

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СБМК»)

Утверждаю  
и.о. директора ГБПОУ «СБМК»  
А.М. Швец  
« 27 » 02 2019 г.  
Приказ - 22-н от 27.02.19г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сахалинский базовый медицинский колледж»  
в период с 01.01.2018 по 01.01.2019 гг.**

Рассмотрено к утверждению  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от « 27 » 02 2019 г.

Южно-Сахалинск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		3
<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		3-5
1.	Профессиональное образование. Формы, специальности обучения и характеристика контингента	5-6
2.	Дополнительное профессиональное образование. Отделение повышения квалификации	6-8
3.	Перспективный план развития ГБПОУ «СБМК». Программа модернизации	8-13
4.	Система управления ГБПОУ «СБМК»	13-16
5.	Выводы	16-17
<b>II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1.	Режим работы учебного процесса	17-18
2.	Материально-техническая база	18-20
3.	Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение, электронно-информационные ресурсы	20-30
4.	Производственная база для прохождения практических занятий	30-33
5.	Кадровое обеспечение	33-45
6.	Методическая работа	46-50
7.	Социально-бытовые условия	50-52
8.	Условия для занятий физкультурой и спортом	52-55
9.	Характеристика стоимости дополнительных платных образовательных услуг	55-58
10.	Выводы и рекомендации	58-59
<b>III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	59-62
2.	Учебно-исследовательская работа	62-64
3.	Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе	64-65
4.	Воспитательная деятельность	66-73
5.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся	73-76
<b>IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
1.	Внутриколледжный контроль	77-78
2.	Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся	78
3.	Работа приемной комиссии	78-82
4.	Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.	83-88
5.	Первичная аккредитация выпускников	88
6.	Востребованность выпускников	89-93
7.	Профориентационная работа. Социальное партнерство	93-96
8.	Достижения ГБПОУ «СБМК»	96-98
9.	Выводы и рекомендации	98-99
<b>V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		99-100
<b>VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «СБМК»</b>		100-101
<b>VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		101-104

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом и.о.директора ГБПОУ «СБМК» от 09.01.2019 г. № 2-п «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования приказом и.о.директора ГБПОУ «СБМК» создана комиссия, в составе:

председатель:

- Дубкова Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- члены комиссии:
- Учаева Л.В., заместитель директора по профессиональной ориентации работе и трудоустройству выпускников
- Рыбка Ю.В., заведующий практикой
- Шашко Н.А., заведующая библиотекой
- Перфильева Л.И., руководитель физического воспитания
- Давыдова Е.В., главный бухгалтер
- секретарь комиссии:
- Рудницкая Т.Л., заведующая учебным отделом

Результаты самообследования к утверждению рассматривались на заседании педагогического совета колледжа от 27.02.2019 г., протокол № 4.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский базовый медицинский колледж» (далее ГБПОУ «СБМК»)** преобразовано путем переименования Государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский базовый медицинский колледж» распоряжением Министерства здравоохранения Сахалинской области № 1330-р от 13.11.2015 г.

**ГБПОУ «СБМК»** - сокращенное наименование образовательного учреждения

ГБПОУ «СБМК» прошел три ступени развития:

- открытие Южно-Сахалинского филиала Александровск-Сахалинского медицинского училища 8 августа 1977 года;
- реорганизация филиала в Южно-Сахалинское медицинское училище 1 мая 1982 года;

- создание на базе училища колледжа в апреле 1995 года.

**Организационно-правовая форма** – Государственное бюджетное профессиональное учреждение.

**Тип государственного учреждения** – Профессиональная образовательная организация.

**Учредитель** – Министерство здравоохранения Сахалинской области.

ГБПОУ «СБМК» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Собственником имущества ГБПОУ «СБМК» является Сахалинская область в лице Министерства имущественных и земельных отношений.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств бюджета Сахалинской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

**Место нахождения ГБПОУ «СБМК»:** 693004, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, 428, (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения)

**Электронная почта:** pr.medkol@sakhalin.gov.ru

**Официальный сайт:** www.sakhbmc.ru

ГБПОУ «СБМК» имеет **филиал в Александровск-Сахалинске (АСФГБПОУ «СБМК»)**. Место нахождения филиала: 694420, Сахалинская область, г. Александровск-Сахалинский, ул. Дзержинского, 6.

**Электронная почта:** pr.asmedkol@sakhalin.gov.ru

**Официальный сайт:** www.aleks-sakh-med.ru

В своей деятельности ГБПОУ «СБМК» руководствуется на федеральном уровне Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, приказами об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям; Положением об учебной, производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

На уровне субъекта РФ законами, принятыми Сахалинской областной Думой; Постановлениями и Распоряжениями Правительства Сахалинской области; Законом Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области»; приказами, распоряжениями и указаниями учредителя ГБПОУ «СБМК» – министерства здравоохранения Сахалинской области.

Локальной правовой основой функционирования ГБПОУ «СБМК» являются: Устав ГБПОУ «СБМК», утвержденный Распоряжением министерства здравоохранения Сахалинской области от «13» ноября 2015 г, № 1330-р, согласованный Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Сахалинской области от «22» ноября 2015 г, №1330-р, регулирующие все виды деятельности СБМК.

ГБПОУ «СБМК» имеет право осуществления образовательной деятельности на основании **лицензии**, выданной Министерством образования

Сахалинской области № 5-Т от 26 января 2016 года, серия 65Л01 № 0000527 по 6 направлениям подготовки:

1. 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация «фельдшер», очная форма обучения, нормативный срок обучения - 3 г. 10 м.;
2. 31.02.02 «Акушерское дело», квалификация «акушерка/акушер», очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 г.10 м.
3. 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», квалификация «зубной техник» очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 г.10 м.;
4. 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация «медицинский лабораторный техник», очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 г.10 м.;
5. 33.02.01 «Фармация», квалификация «фармацевт», очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 г.10 м.;
6. 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 г.10 м.

**Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 5-Т, выданное 14 марта 2016г. Срок окончания действия государственной аккредитации –14 марта 2022 г.

Государственную аккредитацию сроком на 6 лет прошли направления подготовки по укрупненным группам специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина» - 31.02.01 «Лечебное дело; 34.00.00 «Сестринское дело» - 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1. Профессиональное образование

### 1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.

В 2018 году ГБПОУ «СБМК» осуществляется подготовка по следующим специальностям среднего профессионального образования на базе среднего общего образования.

#### Характеристика контингента на 01.01.2019 г.

*Таблица 1.*

Код специальности	Специальность	Уровень	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовая подготовка	медицинский лабораторный техник	очная	2 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	медицинская сестра/ медицинский брат	очная очно-заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев

Таблица 2.

**Контингент студентов, обучающихся за счет регионального бюджета**

Специальность	Форма обучения	Уровень образования	Квалификация	Количество обучающихся за счет регионального бюджета	Количество обучающихся на договорной основе
31.02.01 Лечебное дело	очная	углубленная подготовка	фельдшер	142	63
31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	базовая подготовка	Медицинский лабораторный техник	18	1
34.02.01 Сестринское дело	очная	базовая подготовка	медицинская сестра/ медицинский брат	99	46
	очно-заочная			65	63
<b>Всего:</b>				<b>324</b>	<b>173</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>497</b>	

Таблица 3.

**Контингент студентов, обучающихся в Александровск-Сахалинском филиале**

Специальность	Форма обучения	Уровень образования	Квалификация	Количество обучающихся	
				за счет регионального бюджета	на договорной основе
34.02.01 Сестринское дело	очная	базовая подготовка	медицинская сестра/ медицинский брат		
				167	17
<b>Всего:</b>				<b>184</b>	

**2. Дополнительное профессиональное образование**

- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа.
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа.
- Профессиональные курсы по подготовке оказания первой медицинской помощи (ПМП).

**2.1. Отделение повышения квалификации****Задачи:**

1. Организация процесса обучения специалистов на циклах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, тематического усовершенствования со сдачей сертификационного экзамена, с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, сертификата специалиста, удостоверения о повышении квалификации.
2. Проведение учебно-воспитательного процесса, связанного с удовлетворением потребностей специалистов в получении новых знаний о современных достижениях медицинской науки и практического

здравоохранения, воспитание у слушателей добросовестного отношения к труду, соблюдению правил медицинской этики и деонтологии.

3. Изучение потребностей лечебно-профилактических учреждений Сахалинской области в постдипломной подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, своевременное и качественное выполнение годового и текущего планов заявок с учетом реформирования и модернизации в здравоохранении.

На отделении повышения квалификации подготовки работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием за 2018 учебный год было организовано и проведено 73 учебных цикла (по плану 61), из них:

- 54 цикла повышения квалификации.
- 19 циклов по профессиональной переподготовке - 144 человека: сестринское дела в хирургии, сестринский уход за новорожденными, первичная медико-профилактическая помощь населению (участковые и процедурные медсестры), сестринское дело в терапии, трансфузиология, сестринское дело во фтизиатрии, сестринское дело в наркологии, сестринское дело при инфекциях, сестринское дело в стоматологии, медицинская статистика, операционное дело, сестринская помощь детям-(252ч), рентгенология (432ч), анестезиология и реаниматология (432ч), функциональная диагностика (288ч), акушерское дело и скорая и неотложная помощь – 252ч;
- 54 цикла повышения квалификации – 1047 человек: 2 цикла функциональной диагностики (216ч); 2 цикла скорой и неотложной помощи (216ч), 3 цикла сестринского дела в хирургии, современные методы биохимических исследований, 2 цикла первичной медико-профилактической помощи населению (процедурные медсестры), современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии, современные бактериологические методы исследований, сестринский уход за новорожденными, современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике, трансфузиология, сестринское операционное дело, 2 цикла сестринского дела в терапии, 2 цикла сестринского дела в стоматологии, физиотерапия, сестринское дело в наркологии, 2 цикла первичной медико-профилактической помощи населению (участковые медсестры), сестринское дело при инфекциях, медицинский массаж, охрана здоровья детей и подростков, сестринское дело во фтизиатрии, диетология, первичная медико-санитарная помощь детям, медицинская статистика, сестринского дела в кардиологии, охрана здоровья детей и подростков, сестринское дело в травматологии, стоматологическая помощь населению, сестринское дело в психиатрии, современные аспекты управления, организации здравоохранения, сестринское дело в эндоскопии - (144ч), охрана здоровья сельского населения (288ч), 2 цикла современных аспектов акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (216ч), лабораторное дело в рентгенологии (216ч);
- 7 тематических усовершенствований – 309 человек: иммунопрофилактика (18ч), паллиативная медицинская помощь детям (18ч), аудиометрия (36ч), медицинский регистратор (144ч), профилактика конфликтных ситуаций (20ч), забор венозной крови (6ч).

По программам переподготовки и повышения квалификации было проучено 1500 человек, в том числе:

- на бюджетной основе – 1160 чел.
- хозрасчетной – 340 чел.

Всего на цикловых обучениих было охвачено - 19 специальностей.

В рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь» в колледже проводились мероприятия «Обучение населения по оказанию первой помощи».

За отчетный год оказанию первой помощи было проучено - 1802 человека.

### **3. Перспективный план развития ГБПОУ «СБМК» на 2019-2023 гг.**

#### **Программа модернизации**

##### **3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

**Цель:** Подготовка компетентного специалиста, способного быстро адаптироваться в изменяющихся условиях, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также профессиональных стандартов, с учетом требований практического здравоохранения Сахалинской области, на основе комплексного развития учебно-методической, материально-технической базы колледжа.

##### **Задачи:**

- Подготовка специалистов по профилям и направлениям на основе потребностей практического здравоохранения Сахалинской области.
- Модернизация и укрепление материально-технической базы колледжа, совершенствование, с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе компетенций WSR.
- Развитие системы взаимодействия с медицинскими организациями Сахалинской области.
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.
- Совершенствование учебно-методической базы, библиотечного фонда.
- Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений сфер деятельности, управления и контроля.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников.
- Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерного комплекса, площадок, спортивного стадиона и др.).
- Пропаганда здорового образа жизни в соответствии с концепцией развития здравоохранения РФ, сохранение здоровья обучающихся.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности.
- Развитие учебно-исследовательской работы студентов.

##### **Основные направления:**

1. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



2. Применение информационно-коммуникативных технологий по всем направлениям образовательной деятельности.
3. Развитие системы взаимодействия с медицинскими организациями Сахалинской области.
4. Обеспечение прохождения стажировки преподавателями колледжа на базе медицинских организаций.
5. Развитие и активизация учебно-исследовательской работы, развитие навыков самостоятельной работы студентов.
6. Формирование у будущих медработников профессиональных и общих компетенций.
7. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателей и качества знаний студентов Совершенствование методов внутриколледжного контроля.
8. Повышение профессионального мастерства преподавателей. Привлечение к преподавательской деятельности представителей практического здравоохранения.
9. Воспитание у студентов патриотизма и гражданственности.
10. Формирование у студентов потребностей в здоровом образе жизни.
11. Активизация профориентационной работы, обеспечение открытости и доступности информации о колледже на официальном сайте в сети «Интернет».
12. Совершенствование форм подготовки и переподготовки специалистов среднего медицинского звена с учетом требований практического здравоохранения.
13. Расширение спектра образовательных услуг населению по программам дополнительного профессионального образования; курсы: «Научись спасать жизнь», «Оказание первой неотложной медицинской помощи».

### **3.2. Структура подготовки специалистов.**

**Задача:** приведение структуры подготовки специалистов в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы с учетом задач комплексного развития региона, расширения доступа населения к среднему профессиональному образованию, демографических процессов.

#### **Основные направления:**

1. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка.
2. Расширение уровня подготовки специалистов для лечебно-профилактических организаций.
3. Согласование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена с динамикой развития других уровней профессионального образования.
4. Развитие многопрофильности и многофункциональности образовательной организации, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.
5. Развитие социального партнерства.

### **3.3. Организационно-экономические отношения.**

**Задача:** совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

#### **Основные направления:**

1. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.
2. Развитие договорных отношений между учебным заведением и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения.
3. Использование производственного потенциала учебного заведения для развития образовательной и хозяйственной деятельности.
4. Формирование системы маркетинга образовательных услуг.

### **3.4. Управление образовательным учреждением**

**Задача:** формирование эффективной системы регулирования деятельности образовательной организации.

#### **Основные направления:**

1. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
2. Развитие студенческого самоуправления.
3. Мониторинг развития колледжа и системы среднего профессионального образования.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

**Задача:** развитие кадрового потенциала образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

#### **Основные направления:**

1. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров: ФПК, ОПК, стажировка.
2. Дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин.
3. Освоение инновационных технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.).
4. Формирование резерва руководящих кадров образовательной организации
5. Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности.
6. Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих практический опыт в системе здравоохранения.

### **3.6. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников образовательной организации.**

**Задача:** формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников образовательного учреждения.

#### **Основные направления:**

1. Совершенствование системы оплаты труда, формирование системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства.
2. Совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников.
3. Содействие занятости и трудоустройство выпускников.

### **3.7. Развитие научной деятельности.**

**Задача:** развитие научной, учебно-исследовательской деятельности, ориентированной на проблемы, связанные со здоровьем населения, профилактикой наиболее распространенных патологий в Сахалинской области. Совершенствование методик написания курсовых и дипломных работ, ориентация их содержания на восстановление и поддержание здоровья населения Сахалинской области.

#### **Основные направления:**

1. Совершенствование методов организации учебно-исследовательской работы студентов.
2. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности образовательной организации, ориентированной на повышение качества жизни населения Сахалинской области.

### **3.8. Развитие социального партнерства.**

**Задача:** расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

#### **Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:**

1. Определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда.
2. Определение требований к качеству подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Определение требований к качеству учебно-программной документации.
4. Совершенствование организации образовательного процесса.
5. Развитие материально-технической базы.
6. Формирование и реализация вариативных воспитательных систем.
7. Совершенствование профориентационной деятельности. Привлечение к работе психолога.
8. Содействие в трудоустройстве выпускников.

### **3.9. Нормативно-правовое обеспечение образовательного учреждения.**

**Задача:** создание нормативно-правовой базы для образовательной организации в системе среднего профессионального образования в новых социально-экономических условиях.

#### **Основные направления:**

1. Формирование целостной нормативно-правовой базы образовательной организации.

### **3.10. Информатизация образовательного учреждения.**

**Задача:** создание единой образовательной информационной среды в сфере среднего профессионального образования в целях:

- Повышения качества образования на основе использования новых информационных технологий.
- Формирования условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам России на получение среднего профессионального образования.
- Повышения эффективности управления образовательного учреждения.

#### **Основные направления:**

1. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств. Создание базы электронных образовательных ресурсов.
2. Обеспечение образовательной организации техническими средствами обучения и телекоммуникаций.
3. Применение информационных технологий в управленческой деятельности.
4. Внедрение дистанционных методов обучения.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Концентрация материальных ресурсов на базе учебных аудиторий, кабинетов доклинической практики, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных специалистов. Оснащение рабочих мест до 100 %. Формирование перечня практических работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной практике реализуемых специальностей с учетом практико-ориентированности ППССЗ и их соответствия современным требованиям.
2. Реализация программ подготовки и переподготовки специалистов среднего звена с учетом удовлетворения потребностей медицинских организаций Сахалинской области в высококвалифицированных медицинских работниках с применением новых образовательных информационных технологий, в том числе дистанционной.
3. Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования
4. Создание материально-технической и методической базы для подготовки профессиональных кадров по специальности «Лабораторная диагностика».
5. Обновление и стандартизация материально-технической базы: капитальные ремонты, приобретение высокотехнологичных манекенов, фантомов, современных технических средств обучения, учебной мебели, спортивного инвентаря, бытового оборудования, обеспечивающих качество подготовки специалистов.
6. Внедрение высокотехнологичных компьютерных обучающих программ, с применением фантомов и муляжей, медицинского инструментария и медицинской техники: модернизация симуляционной площадки для первичной аккредитации специалиста, внедрение дистанционных технологий.
7. Достижение высокого качества подготовки специалистов для медицинских учреждений Сахалинской области. Мониторинг качества образовательной деятельности.
8. Широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к библиотечным фондам.

9. Рост процента обеспеченности образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, лицензионным программным обеспечением. Положительная динамика технического обновления учебного процесса современным компьютерным оборудованием.
10. Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
11. Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
12. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, развитие физической культуры и спорта и спортивно-оздоровительной работы. Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70%. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья.
13. Улучшение социально-бытовых условий обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.
14. Повышение профессиональной компетенции преподавателей путем повышения квалификации, переподготовки, стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
15. Рост среднемесячной заработной платы работников и преподавателей в целях реализации Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 относительно среднемесячной заработной платы работников и преподавателей профессионального образования Сахалинской области, формирование системы стимулирования работников.

#### **4. Система управления ГБПОУ «СБМК»**

Управление ГБПОУ «СБМК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, нормативно-правовыми актами, разработанными ГБПОУ «СБМК».

В колледже действуют локальные акты в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона о персональных данных № 152 ФЗ от 27.07.2006 г. и др.:

- Инструкция по работе с персональными данными работников
- Об архиве
- О библиотеке
- О библиотечном совете
- О библиотечном фонде
- О внутриколледжном контроле (ВКК)
- О волонтерском движении
- О вступительных испытаниях
- О выдаче и ведении зачетной книжки и студенческого билета
- О выпускной квалификационной работе
- О газете «Студенческий вестник»

- О дежурстве администрации
- О делопроизводстве
- О делопроизводстве кадровом
- О кабинете и лабораториях
- О квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста
- О комиссии по охране труда
- О курсовой работе
- О ликвидации академической задолженности
- О малом педагогическом совете
- О методических разработках
- О методической работе
- О методическом совете
- О музее
- О педагогическом совете
- О перезачёте дисциплин
- О платных образовательных услугах
- О порядке оформления возникновения отношений между ГБПОУ «СБМК» и обучающимися и родителями
- О Порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- О правилах пользования библиотекой
- О практическом обучении
- О приемной комиссии
- О проведении аттестации педагогических работников
- О противодействии коррупции
- О профессиональной этике педагогических работников
- О профориентационной работе
- О работе в праздничные и выходные дни
- О работе с персональными данными ГБПОУ «СБМК»
- О разработках КТП (календарно-тематическом плане)
- О разработке программ учебных дисциплин
- О разработке рабочих программ профессиональных модулей
- О самообследовании
- О Службе по содействию трудоустройству выпускников
- О смотре-конкурсе кабинетов
- О Совете колледжа
- О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- О стажировке педагогических работников
- О стипендиальной комиссии, стипендиальном обеспечении студентов
- О студенческой учебно-исследовательской работе студентов
- О студенческом общежитии
- О студенческом Совете

- О текущей и промежуточной аттестации
- О филиале АСФГБПОУ «СБМК»
- О фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей
- О ЦМК (цикловой методической комиссии)
- Об апелляционной комиссии
- Об аттестационной комиссии
- Об ГИА выпускников
- Об организации и осуществлении образовательного процесса
- Об организации обработки и защите ПДн
- Об организации обработки и защите ПДн третьих лиц
- Об организации обработки и обеспечение защиты ПДн при их обработке в информационных системах ПДн
- Об организации обработки ПДн без использования средств автоматизации
- Об отделе административно-хозяйственной части
- Об отделе информации
- Об отделе кадрового и правового обеспечения
- Об отделении повышения квалификации
- Об официальном веб-сайте
- Об УВК (учебно-воспитательной комиссии)
- Об УМК (учебно-методическом комплексе предмета)
- Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
- Об учебном отделе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «СБМК»
- Правила пользования гардеробом
- Правила приема
- Политика ГБПОУ «СБМК» в отношении обработки ПДн
- Регламент обработки ГБПОУ «СБМК» запросов субъекта ПДн или уполномоченного органа по защите прав субъектов ПДн.

#### **4.1. Схема организационной структуры ГБПОУ «СБМК».**

Органы управления:

- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет.

Для обеспечения соуправления и коллегиальности обучающихся в решении всех вопросов в колледже организованы:

- Студенческий совет общежития
- Старостат
- Учебно-воспитательная комиссия
- Комиссия по назначению стипендий и пособий студентам (стипендиальная комиссия).

Для организации и осуществления методической работы в колледже созданы цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
- ЦМК клинических дисциплин.

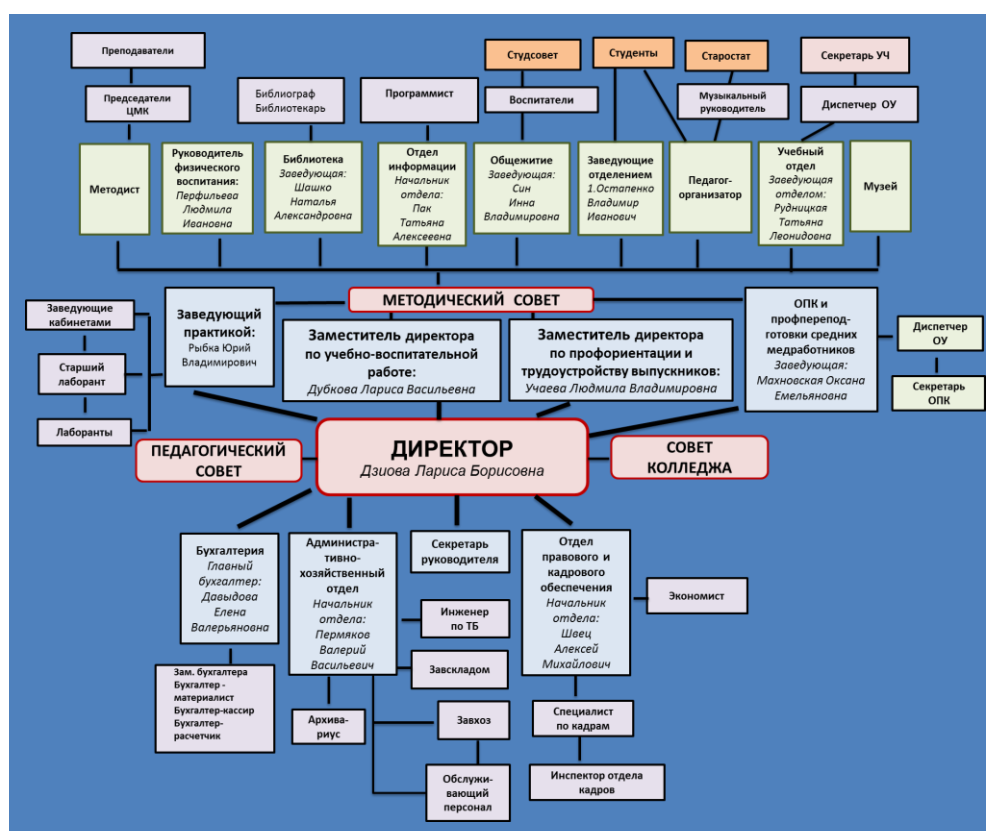
К структурным подразделениям Колледжа относятся:

- Руководители
- Бухгалтерия
- Отдел правового и кадрового обеспечения
- Отдел информации
- Административно-хозяйственный отдел
- Учебный отдел
- Отделение повышения квалификации
- Библиотека
- Общежитие.

Работа структурных подразделений Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), которые утверждаются директором Колледжа.

Схема 1.

### Структура образовательного учреждения



### ВЫВОДЫ:

1. Колледж реализует образовательные программы базовой подготовки по специальностям 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по очной форме обучения, 34.02.01 «Сестринское дело» по очной и очно-заочной формам обучения; углубленной подготовки 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения.



2. Выполняется план государственного заказа по подготовке специалистов среднего медицинского звена.
3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности колледжа и качества подготовки специалистов, выполняются согласно перспективному плану развития колледжа и программы модернизации ГБПОУ «СБМК».
4. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует профильной направленности образовательного учреждения, обусловлена потребностями системы здравоохранения Сахалинской области. По окончании обучения выпускники получают диплом государственного образца и свидетельство об аккредитации специалиста.
5. Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства и Устава колледжа.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Режим работы учебного процесса

Учебные занятия в колледже проводятся согласно графику учебного процесса и расписанию занятий. График учебного процесса составляется на учебный год. График учебного процесса максимально соответствует типовому графику ФГОС СПО по всем специальностям.

Расписание занятий составляется по семестрам. В расписании имеются сведения: номера учебных групп, учебные дисциплины, дата, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей. Расписание размещается на электронном табло в 1 и 2 корпусах, общежитии колледжа; официальном сайте в разделе «Студенту» - Расписание занятий и информационном стенде в холле 1 корпуса.

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Учебная неделя 6-дневная. Максимальная учебная нагрузка - 54 часа.

Режим работы (начало и окончание учебных занятий):  
понеделник-пятница с 8.30 – 18.50; суббота с 8.30 – 18.10  
перерыв с 11.40 – 12.20

*Таблица 4.*

**Расписание учебных занятий**

Расписание звонков /понеделник-пятница/		Расписание звонков /суббота/	У обучающихся по очно-заочной форме обучения занятия проходят 4 раза в неделю (пн., вт., чт., пт.) с 15.40 до 18.50 ч. Обязательная учебная нагрузка – 16 часов в неделю, максимальная – 54 часа.
1 пара	08.30-10.00	08.30-10.00	
2 пара	10.10-11.40	10.10-11.40	
Перерыв с 11.40 – 12.20		11.50-13.20	
3 пара	12.20-13.50	13.00-14.50	
4 пара	14.00-15.30	15.00-16.30	
5 пара	15.40-17.10	16.40-18.10	
6 пара	17.20-18.50		

## 2. Материально-техническая база колледжа

Сахалинский базовый медицинский колледж располагает двумя учебными корпусами на 580 стандартных мест. Оборудованные в колледже учебные кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Первый учебный корпус – 4-х этажное здание 1982 года постройки, на 280 стандартных посадочных мест (индивидуальной планировки).

Второй учебный корпус – 4-х этажное здание 1990 года постройки, на 300 стандартных посадочных мест (индивидуальной планировки).

Учебные здания общей площадью 8435,1 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 4122 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 1202 м<sup>2</sup>, подсобная – 2002 м<sup>2</sup>, построены с учетом специфики образования в медицинской сфере с набором необходимых аудиторий, лабораторий и кабинетов для доклинической подготовки студентов.

### **В колледже функционируют:**

- Библиотека, оснащенная 7 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Работает читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный множительной техникой.
- Учебные кабинеты.
- Кабинеты доклинической практики.
- Столовая на 60 посадочных мест.
- Общежитие на 243 места. Для организации самостоятельной работы студентов в общежитии созданы: учебная комната для самоподготовки на 30 посадочных мест.
- Здравпункт.
- Спортивный комплекс: гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, лыжная база, спортивно-оздоровительный комплекс «Медик», который включает: футбольное поле, баскетбольную площадку, теннисный корт, круговую беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, площадку под рукоход, турникет.
- 2 компьютерных класса на 15 мест.
- Музей.

**Оборудованные в ГБПОУ «СБМК» учебные аудитории и кабинеты доклинической практики для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика».**

По указанным специальностям, обучение студентов проходят в кабинетах, которые находятся на правах оперативного управления:

- Сестринское дело
- История и основы философии
- Иностранный язык
- Психология и психология общения
- Информатика, математика и ИТПД
- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

- Анатомия и физиология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики. Основы патологии
- Гигиена и экология человека
- Фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы микробиологии и иммунологии
- Пропедевтика клинических дисциплин и функциональной диагностики
- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля.
- Основы реаниматологии
- Оказание акушерско-гинекологической помощи
- Здоровый человек и его окружение.
- Лечение пациентов детского возраста
- Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе БЖ и МК
- Основы реабилитации, медико-социальная реабилитация.

В образовательном процессе используется блок интенсивной терапии, компьютеризированные и цифровые манекены, многофункциональные манекены для клинических дисциплин, фантомы, фантомы-симуляторы, тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля, манекены для обучения уходу за ребёнком разного возраста, тренажеры для внутривенных, внутримышечных инъекций, рука для пункции артерий; рука для измерения артериального давления; имитатор по уходу за новорожденными, тренажёр для обучения наложения швов; имитатор ранений, манекены-тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации, реабилитационное оборудование.

#### **В 2018 году приобретены:**

1. Высокотехнологичный манекен для отработки навыков оказания неотложной помощи в кабинет хирургии - 1 шт.
2. Манекен 5-летнего ребенка высококачественный полуфункциональный - 1 шт.
3. Тренажер-симулятор 5-летнего ребенка по уходу - 1 шт.

В рамках проведения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» приобретено:

1. Тумбы и столики прикроватные - 9 шт.
2. Панели жизнеобеспечения - 3 шт.
3. Многофункциональные кровати д/тяжелобольных - 3 шт.

Лабораторное оборудование:

1. Вытяжные шкафы - 2 шт.
2. Антибактериальный бокс - 1 шт.
3. Фотометр фотоэлектрический - 1 шт.
4. Термостат - 1 шт.
5. Столы лабораторные - 18 шт.
6. Цифровые микроскопы - 6 шт.
7. Автомат для окраски мазков - 1 шт.

8. Имитатор ранений и поражений - 6шт.
9. Манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки навыков эвакуации пострадавшего - 3 шт.
10. Тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации: торс - 22 шт.
11. Манекен-тренажер взрослого- пострадавшего для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 6 шт.

Лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий оснащены современными мультимедийными проекторами и интерактивными досками. В лабораториях используются множительная техника, брошювальная машина.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Ежегодно учебные кабинеты обновляются современным оборудованием. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой является достаточным.

#### **Материально-техническое обеспечение АСф ГБПОУ «СБМК».**

Учебный корпус Александровск-Сахалинского филиала колледжа рассчитан на 320 человек.

В Александровск-Сахалинском филиале используются более 32 компьютеров, из них в учебном процессе – 14. Функционируют компьютерный класс с 12 компьютерами, осуществляющие доступ к образовательным ресурсам по локальной сети, с выходом в сеть Интернет; 4 аудитории оснащены мультимедийными проекторами.

В учебном корпусе Александровск-Сахалинского филиала имеются оборудованные аудитории, кабинеты доклинической практики; в лечебных учреждениях – учебные комнаты.

В кабинетах есть все необходимое для подготовки специалистов: оборудование, инструменты, муляжи, фантомы, наглядные пособия, мультимедийные обучающие системы по клиническим дисциплинам.

#### **Александровск-Сахалинский филиал включает:**

- Учебные аудитории и лаборатории
- Кабинеты доклинической практики
- Компьютерный класс
- Библиотека
- Спортивный и актовый залы.

### **3. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение.**

#### **3.1. Организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательных программ.**

Программным материалом ФГОС обеспечены специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».

Рабочие программы по специальностям ежегодно обновляются преподавателями с учетом изменений форм и методов контроля и оценки,

учебной литературы, внесение дополнений в связи с изменениями учебных планов и в соответствии с требованиями практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин по циклу ОГСЭ и ЕН общепрофессионального цикла, профессиональных модулей профессионального цикла

✓ **по специальности «Лечебное дело»:**

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения
- ЕН.01. Информатика
- ЕН.02. Математика
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Фармакология
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ПМ 01. Диагностическая деятельность
  - МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
- ПМ 02. Лечебная деятельность
  - МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
  - МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
  - МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
  - МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
  - МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
  - МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»
- ПМ 06. «Организационно-аналитическая деятельность»
  - МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

✓ **по специальности «Сестринское дело»:**

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Математика

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - ОП.02. Анатомия и физиология человека
  - ОП.03. Основы патологии
  - ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
  - ОП.05. Гигиена и экология человека
  - ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
  - ОП.07. Фармакология
  - ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
  - ОП.09. Психология
  - ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
  - ПМ 01. Проведение профилактической деятельности
    - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
    - МДК.01.02. Основы профилактики
    - МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
  - ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
    - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
    - МДК.02.02. Основы реабилитации
  - ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
    - МДК.03.01. Основы реаниматологии
    - МДК.03.02. Медицина катастроф
  - ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- ✓ **по специальности «Лабораторная диагностика»:**
- ОГСЭ.01. Основы философии
  - ОГСЭ.02. История
  - ОГСЭ.03. Иностранный язык
  - ОГСЭ.04. Физическая культура
  - ЕН.01. Математика
  - ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - ОП.02. Анатомия и физиология человека
  - ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
  - ОП.05. Химия
  - ОП.07. Основы фармакологии
  - ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
  - ОП.15. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
  - ОП.17. Гигиена
  - ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

- МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

**Создана база данных учебно-программной документации** по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело – очная форма», Сестринское дело – очно-заочная форма», «Лабораторная диагностика».

Сформированы программы промежуточной аттестации, контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС.

Обновлены программы для проведения ГИА по специальностям. ГИА проводится с использованием компьютерных технологий.

### **3.2. Система средств контроля.**

Качественная реализация требований ФГОС связана с созданием современных средств контроля качества подготовки обучающихся. Контрольно-оценочными средствами обеспечены все учебные дисциплины и профессиональные модули: для промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Проведена работа по формированию тематики и требований к написанию дипломных и курсовых работ.

В соответствии с отчетами председателей ЦМК обеспеченность КОС 75-100%:

- ПМ 02. *Лечебная деятельность* – (Белова О.П., Орлова Н.П., Ким Н.В., Джанадилова Г.Б.).
- ПМ 02. *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* - (Орлова Н.П., Ким Н.В., Джанадилова Г.Б., Казанцева О.В.).
- ПМ 01. *Профилактическая деятельность и учебная дисциплина Здоровый человек и его окружение* - (Казанцева О.В., Куркоедова Р.С., Ким Н.В., Джанадилова Г.Б.).
- ПМ 03. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* - (Казанцева О.В., Махновская О.Е., Кортаев К.С.).
- ПМ 01. *Диагностическая деятельность* - (Белова О.П., Орлова Н.П., Ким Н.В., Джанадилова Г.Б., Казанцева О.В. – 100%).
- ПМ 04/07. *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра*» - (Смоляр И.В., Учаева Л.В.)
- ПМ 05. *Медико-социальная реабилитация* - (Власова К.Н.).
- *Генетика человека с основами медицинской генетики* (Куркоедова Р.С. -100%).
- *Гигиена и экология человека* - (Ищенко О.И.)
- *Анатомия и физиология человека* (Остапенко В.И., Рыбка Ю.В., Тютюник В.С.).
- *Основы философии, История* - (Юн А.Ю.)
- *Физкультура* - (Перфильева Л.И. -100%).
- *ИТПД, информатика* - (Жаркова Е.В. - 100%).
- *Английский язык* - (Юн А. Ю., Ким Ю.А.).
- *Психология* (Наумова А.Е. - 100%).
- *Фармакология* - (Рыкова И.В.).
- *Основы латинского языка с медицинской терминологией*-(Булгакова -100%).

Студенты имеют возможность заниматься самоподготовкой в библиотеке колледжа. Для них преподавателями колледжа подготовлены

электронно-образовательные ресурсы для самоподготовки студентов.

- *ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра ухода за больными*
- *МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля*
- *МДК 02. 01 Лечение пациентов детского возраста*
- *МДК 02. 01 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля*
- *МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля*
- *МДК 02. 01 Лечение пациентов гериатрического профиля*
- *МДК 02. 01 Лечение пациентов хирургического профиля*
- *Основы реабилитации*
- *Фармакология*
- *Гигиена и экология человека*
- *Основы микробиологии и иммунологии*
- *Здоровый мужчина и женщина*
- *Здоровый человек и его окружение*
- *Здоровый ребенок*
- *Иностранный язык*
- *Основы философии*
- *История*
- *Физическая культура*
- *Математика*
- *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

В ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» имеются два компьютерных класса на 15 мест, подключенные к сети Интернет, объединенные в локальные сети.

### **3.3. Электронно-информационные ресурсы.**

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных каталогов и картотек: алфавитный и систематический каталоги и тематические картотеки, каталог электронных учебников и учебных пособий, каталог учебных обучающих программ по клиническим дисциплинам, методические рекомендации по самоподготовке студентов.

В библиотеке находится читальный зал на 20 мест; 7 компьютеров с выходом в сети Интернет.

В библиотеке используются электронно-образовательные ресурсы (учебники, учебные пособия, методические разработки для самоподготовки студентов, внеаудиторной самостоятельной работы).

В читальном зале студенты работают с методическими разработками, пособиями для самоподготовки и самостоятельной работы, с электронными учебниками.



В библиотеке, компьютерных классах, учебных кабинетах обучающиеся имеют возможность работать с программными продуктами по профилю образовательных программ (на электронных носителях).

#### **3.4. Электронные образовательные ресурсы колледжа, доступ к которым обеспечен студентам:**

1. Авдулова Т.П. Менеджмент.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Австралийская первая помощь: (пособие на английском языке)
3. Акопов В.И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012
4. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер.- М.: Март, 2005
5. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008
6. Акушерство: учебник /под ред. Проф. В.Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
7. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций.- СПб-М., 2017
8. Аляутдин Р.Н. Фармакология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
9. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
10. Артемов В.В. История.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
12. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии.- Ростов н/Д, 2016
13. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: практикум.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
14. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
15. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
16. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учебник.- М.: Академия, 2006
17. Бродская Т.А. Экспертиза временной нетрудоспособности.- Владивосток, 2016
18. Быковская Т.Ю. Основы профилактики.- Ростов н/Д, 2016
19. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение.- М.: Медицина, 2005
20. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
21. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой.- М.: Кнорус, 2016
22. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
23. Горбунова В.Н. Генетика человека с основами медицинской генетики.- М.: Академия, 2012
24. Городкова Ю.И. Латинский язык.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012
25. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ.- М.: Кнорус, 2017
26. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- М.: АНМИ, 2005
27. Дзигуа М.В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
28. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
29. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников.- СПб.- М., 2017
30. Еремусикин М.А. Основы реабилитации.- М.: Академия, 2013
31. Ерикова Е.А. Сестринское дело в хирургии.- М.: АНМИ, 2005
32. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
33. Жарова М.Н. Психология общения.- М.: Академия, 2014
34. Жуков Б.Н. Реаниматология.- М.: Академия, 2007
35. Журавлева Т.П. Основы гериатрии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007

36. Занаян Т.С. Клиническая фармакология.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
37. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
38. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
39. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
40. История / Под ред. П.С. Самыгина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
41. Каланторов Т.К. Общие вопросы пропедевтики хирургических болезней.- Тверь, 2012
42. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
43. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
44. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011
45. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
46. Колесов В.В. Математика для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
47. Конова Т.А. Онкология и терминальная помощь.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
48. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012
49. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
50. Косарев В.В. Общая и клиническая фармакология.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010
51. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
52. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012
53. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
54. Кучма В.Р. Основы формирования здоровья детей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
55. Лекарственные растения Сахалина и Курил.- Южно-Сахалинск, 1989
56. Линева О.И. Физиологическое акушерство.- М.: Академия, 2013
57. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
58. Митрофаненко В.П. Основы патологии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
59. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
60. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
61. Мухина А.С. Теоретические основы сестринского дела.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
62. Мухина А.С. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела».- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
63. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011
64. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
65. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.- СПб., 2016
66. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
67. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека.- М.: Академия, 2014
68. Погодина А.Б. Основы геронтологии и гериатрии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
69. Пропедевтика клинических дисциплин / Под ред. Н.Шишкина.- М.: Академия, 2006
70. Пустовалова Л.П. Практика лабораторных биохимических исследований.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
71. Пустовалова Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
72. Пустовалова Л.М. Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
73. Руанет В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
74. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
75. Рубан Э.Д. Глазные болезни.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013

76. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М., 2002
77. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
78. Сестринское дело в гериатрии.- СПб.: Лань, 2018
79. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
80. Смолева Э.В. Диагностика в терапии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016
81. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010
82. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
83. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
84. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
85. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018
86. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии.- М.: Альянс, 2017
87. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018
88. Тимолянова Е.К. Медицинская генетика.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
89. Трушкина Л.Ю. Гигиена и экология человека.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
90. Тульчинская В.Д. Здоровье детей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014
91. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
92. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ.- М., 1985
93. Фармакогнозия: электронное учеб. Пособие
94. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017
95. Физическая культура: учеб. Пособие для ссузов.- М.: Академия, 2008
96. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
97. Хлебников А.А. Информатика.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
98. Хрусталеv Ю.М. Основы философии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015
99. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела.- Т.1.- М.: Юрайт, 2018
100. Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
101. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
102. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
103. Сапин М.Р. Анатомия человека. Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
104. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

**Обеспеченность учебниками – 100%.**

Таблица 5.

**Состояние библиотечного фонда**

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м <sup>2</sup> )	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий
102	20	13045 9326 экз. книг 3719 экз. периодики	13045	20

**3.5. Официальный сайт** ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» в сети «Интернет» [www.sakhbmc.ru](http://www.sakhbmc.ru) функционирует с 30 декабря 2010 года и служит для размещения информации об образовательной организации,

подлежащей в соответствии с законодательством РФ размещению на официальном сайте, обеспечивает открытость и доступность деятельности ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж». Сайт является публичным источником информации, доступ к которому открыт всем желающим, и способствует активному продвижению информационно-коммуникационных технологий в практику работы ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

На сайте разработаны разделы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 58 «О Правилах размещения на официальном сайте информации об образовательной организации» и приказа от 29.05.2014 г. № 785 «Требование к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»: о колледже, для поступающих, обучающихся, преподавателей, родителей, слушателей ОПК, новости.

#### **Главное меню сайта:**

##### 1. О колледже. Основные сведения:

- Филиал
- Структура и органы управления колледжем
- Документы
- Образование
  - Специальность «Лечебное дело»
  - Специальность «Сестринское дело»
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
  - Педагогический состав
- Материально-техническая база
  - Библиотека и доступ к ИТС
  - Объекты спорта
  - Сведения о кабинетах и средствах обучения, воспитания
  - Столовая и здравпункт
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
  - Общежитие
- Вакантные места для приема и перевода
- Об условиях образования инвалидами и лицами с ОВЗ

##### 2. Новости: опубликованы в 2018 году:

1. *Классный час «Мы выбираем жизнь!»*
2. *На Сахалине завершился региональный чемпионат «Молодые профессионалы»*
3. *Прощание с зимой и встреча с красавицей весной*
4. *Перед выходом на преддипломную практику*
5. *Пироговские чтения «Достижения отечественной кардиохирургии»*
6. *Студенческая конференция «Осторожно туберкулез!»*
7. *Семинар по профилактике негативных проявлений в молодежной среде*
8. *Профессиональный конкурс «Лучший фельдшер и лучшая медсестра»*
9. *Флешмоб к Всемирному дню здоровья*
10. *Студенческая конференция «Всеобщий охват услугами: всегда и везде»*

11. *Лебединая песня выпускников*
  12. *Сахалинская студенческая весна*
  13. *Набат войны стучит в сердцах*
  14. *Мы на субботнике*
  15. *Круглый стол «Доступность медицинской помощи»*
  16. *Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы*
  17. *Волонтеры приняли участие в мероприятии «Поздравим всем двором!»*
  18. *Итоги олимпиады по пропедевтике*
  19. *Вручение диплома специалиста. Впереди их ждут испытания по первичной аккредитации специалиста*
  20. *Волонтеры-медики*
  21. *«Южно-Сахалинск в моем сердце»*
  22. *День здоровья для первокурсников – сдаем нормы ГТО*
  23. *Парад российского студенчества*
  24. *Выставка-инсталляция профессий «мы строим будущее, мы строим Россию!»*
  25. *Областной конкурс «Безопасное колесо»*
  26. *Посвящение в студенты*
  27. *Беседа с первокурсниками о влиянии пагубных привычек на здоровье*
  28. *Лекторий, посвященный Всемирному дню хосписов и паллиативной помощи*
  29. *Региональный фестиваль-конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"*
  30. *Соревнования по настольному теннису*
  31. *Студенты-медики с концертной программой в паллиативном центре*
  32. *День открытых дверей*
  33. *Самые меткие*
  34. *О влиянии табакокурения на здоровье человека*
  35. *Все о заболевании сахарного диабета*
  36. *В рамках Всемирного дня ребенка и дня Матери*
  37. *Лекторий «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»*
  38. *В Москве прошел Международный форум добровольцев*
  39. *Тренинг «Жизнь прекрасна – не губите ее»*
3. Студенту – режим работы, методические рекомендации для студента
- Расписание занятий
  - График учебного процесса
  - Положения
  - Промежуточная и итоговая аттестация
  - Курсовые и дипломные работы
  - График учебной и производственной практики
  - Практическое обучение. Базы практики
  - Газета «Студенческий вестник»
  - Worldskills Russia-2017
  - Всероссийская олимпиада по сестринскому делу
4. Первичная аккредитация выпускников
5. Трудоустройство выпускников – в этом разделе созданы ресурсы:
- Направление деятельности Службы
  - База данных медицинских организаций-работодателей
  - База данных выпускников колледжа
  - База данных партнерских организаций
  - Информация о проведенных мероприятиях
  - Публикации – опубликованы на этой странице в 2018 году:
1. *Выставка-инсталляция профессий «Мы строим будущее, мы строим Россию!»*
  2. *Ярмарка учебных мест в МО «Тымовский городской округ» и в пгт. Ноглики*

3. Ярмарка учебных мест в МО «Поронайский городской округ»
4. Экскурсия по колледжу
5. Ярмарка образовательных услуг в Корсакове и выставка-инсталляция в Долинске
6. Ярмарка профессий для старшеклассников в МО «Томаринский городской округ»
7. Ярмарка – «Выпускник 2019»
8. Ярмарка образовательных услуг в Аниве

6. Преподавателю:

7. Отделение повышения квалификации специальности на ОПК

- Календарный план
- Объявления для ОПК

8. Музей колледжа

- История Сахалинского здравоохранения

9. Информация о порядке обращения граждан

10. Антикоррупционная деятельность

- Что нужно знать о коррупции

11. Независимая оценка качества

12. Потребность в кадрах

- Поступающим - Приемная комиссия
- Информация для поступающих
- Контрольные цифры приема
- Правила приема
- Расписание вступительных испытаний
- Список абитуриентов
- Приказ о зачислении
- Информация для студентов 1 курса

13. Интернет-приемная

Выпускаются ежемесячно газета «Студенческий вестник» в печатном и электронном варианте, «Информационный бюллетень» 1 раз в 2 месяца.

#### **4. Производственная база для прохождения практических занятий**

Практическое обучение состоит из разделов:

1. Практические занятия
2. Учебная практика
3. Производственная (профессиональная) практика
4. Производственная преддипломная практика (стажировка на рабочем месте).

Учебная и производственная практика проводятся согласно графику учебного процесса, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих междисциплинарных курсов/профессиональных модулей и разделов производственной практики.

На практических занятиях группа делится на 2-3 бригады по 8-12 человек, утверждается списочный состав бригад, назначается бригадир.

Учебная практика проходит на базах лечебно-профилактических учреждений /медицинских организаций города и области.

Производственная практика включает следующие этапы:

1. Практику по профилю специальности
2. Преддипломная практика или стажировка на рабочем месте

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Базами практики являются 44 многопрофильных больниц и поликлиник города и области.

Практическая подготовка обучающихся проходит в кабинетах доклинической практики колледжа и медицинских учреждениях Сахалинской области, которые определены распоряжением Министерства здравоохранения Сахалинской области.

Учебная и производственная практики проходят на основании заключенных договоров о совместной подготовке специалистов среднего медицинского звена между колледжем и медицинским учреждением.

При организации производственной практики назначены по приказу методические руководители практики. Руководителями практики назначаются медицинские работники медицинских учреждений (главные и старшие медицинские сестры). При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы.

Согласно приказу министерства здравоохранения РФ «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» перед выходом на производственную практику, студенты имеют санитарные медицинские книжки с данными осмотров специалистов.

Перед выходом группы на практику издан приказ о направлении обучающихся на производственную практику, о назначении методического руководителя. Обучающиеся получают допуск к учебной и производственной практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации установленной формы и санитарной медицинской книжки.

После прохождения практики по соответствующему профилю все обучающиеся успешно прошли аттестацию.

Учебные лаборатории и кабинеты расположены по блокам. В учебный блок входит лекционная аудитория, лаборатория доклинической подготовки, лаборантская. Все кабинеты укомплектованы современным оборудованием, муляжами, симуляционными фантомами, инструментами, расходным и раздаточным материалом, что полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

В ходе реализации образовательного процесса Колледж взаимодействует с работодателями. Для интеграции теоретического и практического обучения к проведению практических занятий привлекались специалисты медицинских учреждений.

Для прохождения квалификационной стажировки действуют 45 договоров, заключенные с медицинскими учреждениями, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики, согласно распоряжения Министерства здравоохранения Сахалинской области № 130-р от 10.02.2015 г. и Приказа №

092 от 10.03.2015 г. «Об утверждении типовых форм договоров об организации практической подготовки обучающихся».

**Базы учебной и производственной практики:**

1. ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»
2. ГКУЗ «Сахалинская областной противотуберкулезный диспансер»
3. ГБУЗ «Сахалинский областной центр судебно-медицинской экспертизы»
4. ГБУЗ «Сахалинское областное патологоанатомическое бюро»
5. ГБУЗ «Сахалинский областной онкологический диспансер»
6. ГБУЗ «Сахалинская областная станция переливания крови»
7. ГКУЗ «Сахалинская областная психиатрическая больница»
8. ГБУЗ «Сахалинский областной наркологический диспансер»
9. ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника»
10. ГБУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер»
11. ГБУЗ «Городская больница им.Ф.С.Анкудинова»
12. ГБУЗ «Областная детская больница»
13. ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
14. ГБУЗ «Городская поликлиника № 4»
15. ГБУЗ «Городская поликлиника № 6»
16. ГБУЗ «Синегорская участковая больница»
17. ГБУЗ «Городской родильный дом»
18. ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр города Южно-Сахалинска»
19. ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская городская поликлиника»
20. ГБУ «Южно-Сахалинский психоневрологический интернат»
21. Холмская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России
22. ГБУЗ «Александровск-Сахалинская центральная районная больница»
23. ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им.Н.К.Орлова»
24. ГБУЗ «Охинская центральная районная больница»
25. ГБУЗ «Корсаковская центральная районная больница»
26. ГБУЗ «Поронайская центральная районная больница»
27. ГБУЗ «Макаровская центральная районная больница»
28. ГБУЗ «Курильская центральная районная больница»
29. ГБУЗ «Южно-Курильская центральная районная больница»
30. ГБУЗ «Ногликская центральная районная больница»
31. ГБУЗ «Холмская центральная районная больница»
32. ГБУЗ «Смирныховская центральная районная больница»
33. ГБУЗ «Невельская центральная районная больница»
34. ГБУЗ «Углегорская центральная районная больница»
35. ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница»
36. ГБУЗ «Анивская центральная районная больница»
37. ГБУЗ «Томаринская центральная районная больница»
38. ГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление»»
39. ГБУЗ Амурской области «Серышевская больница»
40. ГКУЗ «Сахалинский областной специализированный дом ребенка»
41. ООО «Визион», оптика «Линзочки»
42. ГБУЗ Сахалинской области «Южно-Сахалинская городская дезинфекционная станция им. Ю.А.Заккис»
43. АО «Санаторий Синегорские минеральные воды»
44. ООО «Мегадент»
45. ГБУ «Сахалинский областной реабилитационный центр для инвалидов».

Качество проведения практических занятий зависит от работы кабинетов. Для оценки качества работы кабинетов проведен смотр-конкурс кабинетов



(19.01.2018 г., 18.09.2018 г.).

Для подготовки к ГИА и аккредитации выпускников колледжа подготовлены аккредитационные площадки, оснащенные современным оборудованием, в соответствии с Приказом № 334 от 02.06.2016 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и требованиям ФГОС СПО.

## **5. Кадровое обеспечение**

**Цель педагогического коллектива:** Совершенствование образовательного процесса с целью выполнения государственного задания по подготовке специалистов для практического здравоохранения Сахалинской области, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с образовательными стандартами.

### **Задачи:**

- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся на основе компетентностного подхода, с применением методов симуляционного обучения и в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями практического здравоохранения.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, в том числе создание фонда контрольно-оценочных средств, алгоритмов выполнения практических манипуляций с применением современного симуляционного оборудования.
- Совершенствование методов воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций будущих медицинских работников, основанных на принципах этики и деонтологии медицинского работника, привитие любви к избранной профессии
- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и управленческого аппарата.

### **Направления в работе:**

1. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей на основе современных достижений педагогики, психологии, опыта квалифицированных, творчески работающих преподавателей.
2. Привлечение к преподавательской деятельности, в том числе к участию во внеаудиторной работе с обучающимися, представителей практического здравоохранения
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Применение симуляционных и информационных технологий по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Формирование у будущих медработников личностных качеств, основанных на этико-деонтологических принципах.
5. Укрепление и совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие навыков самостоятельной работы студентов. Активизация учебно-исследовательской работы с использованием результатов при написании курсовых и дипломных работ.

7. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателей и качества знаний студентов.
8. Воспитание у студентов патриотизма и гражданственности.
9. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
10. Развитие сотрудничества с лечебно-профилактическими учреждениями Сахалинской области.

### 5.1. Педагогический состав.

На начало 2018 г. работало 28 преподавателей, воспитатель в общежитии.

Уволились 2 преподаватель; 1 – вышел на заслуженную пенсию.

Принято – 4 преподавателя.

На 01.01.2019 г. в ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» работают – 29 преподавателей, из них: 1-в отпуске по уходу за ребенком, 1- в декретном отпуске. (Приложение 1).

Александровск-Сахалинском филиале – 11 преподавателей. Для выполнения учебных планов было привлечено к преподаванию 32 совместителя.

Таблица 6.

Преподаватели	ГБПОУ «СБМК»	Александровск-Сахалинский филиал
Всего	29	
Врачи	11	
Провизор	1	-
Психологи	1	-
Преподаватели с высшим сестринским образованием	1	-
Преподаватели с высшим профессиональным образованием	1	-
Преподаватели с высшим педагогическим /профессиональным/ образованием	из них имеют среднее медицинское образование - 5	из них имеют среднее медицинское образование - 1
Преподаватели со средним медицинским образованием	3	1
<b>Наличие квалификационной категории по должности «преподаватель»</b>		
Высшая квалификационная категория		-
Первая квалификационная категория		-
Соответствие с занимаемой должности		
Не имеют квалификационной категории		
Средний возраст преподавателей	47,9	

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, участие в конференциях, семинарах. После прохождения курсов повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий или на методическом совете, информируя коллег об инновациях в педагогике и медицине. Качество подготовки специалистов связано с непрерывным повышением профессионального мастерства и компетентности каждого преподавателя колледжа, формированием готовности

к эффективному осуществлению профессиональной деятельности по подготовке квалифицированных медицинских кадров среднего звена.

Повышение педагогического и профессионального уровня преподавателей основано:

- на совершенствовании методического мастерства;
- на умении анализировать учебный процесс и собственную профессиональную деятельность;
- на создании единого информационного пространства;
- на организации работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- на совершенствовании деятельности по организации учебно-исследовательской, самостоятельной работы студентов.

Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план на год, согласно которого работает на протяжении всего учебного года. С целью повышения квалификации, профессионализма, развития творческой инициативы ежегодно проводится анализ деятельности преподавателей и определение рейтинговой оценки по определенным критериям.

Таблица 7.

**За период 01.01.2018 – 01.01.2019 гг. повысили свою квалификацию**

№ п/п	ФИО	Дата, место прохождения, программа/цикл
1.	Аболь А.А.	▪ 21.05.2018 – 13.07.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»
2.	Белова О.П.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»
3.	Вирухин С.В.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»
4.	Джанадилова Г.Б.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО» ▪ 29.01.2018 – 26.02.2018 - ФГБОУ ВО «ТГМУ», г. Владивосток ПК «Избранные вопросы акушерства и гинекологии» ▪ 23.04.2018 по 25.04.2018 - стажировка на рабочем месте в родильном отделении Перинатального центра ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»
5.	Дзиова Л.Б.	▪ 26.10.2018 - ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, ПК «Актуальные вопросы дерматовенерологии»
6.	Казанцева О.В.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО» ▪ 22.01.2018 – 17.02.2018 - ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, г. Владивосток, ПК «Современные вопросы терапии»
7.	Куркоедова Р.С.	▪ 26.03.2018 – 28.03.2018 - стажировка на рабочем месте в медико- генетическом отделении Перинатального центра ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»
8.	Ким Н.В.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»
9.	Коротаев К.С.	▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»

10.	Логачева Л.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23.04.2018 – 25.04.2018- повышение квалификации ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» ДПП «Обучение работе с интерактивной доской»</li> </ul>
11.	Махновская О.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»</li> </ul>
12.	Орлова Н.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»</li> </ul>
13.	Рубцов Д.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»</li> </ul>
14.	Рыбка Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»</li> </ul>
15.	Рыкова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 18.12.2017 – 11.02.2018 - профессиональная переподготовка ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск, ДПОП «Преподаватель СПО»</li> </ul>
16.	Учаева Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 01.05.2018 – 26.05.2018 - повышение квалификации «Управление здравоохранением в новых экономических условиях»</li> </ul>
17.	Швец А.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 01.12.2017 – 30.08.2018 - профессиональная переподготовка АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК», г. Жуковский, «Менеджмент в бизнесе»</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 01.12.2018 – 02.12.2018 - повышение квалификации ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, «Организация медицинского добровольчества (волонтерства). Взаимодействие органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья с волонтерскими организациями».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20.12.2018 - повышение квалификации ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем», «Противодействие коррупции»</li> </ul>

**Прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории по должности «преподаватель»:**

1. Перфильева Л.И. – присвоена высшая педагогическая квалификационная категория и высшая квалификационная категория «руководитель физического воспитания».

**Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель»:**

1. Соловьева Е.В.

**Имеют звания:**

- Почетный работник СПО – 2 чел.
- Отличник здравоохранения РФ – 3.
- Заслуженный учитель РФ – 1
- Награждены медалью К. Ушинского – 1
- Награждены медалью А. Макаренко – 2
- Награждены Почетной грамотой министерства здравоохранения РФ – 10
- Награждены Почетной грамотой министерства образования РФ – 1.

**Награждены в 2018 году:**

- Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства здравоохранения Сахалинской области – 1 чел.

## Приложение 1.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 01.01.2019 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
<b>Цикловая методическая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин</b>									
1	<i>Жаркова Елена Васильевна</i>	преподаватель	высшее	Математика Информатика/ учитель средней школы	<b>2015 г.</b> ИНТУИТ г. Южно- Сахалинск «Психология и педагогика»	27	27	• Информатика • Информационные технологии в профессиональной деятельности	Первая квалификаци- онная
2	<i>Ищенко Ольга Ивановна</i>	преподаватель	высшее	Биология/ преподаватель биологии, химии	<b>2017 г.</b> ГАО ОА ДПО «Амурский медицинский колледж» Формирование профессиональной компетентности преподавателей гигиены и экологии человека в условиях реализации ФГОС СПО	36	29	• Гигиена и экология человека	Соответствие занимаемой должности
3	<i>Ким Юлия Денуевна</i>	преподаватель	высшее	Филология/ учитель корейского и английского языков	-	-	С 01.09 2018	• Английский язык	-
4	<i>Логачева Людмила Капитоновна</i>	диспетчер ОУ	высшее	Математика/ учитель средней школы	<b>2018 г.</b> ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» ДПП: «Обучение работе с интерактивной доской» <b>2015 г.</b> ГБОУ ДПО «ИРОСО» <b>2015 г.</b> Национальный открытый университет «ИНТУИТ» «Психология и педагогика»	44	44	• Математика	Соответствие занимаемой должности
5	<i>Наумова Александра Евгеньевна</i>	преподаватель	высшее	Психология и педагогика/ бакалавр	-	4	4	• Психология • Психология общения	Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
6	<i>Остапенко Владимир Иванович</i>	заведующий отделением	высшее  среднее специальное	Биология/ учитель средней школы  Лечебное дело/ фельдшер	<b>2016 г.</b> ГБОУ ДПО «ИРОСО» г. Южно-Сахалинск, «Организация и методика теоретического и производственного обучения в учебных заведениях ПО»	41	30	• Анатомия и физиология человека	Высшая квалификационная  Отличник здравоохранения РФ
7	<i>Перфильева Людмила Ивановна</i>	руководитель физического воспитания	высшее	Физическая культура и спорт/ преподаватель физкультуры и спорта	<b>2015 г.</b> ГБОУ ВПО ДВГМУ Лечебная физкультура и спортивная медицина <b>2014 г.</b> Сахалинское региональное отделение ОГ ФСО «Юность России»	51	38	• Физическая культура	Высшая квалификационная  Заслуженный учитель РФ
8	<i>Рыбка Юрий Владимирович</i>	заведующий практикой	высшее	Лечебное дело/ врач-лечебник	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2016 г.</b> ГБОУ ВПО «ДВГМУ» «Управление здравоохранением в новых экономических условиях» <b>2015 г.</b> ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России	32	31	• Анатомия и физиология человека	Высшая квалификационная
9	<i>Рыкова Илона Викторовна</i>	преподаватель	высшее	Фармация/ провизор	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО»	31	4	• Фармакология • Клиническая фармакология • Лекарственные растения Сахалинской области	Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалифи- кационная категория/ звания
					2014 г. ГБОУ ВПО ТГМУ Фармацевтическая технология				
10	<i>Тютюнник Вадим Станиславович</i>	преподаватель	высшее  среднее профессио- нальное	Биология/ учитель средней школы  Сестринское дело/ медицинская сестра	2015 г. Национальный педагогический университет	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия и физиология человека</li> <li>• Основы патологии</li> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности
11	<i>Швец Алексей Михайлович</i>	И.о. директора	высшее	Юриспруденция/ юрист	<p>2018 г. - г. Москва, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, «Организация медицинского добровольчества (волонтерства). Взаимодействие органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья с волонтерскими организациями».</p> <p>- г. Владивосток, ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем», «Противодействие коррупции».</p> <p>2017-2018 гг. г. Жуковский, АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» «Менеджмент в бизнесе»</p> <p>2017 г. - г. Байкальск, ЧОУ ДПО УЦ «Практикум». ДПП «Управление государственными и</p>	9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое обеспечение профессиональной</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
					муниципальными закупками». - Обучение по энерго-сервисной деятельности				
12	<i>Юн Александр Юрьевич</i>	преподаватель	высшее	История Обществоведение Английский язык/ учитель средней школы		38	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы философии</li> <li>• История</li> <li>• Английский язык</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности
<b>Цикловая методическая комиссия клинических дисциплин</b>									
13	<i>Белова Ольга Павловна</i>	преподаватель	высшее	Лечебное дело/ врач-лечебник	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2015 г.</b> ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «Современные вопросы терапии»	37	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МДК «Лечение пациента терапевти-ческого профиля»</li> <li>• МДК «Пропедевтика в терапии»</li> <li>• МДК «Лечение пациентов геронтологического профиля»</li> <li>• «Фельдшер ФАП»</li> <li>• «Сестринская помощь пациентам геронтологического профиля»</li> </ul>	Высшая квалификационная  Почетный работник СПО  Медаль им. А. Макаренко
14	<i>Власова Ксения Никитична</i>	Преподаватель	высшее  среднее профессиональное	Финансы и кредит/ экономист  Сестринское дело/ медсестра	-	-	с 01.09. 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый ребенок</li> <li>• МДК «Сестринская помощь пациентам детского возраста»</li> <li>• МДК «Основы реаниматологии»</li> </ul>	-
15	<i>Булгакова Ирина Алексеевна</i>	преподаватель	среднее профессиональное	Преподавание нач. классов в ОШ/ учитель  Сестринское дело/ медицинская сестра	-	19	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПМ «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»</li> <li>• Основы латинского языка</li> </ul>	-



№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
16	<i>Даллакян Карен Сергеевич</i>	преподаватель	высшее	Лечебно дело – доктор медицины/врач	<b>2017 г.</b> УЦ ДПО «Центр ДПО» Дерматовенерология <b>2015 г.</b> ФГБУ «Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии», «Дерматовенерология с основами дерматоскопии»	10 лет	5 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «Сестринская помощь в дерматологии и венерологии»</li> <li>МДК «Лечение кожных и венерических болезней»</li> </ul>	-
17	<i>Джаналидова Гульзат Бекбосуновна</i>	преподаватель	высшее	Лечебное дело/врач-лечебник	<b>2018 г.</b> ГБОУ ВПО «ТГМУ» «Избранные вопросы акушерства и гинекологии» <b>23.04.-25.04.2018 г.</b> Стажировка на рабочем месте в родильном отделении Перинатального центра ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница» <b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2015 г.</b> Хакасский госуниверситет, «Совершенствование педмастерства»	28	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «С/помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля»</li> <li>МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</li> <li>МДК «Профилактика в акушерстве и гинекологии»</li> </ul>	Высшая квалификационная
18	<i>Дубкова Лариса Васильевна</i>	заместитель директора по учебно-	высшее	Лечебное дело/врач-лечебник	<b>2016 г.</b> ФГБОУ ДПО «Государственная	43	41		Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
		воспитательной работе			академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в ПОО» <b>2014 г.</b> ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России				Отличник здравоохранения РФ
19	<i>Казанцева Олеся Валерьевна</i>	преподаватель	высшее	Лечебное дело/ врач	<b>22.01.-17.02.2018 г.</b> ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ПК «Современные вопросы терапии» <b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2014 г.</b> ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России Терапия	12	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «С/помощь пациентам терапевтического профиля»</li> <li>МДК «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»</li> </ul>	Первая квалификационная
20	<i>Ким Наталья Валентиновна</i>	преподаватель	высшее	Педиатрия/ врач-педиатр	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2016 г.</b> ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ России, ПК Педиатрия	20	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «Лечение пациентов детского возраста»</li> <li>МДК «С/помощь пациентам детского возраста»</li> <li>Пропедевтика в педиатрии</li> </ul>	Первая квалификационная
21	<i>Красильникова Елена</i>	преподаватель	высшее специалитет	Сестринское дело/ менеджер	<b>2017 г.</b> Сестринское дело в	9	С 01.09 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «Сестринская помощь пациентам</li> </ul>	-

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
	<i>Дмитриевна</i>		среднее профессиональное	Лечебное дело/ фельдшер	хирургии, СБМК <b>2018 г.</b> Анестезиология и реаниматология, СБМК			хирургического профиля» • МДК «Основы реаниматологии	
22	<i>Куркоедова Раиса Сергеевна</i>	преподаватель	высшее  среднее специальное	Биология/ учитель средней школы  Акушерское дело/ акушерка	<b>26.03.-28.03.2018 г.</b> Стажировка на рабочем месте в медико-генетическом отделении и в репродуктивном отделении Перинатального центра ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница» <b>2014 г.</b> ГОБУ СПО «СБМК» ОПК «Современные аспекты оказания акушерской помощи»	35	29	• МДК «Здоровый человек и его окружение» • Генетика человека с основами медицинской генетики	Высшая квалификационная  Медаль им. А. Макаренко
23	<i>Махновская Оксана Емельяновна</i>	заведующая отделением повышения квалификации	высшее	Лечебное дело/ врач-лечебник	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2014 г.</b> ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России	32	20	• Медицина катастроф • Безопасность жизнедеятельности • Препедвтика в терапии	Соответствие занимаемой должности
24	<i>Соловьева Екатерина Владимировна</i>	преподаватель	среднее специальное	Сестринское дело/ медицинская сестра	-	16	2	• ПМ «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»	Соответствие занимаемой должности
25	<i>Суворова Екатерина Михайловна</i>	преподаватель	среднее специальное	Лечебное дело/ фельдшер	<b>2015 г.</b> «Скорая и неотложная помощь» ГОБУ СПО «СБМК»	9	4	• ПМ «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»	-

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
26	<i>Седельникова Валентина Евгеньевна</i>	преподаватель	высшее       среднее профессиональное	Безопасность жизнедеятельности/ учитель безопасности и жизнедеятельности Лечебное дело/ фельдшер	<b>2015 г.</b> ОПК ГОБУ СПО «СБМК» «Скорая неотложная помощь»	9	4	• ПМ «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»	Соответствие занимаемой должности
27	<i>Орлова Наталья Петровна</i>	преподаватель	высшее	Лечебное дело/ врач-лечебник	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО» <b>2015 г.</b> СПбГМА им. Мечникова «Хирургия» <b>2013 г.</b> ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия», «Хирургия»	46	11	• МДК «С/помощь пациентам хирургического профиля» • МДК «Сестринская помощь пациентам в травматологии» • МДК «Сестринская помощь оториноларингологического профиля» • МДК «Лечение пациентов хирургического профиля» • МДК «Профдефектика в хирургии» • МДК «Лечение пациентов с болезнями уха, горла, носа» • МДК «Лечение пациентов травматологического профиля»	Высшая квалификационная
28	<i>Рубцов Денис Иванович</i>	заведующий отделением	высшее	Лечебное дело/ врач	<b>2017 -2018 г.</b> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Профессиональная	4	4	• МДК «Лечение пациентов терапевтического профиля»	Соответствие занимаемой должности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Специальность/ квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория/ звания
					<p>переподготовка ДПОП «Преподаватель СПО»  <b>2017 г.</b>            ФГБОУ ВО «ТГМУ»            Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, научно</p> <p><b>2015 г.</b>            ГБОУ ВПО ДВГМУ            «Компьютерная томография»            практическая конференция «Вопросы коморбидной патологии в амбулаторной практике – общее решение терапевта, пульмонолога и гастроэнтеролога»</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>МДК «С/помощь в инфекции»</li> <li>МДК Дифференциальная диагностика</li> </ul>	
29	<i>Учаева Людмила Владимировна</i>	заместитель директора по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников	высшее	Лечебное дело/ врач-лечебник	<p><b>2018 г.</b>            ФГБОУ ВО «ДГМУ»            «Управление здравоохранением в новых экономических условиях»</p> <p><b>2017 г.</b> – стажировка            ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»</p>	40	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПМ «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»</li> <li>Общественное здоровье и здравоохранение</li> </ul>	Соответствие занимаемой должности Заслуженный работник здравоохранения Сахалинской области

## **6. Методическая работа**

### **Направление работы:**

- Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя колледжа.
- Создание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также фонда контрольно-оценочных средств.
- Совершенствование методического мастерства на основе психологии, педагогики, частных методик и опыта творчески работающих преподавателей.
- Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности.
- Совершенствование деятельности по организации учебно-исследовательской, самостоятельной работы студентов.

### **За отчетный период были проведены следующие педсоветы:**

- Итоги работы за 1 семестр 2017/2018 учебный год
- О состоянии практического обучения
- Итоги работы приемной комиссии в 2018 году
- Итоги работы за 2017/18 учебный год.
- Итоги работы за 1 семестр 2018/19 учебного года.

### **Общие собрания коллектива ГБПОУ «СБМК»:**

- 15 февраля 2018 г. – «Итоги работа административно-хозяйственной деятельности за 2017 год» (Дзиева Л.Б., директор).
- 5 декабря 2018 г. - «О диверсионных и террористических актах на территории ГБПОУ «СБМК», учебных корпусах и общежитии» (Дзиева Л.Б., директор).

### **За отчетный период были проведены 10 методических советов, на которых рассмотрены вопросы:**

- Утверждение планов работы на учебный год.
- Утверждение рабочих программ, КТП.
- О повышении квалификации и аттестации преподавателей.
- Рассмотрение и утверждение контрольно-оценочных средств, экзаменационного материала.
- Анализ успеваемости и посещаемости.
- О тематике курсовых и дипломных работ, итогах защиты курсовых работ
- О комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- Об итогах промежуточной аттестации.
- Анализ работы за учебный год, утверждение отчетов.
- Об аккредитации выпускников.
- О проведение чемпионата «Молодые профессионалы».

Повышение педагогического и профессионального уровня преподавателей основано на:

- совершенствовании профессионального и методического мастерства с

использованием симуляционных и цифровых технологий;

- умения анализировать собственную профессиональную деятельность;
- создании единого информационного пространства;
- организации работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- совершенствовании деятельности по организации учебно-исследовательской, самостоятельной работы студентов.

**В рамках работы школы педагогического мастерства за отчетный период проведены:**

- **Методические совещания:**

1. «Аккредитация средних медработников»
2. «Самостоятельная работа, ее роль в формировании профессиональных компетенций» (Ким Н.В., Казанцева О.В., Дубкова Л.В.)
3. Выставка методических разработок в рамках методического совещания (Ким Н.В., Казанцева О.В., Белова О.П., Куркеедова Р.С., Джанадилова Г.Б., Орлова Н.П., Смоляр И.В., Соловьева Е.В.).

- **Работа Школы Начинающего Преподавателя**

В рамках ШНП проведены следующие обучающие семинары:

- Поурочный план: структура, цели и задачи
- Формирование профессиональных компетенций на практических занятиях
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Контроль знаний и умений
- Методическая разработка теоретических занятий
- Виды, формы и методы проведения занятий
- Формирование профессиональных компетенций с применением симуляционных технологий

- **Открытые учебные занятия:**

- Учаева Л.В. - лекционное занятие по ОП «Общественное здоровье и здравоохранение».
- Смоляр И.В. - семинарское занятие по ПМ 04 «Клизмы. Газоотводная трубка».
- Рубцов Д.И. - лекционное занятие по ПМ 02. «Лечение ВИЧ-инфекции».
- Джанадилова Г.Б. - практическое занятие по акушерству «Ведение родов». Применение симуляционных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций.
- Соловьева Е.В. - практическое занятие по ПМ04 «Помощь пациентам при перемещении».

**Участие преподавателей во всероссийских, региональных совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах:**

1. Практическая конференция «Методы изучения и анализ здоровья населения» (Казанцева О.В., Ким Н.В.).
2. Городская конференция «Современные аспекты репродуктивного здоровья женщин» (Куркеедова Р.С., Джанадилова Г.Б.).

3. Городская конференция «Акушерки за лучшее будущее» (Куркоедова Р.С.).
4. Избранные вопросы акушерства и гинекологии ТГМУ (Джанадилова Г.Б.).
5. Конференция Российского респираторного общества «Проблемы и решения в респираторной медицине» (Ким Н.В.).
6. Городской семинар по ВИЧ-инфекции (Рубцов Д.И.).
7. Областной конкурс профессионального мастерства в Областной детской больнице «Посвящение в профессию» (Ким Н.В.).
8. Участие в подготовке медицинских сестер медицинских организаций Сахалинской области к Региональному конкурсу профессионального мастерства в г. Благовещенске (Ким Н.В., Смоляр И.В.).
9. Участие в областных и городских мероприятиях «Безопасное колесо», «Праздник безопасности» в проекте «Научись спасать жизнь» (Махновская О.Е., Учаева Л.В.).

**Участие преподавателей и студентов в мероприятиях на формирование общих и профессиональных компетенций, формирование здорового образа жизни:**

1. Пироговские чтения «Кардиохирургия в России. 21 век» Орлова Н. П.
2. Подготовка и участие в региональном и Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (Ким Н.В., Казанцева О.В., Белова О.П., Рыбка Ю.В., Махновская О.Е., Смоляр И.В.).
3. Заочное участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» (рук. Ким Н.В., Казанцева О.В., Куркоедова Р.С.).  
Доклад «Профилактика артериальной гипертензии» - 1 место (рук. Казанцева О.В.)
4. Акция «Скажи инсульту нет» (Казанцева О.В., Белова О.П.).
5. Лекторий, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.
6. Студенческая учебно-исследовательская конференция «Всеобщий охват услугами. Для всех и везде». (Ким Н.В., Казанцева О.В., Вирухин С.В., Куркоедова Р.С.)
7. Конкурс «Лучший выпускник» гр. Ф-40, С-30 (Рыбка Ю.В., Орлова Н.П.).
8. Олимпиада по пропедевтике клинических дисциплин (Орлова Н.П., Белова О.П.).
9. Круглый стол «Доступность медицинской помощи» с приглашением представителей практического здравоохранения (Учаева Л.В.).
10. Участие в городском проекте «Университет здоровья» (Дзыга К., Куркоедова Р.С.).
11. Лекторий для студентов колледжа «Каждый ребенок имеет право быть желанным и любимым» (Ким Н.В., Куркоедова Р.С.).
12. Выставка-лекторий, посвященная Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом. Представлен методический, наглядный материал: памятки, таблицы, санбюллетени. (Белова О.П., Казанцева О.В.).
13. Лекторий, посвященный Международному дню борьбы с курением (Соловьева Е.В.).
14. Лекторий, посвященный Всемирному дню хосписов (Учаева Л.В.).



15. Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ-инфекцией: акция с участием Областного центра «Анти-СПИД»
16. Лекторий, выставка санбюллетеней ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (Рубцов Д. И., Ищенко О.И.).

**Участие преподавателей и студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» («WorldskillsRussia»):**

- С 5 по 9 февраля 2018 г. - III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Дубкова Л.В., Рыбка Ю.В., Ким Н.В., Белова О.П., Казанцева О.В., Смоляр И.В. Махновская О.Е.).

Сахалинский базовый медицинский колледж представляет компетенцию «Медицинский и социальный уход».

Участники чемпионата студенты специальности Лечебное дело и Сестринское дело:

1. Артёменко Роберт
2. Потапова Светлана
3. Никитина Полина
4. Болотова Ольга
5. Курбатова Мария

Главный эксперт: Рыбка Ю.В. и эксперты чемпионата в компетенции «Медицинский и социальный уход»:

1. Белова О.П.
2. Казанцева О.В.
3. Ким Н.В.
4. Смоляр И.В.
5. Махновская О.Е.

**Результаты чемпионата:**

- 1 место – Болотова Ольга, рук-ль Ким Н.В.
  - 2 место – Курбатова Мария, рук-ль Махновская О.Е.
  - 3 место – Потапова Светлана, рук-ль Казанцева О.В.
- Артёменко Роберт, рук-ль Белова О.П.

- С 8 по 12 августа 2018 г. – участие в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил в г. Южно-Сахалинске (Дубкова Л.В., Рыбка Ю.В., Ким Н.В.).
- Сахалинским базовым медицинским колледжем к чемпионату подготовлены две площадки: «Медицинский и социальный уход» и «Медицинский лабораторный анализ».

**Результаты национального чемпионата:**

Студентка ГБПОУ «СБМК» - Болотова Ольга заняла 7 место.

**Подготовлены и обновлены преподавателями методические разработки:**

- Джанадилова Г.Б.
- МР для самостоятельной работы студентов по МДК «Сестринская помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля».
- МР для преподавателя по МДК «Оказание акушерско-гинекологической помощи».
- Рабочая тетрадь для студентов по МДК «Оказание акушерско-

гинекологической помощи».

- Ким Н.В.  
- МР для преподавателя по МДК «Пропедевтика клинических дисциплин»  
- Алгоритмы выполнения манипуляций
- Казанцева О. В.  
- алгоритмы выполнения манипуляций
- Орлова Н. П.  
- МР для самоподготовки студентов по МДК «Лечение пациентов хирургического профиля»
- Куркеедова Р. С.  
- КОС по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики»
- Рубцов Д. И.  
- КОС по МДК «Сестринская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях»
- Юн А. Ю.  
- МР для студентов по истории

## 7. Социально-бытовые условия

### 7.1. Общежитие ГБПОУ «СБМК».

Для удовлетворения нужд студентов работает благоустроенное общежитие при ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» на 240 мест, который сдан в эксплуатацию в 1985 году. Общежитие коридорного типа.

Разработаны и утверждены директором ГБПОУ «СБМК» локальные акты: «Положение о студенческом общежитии», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Положение о студенческом совете общежития».

**Характеристика общежития** - здание шлакоблочное, 5-ти этажное.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Показатель
1.	Общая площадь	3414 м <sup>2</sup>
2.	Жилая площадь секции	36 м <sup>2</sup>
3.	В расчете на одного проживающего	6 м <sup>2</sup>
4.	Количество секций	48
5.	Общее количество мест	243

На 1 этаже размещены: кабинет для воспитателей, кабинет заведующего общежитием, комната для чистого белья, комната для грязного белья, изолятор для острозаразных больных; камера хранения.

В холле общежития имеется электронное табло, где размещена информация для проживающих и расписание учебных занятий.

На каждом этаже имеется душевая на 3 кабины, кухни с 2 электрическими печами, холодильник, кипятильник, микроволновая печь, стол для приготовления пищи, раковины и огнетушитель.

В комнате для стирки установлены автоматические стиральные машины, сушилки, гладильные доски.

Для всестороннего развития студента, привития здорового образа жизни в общежитии организованы и функционируют:

- комната для самоподготовки на 30 посадочных мест, оснащенная учебной мебелью, настольными лампами, библиотекой художественной литературы;
- комната отдыха оснащена мягкой мебелью, 2 телевизорами, музыкальным центром;
- спортивно-оздоровительная комната оснащена музыкальным центром, велотренажером, беговой дорожкой, гимнастической скамейкой, степ-платформой и другим спортивным инвентарем.
- кабинет ЛФК и массажа оснащен 4 кушетками, инвентарем для лечебной физкультуры

В общежитии установлены:

1. Пожарная сигнализация: звуковая и голосовая.
2. Огнетушители на каждом этаже и на кухнях.
3. Видеокамеры – по периметру здания, на каждом этаже, на рабочем месте вахтеров.
4. Тревожная кнопка, что позволяет осуществлять вызов сотрудников вневедомственной охраны при чрезвычайных ситуациях.
5. В коридорах установлены для экономии электроэнергии светодиодные светильники на 100 кВт с датчиками на движение.

#### **Условия для проживающих:**

Студенты проживают в 2-х комнатных секциях, площадь – 36 м<sup>2</sup>

Комнаты оснащены мебелью: стол, стулья, тумбочки прикроватные для каждого студента, книжная полка, шкаф для одежды.

Туалетная комната оснащена всем необходимым инвентарём. В каждой секции имеется раковина для умывания с тумбой, зеркало.

Смена постельного белья производится в соответствии с требованиями 1 раз в 7 дней.

Для обеспечения горячей водой в отопительный период в общежитии установлены 7 водонагревателей. Вне отопительного сезона проводится подключение 5 водонагревателей в душевых комнатах.

При вселении в общежитие с каждым проживающим заключается договор найма жилого помещения и договор о материальной ответственности и сохранности комнаты и мебели на период обучения.

Контроль за санитарным состоянием комнат осуществляется ежедневно или по плану работы колледжа проводятся санитарные рейды совместно с фельдшером и отражаются в журнале о состоянии комнат проживающих.

Вопросы воспитательного и жилищно-бытового плана в общежитии рассматриваются на совещаниях у директора колледжа. Отдельные вопросы рассматриваются на студсоветах и общих собраниях проживающих в общежитии.

**Общежитие АСф ГБПОУ «СБМК».** В арендуемом общежитии Александровск-Сахалинского филиала на каждом этаже имеется кухня с 2 электрическими печами, 2 холодильника, 1 микроволновая печь, стол для приготовления пищи, раковины и огнетушитель; места отдыха и

самоподготовки, оборудованные мягкой и учебной мебелью, телевизором; на 4 этаже имеется душевая на 3 кабины, прачечная со стиральными машинками-автомат, сушилками, гладильными досками.

Студенты проживают в 2-х комнатных секциях, площадь – 36 м<sup>2</sup>, по 6 человек.

Комнаты оснащены мебелью: стол, стулья, тумбочки прикроватные для каждого студента, книжная полка, шкаф для одежды. В каждой секции имеется туалетная комната, раковина для умывания, зеркало; 1 раз в 7 дней меняется постельное белье.

**7.2. Питание студентов и сотрудников** организовано в столовой колледжа. Столовая работает понедельник-пятница с 08.00 до 17.00, суббота с 08.00-14.00, что практически удовлетворяет потребностям студентов и сотрудников.

В первом учебном корпусе колледжа работает столовая на 60 посадочных мест. Организация горячего питания: первые и вторые блюда. Разнообразие салатов, выпечка. Организация завоза и продажа буфетной продукции. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Студенты обслуживаются вне очереди.

В Александровск-Сахалинском филиале столовая рассчитана на 80 мест, общая площадь 230 м<sup>2</sup>.

**7.3. Медицинское обслуживание студентов** осуществляется в здравпункте, состоящем из кабинета приема больных и процедурного кабинета. Здравпункт расположен во втором учебном корпусе на втором этаже, который лицензирован с 2017 года.

## 8. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивно-оздоровительная работа в ГБПОУ «СБМК» планируется и осуществляется руководителем физвоспитания.

Для проведения спортивных мероприятий имеется:

- Спортивно-оздоровительный комплекс «Медик» (волейбольная, футбольная площадки, беговые дорожки, ледовый каток)
- Лыжная база (обеспечение лыжами, лыжными ботинками и палками)
- Теннисный зал
- Тренажерный зал
- Стрелковый тир
- Спортивно-танцевальный зал

Таблица 9.

### Работа спортивных секций

№ п/п	Наименование секций	Дни работы	Место проведения
1	Настольный теннис	Понедельник Среда Пятница	Теннисный зал 2 корпус Кабинет № 7
2	Общефизическая подготовка	Понедельник Среда Пятница	Тренажерный зал 2 корпус кабинет № 6

3	Легкая атлетика	Понедельник Среда пятница	Стадион «Медик»
4	Лыжные гонки	Понедельник Среда Пятница	Стадион «Медик»
5	Стрельба	Пятница	Тир - Общежитие

Всего спортсменов в колледже на 01.01.2019 г - 55 чел.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде спорта и формированию потребностей в здоровом образе жизни.

#### **Спортивно-оздоровительная работа:**

1. Формирование групп студентов для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья.

Студенты, отнесенные к специальной медицинской группе в 2018 году - 24 чел.

2. Выбор на занятиях физической культурой оптимальной нагрузки.

3. Применение на занятиях современных педагогических технологий.

4. Контроль показателей физиологического состояния студентов на занятиях физической культурой.

*Таблица 10.*

#### **Результаты тестирования студентов по физической подготовке на 01.01.2019 г.**

№ п/п	Курс	Кол-во человек	Бег 250 м	Пресс 1 мин	Отжимание	Наклоны	Прыжки в длину с места
1	I	154	104	101	81	91	116
2	II	99	90	89	89	92	98
3	III	88	87	87	85	87	85
4	IV	44	40	44	40	42	40
<b>Итого</b>		<b>385</b>	<b>321</b>	<b>321</b>	<b>295</b>	<b>312</b>	<b>339</b>

*Таблица 11.*

#### **Результаты мониторинга по физическому развитию студентов в 2018 году**

Курс	Кол-во студентов чел	Масса тела		Сила кисти		Оценка АД			ЖЕЛ	
		превышает	норма	слабая	норма	превышает г	низкое	норма	слабые	норма
I	154	30	124	30	124	5	10	139	34	120
II	99	10	89	7	92	4	3	92	30	69
III	88	4	84	2	86	2	2	84	2	86
IV	33	2	31	0	33	2	1	30	0	33
<b>Итого</b>	<b>374</b>	<b>46</b>	<b>328</b>	<b>39</b>	<b>335</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>345</b>	<b>66</b>	<b>308</b>

Обследовано 374 чел. Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития студентов, что подтверждает

эффективность использования здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе.

Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно-массовой работы на период учебного года.

Традиционно для первокурсников проводится «День здоровья» осенний, весенний, сдача норм ГТО.

В целях реализации здорового образа жизни и укрепления здоровья разработаны основные положения:

- о проведении физической культуры на свежем воздухе;
- о проведение соревнований по: легкой атлетике, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, теннису, стрельбе;
- о проведение Дней здоровья.

**Традиционно в колледже проводятся:**

- ✓ Соревнования по настольному теннису среди учебных групп.
- ✓ Соревнования по стрельбе среди учебных групп.
- ✓ Соревнования по зимнему троеборью.
- ✓ Соревнования по лыжным гонкам.
- ✓ Флэшмобы, посвященные Всемирному Дню здоровья и Дню Победы.

В 2018 году за сборную команду ГБПОУ «СБМК» выступили сотрудники и студенты:

- ✓ 31 марта 2018 г. - участие в зимней спартакиаде работников учреждений здравоохранения Сахалинской области. (Баладурина Н.И., Юн А.Ю., Стрючков П., Коротаев К.С., Кучеренко Н.А., Свирипов Г., Голубева О.В., Аргучинская В., Дзыга К., Сей Е., Тарасов И., Немов Н., Федотенкова Д., Блинова У., Скороходов А.).
- ✓ 9 мая 2018 г. - участие в легкоатлетической эстафете среди сборных команд города.
- ✓ 23 июня 2018 г. - участие в областных соревнованиях по футболу среди медицинских работников здравоохранения Сахалинской области.
- ✓ 22 сентября 2018 г. - участие в спартакиаде медицинских работников Сахалинской области по стрельбе и легкой атлетике: (Логачева Л.К., Даллакян К.С., Копусов В., Сей Е., Хайрзаманов К.). 1 место – Логачева Л.К.
- ✓ По легкой атлетике – (3 место - Шмеер А.В.).
- ✓ По легкоатлетическое кроссу (Колосова О.В., Скороходов А., Аргучинская В., Бубнова Ю.). 5 место – Колосова О.

*Таблица 12.*

**Областная спартакиада среди работников здравоохранения  
Сахалинской области**

№ п/п	Наименование	Место
1.	Областная зимняя спартакиада	3
2.	Городская легкоатлетическая эстафета	1
3.	Спартакиада по легкой атлетике	3
4.	Спартакиада по стрельбе и легкой атлетике	1

В январе 2018 г. – соревнования по стрельбе среди преподавателей и сотрудников колледжа. Приняло участие 70 чел.

В соответствии с приказом № 043 от 25.01. 2018 г. проведен месячник по зимнему троеборью среди учебных групп с 14.01.18 – 14.02 18г. среди девушек и юношей по трем видам спорта (стрельба, отжимание. лыжные гонки).

- Чемпионы по стрельбе:

- 1 место - Сей Е., Ф-32
- 1 место - Хачатрян С., С-21
- 2 место - Ким Р., С-11
- 2 место Зайцева Ю., Ф-22
- 3 место - Хайрзаманов К., Ф-31
- 3 место Сивакова В., Ф-40

- Чемпионы по лыжным гонкам:

- 1 место - Дзыга К., Ф-40
- 1 место - Аргучинская В., Ф-31
- 2 место - Сей Е., Ф-32
- 2 место - Журавлева А., Ф-12
- 3 место - Тарасов И., С-12
- 3 место - Зайцева Ю., Ф-22

- Соревнования по отжиманию

девушки

- 1 место - Зайцева Ю. гр. Ф-22
- 2 место - Дракина Н. гр. С- 21
- 3 место - Козырева Е. гр. Ф-40

юноши

- 1 место - Иванов М. гр. С-22
- 2 место - Мещеряков Н. гр. Ф-22
- 3 место - Петров А. гр. Ф-21

## **9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский базовый медицинский колледж» оказывает гражданам и юридическим лицам дополнительные образовательные услуги на договорной основе в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Сахалинской области № Т-5 от 26.01.2016 г., Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг.

Колледж в соответствии с лицензией осуществляет обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (направлениям подготовки):

- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа;

- Профессиональные курсы по подготовке оказания первой неотложной медицинской помощи.

Обучение в колледже по образовательным программам осуществляется по очно и очно-заочной формам обучения на основании **договора на оказание об образовании на обучение.**

Договор заключается в установленном порядке между ГБПОУ «СБМК» и физическими или юридическими лицами. Договор от имени ГБПОУ «СБМК» подписывается директором или уполномоченным им лицом. Форма типового договора на обучение устанавливается приказом директора колледжа. В договор могут вноситься изменения и дополнения.

Договор определяет уровень получаемого дополнительного образования, вид и наименование дополнительной образовательной программы, сроки обучения, размер и порядок оплаты обучения, наименование выдаваемого студенту/курсанту документа об образовании и иные условия.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг не может наносить ущерб или ухудшить качество предоставления основных образовательных услуг, предусмотренных соответствующими образовательными программами, стандартами (Приложение 2.).

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг не относится к предпринимательской (коммерческой) деятельности, если доход от дополнительных платных образовательных услуг реинвестируется в ГБПОУ «СБМК» на развитие и совершенствование образовательного процесса (в том числе заработную плату).

Наличие в ГБПОУ «СБМК» деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг предусматривается Уставом.

Средства, полученные ГБПОУ «СБМК» от оказания дополнительных платных образовательных услуг, относятся к внебюджетным средствам.



## Стоимость образовательных услуг на 01.09.2018 г.



Утверждаю

Директор ГБОУ «СБМК»

И.Б. Дзюнов

2018 года

Цены на платные услуги,  
оказываемых ГБОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерения	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС 18%), руб.
1	2	3	4	5
<b>1. Образовательные услуги</b>				
1.1.	Обучение по специальности - «Сестринское дело» (очная форма обучения)	1 год	75 000 - 00	75 000-00
1.2.	Обучение по специальности - «Сестринское дело» (очно - заочная форма обучения)	1 год	65 000 - 00	65 000 - 00
1.3.	Обучение по специальности – «Лечебное дело» (очная форма обучения)	1 год	75 000 - 00	75 000-00
1.4.	Обучение по специальности – «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)	1 год	75 000 - 00	75 000-00
1.5.	Обучение слушателей курсов усовершенствования отделения повышения квалификации средних медицинских работников	144 час.	13 907-00	13 907-00
1.6.	Обучение слушателей курсов усовершенствования отделения повышения квалификации средних медицинских работников	216 час.	19 591-00	19 591-00
1.7.	Обучение слушателей курсов усовершенствования отделения повышения квалификации средних медицинских работников	288 час.	22 697-00	22 697-00
1.8.	Подготовка, организация и проведение квалификационного экзамена на получение сертификата специалиста	55 час.	1 300-00	1 300-00
1.9.	Курсы по оказанию неотложной помощи	48 час.	2 110-00	2 110-00
1.10.	Курсы подготовки к использованию информационных медицинских систем	26 час.	1 500-00	1 500-00
1.11.	Обучение слушателей курсов усовершенствования отделения повышения квалификации по специальности "Анестезиология и реаниматология"	432 час.	32 490-00	32 490-00
1.12.	Обучение слушателей курсов усовершенствования отделения повышения квалификации по специальности "Рентгенология"	432 час.	32 705-00	32 705-00
1.13.	Обучение слушателей курсов подготовки младших медицинских сестер по уходу за больными	432 час.	34 153-00	34 153-00
1.14.	Цикл усовершенствования "Иммунопрофилактика"	18 час.	2 300-00	2 300-00
1.15.	Обучение по курсу "Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве"	40 час.	3 373-00	3 373-00
1.16.	Обучение по курсу "Оказание первой и неотложной медицинской помощи"	8 час.	1 214-00	1 214-00
1.17.	Обучение по курсу "Школа ухода за лицами с ограниченными возможностями здоровья на дому (сиделки)	316 час.	18 203-00	18 203-00
1.18.	Обучение по профессии "Санитар"	144 час.	14 888-00	14 888-00
1.19.	Обучение по профессии "Медицинский регистратор"	144 час.	14 888-00	14 888-00
1.20.	Цикл профессиональной переподготовки	252 час.	23 500-00	23 500-00
1.21.	Обучение по циклу "Физиотерапия. Профессиональная переподготовка."	288 час.	26 800-00	26 800-00
1.22.	Обучение по циклу "Функциональная диагностика. Профессиональная переподготовка."	288 час.	26 800-00	26 800-00
1.23.	Обучение слушателей на курсах	20 час.	3 150-00	3 150-00
1.24.	Обучение слушателей на курсах	24 час.	3 438-00	3 438-00
1.25.	Обучение на курсах тематического усовершенствования "Аудиометрия"	36 час.	3 213-00	3 213-00
<b>2. Прочие услуги</b>				
2.1.	Стоимость бланка сертификата	1 экз.	84-75	100-00

2.2.	Пакет документов для абитуриента	1 экз.	39-83	47-00
2.3.	Справка о заработной плате, стипендии	1 экз.	9-32	11-00
2.4.	Выписка дубликатов:			
2.5.	- диплома	1 экз.	69-49	82-00
2.6.	- приложение к диплому	1 экз.	23-73	28-00
2.7.	- академической справки	1 экз.	23-73	28-00
2.8.	- студенческого билета	1 экз.	23-73	28-00
2.9.	- зачетной книжки	1 экз.	23-73	28-00
2.10.	- пропуска	1 экз.	19-49	23-00
2.11.	- типового договора за обучение	1 экз.	9-32	11-00
2.12.	- типового договора за проживание в общежитии	1 экз.	9-32	11-00
2.13.	Выдача значка	1 шт.	195-00	230-10
2.14.	Использование компьютера в библиотеке	1 час.	5-08	6-00
2.15.	Использование компьютера и сканера в библиотеке	1 час.	9-32	11-00
2.16.	Стоимость информационного обслуживания в библиотеке (подготовка обзоров по темам, указанным заказчиком)	1 час.	19-49	23-00
2.17.	Плата за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии для студентов	1 мес.	23-33	23-33
2.18.	Стоимость услуг по предоставлению мест для временного проживания в общежитии	1 сутки	550-85	650-00
2.18.1	Стоимость услуг по предоставлению мест для временного проживания в общежитии	0,5 суток	275-42	325-00
2.19.	Стоимость проживания курсанта отделения повышения квалификации и переподготовки в общежитии	1 сутки	254-24	300-00
2.20.	Стоимость за пользование спортивной площадкой для баскетбола	1 час	127-12	150-00
2.21.	Стоимость за пользование теннисным кортом	1 час	127-12	150-00
2.22.	Стоимость за пользование футбольным полем	1 час	169-49	200-00
2.23.	Стоимость за пользование беговой дорожкой	1 час	127-12	150-00
2.24.	Стоимость за пользование катком	1 час	144-07	170-00
2.25.	За изготовление бейджиков с фотографией	1 экз.	12-71	15-00
2.26.	Электронное копирование документов	1 диск	7-63	9-00
2.27.	Сканирование текста с редактированием	1 стр.	4-24	5-00
2.28.	Распечатка информации на принтере	1 стр.	4-24	5-00
2.29.	Предоставление помощи в Интернете	1 час.	42-37	50-00
	<b>Ксерокопирование</b>			
	<b>Лист формата А-4</b>			
2.30.	Оригинал из отдельных листов (односторонний)	1 лист	1-69	2-00
2.31.	Оригинал из отдельных листов (двухсторонний)	1 лист	3-39	4-00
2.32.	Не расшиваемый оригинал (односторонний)	1 лист	2-54	3-00
2.33.	Не расшиваемый оригинал (двухсторонний)	1 лист	5-08	6-00
	<b>Лист формата А-3</b>			
2.34.	Оригинал из отдельных листов (односторонний)	1 лист	3-39	4-00
2.35.	Оригинал из отдельных листов (двухсторонний)	1 лист	5-93	7-00
2.36.	Не расшиваемый оригинал (односторонний)	1 лист	5-08	6-00
2.37.	Не расшиваемый оригинал (двухсторонний)	1 лист	6-78	8-00

## ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Образовательный процесс в ГБПОУ «СБМК» организован в соответствии с графиком учебного процесса.
2. Материально-техническая база обновляется современными симуляционными манекенами и медицинским инструментарием для обеспечения реализуемых направлений подготовки специалистов и аккредитации выпускников.
3. Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям. В организационно-управленческой деятельности активно используются современные интерактивные технологии, создано

единое информационное пространство. Фонд библиотеки ежегодно обновляется.

4. Организация и проведение практических занятий соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам в части практического обучения. В ГБПОУ «СБМК» установлены долгосрочные отношения с практическим здравоохранением по различным направлениям деятельности. В ходе реализации образовательного процесса в колледже сложилась система взаимодействия с работодателями. Проводятся смотры-конкурсы кабинетов.
5. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических, общих естественнонаучных и математических, общепрофессиональных, специальных). Педагогический коллектив колледжа повышает свое педагогическое мастерство, внедряет в учебный процесс инновационные методы обучения.
6. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа носит системный характер. Программное обеспечение образовательного процесса позволяет проводить обучение по всем специальностям на достаточно высоком профессиональном уровне.
7. Социально-бытовые условия, условия для занятий физкультурой и спортом соответствуют действующим нормативам.
8. Заключенные договора на основании Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг не противоречат условиям, положениям действующего Российского законодательства.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебные планы определяют перечень, объемы, последовательность и сроки изучения дисциплин, виды и продолжительность практики, основные формы организации учебного процесса. Разработка учебных планов по всем специальностям осуществлялась с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором программ является практико-ориентированность подготовки специалистов здравоохранения. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

➤ **Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка, очная форма обучения, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.** Программа подготовки специалистов среднего звена – «фельдшер» предусматривает освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

*Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:*

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Психология общения

*Математические и общие естественнонаучные дисциплины*

1. Информатика
2. Математика

*Общепрофессиональные дисциплины:*

1. Здоровый человек и его окружение
2. Психология
3. Анатомия и физиология человека
4. Фармакология
5. Генетика человека с основами медицинской генетики
6. Гигиена и экология человека
7. Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Основы патологии
9. Основы микробиологии и иммунологии
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Клиническая фармакология
12. Лекарственные растения Сахалинской области

*Профессиональные модули*

1. Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность Медико-социальная реабилитация
6. Организационно-аналитическая деятельность:
7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за

больными (Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода)

- **Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка**, очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, очно-заочная форма обучения, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. Программа подготовки специалистов среднего звена – «медицинская сестра/медицинский брат» предусматривает освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

*Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:*

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура

*Математические и общие естественнонаучные дисциплины*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
2. Математика
3. Автоматизация рабочего места медицинского работника

*Общепрофессиональные дисциплины:*

1. Здоровый человек и его окружение
2. Психология
3. Анатомия и физиология человека
4. Фармакология
5. Генетика человека с основами медицинской генетики
6. Гигиена и экология человека
7. Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Основы патологии
9. Основы микробиологии и иммунологии
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Общественное здоровье и здравоохранение
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Профессиональные модули:*

1. Проведение профилактических мероприятий
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода).

- **Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка**, очная форма обучения, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев. Программа подготовки специалистов среднего звена – «медицинский лабораторный техник» предусматривает освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

*Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:*

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык

#### 4. Физическая культура

##### *Математические и общие естественнонаучные дисциплины*

1. Математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. Автоматизация рабочего места медицинского работника

##### *Общепрофессиональные дисциплины:*

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы внутренних болезней
6. Контроль качества лабораторных исследований
7. Основы фармакологии
8. Экономика управления лабораторной службы
9. Психология
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11. Безопасность жизнедеятельности
12. Токсикология
13. Медицинская паразитология
14. Химия
15. Физико-химические методы лабораторных исследований
16. ПМП
17. Гигиена
18. Основы микробиологии

##### *Профессиональные модули*

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. Проведение лабораторных гематологических исследований
3. Проведение лабораторных биохимических исследований
4. Проведение лабораторных микробиологических исследований
5. Проведение лабораторных гистологических исследований
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

## **2. Учебно-исследовательская работа**

Большую роль в подготовке специалистов играет учебно-исследовательская работа, ориентированная на проблемы, связанные со здоровьем населения, профилактикой наиболее распространенных патологий в Сахалинской области. Студенты занимаются учебно-исследовательской работой при создании курсовых и дипломных работ, которые рецензируются специалистами практического здравоохранения. Преподавателями колледжа подготовлены методические рекомендации по организации исследовательской работы студентов, разработаны Положение о курсовой работе, Положение о выпускной квалификационной работе, используются «Методические рекомендации по организации и оформлению курсовых и выпускных квалификационных /дипломных/ работ».

Учебно-исследовательская работа ориентирована на проблему, связанную со здоровьем человека, профилактику наиболее распространенной патологии. Основной задачей учебно-исследовательской работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности. С результатами исследовательской работы обучающиеся выступают на студенческой учебно-практической конференции, посвященной Всемирному дню здоровья с привлечением врачей-специалистов медицинских учреждений, оформляется альбом.

1. Студенческая конференция «Осторожно туберкулез» (Рубцов Д.И., преподаватель, студенты).
2. Студенческая учебно-исследовательская конференция, посвященная Всемирному дню здоровья. Всеобщий охват услугами: «Для всех и везде» (Дубкова Л.В., зам. директора по УВР, научные руководители, студенты – участники). Участникам и руководителям вручены сертификаты участников конференции.

Таблица 13.

## Выступления участников конференции

№ п/п	Наименование	Ф.И.О студента	Ф.И.О. руководителя
1.	Влияние лыжного спорта на организм	Амельченко Юлия, гр. С-32	Перфильева Л.И.
2.	Качество жизни и психологическое здоровье студентов медицинского колледжа	Величковская Ксения, гр. Ф-32	Ким Н.В.
3.	Особенности ухода за детьми с гастрошизисом	Бурдуковская Юлия, гр. С-22	Вирухин С.В.
4.	Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела	Им Ен Дя, гр. Ф-32	Вирухин С.В.
5.	Туберкулез – угроза для каждого	Космачёва Мария, гр. Ф-11	Куркоедова Р.С.
6.	Роль иностранного языка в формировании личности и повышении образования медицинского работника.	Новикова Мария, гр.Ф-32	Юн Хи Ер
7.	Храп и проблемы, связанные с ним	Пашинцева Виктория, гр. Ф-22	Смолянинов Г.В.
8.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии	Семиончева Татьяна, гр. СВ-42	Казанцева О.В.

3. Семинар по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (специалисты: Маюров Александр Николаевич - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Петровской Академии наук и искусства, академик Академии социальных технологий, академик Международной Академии прогнозирования, академик Международной Академии трезвости, сопредседатель Общероссийского движения «Трезвая Россия», эксперт ООН по проблемам наркотизма).

**Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:**

1. Акция «Мы выбираем жизнь» (Соловьева Е.В.).
2. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Всемирному дню медсестры (Казанцева О.В., Смоляр И.В.).
3. Тематические беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании с приглашением специалистов из наркодиспансера (Тен С.В., Дубкова Л.В.).
4. Цикл бесед о вредных привычках, их профилактике с приглашением врача-нарколога (Дуюкова Л.В., Тен С.В.).
5. Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения: ролик «Брось курить!», лекторий о профилактике курения, фотозона «Я против курения!» (Соловьева Е.В.)
6. Лекторий «Жизнь прекрасна, не губите ее» совместно со СПИД-центром (Тен С.В.)
7. Лекторий «Каждый ребенок имеет право жить, быть любимым и желанным», посвященный Всемирному дню ребенка и Дню матери России (Ким Н.В., Куркоедова Р.С.)
8. Лекторий «Чума XXI века» (Рубцов Д.И.)
9. Лекторий, посвященный Всемирному дню хосписов и паллиативной помощи (Учаева Л.В.)
10. Профилактика наркомании «Дается жизнь один лишь раз» (Соловьева Е.В., преподаватель, Шашко Н.А., зав. библиотекой).

**Оформлены стенды, выставки, выпущены информационные бюллетени:**

1. Оформление стенда «Хочешь быть здоровым – будь им» (Тен С.В.)
2. Оформление стенда «Здоровый образ жизни-путь к долголетию» (Тен С.В.).
2. Выпуск информационного бюллетеня «Наркотики-билет в один конец» (Тен С.В.).
3. Выпуск санбюллетеня «Берегите свой слух» (Орлова Н.П.).
4. Выставка санбюллетеней, плакатов, памяток, посвященная Всемирному дню борьбы против диабета (Белова О.П., Казанцева О.В.).
5. Выставка санбюллетеней ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (Рубцов Д.И., Ищенко О.И.).
6. Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – это здорово» (Тен С.В.).

**3. Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе**

Преподаватели всех циклов работают в условиях, которые предполагают инновационный подход к подготовке специалистов среднего медицинского звена.

В образовательном процессе используются следующие инновационные формы и методы обучения:

- ✓ симуляционное обучение;
- ✓ методы интерактивного обучения – используют преподаватели клинических дисциплин;



- ✓ нетрадиционные формы проведения занятий и лекций – проводят преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- ✓ элементы личностно-ориентированного и проблемного обучения – используют преподаватели хирургии, сестринского дела, терапии;
- ✓ метод проектов – применяет преподаватель здоровый человек и его окружение;
- ✓ метод «малых групп» – используют все преподаватели;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии используют все преподаватели.

Оборудованные мультимедийными установками лекционные аудитории позволяют всем преподавателям на лекционных циклах использовать информационные технологии.

Преподавателями колледжа разработаны комплекты электронных презентаций, созданных в программах MS Power Point, включающих полное лекционное обеспечение дисциплин.

На практических занятиях с помощью специальной программы на компьютере преподаватель задает заболевания легких и сердца, которые студенты должны определить и выполнить манипуляции. Применяются муляжи, которые имитируют проникающие раны, открытые переломы, ожоговые раны.

Используются интерактивные тренажеры, позволяющие повысить эффективность освоения практических манипуляций и способствующие выработке профессиональных навыков. Практические занятия на моделях помогают студентам достичь значительного улучшения результатов. Занятия на интерактивных тренажерах повышают уверенность при выполнении манипуляций в реальных условиях. На занятиях студенты под руководством преподавателя самостоятельно отрабатывают манипуляции профессионального модуля с использованием муляжей, фантомов. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии. Последовательное выполнение манипуляций с использованием симуляционного обучения или симуляционных техник позволяет контролировать процесс обучения.

Созданная симуляционная площадка оснащена тренажерами, манекенами, симуляционным оборудованием, обеспечивающие возможность работы со стандартизированными пациентами в соответствии со специальностями, по которым проводится аккредитация выпускника, обеспечена возможность видеонаблюдения и аудиофиксации.

В образовательном процессе используется: 85 компьютеров различной конфигурации; 10 принтеров; 23 ноутбука; 3 копировальные машины, 17 multifunctional устройств, 29 мультимедийных проекторов; 2 сканера, 3 интерактивные доски.

#### 4. Воспитательная деятельность

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития ключевых и профессиональных компетенций студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданско- патриотического становления, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования у них чувства гордости за то, что они являются будущими медицинскими работниками.

##### **Направления воспитательной работы:**

- формирование гуманистического, гражданско-патриотического мировоззрения;
- формирование основ профессиональной культуры, этики и деонтологии медицинского работника;
- воспитание духовно- нравственной культуры и любви к избранной профессии;
- готовность к выполнению социальной роли медицинского работника среднего звена;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитательная работа направлена на формирование общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Уметь организовывать собственную деятельность.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии.
5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.
6. Брать на себя ответственность за работу членов команды.
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку организовывать рабочее место.
11. Вести здоровый образ жизни.

**Решение этих задач идет через внеаудиторные мероприятия следующей направленности:**

1. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Выборы студенческого актива.
3. Изучение истории СБМК (музей).
4. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».
5. Встречи с творческими людьми.
6. Участие в областных конкурсах, фестивалях и др.

**По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:**

- 15 февраля 2018г. - День памяти воинов-интернационалистов «И в нашем краю есть герои» (Тен С.В. воспитатель).
- 16 февраля 2018г. - Масленица – проводы зимы. (Аболь А.А., педагог-организатор, Тадыров М.Ш., муз.руководитель, Тен С.В. воспитатель).
- 21 февраля 2018г. - Вечер, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитника Отечества (Тен С.В., воспитатель, Аболь А.А., педагог-организатор, Тадыров М.Ш., муз.руководитель).
- 22 февраля 2018г. - Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества (Аболь А.А., педагог-организатор, Тадыров М.Ш., музыкальный рук-ль).
- 3 марта 2018г. - Торжественное собрание для студентов 1 курса (Дубкова Л.В., зам. директора по УВР, Остапенко В.И., зав. отделением).
- 5 марта 2018г. - Праздничная программа для студентов к Международному дню 8 Марта (Аболь А.А., педагог-организатор, Тадыров М.Ш., муз.руководитель).
- 2 апреля 2018г. - Фестиваль «Талант» (Тен С.В., воспитатель).
- апреля 2018г. - Лебединая песня выпускников (Выпускники колледжа).
- с 9 по 13 апреля 2018г. - Сахалинская студенческая весна (Дубкова Л.В., зам. директора по УВР, Аболь А., педагог-организатор, Тен С.В., воспитатель, студенты).
- 21 апреля 2018г. - Общегородской субботник (Администрация ГБПОУ «СБМК»).
- 26 апреля 2018г. - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Демонстрация ролика. (Махновская О.Е., преподаватель)
- 27 апреля 2018г. - Встреча с узниками фашистских концлагерей «Набат войны нам стучится в сердце» (Тен С.В., воспитатель, Аболь А., педагог-организатор, Куркоедова Р.С.).
- 1 мая 2018г. – Митинг, посвященный Празднику Весны и Труда (Администрация, Логачева Л.К., председатель профкома).
- 1-13 мая 2018г. - Дни экспозиции «История Победы в нумизматике»
- (Куркоедова Р.С., заведующая музеем).
- 7 мая 2018г. - Праздничная программа, посвященная Дню Победы (Аболь А., педагог-организатор, Тен С.В., воспитатель).
- 9 мая 2018г. - Митинг, посвященный Дню Победы (Администрация колледжа).
- 12 мая 2018г. - Круглый стол «Доступность медицинской помощи», посвященный Международному дню медицинской сестры (Учаева Л.В., зам. директора по ПРТВ, преподаватели с/д, студенты гр. Ф-20).
- мая 2018г. - Поздравление фельдшеров с Международным днем медицинской сестры (Казанцева О.В., Белова О.П., Ким Н.В., студенты гр. Ф-30)
- 16 мая 2018г. - Концерт для инвалидов и престарелых (Аболь Н., педагог-организатор).
- 1 сентября 2018г.- Классный час «Окончание Второй мировой войны. Освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов» в гр. С-11,12,13; Ф-11,12 13 (Юн А.Ю.).

- 8 сентября 2018г. – Шествие в честь Дня города.
- 15 сентября 2018г. - Парад студенчества для первокурсников (Логачева Л.К., Учаева Л.В.)
- 13.10.2018г. - Участие в региональном молодежном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» (Тен С.В., воспитатель, Мусаленко Ю.Б., музыкальный руководитель).
- 4 ноября 2018г. – Участие в митинге, посвященному Дню народного единства в Южно-Сахалинске (Администрация ГБПОУ «СБМК»)
- 26 декабря 2018г. - Новогодняя программа для студентов «С Новым 2019 годом!» (Тен С.В., воспитатель, Мусаленко Ю.Б., музыкальный руководитель).
- 28 декабря 2018г. Новогодний день здоровья для сотрудников (Перфильева Л.И. рук-ль физвоспитания)

За отчетный период сотрудниками библиотеки колледжа организованы **тематические выставки литературы и периодических изданий с обзорами:**

**Выставки:** всего - 41

- Выставки по медицине – 19
  1. «Скажи наркотикам «НЕТ»»
  2. «Облегчить жизнь больного»
  3. «Страшный «зверь» – туберкулёз»
  4. «Донором быть – жизнь сохранить»
  5. «Милосердие – профессия моя»
  6. «Гипертония: диагностика, лечение, профилактика»
  7. «Сохраним сердце здоровым»
  8. «У опасного порога: «сахарная» болезнь наступает»
  9. «Актуальные проблемы ХОБЛ» и др.
- Выставки тематические – 14
  1. «Мороз и солнце – день Татьянин» (День студента)
  2. «Гений живописи Серебряного века» (к 140-летию Б.М. Кустодиева)
  3. «Поэзия мир наделяет душой» (День поэзии)
  4. «Классик русской драматургии» (к 195-летию А.Н. Островского)
  5. «Мудрость гения» (к 190-летию Л.Н. Толстого) и др.
- Выставки «Новые поступления» - 8
  1. «Новые книги» - 4
  2. «Новые журналы» - 4

**Обзоры:** всего - 20

- Обзоры по медицине – 6
  1. «Облегчить жизнь больного»
  2. «Донором быть – жизнь сохранить»
  3. «Дается жизнь лишь только раз» (Классный час по профилактике наркомании)
  4. «Последнюю надежду сохраняя» и др.

- Обзоры тематические – 6
  1. «Мороз и солнце – день Татьянин»
  2. «Поэзия мир наделяет душой»
  3. «Мудрость гения» и др.
- Обзоры «Новые поступления» - 8
  1. «Новые книги» - 4
  2. «Новые журналы» - 4

**4.1. Целью воспитательной работы в общежитии** является создание благоприятных и комфортных условий для становления образованного, всесторонне развитого, ответственного, инициативного и компетентного медицинского работника.

Для достижения цели поставлены **следующие задачи:**

- содействовать формированию у молодежи высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции;
- способствовать повышению культурного уровня развития личности, укреплению межличностных отношений;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать личностные качества у студентов, умение работать в команде, познавательную активность, образное мышление;
- вовлекать студентов в позитивную среду совместной творческой деятельности в разновозрастной группе;
- поддерживать и развивать творческие способности у молодежи, выявлять художественно-одаренных студентов, создавать необходимые условия для реализации творческого потенциала молодых людей;
- воспитывать добросовестное отношение к общественной и трудовой деятельности;
- содействовать формированию высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества и дружбы;
- активизировать работу студенческого самоуправления

Задачи, поставленные для реализации цели воспитательной работы в общежитии, были направлены на ее выполнение через подготовку и проведение мероприятий по различным направлениям:

1. Осознание гражданской ответственности
2. Воспитание культуры ЗОЖ, взаимосвязь нравственности и здоровья человека
3. Личностное развитие
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Воспитание сознательного отношения к будущей профессии
6. Воспитание эстетической культуры
7. Осознание ценностей семьи
8. Воспитание экологической культуры
9. Работа по адаптации студентов 1 курса
10. Организаторская деятельность
11. Развитие студенческого самоуправления

**Приоритетные направления** воспитательной работы в общежитии за отчетный период:

- работа по адаптации студентов первого года обучения;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание культуры ЗОЖ Взаимосвязь нравственности и здоровья человека

Ежедневные групповые, индивидуальные беседы, собрания на этажах Основные вопросы, затрагиваемые на собраниях, касаются санитарно-гигиенического состояния жилых и бытовых помещений, нарушения правил проживания (курение в комнатах).

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на развитие у студентов качества высокой нравственной культуры, патриотического сознания, формирования чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры:

**В 2018 году воспитателем общежития проведены мероприятия:**

✓ **Направление: «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

- 15.02.2018г. - Оформление информационного стенда «Они исполнили свой долг, мы сохраним об этом память».
- 13.02.2018г. - Оформление информационного стенда «Последний бой майора Филипова».
- 21.02.2018г. - Вечер-встреча, посвященная Дню война-интернационалиста, с приглашением ветеранов военных действий в Афганистане, Чеченской народной республике «И в нашем краю есть герои».
- 30.03.2018г. - Экскурсия в исторический музей «Россия».
- 27.04.2018г. - Встреча с узниками фашистских концлагерей «Набат войны нам стучится в сердце» с приглашением ветеранов: Азарова В.И., Шашунова В.И, дети войны-Чуйко В.А.
- 30.04.2018г. - Оформление стенда «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (преемственность поколений, студенты пишут о своих родственниках-участниках ВОВ».
- 07.05.2018г. - Акция «Вальс Победы». Мемориальный комплекс «Победа».
- 13.05.2018г. - Совместная праздничная программа с МБУ ЦМИ, клубом «Ветеран» «Поздравим всем двором», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Клуб «Альтаир».

✓ **Направление: «Воспитание культуры ЗОЖ. Взаимосвязь нравственности и здоровья человека»**

- 13.02.2018г. - Выпуск стенгазеты «Не курить!».
- 12.04.2018г. - Тематическая игра по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании «Час здоровья». ЦМИ «Альтаир».
- 26.09.2018г. - Тематическая беседа с элементами игры: «Практикум здоровья» по профилактике табакокурения.
- 11.11.2018г. - Оформление стенда по ЗОЖ «Здоровый образ жизни - путь к долголетию».

- 20.11.2018г. - Информационный бюллетень по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании «Наркотики – билет в один конец».
- 13.12.2018 г. - Лекторий «Жизнь прекрасна – не губите ее».
- ✓ **Направление: «Духовно-нравственное воспитание»**
  - 16.05.2018г. - Благотворительный концерт для проживающих в ГБУ Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов.
  - 25.05.2018г. - Благотворительный концерт для пребывающих в ГБУ Южно-Сахалинский психоневрологический интернат.
  - 14.09.2018г. - Благотворительный концерт для проживающих в ГБУ Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов
  - ГБУ Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов
  - 21.09.2018г. - Благотворительный концерт для пребывающих в ГБУ Южно-Сахалинский психоневрологический интернат
  - ГБУ Южно-Сахалинский психоневрологический интернат.
  - 08.11.2018г. - Благотворительный концерт для пребывающих в ГБУ Синегорская участковая больница.
  - 21.12.2018г. - Благотворительный концерт для пребывающих в ГБУ Синегорская участковая больница
- ✓ **Направление: «Воспитание сознательного отношения к будущей профессии»**
  - 12.05.2018г. Выпуск праздничной стенгазеты к Международному дню медицинской сестры
  - 27.09.2018 г. - Посвящение в студенты
- ✓ **Направление: «Воспитание эстетической культуры, личностное развитие»**
  - 25.01.2018 г. - Мероприятие, посвященное открытию Года Добровольца.
  - 26.01.2018г.- Музыкально-тематическая программа, посвященная Дню российского студенчества.
  - с 20.01-15.02.2018г. - Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом».
  - 28.04.2018г. - Чемпионат России по чтению вслух «Открой рот» в Южно-Сахалинске (отборочный тур).
  - 28.09.2018г. - Экскурсия в ботанический сад.
  - 03.10.2018г. - Праздничный выпуск стенгазеты ко Дню учителя.
  - 23.11.2018г. - Праздничная газета, посвященная Всемирному дню матери «Восславим женщину, чье имя – мать!»
  - 26.12.2018г. - Новогодняя программа для студентов колледжа «Новогодняя сказка».
- ✓ **Направление: «Организаторская деятельность. Коллективно-трудовое воспитание»**
  - 10.01.2018г. - Организационное собрание студентов 1-х курсов.
  - 08.02.2018г. - Организационное собрание студентов, проживающих на 4 этаже.

- 23.03.2018г.- Собрание для студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ «СБМК».
  - 28.08. - 29.09.2018г. - Организационное собрание студентов 1 курса. Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, технике безопасности.
  - 02.09. - 20.09.2018г. - Собрание студентов 1-го курса, временно пребывающих в общежитии.
  - 02.09. -15.09.2018г. - Организационное собрание студентов 2-4 курсов. Проведения инструктажей по противопожарной безопасности, технике безопасности.
- ✓ **Направление: Развитие студенческого самоуправления**
- ✓ Заседания студенческого совета общежития – ежемесячно.
  - ✓ Создание условий для социализации студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
  - ✓ Индивидуальная работа с детьми-сиротами.
  - ✓ Индивидуальная работа с неуспевающими студентами и студентками, имеющими пропуски занятий без уважительных причин.
  - ✓ Работа с родителями (телефонная и письменная связь).
  - ✓ Сентябрь-октябрь 2018 г. - Анкетирование данных студентов для выявления воспитательной роли семьи в их жизни.

## **5.2. Волонтерское движение.**

Волонтерская деятельность в колледже проводится в различных формах (акции, проекты, программы и т.д.). Для осуществления волонтерского движения в колледже сформированы волонтерские отряды (группы). Вся волонтерская деятельность в колледже согласовывается с администрацией колледжа.

Основными направлениями волонтерской деятельности в колледже являются:

- социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям; работа в детских домах и дошкольных учреждениях; патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оказание помощи населению в обучении по оказанию первой медицинской помощи и т.д.);
- экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний;
- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).

**За отчетный период студенты-волонтеры и преподаватели приняли участие в мероприятиях:**

- 13 мая 2018 г. - Учеба по оказанию первой неотложной медицинской помощи для волонтеров Сахалинской региональной общественной организации.



«Поисково-спасательный отряд «СОВА». (Дзиева Л.Б., директор, Остапенко В.И., заведующий отделением).

- 11 августа 2018 г. – участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме в сфере здравоохранения, в форуме «Территория смыслов на Клязьме», г. Владимир.
- 14 сентября 2018 г. - Волонтеры-медики с концертом посетили Дом-интернат для инвалидов и престарелых (Аболь А.А., педагог-организатор, Тен С.В., воспитатель).
- 21 сентября 2018 г. - Волонтеры-медики поддержали всероссийскую акцию «Добро в село».
- 5 октября 2018 г. - Акция «Добро в селе» в Холмском районе.
- 12-26 октября 2018 г. - Акция «Добро в селе» в селах Высокое, Чапаево, Чапланово.
- 1-15 ноября 2018 г. - Акция «Добро в селе» в селах Березняки, Воскресенское, Сокол, Ясноморское.
- 23 ноября 2018 г. – Участие в проведении опроса в Сахалинской областной клинической больнице о качестве условий оказания медицинской помощи.
- 27 ноября 2018 г. – Участие в акции «Щедрый вторник», посвященный Всемирному дню благотворительности в Доме ребенка. Представители движения «Волонтеры-Медики» передали учреждению игрушки, детское питание.
- 10 декабря 2018 г. – приняли участие в Международном форуме добровольцев (волонтеры-медики гр. Ф-41, Ф-42).

В течение года выступали с благотворительным концертом в Доме инвалидов и престарелых, паллиативном центре.

Постоянно участвуют в акциях «Поздравим всем двором» в День Победы.

## **5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся**

Одним из значимых направлений работы в колледже является социальная поддержка и поощрение обучающихся.

Порядок поощрения студентов определен в следующих локальных нормативных актах: Устав колледжа; Правила внутреннего распорядка; Положение о стипендиальном обеспечении студентов; Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для рассмотрения вопросов назначения стипендии в колледже создана стипендиальная комиссия, которая руководствуется требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и Министерства образования Сахалинской области, регламентирующими порядок стипендиального обеспечения обучающихся.

Размер академической стипендии в ГБПОУ «СБМК» в 2018/2019 учебном году составляет 1731 (одна тысяча семьсот тридцать один) рубль, размер социальной стипендии – 2597 (две тысячи пятьсот девяносто семь) рублей.

Академические стипендии назначаются дважды в учебном году по итогам полугодия (семестра) студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично». В первом полугодии I курса государственная академическая стипендия назначается всем обучающимся на бюджетной основе, поступившим на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке, из числа следующих категорий лиц:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
- лица из числа коренных малочисленных народов Севера;
- лица, предоставившие справку из органов социальной защиты населения по месту жительства, о получении государственной социальной помощи.

Допускается одновременная выплата академической и социальной стипендии.

За отчетный период получали стипендию:

- академическую – 271 чел.
- социальную – 59 чел.
- социальную и академическую – 25 чел. (в I семестре), 41 чел. (во II семестре).

На полном государственном обеспечении находилось: детей-сирот – 26 чел.

Количество студентов, обучавшихся в 2018 году:

- из числа инвалидов – 2 чел.
- из числа коренных малочисленных народов Севера – 2 чел.

Таблица 14.

**Количество студентов ГБПОУ «СБМК», которым была назначена стипендия в 2018 году**

Назначенная стипендия:	II семестр 2017 – 2018 уч. г.	I семестр 2018 – 2019 уч. г.
Академическая	101	170
Социальная	13	46
Всего:	114	218

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся, относящимся к социально-незащищенным группам населения: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

На 1 января 2019 года в колледже обучались 21 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все они учатся за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, обеспечиваются в первую очередь местами в общежитии.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении в колледже и получают:

- социальную стипендию;
- компенсационные выплаты на питание;
- денежную компенсацию за приобретение сезонной одежды и обуви;
- ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей;
- денежную компенсацию за проезд в городском транспорте;
- денежную компенсацию за проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- единовременное денежное пособие по выпуску из образовательного учреждения.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся материальная помощь, которая является единовременной (разовой) денежной выплатой и может быть оказана студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию или неблагоприятные финансовые условия.

Другие формы поощрения (объявление благодарности, награждение грамотами и т.п.) являются средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллектива, а также администрации колледжа.

За отчетный период обучающиеся были поощрены 199 раз за участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, общественных и культурных мероприятиях колледжа и организаций Сахалинской области, волонтерской деятельности.

Основаниями для вынесения поощрения являются:

- достигнутые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни колледжа;
- ответственное отношение к выполнению общественных поручений, результативность работы в органах студенческого самоуправления;
- высокие результаты участия в тематических олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, научных семинарах, выставках, конференциях и пр. мероприятиях разного уровня: колледжа, городского, регионального, всероссийского;
- участие в волонтерской работе;
- высокие результаты участия в творческих мероприятиях, конкурсах художественной направленности разного уровня: колледжа, городского, регионального, всероссийского;
- активное участие в спортивных мероприятиях, высокие спортивные достижения в соревнованиях различного уровня: колледжа, городского, регионального.

В случае командных достижений поощрение назначается каждому члену команды.

Информирование студентов о поощрении производится посредством размещения приказа о награждении на информационном стенде колледжа, награждение производится в торжественной обстановке.

Данные о поощрениях обучающихся колледжа за отчетный период представлены в таблице 13:

Таблица 15.

Мероприятие/причина поощрения	Вид поощрения	Количество поощренных обуч-ся, чел.
участие и призовые места в региональном чемпионате Сахалинской области «Молодые профессионалы»	объявление благодарности и денежная премия	9
участие и призовые места в зимнем троеборье внутри учебных групп	объявление благодарности и денежная премия	12
оказание помощи в подготовке и проведении мероприятия с концертной программой «И в нашем краю есть герои», посвященного Дню воина-интернационалиста	объявление благодарности и денежная премия	3
активное участие в организации и проведении мероприятия «Проводы русской зимы»	объявление благодарности и денежная премия	6
за достигнутые успехи в учебе, активную жизненную позицию и участие в общественной жизни колледжа	объявление благодарности и награждение грамотами	21
активное участие в выставке творческих работ «Волшебство своими руками»	объявление благодарности	18
участие и призовые места в областной спартакиаде работников здравоохранения Сахалинской области в 3-х видах спорта (лыжные гонки, плавание, настольный теннис)	объявление благодарности и денежная премия	10
участие и призовые места в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – культурное достояние народов России»	объявление благодарности и денежная премия	18
участие и 1 призовое место команды в легкоатлетической эстафете по улицам города Южно-Сахалинска на призы Городской Думы, посвященной празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	объявление благодарности и денежная премия	12
участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	объявление благодарности и денежная премия	28
активное участие в организации и проведении концертной программы в ГБУ «Южно-Сахалинский Дом-интернат для престарелых и инвалидов», ГБУ «Южно-Сахалинский психоневрологический интернат»	объявление благодарности и денежная премия	2
высокие достижения в спорте и активное участие в спортивной жизни колледжа	награждение грамотами	7
активное участие в общественной жизни и активная общественная работа	награждение грамотами	6
за отличную учебу	награждение грамотами	5
активное участие в подготовке и проведении финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года	объявление благодарности и денежная премия	36
участие и призовые места в областной спартакиаде среди работников здравоохранения Сахалинской области	объявление благодарности	6
<b>Всего:</b>		<b>199</b>

## IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Внутриколледжный контроль

Для обеспечения качественного образования ГБПОУ «СБМК» осуществляет образовательный процесс в соответствии принципам:

1. Проведение кадровой политики, направленной на постоянное повышение квалификации сотрудников, в том числе обучение в области управления качеством, заинтересованности их в результатах труда.
2. Развитие учебно-методической и информационной базы колледжа.
3. Применение передовых методов обучения.
4. Использование современных технологий при проведении занятий.
5. Совершенствование управления с использованием современных методов и информационных технологий.

В ГБПОУ «СБМК» разработана система проверки качества организации образовательного процесса – система внутриколледжного контроля.

Внутриколледжный контроль проводится в целях исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа; соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса; определение условий эффективности образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль определяет основные задачи: повышение качества профессиональных знаний, умений и навыков будущих специалистов, формирование профессиональных и общих компетенций, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Внутриколледжный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ, консультирования. План-график внутриколледжного контроля разрабатывается как самостоятельный раздел плана работы колледжа на учебный год и доводится до сведения работников.

План-график включает: темы контроля, объект контроля, дату проведения контроля, ответственных за проверку и дату заслушивания о результатах контроля. Информация о результатах проверки доводится до работников колледжа. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогических или методических советов, цикловых методических комиссий, или административные совещания.

**На контроле стояли следующие вопросы:**

- ✓ О состоянии личных дел студентов.
- ✓ Мониторинг базовых знаний студентов нового набора. Результаты были доложены на педсовете.

- ✓ О методической и учебно-методической документации. (фронтальная проверка наличия учебных программ, КТП) – Дубкова Л. В. Доложено на методсовете.
- ✓ Контроль ведения учебных журналов - Дубкова Л.В., Остапенко В.И.
- ✓ Контроль освоения практических умений по итогам проведения квалификационных экзаменов (доложено на педсовете).
- ✓ Персональный контроль: Дубкова Л.В. 126 часов (вновь принятые преподаватели).
- ✓ Взаимопосещение:  
ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных - 198 часов  
ЦМК клинических дисциплин - 210 часов
- ✓ Административные контрольные работы по выявлению уровня знаний обучающихся.
- ✓ Результаты административных контрольных работ: 2 семестр 2017-2018 учебного года и 1 семестр 2018/2019 учебного года.
- ✓ Проведении диагностики базовых знаний студентов 1 курса по математике, русскому языку, английскому языку, биологии. Результаты были доложены на методсовете.
- ✓ О методической и учебно-методической документации. (фронтальная проверка наличия учебных программ, КТП) – Дубкова Л.В. Доложено на методсовете.

## **2. Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся**

С системой оценки знаний, особенностями организации учебного процесса обучающиеся знакомятся в первые дни обучения в колледже при проведении учебных занятий.

В ГБПОУ «СБМК» применяется компьютерное тестирование слушателей на отделении повышения квалификации при проведении сертификационных экзаменов, студентов при проведении ГИА, промежуточной аттестации. Для проведения тестирования имеются все необходимые программно-технические и телекоммуникационные средства обучения, эффективно используется тестовая оболочка.

Конструктор тестов, которая поддерживает 5 типов вопросов:

1. Выбор единственно правильного ответа
2. Выбор нескольких возможных правильных ответов
3. Установка последовательности правильных ответов
4. Установка соответствий ответов
5. Ввод ответа вручную с клавиатуры

## **3. Работа приемной комиссии**

В ГБПОУ «СБМК» прием документов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» начался с 15 июня и закончился 9 августа.

Прием в ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» осуществлялся в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456).
- Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования».
- Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования).

На основании Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования были разработаны и утверждены:

- ✓ Правила приема в ГБПОУ «СБМК» на 2018/2019 учебный год;
- ✓ Положение о Приемной комиссии ГБПОУ «СБМК»;
- ✓ Положение о проведении вступительных испытаний;
- ✓ Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных психологических качеств ;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии;
- ✓ График работы Приемной комиссии;
- ✓ Расписание вступительных испытаний.

Прием граждан в ГБПОУ «СБМК» для получения среднего профессионального образования осуществлялся по личному заявлению лиц, имеющих:

- ✓ Среднее общее образование (в том числе, полученное в образовательных учреждениях стран СНГ, иностранных государств);
- ✓ Начальное профессиональное образование;
- ✓ Среднее профессиональное образование (по профессии и специальности);
- ✓ Высшее профессиональное образование.

На 2018/2019 учебный год набор проводился по специальностям:

- **на очную форму обучения:**
  - ✓ «Сестринское дело» (базовая подготовка) – 2 г. 10 м.;
  - ✓ «Лечебное дело» (углубленная подготовка) – 3г. 10 м.;
  - ✓ «Лабораторная диагностика» (базовая подготовка) – 2 г. 10 м.
- **на очно-заочную (вечернюю) форму обучения:**
  - ✓ «Сестринское дело» (базовая подготовка) – 3 г. 10 м.

Согласно п. 4 статьи 68 Федерального закона РФ «Об образовании» прием на обучение по образовательным программам СПО «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» осуществляется:

- **по документам об образовании** – аттестатам о среднем (полном) общем образовании;
  - **по документам об образовании и квалификации** – дипломам НПО (начальное профессиональное образование), СПО по профессии, СПО специальности (лица, освоившие среднее (полное) общее образование и получившие начальное или среднее профессиональное образование на базе 9 классов).
1. При приеме на обучение по образовательным программам СПО учитывались результаты освоения поступающими уровня образовательной программы среднего (полного) общего образования (11кл.), начального профессионального образования (НПО) и среднего профессионального образования по программам подготовки рабочих и квалифицированных служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), указанным в представленных поступающими документах об образовании и документах об образовании и квалификации (средний балл аттестата или диплома), т.к. численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет регионального бюджета.
  2. При приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» проводились **вступительные испытания**, требующим у поступающих наличия соответствующих психологических качеств.
  3. При приеме на обучение по образовательной программе СПО по специальности «Лабораторная диагностика» учитывался только средний балл документа об образовании (аттестата/диплома).
  4. Осуществлялась обработка заявлений в федеральной информационной системе приема граждан и предоставление полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.
  5. Для организации и проведения вступительных психологических испытаний по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» утверждены составы экзаменационной и апелляционной комиссий.
  6. Результаты вступительных испытаний- **«зачет/незачет»**.

Таблица 16.

**План приема в ГБПОУ «СБМК» и Александровск-Сахалинский филиал  
по специальностям на 2018/2019 учебный год**

Специальность	Контрольные цифры набора		На договорной основе
	За счет областного бюджета		
	СБМК	А-С филиал	
Лечебное дело углубленная подготовка	50	-	25



Сестринское дело базовый уровень - очное На базе 11 кл.	50	25	25
На базе 9 кл.	-	50	
Сестринское дело базовый уровень очно-заочное	25		25
Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	25		-
	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>		

Таблица 17.

## Количество поданных заявлений

Специальность	2018 г.	2017 г.	2018 г.	2018 г.	2018 г.	2018 г.
	Подано заявлений		Выбыли из конкурса (не явились на ВИ, не предоставили оригиналы)	Получили на вступитель- ных испытаниях «Не зачёт»	Забрали документы	Не прошли по конкурсу
<b>31.02.01</b> «Лечебное дело»	148 из них 52 заявления на С/Д очно	189	9	2	7	2
<b>34.02.01</b> «Сестринское дело»- очное	129	150	14	4	6	29
<b>34.02.01</b> «Сестринское дело» очно-заочное	102	128	3	1	3	45
<b>31.02.03</b> Лабораторная диагностика	39	Набор не осуществ- лялся	6	0	1	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>418</b> на <b>49</b> заявлений меньше	<b>467</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>79</b>

На очную (дневную) форму обучения было подано **316** заявлений (для сравнения в 2017 году-339).

На очно-заочную (вечернюю) форму обучения было подано **102** заявления (в 2017 г. – 128).

**Выбыли из конкурса абитуриенты:**

1. Не предоставившие в срок оригиналы документа об образовании и документа об образовании и квалификации и не явились на вступительные испытания – **32 абитуриента** (в 2017 г. - 49).
2. Забрали до зачисления документы **17 абитуриентов** (для сравнения – 2017 году – 16).
3. Получили на вступительных испытаниях (письменное психологическое тестирование) **Не «зачёт» – 7** (в 2017 г. - 0).

Абитуриенты, рекомендованные к зачислению **на договорной основе**, не выполнившие финансово-договорные обязательства (т.е. не заключили договор и не оплатили в срок за обучение) - **9 абитуриентов**:

- ✓ На Лечебное дело – 2
- ✓ На Сестринское дело – очное – 7.

На их места рекомендованы к зачислению – 9 абитуриентов.

Таблица 18.

**Конкурс приема по среднему баллу документа об образовании и документа об образовании и квалификации**

Специальность	Средний балл аттестата, диплома			Проходной балл	
	бюджет	внебюджет	общий ср. балл	бюджет	внебюджет
«Лечебное дело»	<b>4,43</b> 4,11*	<b>4,18</b> 4,37*	<b>4,30</b> 4,23*	<b>4,26</b> 4,20*	<b>4,00</b> 4,06*
«Сестринское дело» (очное)	<b>4,18</b> 3,74*	<b>3,93</b> 4,03*	<b>4,05</b> 3,88*	<b>3,93</b> 3,86*	<b>3,73</b> 3,53*
«Сестринское дело» (очно-заочное/ вечернее)	<b>4,35</b> 3,79*	<b>4,04</b> 3,82*	<b>4,19</b> 3,81*	<b>4,00</b> 4,20*	<b>3,76</b> 4,05*
Лабораторная диагностика (очное)	<b>4,03</b>	-	<b>4,03</b>	<b>3,68</b>	-

**Примечание:**\* в 2017 г.

Таблица 19.

**Конкурс на бюджетное место**

Специальность	На бюджетное место	
	2018 г.	2017 г.
«Лечебное дело» (очное)	2,9	2,44* (человек)
«Сестринское дело» (очное)	2,42	2,86* (человек)
«Сестринское дело» (очно-заочное/вечернее)	3,08	5,7* (человек)
Лабораторная диагностика (очное)	1,56	Набор не осуществлялся

Таблица 20.

**Количество абитуриентов, зачисленных на 2018/2019 учебный год**

Специальность	Места, финансируемые из регионального бюджета	Места по договорам на оказание платных образовательных услуг
«Лечебное дело»	50	25
«Сестринское дело» (очное)	50	25
«Сестринское дело» (очно-заочное/вечернее)	25	25
Лабораторная диагностика (очное)	25	-
<b>Александровск-Сахалинский филиал</b>		
«Сестринское дело» (очное)	75	5
<b>Всего:</b>	225	80
<b>ИТОГО</b>	<b>305</b>	

#### **4. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся**

##### **4.1. Организационно-правовая деятельность Государственной экзаменационной комиссии по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».**

1. В работе государственной экзаменационной комиссии основополагающими документами являлись следующие: Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», от 16.08.2013г. №968, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 года № 968», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.17 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 года № 968».
2. Состав государственной экзаменационной комиссии:  
председатель ГЭК – Золоедова Т.А., заместитель министра здравоохранения Сахалинской области  
члены ГЭК:
  - ♦ Дзюва Л. Б. – зам. председателя ГЭК, директор колледжа
  - ♦ Рыбка Ю. В. – зав. практикой;
  - ♦ Остапенко В. И. – зав. отделением
  - ♦ Белова О. П. – преподаватель профессионального модуля «Лечебная деятельность»
  - ♦ Орлова Н. П. – преподаватель профессионального модуля «Лечебная деятельность»
  - ♦ Ким Н. В. – преподаватель профессионального модуля «Лечебная деятельность»
  - ♦ Джанадилова Г. Б. – преподаватель профессионального модуля «Лечебная деятельность»
  - ♦ Махновская О. Е. – заведующая ОПК
3. На государственную итоговую аттестацию были представлены следующие документы:
  - Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
  - Приказ директора о допуске выпускников к защите дипломной работы;
  - Дипломные работы выпускников;
  - Рецензии на дипломные работы;

- Положение о дипломной работе с критериями оценки
- Зачетные книжки выпускников;
- Сводная ведомость успеваемости за весь курс обучения;
- Положение о государственной итоговой аттестации и критерии оценок;
- Государственный образовательный стандарт по специальности «Лечебное дело»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело».

4. В соответствии с квалификационными требованиями к выпускнику по специальности «Лечебное дело» критерии оценок доведены до сведения выпускников и изложены в Программе государственной итоговой аттестации. Критерии оценок соответствуют требованиям среднего профессионального образования.

#### **4.2. Оценка содержания подготовки специалистов**

1. Учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» сформированы по циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общепрофессиональные, специальные. Соблюдаются преемственность и последовательность изучаемых дисциплин, пропорциональность распределения учебного времени по видам занятий (теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа). Отклонений от требований ФГОС не отмечено.

2. Рабочие учебные программы дисциплин разработаны на основе примерных программ в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию подготовки специалистов. Учебные рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Все требования ФГОС в учебных программах отражены.

Структура рабочих учебных программ содержит такие разделы:

- Пояснительная записка, в которой отражены цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами, актуальность изучения данной дисциплины для будущего специалиста, осваиваемые компетенции, требования к знаниям и умениям, формы и методы проведения учебных занятий.
- Тематический план дисциплины с указанием разделов и тем, также общее количество часов, в том числе отведенных на практические занятия и количество часов самостоятельной работы
- Содержание теоретических и практических занятий, в котором отражены все дидактические единицы, указаны формы и темы самостоятельной работы,
- Комплекты контролирующих материалов.
- Основная и дополнительная литература.
- Требования к знаниям и умениям выпускников.

#### **4.3. Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».**

Государственная итоговая аттестация состоит из 2-х этапов:

1 этап – защита дипломных работ.

2 этап – проводится в виде государственного экзамена, который включает задания, позволяющие определить уровень освоения выпускниками профессиональных компетенций.

- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач, одна из которых по неотложным состояниям, и выполнение практических манипуляций.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям.

##### ♦ Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Таблица 21.

##### Защита дипломной работы

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Средний балл
31	-	-	1	3,2%	18	58,1%	12	38,7%	4,4

Таблица 22.

##### Государственный экзамен

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Средний балл
31	-	-	10	32,2%	13	41,8%	8	26%	3,9

Таблица 23.

##### Общие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили ГБПОУ «СБМК»	31	100%
2	Допущены к экзаменам	31	100%
3	Сдали экзамен	31	100%
4	Сдали экзамен с оценкой: 5 (отлично)	8	26%
5	4 (хорошо)	13	41,8%
6	3 (удовлетворительно)	10	32,2%
7	2 (неудовлетворительно)	-	-

Средний балл – 3,9

#### Анализ уровня теоретической и практической подготовки

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

1. Уровень подготовки выпускников по специальности «Лечебное дело» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
2. Выпускники освоили профессиональные компетенции, владеют видами деятельности соответственно специальности: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, медико-социальная, организационно-аналитическая, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Государственная экзаменационная комиссия отмечает недостаточное овладение, знаниями и умениями по следующим темам и вопросам:

- Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
- Дозировка лекарственных препаратов.
- Техника проведения очистительной клизмы.
- Разведение антибиотиков.
- Техника постановки газоотводной трубки.

#### 4.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям.

##### ♦ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - очная форма

Таблица 24.

#### Защита дипломной работы

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Средний балл
	-	-							
46	-	-	16	34,8%	19	41,3%	11	23,9%	3,9

Таблица 25.

#### Практическая часть

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Средний балл
	-	-							
46	-	-	19	41,5%	21	45,3%	6	13,2%	3,6

Таблица 26.

#### Общие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили ГБПОУ «СБМК»	46	100%
2	Допущены к экзаменам	46	100%
3	Сдали экзамен	46	100%
4	Сдали экзамен с оценкой: 5 (отлично)	6	13,2%
5	4 (хорошо)	21	45,3%
6	3 (удовлетворительно)	19	41,5%
7	2 (неудовлетворительно)	-	-

Средний балл –3,6

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям.

##### ♦ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» -очно-заочная форма

Таблица 27.

#### Защита дипломных работ

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Сред. балл
	-	-							
57	-	-	18	31,5%	23	40,3%	16	28,22%	3,96

Таблица 28.

#### Практическая часть

Всего допущено	Сдали на «2»		Сдали на «3»		Сдали на «4»		Сдали на «5»		Сред. балл
	-	-							
57	-	-	18	31,5%	28	49,1%	11	19,4%	3,8

Таблица 29.

**Общие результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили ГБПОУ «СБМК»	57	100%
2	Допущены к экзаменам	57	100%
3	Сдали экзамен	57	100%
4	Сдали экзамен с оценкой: 5 (отлично)	11	100%
5	4 (хорошо)	28	19,4%
6	3 (удовлетворительно)	18	49,1%
7	2 (неудовлетворительно)	-	-

Средний балл –3,8.

**Анализ уровня теоретической и практической подготовки**

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- 1 Уровень подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
- 2 Выпускники владеют основными видами деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание неотложной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, решение проблем пациентов посредством сестринского ухода.
- 3 Государственная экзаменационная комиссия отмечает недостаточное овладение, знаниями и умениями по вопросам:
  - Оказание экстренной помощи при ларингоспазме, кардиогенном шоке, крапивнице,
  - Проведение оксигенотерапии
  - Промывание желудка
  - Постановка очистительной клизмы

**Выводы и предложения по совершенствованию образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.**

По результатам работы Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» можно сделать следующие выводы:

1. В целом государственная экзаменационная комиссия считает, что уровень подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
2. Выпускники овладели профессиональными компетенциями. Продемонстрировали хорошие теоретические знания по профессиональным модулям, практические умения и навыки.
3. Государственная экзаменационная комиссия рекомендует в целях совершенствования подготовки выпускников:

- Продолжить реализацию профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» на основе компетентностного подхода с учетом потребностей рынка труда.
- Продолжить работу по кадровому обеспечению образовательного процесса, повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей колледжа.
- Развивать связи с практическим здравоохранением. Рабочие программы профессиональных модулей формировать с учетом требований практического здравоохранения Сахалинской области.

## **5. Результаты первичной аккредитации выпускников**

В 2018 году выпускники ГБПОУ «СБМК» и Александровск-Сахалинского филиала успешно прошли первичную аккредитацию специалиста.

Приказом № 297 от 31.05.2018г. Министерства здравоохранения Российской Федерации утвержден состав Аккредитационной комиссии Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов в Сахалинской области в составе 16 работников системы здравоохранения Сахалинской области в качестве экспертов. Председателем аккредитационной комиссии назначена: Мирова Н.Н., и.о. главного врача ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова».

В ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» создана комиссия по организации первичной аккредитации специалиста, разработан подготовительный этап первичной аккредитации, внедрены в образовательный процесс элементы аккредитации (тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы); проведены тренинги с использованием симуляционных технологий для преподавателей и студентов.

В соответствии с Приказом № 334 от 02.06.2016 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» изъявили желание пройти первичную аккредитацию специалиста в ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» на созданной аккредитационной площадке - 161 выпускник: 31 выпускник по специальности «Лечебное дело», 130 выпускник по специальности «Сестринское дело», из них 27 выпускников Александровск-Сахалинского филиала.

Аккредитация специалистов проводилась в два этапа:

- 1 этап – тестирование (60 тестовых заданий);
- 2 этап – оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях.

По итогам двух этапов все 161 выпускник признаны прошедшими аккредитацию специалиста. По результатам первичной аккредитации выпускники получили выписки из протокола заседания аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в Сахалинской области, на основании которого трудоустроены в медицинские учреждения.



## **6. Востребованность выпускников**

### **6.1. Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников**

#### **Направления деятельности службы**

1. Работа с выпускниками в колледже:
  - информирование выпускников о тенденциях развития рынка труда;
  - мониторинг вакансий специалистов со средним медицинским образованием и информирование выпускников;
  - составление индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИПППР) выпускника
  - проведение заседания комиссии по содействию трудоустройства выпускников с участием кадровой службы МЗСО и представителей практического здравоохранения;
  - использование официального сайта ГБПОУ «СБМК»;
  - консультационная работа с выпускниками по вопросам эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;
  - участие в проведении ярмарок вакансий, презентаций;
  - информирование выпускников о возможностях дополнительного образования по специальностям.
2. Сотрудничество с медицинскими организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников:
  - привлечение представителей МЗСО и работодателей к защите выпускных квалификационных работ, к итоговой государственной аттестации выпускников;
  - планирование подготовки специалистов с учетом потребностей практического здравоохранения Сахалинской области.
3. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

#### **Информационное обеспечение.**

На официальном сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещены нормативные документы.

В целях информирования выпускников по вопросам трудоустройства оформлен информационный стенд «Для вас выпускники».

Служба СТВ колледжа зарегистрирована на сайте КЦСТ (сентябрь 2016г).

В 2018 году проведено 6 совещаний службы СТВ.

Организовано 14 встреч с работодателями – руководителями медицинских организаций.

06.03.2018г. проведено заседание комиссии по содействию трудоустройства выпускников с участием кадровой службы МЗСО и представителей практического здравоохранения; студенты распределены по базам прохождения дипломной практики и предполагаемого дальнейшего трудоустройства.

Кадровое обеспечение системы здравоохранения, регулярно обеспечивается обновление информации о потребности в медицинских кадрах учреждений здравоохранения на сайте минздрава Сахалинской области.

С информацией о договоре на участие в кадровой программе и вакантных местах в медицинских организациях Сахалинской области на сайте министерства здравоохранения Сахалинской области в разделе – Кадры.

В журнале «Выбор» ежегодно готовится информация о колледже.

### **Использование веб-сайта**

На официальном сайте Сахалинского базового медицинского колледжа [www.sakhbmc.ru](http://www.sakhbmc.ru) созданы раздел «Трудоустройство выпускников» <http://sakhbmc.ru/trudoustrojstvo-vypusknikov-i-proforientaciya.html>

Ресурсы:

- ✓ Направления деятельности  
<http://sakhbmc.ru/napravlenie-deyatelnosti-sluzhby.html>
- ✓ База данных выпускников колледжа  
<http://sakhbmc.ru/trudoustrojstvo-vypusknikov-i-proforientaciya.html>
- ✓ База данных медицинских организаций-работодателей  
<http://sakhbmc.ru/novyj-resurs.html>
- ✓ База данных партнерских организаций  
<http://sakhbmc.ru/baza-dannyh-partnerskih-organizacij.html>
- ✓ Информация о проведенных мероприятиях Службы  
<http://sakhbmc.ru/informaciya-o-provedennoj-rabote-sluzhby.html>
- ✓ Публикации <http://sakhbmc.ru/publikacii.html>

## **6.2. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству**

На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» имеется ссылка на сайт министерства здравоохранения Сахалинской области» где размещена информация о потребности в медицинских кадрах в различных медицинских организациях области, информация о медицинских организациях Сахалинской области, руководителях МО, порядке трудоустройства специалистов со средним медицинским образованием в рамках программы «Развитие здравоохранения в Сахалинской области на 2014-2020 годы», подпрограммы №6 «Кадровое обеспечение системы здравоохранения», действующие социальные гарантии для медицинских работников, форма заявления и договора с министерством здравоохранения Сахалинской области для участия в «кадровой программе».

Со всеми студентами перед прохождением производственной и преддипломной практики проводятся организационные собрания по вопросам прохождения практики (организационные вопросы, вопросы взаимоотношений с работодателями по определению места прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства и др.).

С выпускниками проведены классные часы по заполнению ИПШПР, информированию студентов по вопросам профессионального самоопределения, вопросам трудоустройства, мероприятиям подпрограммы № 6 «Кадровое обеспечение системы здравоохранения», а также информирование о конкретных вакансиях в медицинских организациях.

На встречах с работодателями – руководителями медицинских организаций, на которых выпускники детально информируются о требованиях работодателя, условиях труда, социальных льготах и т.д.

Проводится индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства. Проконсультировано 24 студента.

### **6.3. Сотрудничество и взаимодействие с работодателями, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения**

Совместная работа с кадровой службой МЗСО по реализации мероприятий подпрограммы №6 «Кадровое обеспечение системы здравоохранения».

18.01.2018г., 22.01.2018г., 23.01.2018г., 26.01.2018г., 30.01.2018г. (две встречи), 31.01.2018г. (две встречи), 01.02.2018г., 02.02.2018г. (две встречи), 06.02.2018г., 12.02.2018г., 01.03.2018г. проведены встречи выпускников с представителями работодателей.

Проведена встреча выпускников (группы С-31, С-32, Ф-40) со специалистами ГЗУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области» по вопросам социальной поддержки молодых специалистов в соответствии с законом Сахалинской области от 31.03.2010 № 15-ЗО «О денежных пособиях молодым специалистам в Сахалинской области».

Представители обкома профсоюзов медицинских работников регулярно проводят встречи со студентами. Студенты получают бесплатные консультации по вопросам производственных условий труда медицинских работников, по вопросам трудоустройства.

Совместная работа с представителями министерства здравоохранения Сахалинской области, Ассоциацией медицинских сестер Сахалинской области, представителями практического здравоохранения по проведению аккредитации выпускников колледжа – июнь 2018 года.

### **6.4. Организация мониторинга трудоустройства выпускников и деятельности ССТВ**

Выпуск специалистов со средним медицинским образованием в 2018 году составил 161 человек (очная и очно-заочная форма обучения), из них: 31 чел. – по специальности «Лечебное дело»; 130 чел. - по специальности «Сестринское дело».

Выпускники ГБПОУ «СБМК» - 134 человек, из них: «Лечебное дело» - 31 чел., «Сестринское дело» - 103 чел. (очная, очно-заочная формы обучения). Выпускники Александровск - Сахалинского филиала - 27 человек «Сестринское дело» (очная форма обучения).

Продолжили обучение 4 выпускника («Лечебное дело» - 2 чел., «Сестринское дело» - 2 чел. (3,8%).

10 выпускников находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком (Лечебное дело – 4 чел., Сестринское дело – 6 чел. (9,6%). Всего – 13,4% из числа выпускников колледжа.

Показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения составил 89% (89 чел.); по специальности лечебное дело – 93% (27 чел.), по специальности

сестринское дело – 87% (62 чел.). Не трудоустроена 1 выпускница.

Выпускница Александровск - Сахалинского филиала, сестринское дело, Пестова Светлана Владимировна, инвалид по общему заболеванию, трудоустроена в Тымовскую ЦРБ, медсестрой хирургического отделения.

Таблица 30.

**Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» - по очно и очно-заочной (вечерней) формам обучения и Александровск-Сахалинский филиал – по очной форме обучения за 2018 год**

№ п/п	Наименование	2018 г.	
		абс./ %	
1.	Выпуск	161, из них	
		по очной	по очно-заочной
		104 чел.	57 чел.
2.	Трудоустроены	89чел./89%	55чел./96,4%
3.	Поступили в медицинский университет	4 чел./3,8%	-
4.	Находятся в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребёнком)	10 чел./9,6%	2 чел./3,5%
5.	Не трудоустроены	1 чел./1%	-

Таблица 31.

**Информация о выпускниках ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» и Александровск-Сахалинского филиала, трудоустроенные в медицинские организации в 2018 году**

№ пп	Медицинская организация	Кол-во выпускников	Численность трудоустроившихся выпускников			
			Специальность			
			Лечебное дело	Сестринское дело		
				СБМК	СБМК	филиал
очная	очная		очно-заочная			
1.	ГБУЗ "Областная станция переливания крови"	1	0	0	0	1
2.	ГБУЗ "Областной противотуберкулезный диспансер"	1	0	0	0	1
3.	ГБУЗ "Областной наркологический диспансер"	1	0	0	0	1
4.	ГБУЗ "Кожно-венерический диспансер"	2	0	1	0	1
5.	ГБУЗ "Сахалинская областная клиническая больница"	23	5	7	0	11
6.	ГБУЗ «Областная детская больница»	6	0	1	0	5
7.	ГБУЗ «Сахалинский областной онкологический диспансер»	4	0	4	0	0
8.	ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская городская поликлиника »	2	1	0	0	1
9.	ГБУЗ «Южно-Сахалинская городская больница им. Ф.С.Анкудинова»	9	0	2	2	5
10.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	6	6	0	0	0
11.	ГБУЗ «Городской родильный дом города Южно-Сахалинска»	2	1	1	0	0
12.	ГБУЗ «Сахоблпсихбольница»	3	0	1	0	2
13.	ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника»	3	0	2	0	1
14.	ГБУЗ «Городская поликлиника №2»	2	2	0	0	0
15.	ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	3	0	1	0	2
16.	ГБУЗ «Городская поликлиника №6»	3	1	0	0	2
17.	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр города»	2	0	1	0	1
18.	ГКУЗ "Сахоблспецдом ребенка"	1	0	0	0	1
19.	ГБУЗ " Южно-Сахалинский психоневрологический	1	0	0	1	0

	интернат"					
20.	ГБУЗ «Корсаковская центральная районная больница»	5	2	0	0	3
21.	ГБУЗ «Холмская центральная районная больница»	5	1	2	1	1
22.	ГБУЗ «Долинская центральная районная больница»	5	0	3	1	1
23.	ГБУЗ «Анивская центральная районная больница имени В.А.Сибиркина»	1	0	0	0	1
24.	ГБУЗ "Поронайская центральная районная больница"	1	0	0	1	0
25.	ГБУЗ "Углегорская центральная районная больница"	2	1	1	0	0
26.	ГБУЗ "Томаринская центральная районная больница"	4	0	0	4	0
27.	ГБУЗ «Охинская центральная районная больница»	7	2	1	4	0
28.	ГБУЗ «Смирныховская центральная районная больница»	1	1	0	0	0
29.	ГБУЗ "Ногликская центральная районная больница"	2	1	0	1	0
30.	ГБУЗ "Тымовская центральная районная больница"	7	1	0	5	1
31.	ГБУЗ «Александровск-Сахалинская центральная районная больница»	2	0	0	2	0
32.	ГБУЗ "Невельская ЦРБ"	2	1	1	0	0
33.	ГКУЗ «Макаровская ЦРБ»	2	0	1	1	0
34.	Углезаводский дом интернат для престарелых	2	0	0	0	2
35.	Детский сад "Загадка" г.Южно-Сахалинск МОСО	1	0	0	0	1
36.	Реабилитационный центр Южно-Сахалинска	1	0	0	0	1
37.	УФСИН	1	1	0	0	0
38.	Холмская больница ФГБУЗ "ДВОМЦФМБА"	1	0	0	0	1
39.	Частные учреждения	15	0	9	0	6
40.	Медицинский колледж	1	0	0	0	1
41.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	12	2	4	4	2
42.	Продолжили обучение	4	2	2	0	0
43.	Выехали на материк	1	0	0	0	1
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>57</b>
			<b>160</b>			
	<b>Не подтвердили трудоустройство на 03.12.2018</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>161</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>57</b>

## 7. Профориентационная работа. Социальное партнерство

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить медицинское образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

### Направления профориентационной работы:

- работа со школьниками;
- работа с обучающимися;
- работа с выпускниками;
- совместная работа с Центром занятости населения;
- работа со средствами массовой информации
- предоставление информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа.

На основании приказа директора колледжа за школами закрепляются преподаватели, которые ведут профориентационную работу в школах при индивидуальных посещениях.

### 7.1. Организация центром (службой) мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов

ГБПОУ «СБМК» постоянно участвует в ежегодных ярмарках образовательных услуг в регионах области, ярмарках-инсталляциях профессий:

- 21.09.2018 г. – Выставка-инсталляция профессий «Дороги, которые мы выбираем» для школьников «Макаровский МО»
- 25.09.2018г. - Ярмарка образовательных услуг для школьников «Тымовский МО»
- 27.09.2018г. - Ярмарка образовательных услуг для школьников «Ногликский МО»
- 23.10.2018г. Ярмарка образовательных услуг для школьников «Поронайский МО»
- 20.11.2018г. Ярмарка образовательных услуг для школьников «Корсаковский МО»
- 20.11.2018г. - Ярмарка образовательных услуг для школьников в «Долинский МО»
- 27.11.2018г. - Ярмарка образовательных услуг для школьников в «Томаринский МО»
- 11.12.2018г. - Ярмарка образовательных услуг для школьников в «Анивский МО»
- 14.12.2018 г. - Ярмарка образовательных услуг «Выпускник -2019» в г. Южно-Сахалинске.

Всего охвачено - **1261** чел.

### **Преподаватели колледжа в 2018 году провели профориентационную работу в муниципальных образованиях:**

- ✓ в МО «Охинский городской округ: школа № 1 – 77 чел., школа № 5 – 45 чел., школа №7 –58 чел., итого – 180 чел.;
- ✓ в МО «Невельский городской округ»: школа с.Горнозаводск - 51 чел, школа №2 – 89 чел., итого – 140 чел.;
- ✓ в МО «Холмский городской округ» - школа №1 - 20ч ел, школа № 6 - 30 чел., итого - 50 чел.;
- ✓ в МО «Город Южно-Сахалинск»: лицей № 1 – 30 чел., школа №1 – 25 чел., школа №6 - 42 чел., школа №31 – 20 чел., школа №32 - 46 чел., школа №22 - 100 чел., школа №4 –18 чел., школа №5 - 80 чел., школа №3 - 53 чел., школа №23 - 45 чел., гимназия №1 - 79 чел., гимназия №2 – 100 чел., гимназия №3 – 21 чел., школа №13 - 48 чел., школа №26 - 56 чел., школа №8 – 48 чел., школа №11 –50 чел., школа №16 – 58 чел.; итого - 919 чел.

Всего: 1289 чел.

Выездными формами профориентационной работы в муниципальных образованиях охвачено более – 2600 человек.

Всего охвачено профориентацией – 4035 человек.

### **7.2. Участие в областных и городских мероприятиях**

- Участие студентов в Дне города
- Парад студентов
- Областной конкурс «Безопасное колесо» в качестве жюри на этапе «Знание основ оказания первой помощи» (Орлова Н.П.,Учаева Л.В)

- Областной конкурс «Безопасное колесо», итоговые соревнования в качестве жюри на этапе «Знание основ оказания первой помощи» (Махновская О.Е.). В мероприятиях охвачены более 260 чел.

Кроме различных форм взаимодействия с работодателями, колледж традиционно сотрудничает с медицинскими учреждениями:

- Проведение бесед и мероприятий с обучающимися по профилактике СПИД.
- Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню борьбы против рака.
- Проведение бесед по профилактике и лечению социально-значимых заболеваний, ведения здорового образа жизни.
- Проведение бесед по профилактике наркомании и вредных привычек.
- Профилактическая акция к Всемирному дню борьбы с диабетом с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики.
- Тренинг, с приглашением специалиста с центра СПИД-центра, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИД.

### **7.3. Профориентационные мероприятия со студентами колледжа**

- 05.04.2018 г. - Конкурс профессионального мастерства среди лучших студентов групп Ф-40, С-30
- 05.02.-09.02. 2018 г. - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
- 08.08.-12.08 2018г. – Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»
- 11.05.2018 г. - Круглый стол «Доступность медицинской помощи» с приглашением представителей министерства здравоохранения, практического здравоохранения (главных врачей, главных сестер)
- 28.09.2018 г. - Посвящения в студенты
- 12.09.2018г., 19.09.2018г., 26.09.2018г., 01.11.2018г. - Проведены экскурсии по колледжу
- 14.11.2018г - Проведен День открытых дверей

### **7.4. Работа со СМИ**

- Статья об участии студентов медицинского колледжа в региональном этапе Всероссийской акции «Парад студенчества»
- Репортаж и статья о наборе на новую специальность «Лабораторная диагностика»
- Репортаж и статья о первокурсниках, приступивших к занятиям по специальности «Лабораторная диагностика»
- Информационно-справочный журнал «Выбор образования, 2019» - Информация о приеме по специальностям.
- Газета «Советский Сахалин» - реклама о приеме в ГБПОУ «СБМК».
- Газета «Советский Сахалин» - реклама о наборе на 2018/2019 учебный год.

С 2013 года на базе колледжа организованы **профильные классы** для учащихся средних общеобразовательных школ г. Южно-Сахалинска.

## Учащиеся профильных классов

Учебный год	Кол-во учащихся в профильных классах	Количество выпускников профильных классов, получивших свидетельство об окончании элективного курса «Медицинское дело»	Количество выпускников профильных классов, поступивших в медицинские ВУЗы и колледжи	
			абс.	%
2016/2017 уч. г.	115	34	32 чел.	94,1 %
2017/2018 уч. г.	98	19	17	89%
2018/2019 уч. г.	101	-	-	-

### 8. Достижения, победы ГБПОУ «СБМК» в конкурсах, проектах, место в рейтингах

- ✓ 9 февраля 2018 г. - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы».
  - 1 место – Болотова Ольга, рук-ль Ким Н.В.
  - 2 место – Курбатова Мария, рук-ль Махновская О.Е.
  - 3 место – Потапова Светлана, рук-ль Казанцева О.В.; Артёменко Роберт, рук-ль Белова О.П.
- ✓ 2 апреля 2018 г. – Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант», номинация «Декаративно-прикладное искусство».
  - 2 место - Чефанова А.
- ✓ 5 апреля 2018 г. - Профессиональный конкурс «Лучший фельдшер, Лучшая медицинская сестра».
  - Среди фельдшеров:
    - ✓ место – Касьян Маргарита
    - ✓ место – Артёменко Роберт
    - 3 место – Дзыга Константин
  - Среди медицинских сестер:
    - 1 место – Бурлака Любовь
    - 2 место – Бя Светлана
    - 3 место – Анкудинова Анастасия
- ✓ 13 апреля 2018 г. – Сахалинская студенческая весна.
  - 2 место - Театральное направление, эстрадная миниатюра – Актеры студенческого театра эстрадных миниатюр «Ровесники»:
    - 1. Дзыга Константин Михайлович
    - 2. Артеменко Роберт Витальевич
    - 3. Козлова Анастасия Викторовна
    - 4. Иванов Михаил Александрович
    - 5. Прокопенко Максим Сергеевич
    - 6. Петров Антон Владимирович
    - 7. Немов Никита Сергеевич
  - Музыкальное направление, эстрадный вокал:
    - Иванова Дарья – специальный приз



3 место - Величковская Ксения –

- Музыкальное направление, авторская песня

✓ место – Неделевиц Наталья

- Музыкальное направление, Инструментальное исполнение:

3 место – Дарвин Виталий Викторович

- Направление Журналистика, публицистика

3 место – Хагурова Анастасия

- ✓ 4 мая 2018 г. – Участие в отборочном туре чемпионата России по чтению вслух

Диплом - Козлова Анастасия

- ✓ 12 мая 2018 г. – Легкоатлетическая эстафета по улицам г. Южно-Сахалинска, посвященная Дню Победы - 1 место

Участники эстафеты:

1. Духанина А.
2. Омарова С.
3. Локтева Юлия
4. Аргучинская В.
5. Бездойнова П.
6. Бородун Д.
7. Бубнова Ю.
8. Волга Е.
9. Журавлева А.
10. Калищун А.
11. Космачева М.
12. Целуйко В.

- ✓ 22 мая 2018 г. – Олимпиада по пропедевтике клинических дисциплин

1 место – Беликова Виктория

2 место – Трифонова Елена

3 место – Кияева Альбина

- ✓ 12 августа 2018 г. – Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»

7 место – Болотова О.

- ✓ 12 октября 2018 г. – Региональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

2 место – Неделевиц Наталья

10 декабря 2018 г. – Международный форум добровольцев

Студенты Сахалинского базового медицинского колледжа награждены Грамотами министерства здравоохранения Сахалинской области:

1. Филатова Василина
2. Майкова Виктория
3. Дарвин Виталий
4. Доценко Анна
5. Супрун Анна
6. Аргунчинская Виктория
7. Пахомов Владислав
8. Москаленко Влада

9. Ансимова Дарья
10. Ватулина Ирина
11. Галыгина Екатерина
12. Шевкунова Валерия
13. Козлова Анастасия
14. Буракова Светлана
15. Малярова Юлия
16. Минниханова Юлия
17. Орлова Юлия
18. Филимончук Ярослав
19. Никишкина Мария
20. Иванов Михаил
21. Неделевич Наталья
22. Подъячева Наталья
23. Михайличенко Ольга
24. Штонда Татьяна

#### **ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Созданы все условия для эффективности образовательного процесса, направленные на освоение обучающимися требований федерального государственного образовательного стандарта, а также общих и профессиональных компетенций.
2. В колледже действует система контроля успеваемости и посещаемости занятий.
3. В 2018 году выполнен план набора контрольных цифр приема. Проходной балл по среднему баллу документа об образовании и документа об образовании и квалификации на бюджетные места по специальности Лечебное дело – 4,26, Сестринское дело – 3,93, Лабораторная диагностика – 3,68.
4. По результатам работы Государственной экзаменационной комиссии по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»:
  - В целом Государственная экзаменационная комиссия считает, что уровень подготовки выпускников по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» повышается и соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
  - Все выпускники по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» обладают общими и профессиональными компетенциями. Продемонстрировали отличные и хорошие теоретические знания по профессиональным модулям, показали хорошие практические умения и навыки.
5. Все выпускники успешно прошли первичную аккредитацию специалиста.
6. Вся работа направлена на обеспечение медицинских учреждений Сахалинской области квалифицированными кадрами. На выпуске специалисты получают дипломы государственного образца; после прохождения аккредитации специалиста свидетельства об аккредитации специалиста, подписанное Минздравом Российской Федерации.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустроены 91%.

7. Активная профориентационная работа, обеспечение открытости и доступности информации о колледже на официальном сайте в сети «Интернет» способствует выполнению плана набора по подготовке специалистов среднего медицинского звена для медицинских учреждений здравоохранения Сахалинской области. Ведется плодотворное сотрудничество с медицинскими учреждениями, центрами занятости населения, средними общеобразовательными школами, СМИ.
8. Студенты участвуют в региональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, конкурсах, конференциях, фестивалях. Талантливая молодежь отмечены грамотами, благодарностями и премиями.

## **V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовая деятельность колледжа реализуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, локальными актами учреждения, определяющими порядок планирования и использования финансовых ресурсов. Ежегодно на основании Закона Сахалинской области «Об областном бюджете Сахалинской области на текущий год и плановый период» учреждением формируется план финансово-хозяйственной деятельности, в рамках которого осуществляется финансовое обеспечение деятельности учреждения, направленное, в том числе, на повышение эффективности использования бюджетных ресурсов.

Для целей бухгалтерского (бюджетного) учета в учреждении разработана учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Закупочную деятельность колледж осуществляет непосредственно в соответствии с «Положением о закупках ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж», утвержденным Министерством здравоохранения Сахалинской области, с которым можно ознакомиться на сайте РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказании услуг [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru).

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств следующих источников:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидия на иные цели;
- средства от оказания услуг (выполнения работ) и от приносящей доход деятельности.

Финансовое положение колледжа в течение последних лет является устойчиво стабильным, что позволяет решать все поставленные перед учреждением задачи.

## Информация об использовании финансовых ресурсов учреждения

Таблица 33.

№ п/п	Наименование	2018 г. /руб.
1	<b>Выделено субсидий всего</b>	<b>144 806 585,00</b>
	из них на заработную плату	85 711 500,00
	на начисления на выплаты по оплате труда	24 514 300,00
2	<b>Доходы от оказания услуг (выполнения работ) и от приносящей доход деятельности</b>	<b>18 600 000,00</b>
	из них на заработную плату	10 015 000,00
	на отчисления	3 005 000,00
3	Средняя заработная плата по учреждению	74 103
4	Социальная стипендия и обеспечение сирот	7 061 396,22
5	Академическая стипендия и премии	2 375 537,12
6	Материальная помощь	24 000,00
7	Проезд в отпуск	1 155 072,92
8	Медицинский осмотр	499 824,50
9	Приобретение мебели	574 308,41
10	Приобретение мягкого и спортивного инвентаря	1 264 416,52
11	Приобретение оргтехники	2 314 419,20
12	Приобретение медицинского оборудования, фантомов, муляжей и расходных материалов для занятий	8 661 756,67
13	Приобретение канцелярских товаров, бланков строгой отчетности	392 657,12
14	Приобретение литературы, учебников и периодических изданий	707 509,47
15	Затраты на хозяйственные нужды	6 373 570,22
16	Потрачено на профориентационную работу	46 733,50
17	Заключение договоров	6 420 368,58
18	Командировочные расходы	360 811,54

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. ГБПОУ «СБМК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. В колледже разработаны необходимые локальные акты, которые, соответствуют всем требованиям законодательства РФ и являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
3. Подготовка специалистов среднего звена ведется по специальностям, востребованным практическим здравоохранением.
4. Ведется активная работа по материально-техническому и комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению в образовательный процесс симуляционных и цифровых технологий.

5. Повышается качество подготовки квалифицированных специалистов для медицинских организаций Сахалинской области, способных оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь населению и способствовать улучшению качества их жизни.
6. Проводится большая воспитательная работа, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций будущих медработников.

### **Задачи на перспективу:**

1. Продолжить подготовку специалистов по специальности «Лабораторная диагностика», квалификация медицинский лабораторный техник, на базе среднего медицинского образования, ориентируясь на потребности практического здравоохранения Сахалинской области.
2. Увеличение контингента студентов для обеспечения укомплектованности медицинских организаций Сахалинской области специалистами среднего медицинского звена до 83 %.
3. Создание оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников колледжа.
4. Повышение показателей личных и командных достижений, обучающихся в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных олимпиадах и WorldSkills.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **• ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	497 человек
1.1.1	По очной форме обучения	369 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	128 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,4 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90/67,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170/34,5 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ «СБМК»	1500/69,8 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ «СБМК»	1500/9,6 человек/%
1.9.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	73 единиц
1.9.1.	Программ повышения квалификации	54 единиц
1.9.2	Программ профессиональной переподготовки	19 единиц
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/29,59 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/89,65 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,44 человек/%
1.12.1	Высшая	7/24,13
1.12.2	Первая	3/10,34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/93,33 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ГБПОУ «СБМК» и АСф по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	206 565,9 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ «СБМК» и АСф по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 105,7 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ «СБМК» и АСф из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	200,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ «СБМК» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате в регионе	128%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	10,2 кв.м
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	-
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	8666 кв. м
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	150/100 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	70/100 человек/%

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### • Александровск-Сахалинский филиал ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	184 человек
1.1.1	По очной форме обучения	184 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ	1 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 человек/ 0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	25 человек/ 13,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	85 человек / 46,2%
1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГБПОУ «СБМК»	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	0 человек/ %
1.9	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.9.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.9.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/ 26,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	0 человек/ %
1.12.1	Высшая	0 человек/ %
1.12.2	Первая	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
2	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
2.1	Доходы ГБПОУ «СБМК» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46124,02 тыс. руб.

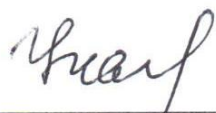
	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ «СБМК» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	91,98 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ «СБМК» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96%
3	<i>Инфраструктура</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	2000,2/ 12,6 кв.м
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	2310,7 кв.м
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	2310,7 кв.м
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	258 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	74 человек / 57,8%
3.4	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	0 человек/ %

Председатель  
комиссии:



Дубкова Л.В.,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Члены  
комиссии:



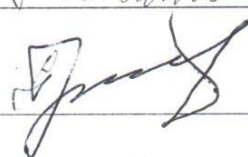
Учаева Л.В.,  
заместитель директора по профессиональной  
ориентации и трудоустройству выпускников



Рыбка Ю.В.,  
заведующий практикой



Шашко Н.А.,  
заведующая библиотекой

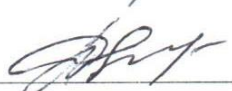


Перфильева Л.И.,  
руководитель физического воспитания



Давыдова Е.В.,  
главный бухгалтер

Секретарь  
комиссии:



Рудницкая Т.Л.,  
заведующая учебным отделом