема 4.8 Представление о программах средах компьютерной графики и черчения.	Содержание учебного материала		4	2
	15.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
Тема 4.9 Мультимедийные среды.	16.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 4.10. Системы автоматизированного	Содержание учебного материала		4	2
	17.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	

проектирования.				
Тема 4.11. Системы автоматизированного конструирования.	18.	Компьютерное черчение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации на тему: «Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.»		10	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			26	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		4	2
	19.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
Тема 5.2 Интернет-технологии.	20.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		4	2
	21.	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
Тема 5.4 Поисковые системы.	22.	Работа с поисковыми системами.	2	
Тема 5.5 Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала		4	
	23.	Проводная и беспроводная связь.	2	
Тема 5.6 Электронная почта	24.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.7 Создание сайта	Содержание учебного материала		4	2
	25.	Методы создания сайта.	2	
Тема 5.8 Сопровождение сайта.	26.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
Тема 5.9 Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала		4	2
	26.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	27.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2

Тема 5.10 Управление процессами	Содержание учебного материала			
	28.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	6 2	2
Тема 5.11 АСУ различного назначения	29.	Примеры их использования.	4	2
		Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по теме интернет, сетевые технологии. Автоматизированные системы управления, АСУ медицинского назначения. АРМ медицинского работника	10	
			Всего: 150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 07. ИНФОРМАТИКА**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2021-2022 учебном году:

1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

рассматривать:


Основные источники:

1. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ.: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 180 с.


Дополнительные источники:

1. Электронное пособие комплект электронных плакатов Информатика. НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2019.

Пересмотрено и одобрено
на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06.2021
 / Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю
Зам. директора по УВР

 / Т.Н. Климова