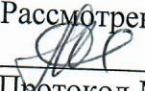



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК
 Н.В. Михайлова
Протокол № 10
от « 15 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»
 М. Г. Романенко
« 16 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **117** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **58** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	115
контрольные работы	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений</i>	20
<i>ответы на контрольные вопросы</i>	8
<i>работа со словарями, справочниками, составление тематического словаря</i>	25
<i>создание презентаций</i>	5
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения,
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Особенности фонетики. Правила чтения. Артикли. Существительное. Местоимение. Порядок слов в английском предложении.	1	1
	Практические занятия. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения.	1	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов «Внешность и черты характера человека. О себе». Составление устного высказывания по теме. The Present Simple (Indefinite) Tense.	2	1, 2
	Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание человека». Составление устного высказывания.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Формулы общения. устной и письменной речи, составление тематического словаря.	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания по теме.	6	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Составление устного высказывания «Моя семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Чтение, перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Составление семейного древа.	4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания по теме. Оборот "There is / There are"	8	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание жилища» («Моя квартир а» Составление устного высказывания – описание квартиры, комнаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Чтение, перевод иноязычных текстов,	4	

	выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Расписание. The Past Simple (Indefinite) Tense. Местоимения much/many, little/few, a little/a few.	8	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Распорядок дня студента. Студенческая жизнь». Составление устного высказывания «Я – студент».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Чтение, перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Ответы на контрольные вопросы. Работа со словарями. Подготовка устного высказывания по теме.	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Компьютерные игры. Составление устного высказывания по теме. Местоимения “some”, “any”, “no”, “every”, их производные.	4	1, 2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хобби, досуг»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: чтение, перевод. Составление тематического словаря	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания по теме. Наречия места. Предлоги направления и места	8	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой город (поселок, село)». Работа с иноязычным текстом. Составление высказывания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря. Работа со словарями, справочниками. Составление портфолио «Мой город (поселок, село)» Подготовка устного сообщения.	4	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания по теме. Традиции русской кухни. Особенности английской кухни.	8	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции русской кухни. Особенности английской кухни». Работа с иноязычным текстом. Составление высказывания по		

	теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов (работа с учебником). Работа со словарями, справочниками. Составление рецептов блюд русской или английской кухни (по выбору студента).	4	
Тема 1.9 Обобщение изученного материала. Контрольная работа	Содержание учебного материала Обобщение лексико-грамматического и тематического материала по изученной тематике Раздела 1 «Основное содержание». Контроль знаний	2	1, 2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни». Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	6	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни.		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. The Future Simple Tense	6	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Работа со словарями, справочниками.		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Географическое положение России. Национальные символы России. Национальные праздники моей страны. Москва –столица нашего государства.	12	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Географическое положение России. Национальные символы России. Национальные праздники моей страны. Москва –столица нашего государства».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Работа со словарями, справочниками. Подготовка презентаций «Национальные праздники России». Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	14	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа		

символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	с иноязычными текстами. «Географическое положение Великобритании. Национальные символы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Национальные праздники и традиции».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Работа со словарями, справочниками. Подготовка презентаций «Национальные праздники Англии». Ответы на контрольные вопросы.	8	
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Использование компьютеров в медицине.	4	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Использование компьютеров в медицине».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Работа со словарями, справочниками.	2	
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Времена года и погода. Степени сравнения прилагательных	4	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Времена года и погода». Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений.	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Физические и природные явления. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.	6	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Экологические проблемы. Защита окружающей среды».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря. Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений.	3	
Тема 2.2 Из истории медицины	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Гиппократ. Флоренс Найтингейл	6	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Гиппократ. Флоренс Найтингейл»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря. Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	3	

Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Знаменитые ученые-медики	8	1, 2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с иноязычными текстами. «Знаменитые ученые-медики».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря. Работа с учебником, чтение и перевод иноязычных текстов, выполнение упражнений. Подготовка сообщений о знаменитых ученых.	4	
Тема 2.4 Обобщение знаний по изученному материалу. Контрольная работа	Содержание учебного материала Обобщение лексико-грамматического и тематического материала по изученной тематике Раздела 1 «Основное содержание» и Раздела 2 «Профессионально ориентированное содержание». Контроль знаний	3	
Итого:	аудиторные занятия	117	
	самостоятельная работа	58	
Промежуточная аттестация в форме зачета		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Spotlight. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.] 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. 248 с.: ил. (Английский в фокусе)

Дополнительные источники

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. Изд. 12-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 376 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Зиновьева Л.А., Кравченко Н.В. Говорите по-английски! Speak English!: развитие навыков устной речи. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 239 с.

Словари

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Построение различных ситуативных диалогов
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Воспроизведение прочитанных/прослушанных текстов; обзор событий и фактов, составление сообщений; классификация явлений и событий и изложение фактов в письме личного и делового характера
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Разработка словесного социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Анализ текстов для понимания общего смысла
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Сбор основной информации из прочитанных текстов
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Применение приобретенных знаний и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2021-2022 учебном году:

1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

рассматривать:

Основные источники:

1. Малецкая О.П. Селевина И.М. , Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. Санкт – Петербург: Лань, 2020. 380 с.


Пересмотрено и одобрено
на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06 20 21

 / Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю

Зам. директора по УВР

 /Т.Н. Климова