

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АСф ГБПОУ «СБМК»)



Утверждаю
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»
М.Г. Романенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Александровск-Сахалинского филиала Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский базовый медицинский колледж»
в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Рассмотрено к утверждению
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» марта 2023 г.

Александровск-Сахалинский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ		3
1.	Профессиональное образование. Формы, специальности обучения и характеристика контингента	5
2.	Перспективный план развития АСф ГБПОУ «СБМК». Программа	6
3.	Система управления АСф ГБПОУ «СБМК»	10
4.	Выводы	14
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
1.	Режим работы учебного процесса	14
2.	Материально-техническая база	14
3.	Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение, электронноинформационные ресурсы	18
4.	Производственная база для прохождения практических занятий	21
5.	Кадровое обеспечение	23
6.	Методическая работа	33
7.	Социально-бытовые условия	37
8.	Условия для занятий физкультурой и спортом	37
9.	Выводы и рекомендации	40
III.	СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	42
2.	Учебно-исследовательская работа	43
3.	Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе	44
4.	Воспитательная деятельность	44
5.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся	51
IV.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
1.	Внутриколледжный контроль	52
2.	Работа приемной комиссии	53
4.	Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.	61
5.	Первичная аккредитация выпускников	65
6.	Востребованность выпускников	65
7.	Профориентационная работа. Социальное партнерство	67
8.	Выводы и рекомендации	67
V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		68
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АСф ГБПОУ «СБМК»		69
VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Александровск-Сахалинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж» проводилось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом директора АСф ГБПОУ «СБМК» от 15.02.2023 г. № 9-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Для проведения самообследования приказом директора ГБПОУ «СБМК» создана комиссия, в составе:

председатель: Романенко М.Г., директор АСф ГБПОУ «СБМК»

члены комиссии:

- Климова Т.Н., заместитель директора по УВР
- Сизгунова А.В., заведующая практикой
- Михайлова Н.В., председатель ПЦМК, секретарь комиссии
- Толстоногова Е.В., заведующая отделением
- Тарасова Т.С., ведущий бухгалтер
- Моисеева Н.А., воспитатель общежития
- Мельникова А.В., специалист отдела кадров
- Пенцель А. В., программист
- Лебедева Ю. В., секретарь учебной части

Результаты самообследования к утверждению рассматривались на заседании педагогического совета колледжа от **15.04.2022 г., протокол №5.**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Александровск-Сахалинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж» (далее АСф ГБПОУ «СБМК») преобразовано в филиал путем переименования Государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «СБМК» - сокращенное наименование образовательного учреждения) распоряжением Министерства здравоохранения Сахалинской области № 1330-р от 13.11.2015 г.

АСф ГБПОУ «СБМК» прошел три ступени развития:

- открытие Южно-Сахалинского филиала Александровск-Сахалинского медицинского училища 8 августа 1977 года;
- реорганизация филиала в Южно-Сахалинское медицинское училище 1 мая 1982 года;
- создание на базе училища колледжа в апреле 1995 года.

Организационно-правовая форма - Государственное бюджетное профессиональное учреждение.

Тип государственного учреждения - Профессиональная образовательная организация.

Учредитель - Министерство здравоохранения Сахалинской области.

АСф ГБПОУ «СБМК» обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Собственником имущества АСф ГБПОУ «СБМК» является Сахалинская область в лице Министерства имущественных и земельных отношений.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств бюджета Сахалинской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Место нахождения структурного подразделения

Александровск-Сахалинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж» (АСф ГБПОУ «СБМК»): 694420, Сахалинская область, г. Александровск-Сахалинский, ул. Дзержинского, 6.

Электронная почта: pr.asmedkol@sakhalin.gov.ru

Официальный сайт: www.asfsakhbmc.ru

Место нахождения юридического лица: **ГБПОУ «СБМК»:** 693004, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, 428, (юридический адрес соответствует фактическому месту расположения)

Электронная почта: pr.medkol@sakhalin.gov.ru

Официальный сайт: www.sakhbmc.ru

В своей деятельности филиал руководствуется на федеральном уровне

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности,
- Приказами об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям;
- Положением об учебной, производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

На уровне субъекта РФ законами, принятыми Сахалинской областной Думой; Постановлениями и Распоряжениями Правительства Сахалинской области; Законом Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области»; приказами, распоряжениями и указаниями учредителя АСф ГБПОУ «СБМК» - министерства здравоохранения Сахалинской области.

Локальной правовой основой функционирования АСф ГБПОУ «СБМК» являются:

- Устав ГБПОУ «СБМК», утвержденный Распоряжением министерства здравоохранения Сахалинской области от «13» ноября 2015 г, № 1330-р, согласованный
- Распоряжение министерства имущественных и земельных отношений Сахалинской области от «22» ноября 2015 г, №1330-р, регулирующие все виды деятельности СБМК.
- Положение о филиале

АСф ГБПОУ «СБМК» имеет право осуществления образовательной деятельности на основании **лицензии**, выданной Министерством образования Сахалинской области № 5-Т от 26 января 2016 года, серия 65Л01 № 0000527 по направлению подготовки:

на базе среднего общего образования

34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», очная форма обучения, нормативный срок обучения - 2 г.10 м.

на базе основного общего образования

34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат», очная форма обучения, нормативный срок обучения - 3 г.10 м.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 5-Т, выданное 14 марта 2016г. Срок окончания действия государственной аккредитации - бессрочно

Государственную аккредитацию сроком на 6 лет прошли направления подготовки по укрупненным группам специальностей: 34.00.00 «Сестринское дело» - 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Профессиональное образование

1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.

В 2022 году в филиале осуществлялась подготовка на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело

Таблица 1.

Характеристика контингента на 31.12.2022 г.

	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
на базе основного общего образования	34.02.01	Сестринское дело	базовая	медицинская сестра/ медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования						2 года 10 месяцев

Таблица 2.

Контингент студентов, обучающихся за счет регионального бюджета в Александровск-Сахалинском филиале ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

На 31.12.2022 г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Форма обучения	Уровень образования	Квалификация	Количество обучающихся за счет регионального бюджета	Количество обучающихся на договорной основе
на базе основного общего	Очная	базовая подготовка	медицинская сестра/ медицинский брат	149	9
на базе среднего общего образования	Очная	базовая подготовка		29	6
Всего:				178	15
ИТОГО				193	

2. Перспективный план развития АСф ГБПОУ «СБМК» на 2019-2023 гг.

Программа модернизации

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Цель: Подготовка компетентного специалиста, способного быстро адаптироваться в изменяющихся условиях, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также профессиональных стандартов, с учетом требований практического здравоохранения Сахалинской области, на основе комплексного развития учебно-методической, материально-технической базы колледжа.

Задачи:

- Подготовка специалистов по профилям и направлениям на основе потребностей практического здравоохранения Сахалинской области.
- Модернизация и укрепление материально-технической базы колледжа, совершенствование, с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов
- Развитие системы взаимодействия с медицинскими организациями Сахалинской области.
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.
- Совершенствование учебно-методической базы, библиотечного фонда.
- Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений сфер деятельности, управления и контроля.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников.
- Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа
- Пропаганда здорового образа жизни в соответствии с концепцией развития здравоохранения РФ, сохранение здоровья обучающихся.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности.
- Развитие учебно-исследовательской работы студентов.

Основные направления:

1. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
2. Применение информационно-коммуникативных технологий по всем направлениям образовательной деятельности.
3. Развитие системы взаимодействия с медицинскими организациями Сахалинской области.
4. Обеспечение прохождения стажировки преподавателями колледжа на базе медицинских организаций.
5. Развитие и активизация учебно-исследовательской работы, развитие навыков самостоятельной работы студентов.
6. Формирование у будущих медработников общих и профессиональных компетенций.
7. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателей и качества знаний студентов
Совершенствование методов внутриколледжного контроля.
8. Повышение профессионального мастерства преподавателей. Привлечение к преподавательской деятельности представителей практического здравоохранения.
9. Воспитание у студентов патриотизма и гражданственности.
10. Формирование у студентов потребностей в здоровом образе жизни.
11. Активизация профориентационной работы, обеспечение открытости и доступности информации о колледже на официальном сайте в сети «Интернет».
12. Совершенствование форм подготовки специалистов среднего медицинского звена с учетом требований практического здравоохранения.

2.2. Структура подготовки специалистов.

Задача: приведение структуры подготовки специалистов в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы с учетом задач комплексного развития региона, расширения доступа населения к среднему профессиональному образованию, демографических процессов.

Основные направления:

1. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка.
2. Расширение уровня подготовки специалистов для лечебно-профилактических организаций.
3. Согласование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена с динамикой развития других уровней профессионального образования.
4. Развитие социального партнерства.

2.3. Организационно-экономические отношения.

Задача: совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа, формирование экономической основы развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

Основные направления:

1. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.
2. Использование производственного потенциала учебного заведения для развития образовательной и хозяйственной деятельности.
3. Формирование системы маркетинга образовательных услуг.

2.4. Управление образовательным учреждением

Задача: формирование эффективной системы регулирования деятельности образовательной организации.

Основные направления:

1. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
2. Развитие студенческого самоуправления.
3. Мониторинг развития АСф ГБПОУ «СБМК» и системы среднего профессионального образования.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Задача: развитие кадрового потенциала образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

Основные направления:

1. Освоение инновационных технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.).
2. Привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности.
3. Привлечение к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей работников, имеющих практический опыт в системе здравоохранения.

2.6. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников образовательной организации.

Задача: формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников образовательного учреждения.

Основные направления:

1. Совершенствование системы оплаты труда, формирование системы стимулирования работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства.
2. Совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников.
3. Содействие занятости и трудоустройство выпускников.

2.7. Развитие научной деятельности.

Задача: развитие учебно-исследовательской деятельности, ориентированной на проблемы, связанные со здоровьем населения, профилактикой наиболее распространенных патологий в Сахалинской области. Совершенствование методик написания курсовых и дипломных работ, ориентация их содержания на восстановление и поддержание здоровья населения Сахалинской области.

Основные направления:

1. Совершенствование методов организации учебно-исследовательской работы студентов.
2. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности образовательной организации, ориентированной на повышение качества жизни населения Сахалинской области.

2.8. Развитие социального партнерства.

Задача: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

1. Определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда.
2. Определение требований к качеству подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Определение требований к качеству учебно-программной документации.
4. Совершенствование организации образовательного процесса.
5. Развитие материально-технической базы.
6. Формирование и реализация воспитательной системы.
7. Совершенствование профориентационной деятельности. Привлечение к работе психолога.
8. Содействие в трудоустройстве выпускников.

2.9. Нормативно-правовое обеспечение образовательного учреждения.

Задача: создание нормативно-правовой базы для образовательной организации в системе среднего профессионального образования в новых социально-экономических условиях.

Основные направления:

1. Формирование целостной нормативно-правовой базы образовательной организации.

2.10. Информатизация образовательного учреждения.

Задача: создание единой образовательной информационной среды в сфере среднего профессионального образования в целях:

- повышения качества образования на основе использования новых информационных технологий.
- формирования условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам России на получение среднего профессионального образования.
- повышения эффективности управления образовательного учреждения.

Основные направления:

1. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств. Создание базы электронных образовательных ресурсов.
2. Обеспечение образовательной организации техническими средствами обучения и телекоммуникаций.
3. Применение информационных технологий в управленческой деятельности.
4. Внедрение дистанционных методов обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Концентрация материальных ресурсов на базе учебных аудиторий, кабинетов доклинической практики, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных специалистов. Оснащение рабочих мест до 100 %. Формирование перечня практических работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, учебной практике реализуемой специальности с учетом

практико-ориентированности ППССЗ и их соответствия современным требованиям.

2. Обновление материально-технической базы: капитальные ремонты, приобретение высокотехнологичных манекенов, фантомов, современных технических средств обучения, учебной мебели, спортивного инвентаря, бытового оборудования, обеспечивающих качество подготовки специалистов.
3. Внедрение высокотехнологичных компьютерных обучающих программ, с применением фантомов и муляжей, медицинского инструментария и медицинской техники; внедрение дистанционных технологий.
4. Достижение высокого качества подготовки специалистов для медицинских учреждений Сахалинской области. Мониторинг качества образовательной деятельности.
5. Широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к библиотечным фондам.
6. Рост процента обеспеченности образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, лицензионным программным обеспечением. Положительная динамика технического обновления учебного процесса современным компьютерным оборудованием.
7. Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
8. Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарных курсов профессиональных модулей.
9. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, развитие физической культуры и спорта и спортивно-оздоровительной работы. Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70%. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья.
10. Улучшение социально-бытовых условий обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.
11. Повышение профессиональной компетенции преподавателей путем повышения квалификации, переподготовки, стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
12. Рост среднемесячной заработной платы работников и преподавателей в целях реализации Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 относительно среднемесячной заработной платы работников и преподавателей профессионального образования Сахалинской области, формирование системы стимулирования работников.

3. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о филиале, Уставом ГБПОУ «СБМК», нормативно правовыми актами, разработанными АСф ГБПОУ «СБМК».

В филиале действуют локальные акты в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Устав ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»
- Положение о филиале Александровск-Сахалинском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж»
- Коллективный договор АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».
- Трудовой договор
- Правила внутреннего распорядка филиала колледжа

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся
- **Локальные акты, регулирующие деятельность филиала:**
- Положение о Совете филиала колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение об отделении АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о совещании при директоре
- Положение об организации деятельности студенческого Совета
- Положение о профориентационной работе и содействии занятости обучающихся и выпускников
- Положение об административно-хозяйственной службе
- Положение о бухгалтерии
- Положение о библиотеке
- **Локальные акты, регулирующие образовательный процесс:**
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовке специалистов среднего звена
- Положение о режиме занятий и расписании учебных занятий
- Положение об объединении и делении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе в АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы ПССЗ
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о переводных и семестровых экзаменах
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о бесплатном пользовании библиотекой и информационными ресурсами, доступе информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о порядке работы комиссии по приему задолженности у студентов
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АСф ГБПОУ «СБМК» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися
- Правила использования сети Интернет
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение об обеспечении учебного процесса учебной, учебно-методической литературой
- Положение о курсовой работе
- Положение о дипломной работе
- Положение по организации методической работы преподавателя
- Положение о перезачёте дисциплин
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение об учебно-воспитательной комиссии
- Положение о конфликтной комиссии образовательного процесса по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о кабинете и лаборатории

- Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к
- Положение о индивидуальном плане
- Положение о социальном партнерстве и сотрудничестве
- Положение о самоаттестации

Локальные акты, регулирующие порядок приема по основным образовательным программам:

- Положение о приемной комиссии
- Правила приема
- Положение о вступительных испытаниях
- Положение об апелляционной комиссии

Локальные акты, регулирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о мерах социальной поддержки детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о порядке и случаях перехода студентов АСф ГБПОУ «СБМК» с платного обучения на бесплатное
- Положение о студенческом общежитии
- Правила проживания в студенческом общежитии
- Положение о студенческом совете общежития
- Положение о ликвидации текущей задолженности студентами
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся
- Положение об олимпиаде по учебной дисциплине
- Положение о работе волонтерских отрядов
- Положение о дежурстве студентов

Локальные акты, регулирующие права, обязанности, ответственность и меры социальной поддержки работников:

- Положение об оказании материальной помощи и единовременном премировании работников
- Кодекс этики и служебного поведения работников АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о смотре конкурса работы учебных групп и кураторов
- Положение о прохождении испытательного срока

Локальные акты, регулирующие открытость, доступность и защиту информации о деятельности филиала:

- Положение о персональных данных работников АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся
- Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о порядке формирования, ведения, учета и хранения личных дел обучающихся в АСф ГБПОУ «СБМК»

Локальные акты, регулирующие нормативные требования охраны труда:

- Положение о комиссии по охране труда

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников АСф ГБПОУ
- Положение о распределении обязанностей по охране труда в АСф ГБПОУ
- Положение о проведении медосмотров сотрудников
- Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с сотрудниками
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися (студентами)
- Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)
- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда

Иные локальные нормативные акты:

- Положение об архиве
- Положение о совместительстве
- Положение об особенностях направления в служебные командировки работников
- Положение о правилах оказания платных образовательных услугах
- Положение об антикоррупционной политике работников АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в АСф ГБПОУ «СБМК»
- Порядок уведомления в АСф ГБПОУ «СБМК» представителя работодателя о возникновении конфликта интересов
- Положение о взаимодействии АСф ГБПОУ «СБМК» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
- Положение о конфликте интересов работников АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о антитеррористической группе АСф ГБПОУ «СБМК»
- Положение о порядке списания основных средств, являющихся областной собственностью

4.1. Схема организационной структуры

Органы управления: Педагогический совет; Предметно-цикловая методическая комиссия; Совет филиала колледжа

Для обеспечения соуправления и коллегиальности обучающихся в решении всех вопросов в филиале колледже организованы: Учебно-воспитательная комиссия; Совет колледжа; Студенческий совет общежития; Стипендиальная комиссия по назначению стипендий и пособий студентам

Для организации и осуществления работы в филиале колледжа создана предметно-цикловая методическая комиссия (ПЦМК)

К структурным подразделениям филиала колледжа относятся: Административно управленческий; Руководители структурных подразделений; Педагогические работники; Бухгалтерия; Учебно-вспомогательный отдел; Хозяйственный отдел

Работа структурных подразделений филиала колледжа регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), которые утверждаются директором АСф ГБПОУ «СБМК».

Схема 1.



ВЫВОДЫ:

1. В филиале реализуются образовательные программы базовой подготовки очной форме обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего и среднего общего образования.
2. Выполняется план государственного заказа по подготовке специалистов среднего медицинского звена.
3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности филиала колледжа и качества подготовки специалистов, выполняются согласно перспективному плану развития колледжа и программы модернизации АСф ГБПОУ «СБМК».
4. Структура подготовки специалистов соответствует профильной направленности образовательного учреждения, обусловлена потребностями системы здравоохранения Сахалинской области. По окончании обучения выпускники получают диплом государственного образца и свидетельство о первичной аккредитации специалиста.
5. Система управления филиалом обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу ГБПОУ «СБМК», Положению о филиале.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учебного процесса

Учебные занятия в филиале колледжа проводятся согласно календарному учебному графику, учебному плану и расписанию занятий. Календарный учебный график составляется на учебный год. Календарный учебный график соответствует типовому графику ФГОС СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело

Расписание занятий составляется по семестрам.

В расписании имеются сведения: номера учебных групп, учебные дисциплины, дата и место проведения занятий. Расписание размещается на информационном стенде 1 этажа в учебном корпусе, общежитии филиала колледжа; официальном сайте в разделе «Студенту»

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Учебная неделя 6-дневная. Максимальная учебная нагрузка - 54 часа.

Режим работы (начало и окончание учебных занятий):

понедельник-пятница с 9:00 – 18:00; суббота с 9:00- 15:00; перерыв с 12:10 – 13:10

Расписание учебных занятий

Расписание звонков /понедельник-пятница/		Расписание звонков /суббота/
1 пара	09:00 - 10:30	09:00-10:30
2 пара	10:40 – 12:10	10:40-12:10
Перерыв с 12:10 до 13:10		
3 пара	13:10-14:40	12.20-13:50
4 пара	14:50-16:20	
5 пара	16:30-18:00	

2. Материально-техническая база колледжа

Учебный корпус Александровск-Сахалинского филиала колледжа рассчитан на 320 человек.

Оборудованные в колледже учебные кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Аудиторный фонд филиала колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории, компьютерный класс с доступом в сеть Интернет, кабинеты доклинической практики, учебные комнаты на базе практик.

В учебном корпусе колледжа функционируют кабинеты общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин, а также клинические кабинеты по разделам междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора филиала колледжа, из числа педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы. Кабинеты оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, расположенных в здании филиала колледжа. Учебное заведение поддерживает тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями города и районов Сахалинской области, практические занятия и все виды производственной практики проводят на базах ЛПУ Сахалинской области.

Кабинеты доклинической практики по специальности «Сестринское дело», оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, банок, горчичников, всех видов инъекций и др. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды. Уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

В колледже обеспечивается доступ обучающимся к электронным образовательным ресурсам, все студенты и преподаватели, преподаватели совместители колледжа имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечной системы "Лань". Консультант студента.

В настоящее время фонд в библиотеке:

- фонд учебной литературы;
- фонд научной литературы;
- фонд художественной литературы отечественных и зарубежных авторов;
- фонд периодических изданий.

Для полного анализа содержания фонда существует справочно-библиографический аппарат библиотеки: каталоги, картотеки, фонд словарей и энциклопедий. Библиотекой активно пользуются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа, медработники ГБУЗ Александровск-Сахалинской ЦРБ. В рабочее время библиотеки в читальном зале, где установлены четыре компьютера, пользуются пользователи колледжа имеют доступ к информационным ресурсам Интернета.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. В учебных кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

В филиале колледжа действует пропускной режим. Допуск посетителей в здание колледжа осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей.

Филиал колледжа оборудован устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Доступ автотранспорта на территорию запрещен.

В 2022 году в целях укрепления материальной части колледжа проведены следующие мероприятия:

Ремонт аудиторного фонда: косметический ремонт аудиторий (покраска стен, потолка), заменено освещение.

Ремонт иных помещений: проводился регулярный ремонт и замена сантехнического и электрооборудования. ремонт мебели.

Приобретение оборудования, мебели и материалов:

В библиотеке обновлен библиотечный фонд (приобретено 50 экз учебной литературы).

Проведена огнезащитная обработка крыши, перезарядка огнетушителей.

Общежитие: произведены косметические ремонты: кухни, душевой комнаты, студенческих комнат (покраска потолка; санузлов, оклейка стен обоями).

Приобретены электрическая печь, холодильник

Общежитием обеспечиваются остро нуждающиеся иногородние студенты филиала колледжа, заключен договор с Александровск-Сахалинским (ф) ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет для проживания студентов

Одним из приоритетных направлений в деятельности филиала колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ (информационно-

коммуникативных технологий). Для организации учебного процесса: используется кабинет информатики, состоящий из 15 учебных ПК, 1 учительского ПК и мультимедийной системы (проектор и акустическая система), имеется мобильный компьютерный класс (30 ПК), 2 интерактивных мультимедийных комплекса, 6 аудиторий оснащены мультимедийными системами. Модернизирована локальная вычислительная сеть, запущен централизованный сервер. Обеспечен скоростной доступ к Интернету. Студенты имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях информатики и ежедневно в свободное от занятий время каждый желающий (преподаватель или студент) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

С целью соблюдения законодательства "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" установлен программный комплекс контентной фильтрации информации из Интернет на основе двухуровневого доступа преподаватель - студент.

С целью исключения обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам

В учебном корпусе Александровск-Сахалинского филиала имеются оборудованные аудитории, кабинеты доклинической практики; в лечебных учреждениях - учебные комнаты.

Учебное здание общей площадью 2100,7 м², учебная площадь – 1279,9 м², учебно-вспомогательная – 727,8 м², подсобная – 93,0 м², построено с учетом специфики образования в медицинской сфере с набором необходимых аудиторий, лабораторий и кабинетов для доклинической подготовки студентов.

В кабинетах есть все необходимое для подготовки специалистов: оборудование, инструменты, муляжи, фантомы, наглядные пособия, мультимедийные обучающие системы по клиническим дисциплинам.

Оборудованные в АСф ГБПОУ «СБМК» учебные аудитории и кабинеты доклинической практики для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».

По специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обучение студентов проходят в кабинетах, которые находятся на правах оперативного управления:

- История, обществознание и основы философии
- Иностранный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Психология
- Информатика, математика и ИТПД
- Спортивный зал
- Анатомия и физиология человека, Основы патологии
- Фармакология,
- Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии
- Гигиена и экология человека
- Сестринский уход при различных состояниях пациентов терапевтического профиля
- Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.
- Сестринский уход при различных состояниях детского возраста
- Сестринский уход при различных состояниях инфекционных заболеваний
- Сестринский уход при различных состояниях в травматологии
- Сестринский уход при различных состояниях во фтизиатрии
- Сестринский уход при различных состояниях в онкологии
- Сестринское дело в системе ПМСП
- Основы реабилитации
- Основы реаниматологии
- Сестринский уход при различных состояниях акушерско-гинекологической помощи

- Здоровый человек и его окружение.
- Основы реабилитации.

В образовательном процессе используется компьютеризированные и цифровые манекены, многофункциональные манекены для клинических дисциплин, фантомы, фантомы-симуляторы, тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля, манекены для обучения уходу за ребёнком разного возраста, тренажёры для внутривенных, внутримышечных инъекций, рука для пункции артерий; рука для измерения артериального давления; имитатор по уходу за новорожденными, тренажёр для обучения наложения швов; имитатор ранений, манекены-тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации, реабилитационное оборудование.

2. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение.

2.1. Организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

Программным материалом ФГОС обеспечены специальности «Сестринское дело».

Рабочие программы по специальности ежегодно обновляются преподавателями с учетом изменений форм и методов контроля и оценки, учебной литературы, внесение дополнений в связи с изменениями учебных планов и в соответствии с требованиями практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин по циклу ОГСЭ и ЕН общепрофессионального цикла, профессиональных модулей профессионального цикла

специальность «Сестринское дело»:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.03. Основы патологии
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05. Гигиена и экология человека
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07. Фармакология
- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП.09. Психология
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ПМ 01. Проведение профилактической деятельности
 - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
 - МДК.01.02. Основы профилактики
 - МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
- ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 - МДК.02.02. Основы реабилитации
- ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - МДК.03.01. Основы реаниматологии
 - МДК.03.02. Медицина катастроф
- ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Создана база данных учебно-программной документации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело».

Сформированы программы промежуточной аттестации, контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС.

Обновлены программы для проведения ГИА по специальности.

Качественная реализация требований ФГОС связана с созданием современных средств контроля качества подготовки обучающихся. Контрольно-оценочными средствами обеспечены все учебные дисциплины и профессиональные модули: для промежуточной аттестации, экзаменов (квалификационных) в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Проведена работа по формированию тематики и требований к написанию выпускных квалификационных работ и курсовых работ.

В соответствии с отчетами председателя ПЦМК обеспеченность КОС 75% - 100%:

Библиотека филиала колледжа обеспечивает учебной, методической, справочной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами студентов, преподавателей, сотрудников по специальности, реализуемой в АСф ГБПОУ «СБМК». Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Читальный зал библиотеки оборудован двадцатью посадочными местами, в том числе четырьмя компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

В библиотеке имеется доступ к электронной информационно-библиотечной системе «Консультант-студента».

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

В отчетном периоде функционировала Электронные библиотечные системы Лань и Консультант студента на базе издательства ГЭОТАРМедиа для медицинского колледжа, представленная полнотекстовыми книгами и медицинскими журналами. Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям, что способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны преподавателей, а также значительно расширило возможности для выполнения самостоятельной работы обучающимися филиала.

По состоянию на 31 декабря 2022 года библиотечный фонд содержит основную учебно-методическую в количестве 2875 экземпляров, из них учебной литературы – 6760, 1560 словари и справочники, 1580 художественной литературы, а также периодические издания.

Таблица 5.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	Общее кол-во единиц хранения
102	20	12775 экз. 6760 экз. книг, 2875 учебно-методической, 1560 словари и справочники, 1580 художественной литературы, а	12775

3.5. Официальный сайт

<https://sbmk.sakhalin.gov.ru> является официальным сайтом ГБПОУ «СБМК» и Александровск-Сахалинского филиала в сети «Интернет». Сайт служит для размещения информации

об образовательной организации и её филиале, подлежащей в соответствии с законодательством РФ размещению на официальном сайте, обеспечивает открытость и доступность деятельности ГБПОУ «СБМК» и Александровск-Сахалинского филиала. Сайт является публичным источником информации, доступ к которому открыт всем желающим, и способствует активному продвижению информационно коммуникационных технологий в практику работы ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» и Александровск-Сахалинского филиала.

На сайте разработаны разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Разделы официального сайта ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»: О колледже, Основные сведения, Филиал, Структура и органы управления филиалом, Документы, Образование, Специальность «Сестринское дело», Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический состав, Педагогический состав, Материально-техническая база, Библиотека, Объекты спорта, Сведения о кабинетах и средствах обучения, воспитания, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Общежитие, Вакантные места для приема и перевода, Новости, Первичная аккредитация выпускников, Трудоустройство выпускников, Антикоррупционная деятельность, Независимая оценка качества, Потребность в кадрах, Поступающим - Приемная комиссия, Информация для поступающих, Контрольные цифры приема, Правила приема, Расписание вступительных испытаний, Список абитуриентов, Приказ о зачислении, Информация для студентов 1 курса.

3. Производственная база для прохождения практических занятий

Практическое обучение в филиале колледжа рассматривает: практические занятия; учебная практика; производственная практика; производственная преддипломная практика. Учебная и производственная практика проводятся согласно графику учебного процесса, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих междисциплинарных курсов/профессиональных модулей и разделов производственной практики.

На практических занятиях группа делится на 2 бригады по 8-12 человек, утверждается списочный состав бригад, назначается бригадир.

Производственная практика включает следующие этапы:

1. Практику по профилю специальности
2. Преддипломная практика

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Базами практики являются многопрофильные больницы и поликлиники города и области.

Практическая подготовка обучающихся проходит в кабинетах доклинической практики филиала колледжа и медицинских учреждениях Сахалинской области, которые определены распоряжением Министерства здравоохранения Сахалинской области.

Учебная и производственная практики проходят на основании заключенных договоров о совместной подготовке специалистов среднего медицинского звена между колледжем и медицинским учреждением.

При организации производственной практики назначены по приказу методические руководители практики. Руководителями практики назначаются медицинские работники медицинских учреждений согласно профилю специальности Сестринское дело (главные и старшие медицинские сестры). Перед выходом на производственную практику, студенты имеют санитарные медицинские книжки с данными осмотров специалистов, согласно приказу министерства здравоохранения РФ «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии». Перед выходом группы на практику издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику, о назначении методического руководителя. Обучающиеся получают допуск к производственной практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации

установленной формы и санитарной медицинской книжки.

В ходе реализации образовательного процесса филиал колледжа взаимодействует с работодателями. Для интеграции теоретического и практического обучения к проведению практических занятий привлекаются специалисты медицинских учреждений.

Для прохождения практической подготовки действуют договоры, заключенные с медицинскими учреждениями, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися филиала колледжа учебной и производственной практики, согласно распоряжения Министерства здравоохранения Сахалинской области № 130-р от 10.02.2015 г. и Приказа №885 от 05.08.2020 г. «О практические подготовки обучающихся».

Базы учебной и производственной практики:

1. ГБУЗ «Охинская центральная районная больница»
2. ГБУЗ «Ногликская центральная районная больница»
3. ГБУЗ «Тымовская центральная районная больница»
4. ГБУЗ «Александровск-Сахалинская центральная районная больница»
5. ГБУЗ «Смирныховская центральная районная больница»
6. ГБУЗ «Поронайская центральная районная больница»
7. ГБУЗ «Макаровская центральная районная больница»
8. ГБУЗ «Углегорская центральная районная больница»
9. ГБУЗ «Томаринская центральная районная больница»»
10. ГБУЗ «Невельская центральная районная больница»
11. ГБУЗ «Корсаковская центральная районная больница»
12. ГБУЗ «Холмская центральная районная больница»
13. ГБУЗ «Анивская центральная районная больница»
14. ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им.Н.К.Орлова»

После прохождения производственной практики все обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

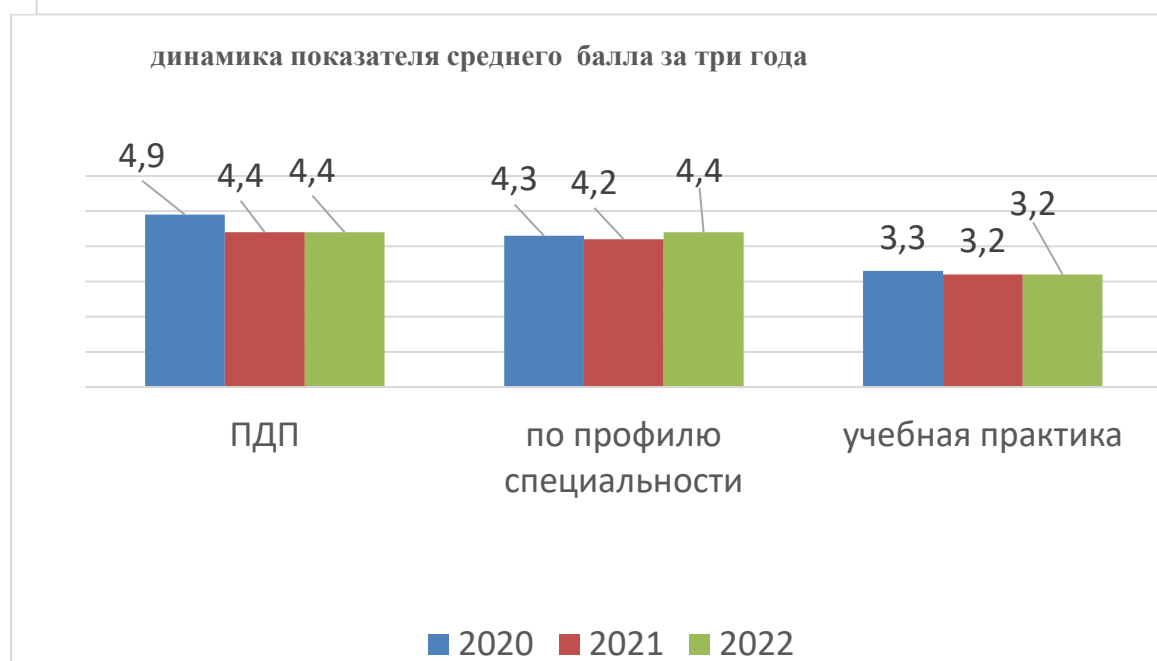
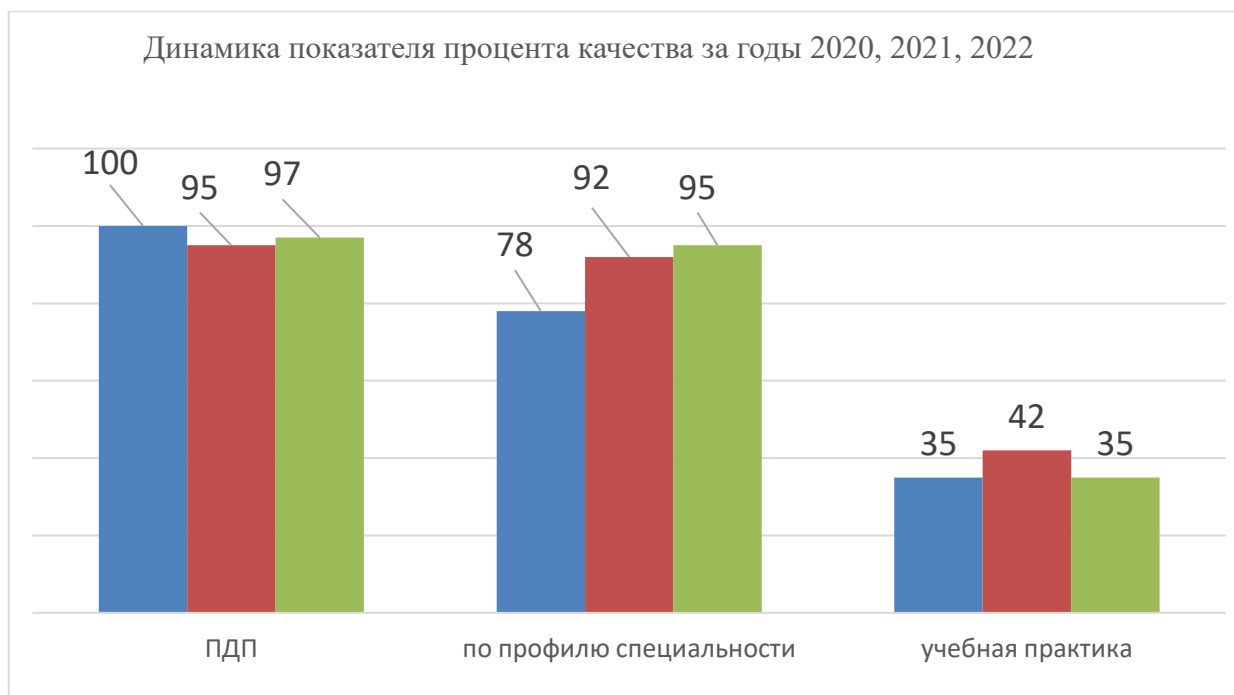
Результаты учебной практики на 1 курсе по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра общая успеваемость составила 77,0%.

Общая успеваемость по итогам производственных практик составила 97,0 - 100%, качество успеваемости находится в пределах 95,0 %. (Таблица 1).

Таблица 1

Показатели результатов учебной и производственной практик
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021/2022 весенний семестр				
Курс	Количество обучающихся	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний балл (%)
Учебная практика				
1	54	77,0	28,0	3,2
Производственная практика по профилю специальности				
1	54	100,0	98,0	4,5
2	52	100,0	94,0	4,2
3	32	97,0	97,0	4,6
Производственная практика преддипломная				
3	32	97,0	97,0	4,4
2021/2022 осенний семестр				
Производственная практика по профилю специальности				
2	53	98,0	95,0	4,3
3	32	100,0	89,0	4,2



15.

Анализ результатов производственной и преддипломной практики обучающихся за 2020-2022 гг. позволяет сделать вывод о стабильно положительных показателях освоения ППСЗ по реализуемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, достаточно высоком уровне сформированности профессионально-значимых качеств, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, что отвечает запросам работодателей, профессиональным стандартам специальностей.

5. Кадровое обеспечение

Цель педагогического коллектива: Совершенствование образовательного процесса с целью выполнения государственного задания по подготовке специалистов для практического здравоохранения Сахалинской области, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с образовательными стандартами.

Задачи:

- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся на основе компетентностного подхода, с применением методов симуляционного обучения и в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями практического здравоохранения.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, в том числе создание фонда контрольно-оценочных средств, алгоритмов выполнения практических манипуляций с применением современного симуляционного оборудования.
- Совершенствование методов воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций будущих медицинских работников, основанных на принципах этики и деонтологии медицинского работника, привитие любви к избранной профессии
- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и управленческого аппарата.

Направления в работе:

1. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей на основе современных достижений педагогики, психологии, опыта квалифицированных, творчески работающих преподавателей.
2. Привлечение к преподавательской деятельности, в том числе к участию во внеаудиторной работе с обучающимися, представителей практического здравоохранения
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Применение симуляционных и информационных технологий по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Формирование у будущих медработников личностных качеств, основанных на этико-деонтологических принципах.
5. Укрепление и совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие навыков самостоятельной работы студентов. Активизация учебно-исследовательской работы с использованием результатов при написании курсовых и дипломных работ.
7. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателей и качества знаний студентов.
8. Воспитание у студентов патриотизма и гражданственности.
9. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
10. Развитие сотрудничества с лечебно-профилактическими учреждениями Сахалинской области.

5.1. Педагогический состав.

На начало 2021 г. Работало 8 преподавателей, 1 воспитатель в общежитии.

На 31.12.2022 г. в филиале работают 6 преподавателей.

Для выполнения учебных планов было привлечено к преподаванию 16 совместителей.

Таблица 6.

Преподаватели	Александровск-Сахалинский филиал
Всего	6
Врачи	2
Провизор	-
Психологи	-
Преподаватели с высшим сестринским образованием	-
Преподаватели с высшим профессиональным образованием	5
Преподаватели с высшим педагогическим /профессиональным/ образованием: из них имеют среднее медицинское образование	-
Преподаватели со средним медицинским образованием	1
Наличие квалификационной категории по должности «преподаватель»	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	1
Соответствие с занимаемой должности	5
Не имеют квалификационной категории	
Средний возраст преподавателей	58 лет

Качество подготовки специалистов связано с непрерывным повышением профессионального мастерства и компетентности каждого преподавателя колледжа, формированием готовности к эффективному осуществлению профессиональной деятельности по подготовке квалифицированных медицинских кадров среднего звена, поэтому повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, участие в конференциях, семинарах. Итогом прохождения курсов повышения квалификации является отчет преподавателя на заседании предметно-цикловой методической комиссии об инновациях в педагогике и медицине.

Повышение педагогического и профессионального уровня преподавателей основано:

- на умении анализировать учебный процесс и собственную профессиональную деятельность;
- на организации работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- на совершенствовании деятельности по организации учебно-исследовательской, самостоятельной работы студентов;
- на создании единого информационного пространства.

Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план на год, согласно которого работает на протяжении всего учебного года. Ежегодно проводится анализ деятельности преподавателей по определенным критериям. За период 01.01.2022 – 31.12.2022 гг. преподаватели АСф ГБПОУ «СБМК» проходили курсы повышения квалификации. В 2022 г. преподаватель Михайлова Н. В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию

Награждены: Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации – 1 чел. ;памятной медалью «90 лет Госсанэпидслужбе России» - 1 чел.

Имеют нагрудный знак: «Отличник здравоохранения» - 2 чел.; «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Награждены в 2022 году:Почетной грамотой министерства здравоохранения Сахалинской области – 1 чел.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 31.12.2021 г.

Ф.И.О.	Образование (уровень, специальность, квалификация)	Дисциплина	Категория	Дополнительное профессиональное образование (программа, год)
1	2	3	4	5
Гузевич Вячеслав Александрович	Высшее Хабаровский государственный медицинский институт, в 1995 г., врач-лечебник	ОП.02 анатомия и физиология; МДК 01.01 здоровый человек и его окружение (раздел здоровый мужчина и женщина); МДК. 02.01. 04 сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии; МДК.02.01.16 основы функциональной диагностики	Соответствие занимаемой должности	Формирование профессиональной компетенции преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО, 2017 Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 2019 Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021
Лихачева Ольга Владимировна	СПО, Александровск – Сахалинское медицинское училище, 1975 г., фельдшер	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Соответствие занимаемой должности	«Формирование профессиональной компетенции преподавателей ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в условиях реализации ФГОС СПО», 2017 Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 2019
Михайлова Надежда Владимировна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	ОУД.02 английский язык; ОГСЭ.03 английский язык ОП.01 основы латинского языка с медицинской терминологией	Первая категория	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск, 2013 г., учитель английского языка начальной и

	«Дальневосточный государственный гуманитарный университет» г. Хабаровск, квалификация лингвист, переводчик, специальность «Перевод и переводоведение»			основной общеобразовательной школы, 2013 г. «Основы латинского языка с медицинской терминологией в ракурсе компетентного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО» Башкирский государственный университет, 2019г. Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021 Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности, март 2022
Сизгунова Антонина Васильевна	Высшее, Кемеровский государственный медицинский институт. Санитарный врач	ОП.05 Гигиена и экология ОП. 08 Организация лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях МДК.01.02 Основы профилактики; МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Соответствие занимаемой должности	Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 2019 Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021
Савченко Елена Владимировна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный университет Степень бакалавра. Социально-экономического образования, профиль «История», 2004 г.	ОУД. 04 история; ОГСЭ.01 основы философии; ОГСЭ.02 история ОУД. 10 обществознание	Соответствие занимаемой должности	«Формирование профессиональной компетенции преподавателей основ права в условиях реализации ФГОС СПО», 2017 «Педагогическое образование: учитель обществознания», 2018 «Педагогическое образование: учитель истории», 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021 Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования, март

				2022
Ковалева Наталья Геннадьевна	Высшее, Дальневосточный государственный университет, 2001 по специальности биология, преподаватель	ОП.04 Медицинская генетика с основами медицинской генетики; ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		г. Санкт-Петербург «Северо-Западный государственный медицинский университет им. Мечникова» Министерства Российской Федерации, по специальности «Бактериология», 2019 АНО ДПО «УрИПКиП» Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин, 2022г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича по программе «Современные методы обучения и практико-ориентированные технологии в системе СПО», 2022 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Федерации профсоюзов Приморского края по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», ноябрь, 2022
Толстоногова Елена Викторовна	Высшее, Южно-Сахалинский государственный	ОУД.05 физическая культура ОГСЭ.04 физическая культура	Соответствие занимаемой должности	«Педагогическое образование: учитель физической культуры», 2018 Оказание первой помощи в

	университет Физическая культура и спорт, 2000 г., педагог по физической культуре и спорту.			образовательной организации, ноябрь 2021 Система профессиональной подготовки специалиста в среднем профессиональном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с ФЗ№304-ФЗ от 31.07.2020, март 2022 Контроль качества образования в системе управления образовательной организацией СПО, октябрь 2022
Романенко Маргарита Германовна	Высшее, Южно- Сахалинский государственный педагогический институт, 1986 г., по специальности математика и физика; учитель средней школы	ЕН. 02 Математика ОУД.03 математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие занимаемой должности	«Управление образовательным учреждением в условиях финансово- хозяйственной самостоятельности», 2017 «Содержание и методика преподавания математики в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 2019, «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 2019, «Специалист по управлению персоналом в сфере образования», 2019 Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021 Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования, март 2022 Контроль качества образования в системе управления образовательной организацией СПО, октябрь 2022
Пенцель Антон	Бакалавриат, Дальневосточный	ОУД.07 информатика ЕН.02 Информационные технологии в		Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и

Витальевич	государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск, 2019 г., квалификация бакалавр	профессиональной деятельности		методика преподавания в образовательной организации, 2019г. Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации», 2022 г.
Махутова Екатерина Николаевна	Высшее Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права»	Технология продуктов общественного питания		Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 2017 г. Некоммерческое Образовательное Частное Учреждение «Маркетинговая Бизнес Академия» по программе «Секретарь-делопроизводитель», 2018 г. ООО Учебный центр «Профакадмия» по программе «Делопроизводство и документооборот. Контроль исполнения документов в организации», 2019 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», по программе «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования», 2022 г.
Пантюхина Ирина	Высшее, Южно-	ОУД. 09 Химия	Высшая	Применение современных педагогических

Рашитовна	Сахалинский государственный педагогический институт, 1993 г., по специальности биология и химия; учитель средней школы	ОУД. 15 Биология	квалификационная категория	технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, 2019 ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по программе «Девиантное поведение у детей и подростков: диагностика, профилактика и коррекция», 2020 г.
Юрьева Светлана Александровна	Высшее, Сибирский госуниверситет телекоммуникации и информатики 2008 г. по специальности инженер	ОУД. 08. Физика;		
Зыков Андрей Александрович	Высшее, г. Южно-Сахалинск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет, 2011 г., по специальности физическая культура; учитель физической культуры	ОУД. 06. основы безопасности жизнедеятельности		Формирование готовности тренеров-преподавателей спортивной школы к деятельности в условиях внедрения федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП), 2015 Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта, 2017
Голубева Светлана Викторовна	Высшее, Комсомольск на Амуре государственный педагогический	ОП.09 Психология	Высшая квалификационная категория	Педагогический университет «Первое сентября» по программе Психология обучения, 2019 г. ГБОУ ДПО «Институт развития

	институт, 1996 г., по специальности педагогика и психология (преподаватель дошкольной педагогики и психологии)			образования Сахалинской области», по программе «Девиантное поведение у детей и подростков: диагностика, профилактика и коррекция», 2020 г.; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по программе «Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты», 2020 г.;
Жовтая Полина Сергеевна	Высшее, Дальневосточный государственный медицинский институт, 2020 г. специальность врач лечебник	МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		
Козырева Елена Николаевна	СПО, Барнаульский базовый медицинский колледж, 1989 г., акушерка; Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, социальный педагог, 2012 г.	МДК. 02.01.03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста; МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (раздел здоровый ребенок)		
Лопсан Айсун Орлановна	Высшее, Алтайский государственный медицинский университет, 2015 г. специальность врач	МДК 02.01.05. Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии		ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет специальности оториноларингология, 2016 г.
Бады-Хоо Виктория Викторовна	Высшее, Алтайский государственный медицинский институт, 2011 г. врач-	МДК 02.01.12. Сестринский уход при различных состояниях пациентов в оториноларингологии		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Институт непрерывного Образования» по программе

	лечебник			«Дерматовенерология», 2020 г.
Козлов Михаил Петрович	Высшее, Оренбургский государственный медицинский институт, 1979 г. специальность «Лечебное дело», врач	МДК. 02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в офтальмологии МДК 02.01. 12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в оториноларингологии,		Сертификат по офтальмологии, 26.06.2015
Малюкина Татьяна Игоревна	Высшее, Амурская государственная медицинская академия, 2019 г., врач-лечебник	МДК.02.01.15 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в онкологии		
Березнева Евгения Сергеевна	СПО, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сахалинский базовый медицинский колледж», 2011 г., медицинская сестра	МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе ДПО «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», 2022 г.
Немирская Надежда Григорьевна	Высшее, Хабаровский государственный фармацевтический институт, Провизор по специальности «фармация», 1994	Фармакология		ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, диплом о профессиональной переподготовке «фармацевтическая технология», 2018 г., ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, 2020г., удостоверение о ПК «Управление и экономика фармацевтических организаций», 2020 г
Смирнова Полина	СПО, Александровск- Сахалинское	МДК.02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		Государственное автономное учреждение Амурский медицинский колледж по

Леонидовна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сахалинский базовый медицинский колледж», 2008г., фельдшер	пациентов хирургического профиля		направлению «Скорая и неотложная помощь», 2018 г. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе ДПО «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», 2022 г.
Паламарчук Ольга Васильевна	СПО, Александровск – Сахалинское медицинское училище, в 1992 г., медицинская сестра	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Костылев Павел Андреевич	СПО Александровск-Сахалинский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», учитель информатики, 2009 г.	География		Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: преподаватель географии системы СПО в условиях реализации ФГОС», 2021 г.

6. Методическая работа

Направление работы:

- Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя филиала колледжа.
- Создание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также фонда контрольно-оценочных средств.
- Совершенствование методического мастерства на основе психологии, педагогики, частных методик и опыта творчески работающих преподавателей.
- Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа индивидуальной профессиональной деятельности.
- Совершенствование деятельности по организации самостоятельной работы студентов.

За отчетный период были проведены следующие педсоветы:

- Итоги работы за весенний семестр 2021-2022 учебного года
- О состоянии практического обучения
- Итоги работы приемной комиссии в 2022 году
- Итоги работы за 2021-22 учебный год.

Общие собрание коллектива ГБПОУ «СБМК»:

- февраль 2022 г. - «Итоги работы административно-хозяйственной деятельности за 2022 год» (Романенко М.Г., директор АСф ГБПОУ «СБМК»).
- декабрь 2022 г. - «Итоги работы коллектива в 2022 году» (Романенко М.Г., директор АСф ГБПОУ «СБМК»).

За отчетный период были проведены заседания предметно-цикловой комиссии, на которых рассмотрены вопросы:

- Утверждение планов работы на учебный год.
- Утверждение рабочих программ, КТП, материалов промежуточной аттестации
- О повышении квалификации и аттестации преподавателей.
- Формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- Анализ успеваемости и посещаемости.
- О разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- О комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- Об итогах промежуточной аттестации.
- Анализ работы за учебный год, утверждение отчетов.
- Об первичной аккредитации выпускников.

Повышение педагогического и профессионального уровня преподавателей основано на:

- совершенствовании профессионального и методического мастерства с использованием симуляционных и цифровых технологий;
- умении анализировать собственную профессиональную деятельность;
- создании единого информационного пространства;
- организации работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- совершенствовании деятельности по организации самостоятельной работы студентов.

В рамках работы по повышению педагогического мастерства преподавателей филиала за отчетный период проведены:

Заседания предметно-цикловой комиссии, где рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация эффективной работы со слабоуспевающими и успешными студентами на основе лично ориентированного подхода» (Михайлова Н.В.)
- «Организация профориентационной работы в школах города» (Сизгунова А.В.)
- «Обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с современными требованиями (Михайлова Н.В.)

Работа в 2022 учебном году была направлена на совершенствование образовательного процесса с целью подготовки профессионального компетентного специалиста в области медицины, обладающего устойчивой мотивацией к профессии. Задача обеспечения качества подготовки специалистов во многом определялась полноценным функционированием и четкой организацией, созданием определённой системы обеспечения учебно-воспитательного процесса. В соответствии с планом работы проводились заседания педагогического совета колледжа, работа которого была ориентирована на активизацию деятельности педагогического коллектива и совершенствование образовательного процесса, внедрение в педагогическую деятельность достижений педагогической науки и практики. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за учебные семестры и учебный год, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ); проведения подготовки к первичной аккредитации, актуальные проблемы адаптации обучающихся; обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Выбор конкретного направления методической работы определялся задачами, стоящими перед филиалом колледжа, уже накопленным опытом работы преподавателей, уровнем учебно-воспитательного процесса. Направлял методическую работу методический совет колледжа. Методический совет координировал и направлял деятельность предметно-цикловой комиссии по организации выполнения требований ФГОС, совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных программ и профессиональных модулей, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Анализ качества комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Основными направлениями совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей были: создание и коррекция календарно-тематических планов по рабочим программам учебных дисциплин, МДК, ПМ; разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, разработка и совершенствование планов занятий, создание методических пособий и методических разработок; разработка и совершенствование информационных, графических, и визуальных материалов занятий, слайдов презентаций, методических пособий, алгоритмов манипуляций, ситуационных задач и других обучающих заданий; подготовка раздаточного материала для организации самостоятельной работы студентов на занятиях; написание рекомендаций для студентов по работе с медицинской и нормативной документацией и по организации активной самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов; проведения олимпиад по преподаваемым дисциплинам. За отчетный период созданы и откорректированы задания для проведения:

- промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям в форме билетов для устных ответов и тестовых заданий;
- контроля исходного уровня, среза знаний и тематического (текущего и рубежного) контроля;
- Государственной итоговой аттестации по специальности в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для активизации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов преподаватели создавали методические указания и рекомендации по составлению схем, таблиц, решению задач, подготовке сообщений, составлению алгоритмов решения задач и выполнения упражнений; контрольных вопросов и тестовых заданий к учебным материалам; выполнению

практических и лабораторных работ; решению ситуационных задач и тестовых заданий, подготовке презентаций и др. Основными направлениями работы были: консультативная, организационно-методическая, информационная деятельность.. Немаловажной задачей деятельности является контроль качества подготовки выпускников. В этом направлении создан банк тестовых заданий по учебным дисциплинам и модулям. Коллектив филиала колледжа постоянно работает над совершенствованием форм промежуточного и итогового контроля. Преподавателями созданы материалы контроля всех видов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, осуществлялось внутреннее рецензирование методических материалов, подготовка преподавателей к аттестации, работа с неуспевающими студентами. В целом, деятельность предметно-цикловой комиссии в течение 2021-2022 учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание организационно-методических условий для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Цикловая комиссия реализовала план работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога.

В отчетный период преподаватели изучали, разрабатывали и внедряли в учебный процесс различные формы контроля знаний обучающихся, разработки оценочных средств в соответствии с общими и профессиональными компетенциями учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности подготовки, а также уделяли внимание основной программно-методической документации по УД/ПМ.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что Михайлова Н.В. успешно прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

План педагогического совета на 2022 год выполнен полностью.

Выводы:

Анализ методической работы филиала колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний педагогического совета, отражает основные проблемные вопросы, которые стоят перед педагогическим коллективом филиала колледжа. Поставленные задачи работы на 2022 год выполнены. Вместе с тем следует отметить недостатки, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества работы коллектива в 2023 году:

- усилить личную ответственность преподавателей за совершенствование учебно-методических материалов, формирование умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, подготовку студентов к первичной аккредитации;
- продолжить совершенствование научно-исследовательской деятельности через распространение педагогического опыта с использованием возможностей Интернет-ресурсов (сайт колледжа, профессиональные педагогические сообщества);
- активизировать деятельность педагогов и студентов через участие в конкурсах различного уровня;
- организовать работу по систематическому обновлению страницы сайта колледжа.

7. Социально-бытовые условия

7.1. Общежитие АСф ГБПОУ «СБМК». В арендуемом общежитии Александровск-Сахалинского филиала на каждом этаже имеются кухня, в которых по 2 электрические печи, 2 холодильника, 1 микроволновая печь, стол для приготовления пищи, раковины и огнетушитель. Места отдыха и самоподготовки, оборудованные мягкой и учебной мебелью, телевизором. На 4 этаже имеется душевая на 3 кабины, на 5 этаже прачечная со стиральными машинами-автоматами, сушилками, гладильными досками.

Студенты проживают в 2-х комнатных секциях, площадь - 36 м², по 6 человек.

Комнаты оснащены мебелью: стол, стулья, тумбочки прикроватные для каждого студента, книжная полка, шкаф для одежды. В каждой секции имеется туалетная комната, раковина для умывания, зеркало; 1 раз в 7 дней меняется постельное белье.

В общежитии установлены:

- пожарная сигнализация: звуковая и голосовая.
- огнетушители на каждом этаже и на кухнях.
- видеокамеры - по периметру здания, на каждом этаже, на рабочем месте вахтеров.
- тревожная кнопка, что позволяет осуществлять вызов сотрудников вневедомственной охраны при чрезвычайных ситуациях.
- в коридорах установлены светодиодные светильники.

При заселении в общежитие с каждым проживающим заключается договор найма жилого помещения и договор о материальной ответственности и сохранности комнаты и мебели на период обучения.

Контроль за санитарным состоянием комнат осуществляется ежедневно в соответствии с планом работы воспитателя общежития, проводятся санитарные рейды совместно с активом общежития.

Вопросы воспитательного и жилищно-бытового плана в общежитии рассматриваются на совещаниях при директоре филиала. Отдельные вопросы рассматриваются на студенчески советах и общих собраниях, проживающих в общежитии.

7.2. Питание студентов и сотрудников

организовано в столовой филиала.

Столовая работает понедельник-пятница с 08.00 до 15.00, что практически удовлетворяет потребности студентов и сотрудников.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, общая площадь 230 м². Организация горячего питания: первые и вторые блюда. Разнообразие салатов, выпечка. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. В зимнем семестре в связи с тем, что арендатор столовой расторг договор. Столовая не работала. Студентам предоставлен список кафе в городе, где они пообедали.

5. Условия для занятия физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительная работа в АСф ГБПОУ «СБМК» га год планируется и осуществляется преподавателем физвоспитания.

Целью преподавания физической культуры в филиале медицинского колледжа является повышение физической работоспособности студентов-медиков, формирования у них физической культуры личности и особого отношения к физической культуре, как к неотъемлемой части общественных ценностей, привитие студентам знаний, умений и навыков, использование средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.

Для решения поставленной цели определены рабочие задачи.

1. Укрепление здоровья студентов, повышать и поддерживать физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность и психоэмоциональную устойчивость.
2. Формировать профессиональную физическую культуру специалиста в сочетании с общей культурой личности.

3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
4. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на оптимальном уровне на протяжении всей жизни.
5. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая их с профессионально прикладной физической подготовкой.
6. Обучать составлению комплексов утренней гигиенической гимнастике, производственной гимнастике и их проведению.
7. Обучать осуществлению само- и взаимоконтролю на индивидуальных и групповых занятиях.
8. Обучать умению организовать работу в коллективе.
9. Подготовка студентов к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В государственных требованиях к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Определено, что выпуск среднего медицинского учреждения не физкультурного профиля в области физической культуры должен:

- повышать роль физической культуры и здоровый образ жизни;
- знать основы физической культуры и здоровый образ жизни;
- владеть системой практических умений и навыков;
- приобрести опыт использования физкультуры, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Кабинет физического воспитания располагает следующими документами:

- рабочая программа;
- календарно-тематические планы;
- отчетная документация;
- план-конспект урока;
- папка КОС;
- папка ГТО;
- тетрадь учета контрольных нормативов;
- журнал учебной группы;
- приказы об освобождении от занятий на основании справок ВКК;
- журнал по технике безопасности;
- тетрадь учета спортивных соревнований.

Учебный практический материал состоит из пяти разделов: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжня подготовка, гимнастика.

Большое значение отводится внеурочным формам проведения занятий. В колледже функционирует спортивные секции: волейбол, настольный теннис.

Работа спортивных секций

№ п/п	Наименование секций	Дни работы	Место проведения
1	Настольный теннис	Вторник, четверг	Спортивный зал
2	Волейбол	Понедельник, среда, пятница	Спортивный зал

Всего спортсменов в колледже на 01.01.2022 г. – 63 чел.

Все спортивно-массовые мероприятия колледжа тесно переплетаются с районными и городскими соревнованиями.

Все мероприятия проводятся согласно плану спортивно-массовой работы на период учебного года.

Традиционно для студентов проводится «День здоровья», сдача норм ГТО, соревнования по

настольному теннису среди учебных групп, соревнования по волейболу среди учебных групп.

№ п/п	Проводимое мероприятие	Дата проведения	Участники	Занятое место
Соревнования, проводимые администрацией города				
1	зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений	26-28.01.2022	Чупрына Е., Искенов Э., Федоров И. Кузьмина А., Чан-Чун А.	Кузьмина А. 1 - место, Чан-Чун А. – 3 место
2	Легкоатлетическая эстафета среди учащихся и студентов в зачёт спартакиады	14.09.2022	Кожевникова Ю., Новиков Ф., Николаев В. Грицко Д.	
3	Первенстве по волейболу ГО «Александровск-Сахалинский район» среди обучающихся и студентов (девушки)	15.11.2022	Кожевникова Ю., Монгуш О., Муфчик А. Иванова Е., Туманова Е., Цунивская А., Рябова А., Чан Е.	3 место
4	Первенстве по волейболу ГО «Александровск-Сахалинский район» среди обучающихся и студентов (юноши)	16-18.11.2022	Гайнулин Е., Николаев В., Новиков Ф. Акчин А., Кабанов К., Касьянов А. Донцов Д., Корольков Д.	2 место
5	Первенство ГО «А-С» по пулевой стрельбе	17.12.2022	Лукашевич П, Акчин А., Грицко Д., Петроченко А.	
Внутриколледжные мероприятия				
1.	Контроль знаний по программе «ГТО»	В течение учебного года согласно плана мероприятий	Все группы	
2.	Соревнования по настольному теннису среди учебных групп.	В течение учебного года согласно плана мероприятий	Все группы	
3.	Соревнования по волейболу среди учебных групп.	В течение учебного года согласно плана	Все группы	

		мероприятий		
4.	Месячник патриотического воспитания	военно- 01- 28.02.2022	Все группы	

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Образовательный процесс в АСф ГБПОУ «СБМК» организован в соответствии с календарным учебным графиком.
2. Материально-техническая база обновляется современными симуляционными манекенами и медицинским инструментарием для обеспечения реализуемых направлений подготовки специалистов и аккредитации выпускников.
3. Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». В организационно-управленческой деятельности активно используются современные интерактивные технологии, создано единое информационное пространство. Фонд библиотеки ежегодно обновляется.
4. Организация и проведение практических занятий соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам в части практического обучения. В АСф ГБПОУ «СБМК» установлены долгосрочные отношения с практическим здравоохранением по различным направлениям деятельности. В ходе реализации образовательного процесса в колледже сложилась система взаимодействия с работодателями. Проводятся смотр-конкурсы кабинетов.
5. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по реализуемой специальности, а также по отдельным циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических, общих естественнонаучных и математических, общепрофессиональных, специальных). Педагогический коллектив колледжа повышает свое педагогическое мастерство, внедряет в учебный процесс инновационные методы обучения.
6. Учебно-методическая работа преподавателей филиала носит системный характер. Программное обеспечение образовательного процесса позволяет проводить обучение по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» на достаточно высоком профессиональном уровне.
7. Социально-бытовые условия, условия для занятий физкультурой и спортом соответствуют действующим нормативам.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Учебная работа в филиале проводится в соответствии с учебным планом, разработанным на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный план определяет перечень, объем, последовательность и сроки изучения дисциплин, виды и продолжительность практики, основные формы организации учебного процесса. Разработка учебного плана по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» осуществлялась с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Направляющим вектором программ является практико-ориентированность подготовки специалистов здравоохранения. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка, очная форма обучения, нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) и 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования). Программа подготовки специалистов среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат» предусматривает освоение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура

ЕН. 00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины

1. Математика
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Гигиена и экология человека
6. Основы микробиологии и иммунологии
7. Фармакология
8. Общественное здоровье и здравоохранение
9. Психология
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

- ПМ01. Проведение профилактических мероприятий
- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациентов посредством сестринского ухода).

2. Учебно-исследовательская работа

Большую роль в подготовке специалистов играет учебно-исследовательская работа, ориентированная на проблемы, связанные со здоровьем населения, профилактикой наиболее распространенных патологий в Сахалинской области. Студенты занимаются учебно-исследовательской работой при создании курсовых и дипломных работ, которые рецензируются специалистами практического здравоохранения. Преподавателями колледжа подготовлены

методические рекомендации по организации исследовательской работы студентов, разработаны Положение о курсовой работе, Положение о выпускной квалификационной работе, используются «Методические рекомендации по организации и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ».

Учебно-исследовательская работа ориентирована на проблему, связанную со здоровьем человека, профилактику наиболее распространенной патологии. Основной задачей учебно-исследовательской работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности. С результатами исследовательской работы обучающиеся выступают на студенческой учебно-практической конференции, посвященной Всемирному дню здоровья с привлечением врачей-специалистов медицинских учреждений, оформляется альбом.

1. Студенческая конференция «Мои первые шаги сестринском деле» (Сызгунова А. В., зав. практическим обучением, студенты).
2. Студенческий конкурс санитарных бюллетеней «Береги здоровье» (Сызгунова А. В., преподаватель дисциплины гигиена и экология человека, студенты - участники).
3. Студенческий конкурс мультимедийных презентаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Пенцель А. В., преподаватель информатики, студенты - участники).

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

1. Игра здоровья «Мои знания о туберкулезе рядом» (Березнева Е. С.)
2. Участие в Кроссе нации
3. Первенство по волейболу ГО «Александровск-Сахалинский район» среди обучающихся и студентов
4. участие в легкоатлетической эстафете среди учащихся и студентов в зачёт спартакиады
5. Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Дня Победы
6. товарищеская встреча по волейболу в Сах ПЦ № 1

Оформлены стенды, выставки, выпущены информационные бюллетени:

1. Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни» (Сызгунова А. В.)
2. Оформление стенда «Туберкулез» (Березнева Е. С.)
3. Выпуск информационного бюллетеня ««ВИЧ: предупредить, помочь, спасти» (Сызгунова А.В.)
4. Выпуск санбюллетеня «Независимость от зависимости» (
5. Конкурс рисунков, постеров по пропаганде ЗОЖ «Жить здорово» (Толстоногова Е.В.).

Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе

Преподаватели всех циклов работают в условиях, которые предполагают инновационный подход к подготовке специалистов среднего медицинского звена.

В образовательном процессе используются следующие инновационные формы и методы обучения:

- симуляционное обучение;
- методы интерактивного обучения (используют преподаватели клинических дисциплин);
- нетрадиционные формы проведения занятий и лекций (проводят преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин);
- элементы лично-ориентированного и проблемного обучения (используют преподаватели сестринского дела, терапии);
- метод «малых групп» (используют все преподаватели);
- информационно-коммуникационные технологии (используют все преподаватели).

Оборудованные мультимедийными установками лекционные аудитории позволяют всем преподавателям на лекционных циклах использовать информационные технологии.

Преподавателями филиала разработаны комплекты электронных презентаций, созданных в программах MS Power Point, включающих полное лекционное обеспечение дисциплин.

На практических занятиях применяются муляжи, которые имитируют проникающие раны, открытые переломы, ожоговые раны.

Используются интерактивные тренажеры, позволяющие повысить эффективность освоения практических манипуляций и способствующие выработке профессиональных навыков. Практические занятия на моделях помогают студентам достичь значительного улучшения результатов. На занятиях студенты под руководством преподавателя самостоятельно отрабатывают манипуляции профессионального модуля с использованием муляжей, фантомов. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии. Последовательное выполнение манипуляций с использованием симуляционного обучения или симуляционных техник позволяет контролировать процесс обучения.

Созданная симуляционная площадка оснащена тренажерами, манекенами, симуляционным оборудованием, обеспечивающие возможность работы со стандартизированными пациентами в соответствии со специальностью, по которой проводится аккредитация выпускника.

Воспитательная деятельность

Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность обучающихся.

Основная цель воспитательной работы в колледже:

Создание условий для становления профессионального и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех мероприятий, предусмотренной настоящей программой, календарным планом воспитательной работы и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами, а также включает технические средства обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательном процессе используется мультимедийное оборудование и другие ТСО для проведения всех видов общеколледжных мероприятий. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, интернет-ресурсами специализированным оборудованием.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранению контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие способностей студента к самоуправлению, саморазвитию, самореализации.
4. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

5. Развитие личности студента с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики.

Задачи:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка, формирование трудовой мотивации.
2. Разностороннее развитие студентов, создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
3. Формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ, работа по профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции.
4. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся филиала колледжа.
5. Изучение проблем студенчества, организация поддержки консультативной помощи.
6. Вовлечение в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с адаптацией в обществе – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

1. Профессионально-трудовое воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Гражданско-правовое воспитание
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни
6. Экологическое воспитание.
7. Волонтерско-добровольческая деятельность.
8. Деятельность студенческого самоуправления.

Воспитательная работа направлена на формирование общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
2. Уметь организовывать собственную деятельность.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии.
5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.
6. Брать на себя ответственность за работу членов команды.
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку организовывать рабочее место.
11. Вести здоровый образ жизни.

Решение этих задач идет через внеаудиторные мероприятия следующей

направленности:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа.
2. Выборы студенческого актива.
3. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».
4. Встречи с творческими людьми.
5. Участие в городских, районных и областных конкурсах, фестивалях и др.

По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1	Профилактическая квест игра «Формула твоей безопасности»	22.01.2022	МБУ ДО ЦДТ «Радуга
2	День студента конкурс газет, информационные часы в группах	25.01.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
3	Круглый стол «Сахалинской области – 75. Поспорим?!»	25.01.2022	МБУ «АС ЦБС»
4	зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений	26-28.01.2022	МБУ «СШ им. В.С. Ощепкова.»
5	Урок памяти «Город мужества и славы», посвященный снятию блокады города Ленинграда	27.01.2022	КМБУ АС ЦРДК
6	Чеховский урок в форме интеллектуальной игры «Слабое звено».	28.01.2022	ГБУК ИЛМ «А.П. Чехов и Сахалин»
7	IV этап Чемпионата по настольным интеллектуальным играм «Брейн-ринг»	31.01.2022	МБУ ДО ЦДТ «Радуга
8	Участие в областном конкурсе антирекламы «Выбери верный путь»	04-18.02.2022	Онлайн Южно-Сахалинск
9	мероприятие посвященное «Дню интернационалиста в России»,	15.02.2022	МБУ «АСЦБС»
10	кураторский час на тему: «Особенности трудовых отношений с выпускниками. Денежные пособия молодым специалистам в Сахалинской области»	17.02.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
11	Квест-игра «Есть дата в снежном феврале»	19.02.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
12	Просмотр документального фильма о работе медицинских сестер в военные годы «Чтобы жили»	16-18.02.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
13	Конкурс профессионального мастерства ПМ03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	21.02.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
14	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	26.02.2022	Площадь «имени 15 мая»
15	Ярмарка образовательных услуг «Горизонты образования»	28.02.2022	ОКУ АС ЦЗН
16	Мероприятие посвященное празднованию международного женского дня «А ну-ка ,	04.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»

	девушки!»		
17	мероприятия по антитеррористической безопасности «О мерах по усилению безопасности антитеррористической защищённости».	16.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
18	«Герои живут среди нас»	18.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
19	Конкурс профессионального мастерства «Безопасная среда для пациента и персонала»	18.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
20	Конкурс профессионального мастерства «Туберкулез» (своя игра)	23.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
21	Акция «Белая ромашка»	24.03.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
22	Профориентационная работы экскурсия для учащихся пгт Ноглики	01.04.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
23	Последний звонок «Лебединая песня»	02.04.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
24	Беседа с представителями службы ТОНПР А-С района УНДПР ГУ МЧС	04.04.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
25	Неделя здоровья в рамках Всемирного дня здоровья	04-08.04 2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
26	товарищеская встреча по волейболу в Сах ПЦ № 1 в преддверии акции «Неделя добра»	08.04.2022	Сах ПЦ № 1
27	встреча с Харченко М.В. с членом Приморского краевого отделения Русского географического общества тема: Экспедиция по следам адмирала Невельского	08.04.2022	КМБУ АС ЦРДК
28	в рамках муниципального фестиваля сахалинского регионального этапа XXX Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна – 2022»	09.04.2022	КМБУ АС ЦРДК
29	Встреча с начальником лесопожарной станции Бугаевским В.В. ОАУ «Сахалинская база наземной и авиационной охраны лесов»	25.04.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
30	Концерт в дом-интернат для престарелых и инвалидов, расположенный в с. Михайловка	05.05.2022	ГБУ «АСДИПИ»
31	Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Дня Победы	09.05.2022	Улицы города
32	Профессиональный конкурс, приуроченный к Международному дню медицинской сестры	12.05.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
33	Участие в образовательном мероприятии Всероссийский молодежный форум «Острова»	04.06.2022	МБУ «АС ЦБС» МБУ «АС ЦБС»
34	Линейка для первокурсников	01.09.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
35	Библиографический обзор «Сахалин, Курилы: время военных действий», посвященный 77-летию окончанию Второй мировой войны	02.09.2022	МБУ «АС ЦБС»
36	митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны и освобождению Сахалина и Курил от японских милитаристов.	03.09.2022	у обелиска павшим воинам

37	участие в легкоатлетической эстафете среди учащихся и студентов в зачёт спартакиады	14.09.2022	стадион
38	Участие в военно-историческом альманахе «Ты вспомни, Россия, как все это было» посвященное 210-летию победы русской армии в Отечественной войне 1812 года	23.09.2022	МБУ «АС ЦБС»
39	Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	29-30.09.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
40	день среднего профессионального образования и День учителя	30.09.22	АС ф ГБПОУ «СБМК»
41	Встреча студентов 2-го курса с врачом психиатром-наркологом Алексеем Ивановичем Павловым	18.10.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
42	Посвящение в студенты	22.10.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
43	Первенстве по волейболу ГО «Александровск-Сахалинский район» среди обучающихся и студентов	15.11.2022 г.	МБУ СОШ №2
44	Первенстве по волейболу ГО «Александровск-Сахалинский район» среди обучающихся и студентов	16-18.11.2022	МБУ СОШ №2
45	Ежегодная муниципальная краеведческая конференции «Мицулевские чтения» по теме: «Первые».	18.11.2022	МБУ «АС ЦБС»
46	Всемирный день прав ребенка Информационный час «Права и обязанности Студентов»	20.11.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
47	Экскурсия в пожарную часть	22.11.2021	
48	День рождение колледжа	01.12.2022	КМБУ АС ЦРДК
49	Митинг-акция «Неизвестные герои нашей родины»	02.12.2022	у обелиска павшим воинам
50	Акция-флешмоб в рамках Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	09.12.2022	Площадь «имени 15 мая»
51	Конкурс профессионального мастерства	09.12.2022	АС ф ГБПОУ «СБМК»
52	Первенство ГО «А-С» по пулевой стрельбе	17.12.2022	
53	участие в новогоднем районном смотре-конкурсе снежных фигур	22-23.12.2022	Площадь «имени 15 мая»
54	VI муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Новогодняя сказка»	24.12.2022	МБУ ДО ДШИ
55	Новогодний вечер	24.12.2021	АС ф ГБПОУ «СБМК»

Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных и комфортных условий для становления образованного, всесторонне развитого, ответственного, инициативного и компетентного медицинского работника.

Для достижения цели поставлены **задачи**:

- ✓ содействовать формированию у молодежи высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции;
- ✓ способствовать повышению культурного уровня развития личности, укреплению межличностных отношений;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ развивать личностные качества у студентов, умение работать в команде, познавательную активность, образное мышление;
- ✓ вовлекать студентов в позитивную среду совместной творческой деятельности в разновозрастной группе;
- ✓ поддерживать и развивать творческие способности у молодежи, выявлять художественно-одаренных студентов, создавать необходимые условия для реализации творческого потенциала молодых людей;
- ✓ воспитывать добросовестное отношение к общественной и трудовой деятельности;
- ✓ содействовать формированию высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности сознательной дисциплины, товарищества и дружбы;
- ✓ активизировать работу студенческого самоуправления

Задачи, поставленные для реализации цели воспитательной работы в общежитии, были направлены на ее выполнение через подготовку и проведение мероприятий по различным направлениям:

1. Гражданско - патриотическое воспитание;
2. Правовое и нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Воспитание здорового образа жизни;
5. Работа по адаптации обучающихся 1 курса в общежитии;
6. Организаторская деятельность с проживающими студентами
7. Развитие студенческого самоуправления

Воспитательной работы в общежитии за 2022 год весенний – зимний период:

- ✓ работа по адаптации студентов первого года обучения;
- ✓ гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры ЗОЖ
Взаимосвязь нравственности и здоровья
Ежедневные групповые, индивидуальные беседы, собрания на этажах
Основные вопросы, затрагиваемые на собраниях, касаются санитарно-гигиенического состояния жилых и бытовых помещений, нарушения правил внутреннего распорядка в общежитии.

В 2022 году в общежития проведены мероприятия:

1. Направление: «Гражданско - патриотическое воспитание»

- 19.01.2022 - беседа «Как вести себя в общественном месте»
- 25.01.2022 – информационный стенд «Подросток и закон»
- 16.02.2022 – презентация «Как защитить себя»
- 24.02.2022 - дискуссия «Манеры воспитанного человека»
- 18.03.2022 - интерактивная игра «Будь вежлив и добр, не только к себе, но и к окружающим»
- 14.04.2022 – дискуссия «Законопослушный подросток в современном обществе»
- 07.05.2022 - « 9 Мая День Победы»; информационный стенд
- 30.05.2022 – «Федеральный закон о курении»
- 03.09.2022 – Беседа в День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза Отчеству»

- 20.09.2022 – беседа «Правонарушение, как результат вредных привычек»
 14.10.2022 – беседа с презентацией «Твои права и обязанности»
 04.11.2022 – День народного единства – информационный стенд
 24.11.2022 - Беседа с презентацией «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
 15.12.2022 – Беседа «Конституция РФ. Права и обязанности гражданина»

2. Направление: «Правовое - нравственное воспитание»

- 19.02.2022 – знакомство со статьями УК РФ, презентация «Преступление и подросток»
 10.03.2022 – игра «Мои шансы оступиться»
 20.03.2022 - Диспут «Человек - это возможность»(о борьбе со своим грехом)
 12.04.2022 – беседа «Ты и твои друзья»
 27.04.2022 – беседа «Личность. Что же такое я?»
 18.05.2022 – беседа «Совесть и ее проявления»
 30.05.2022 – беседа «Целомудрие. Разговор на чистоту»
 16.09.2022 – беседа «У нас так принято»
 21.10.2022 – беседа «Как работать над собой»
 03.11.2022 – беседа «Мы едины, мы одна страна»
 23.11.2021 – Беседа «Компьютер – друг или враг»
 08.12.2022 – «Сквернословие среди подростков»
 22.12.2022 - «Основы нравственной жизни»

3. Направление: «Эстетическое воспитание»

- Праздничный выпуск стенгазеты ко Дню учителя.
 24.11.2022 – оформление информационного стенда ко Дню Матери.
 12.04.2022– информационный стенд «День космонавтики»
 «9 Мая – День победы»;
 Праздничная газета, посвященная Всемирному дню матери «О самом дорогом человеке на свете»
 Экскурсия достопримечательности города Александровск – Сахалинского (три брата, парк, набережная)

4. Направление: «Воспитание здорового образа жизни».

- беседы с просмотром презентации:
 «НЕТ – вредным привычкам»»,
 «Простудные заболевания»»,
 информационный стенд «СПИДу - нет»,
 конкурс плакатов «Я помогаю победить туберкулез»,
 беседа с просмотром видеофильма «Профилактика и лечение туберкулеза»
 Обновление стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни»,
 «Скажем – нет наркотикам». «Наркомания - путь в никуда», «Профилактика употребления курительных смесей. «Энергетические напитки»
 Выпуск газет «Правила здорового образа жизни»
 31.05.2022 - уличная акция «Курить не модно , модно не курить»;
 01.12.2022 - Мероприятие в общежитии САХ ПЦ №1 и АСф ГБПОУ «СБМК» «Мы против СПИДа» (Сулова Е., Мальцева Е)
 10.10.2022 – Беседа «Как питаться вкусно, полезно и недорого»
 15.10.2022 – Беседа «Достаточно ли вы спите?»
 21.10.2022 – беседа в малых группах на антиалкогольную тему «Алкоголь и подросток»
 16.11.2022 - Беседа «Профилактика употребления курительных смесей»

5. Направление: «Работа по адаптации обучающихся 1 курса в общежитии»

- «Вечер знакомств»,

10.09.2022 - анкетирование студентов по адаптации к новым условиям.

- помощь в благоустройстве комнат для проживания,
- беседы «Как пользоваться стиральной машиной», «Умеем ли мы гладить», «Как правильно сушить белье»

анкетирование «Мои интересы»,

беседа, «Какой она будет наша жизнь в общежитии»

дискуссия -«У порога самостоятельной жизни»

беседа «Как ты себя чувствуешь на новом месте»,

6. Направление: «Организаторская деятельность. Коллективно-трудовое воспитание»

16. 01.2022г. - Организационное собрание студентов 1-х курсов.

18.02.2022г. - Организационное собрание студентов, проживающих в общежитии

15.04.2022- Трудовой десант по уборке территории общежития

05.09.2022г. - Организационное собрание студентов 1 курса. Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, технике безопасности.

06.09.2022г. - Организационное собрание студентов 2, 3, 4 курсов. Проведения инструктажей по противопожарной безопасности, технике безопасности. «Ознакомление с порядком дежурства на этажах и об обязанностях дежурного»

В течение полугода проведены собрания: «Электробезопасность», «Организация работ по самообслуживанию», «Создание уюта в комнатах», «Дежурство на этажах», «Санитарное состояние комнат», «Правильное хранение продуктов», «Сохранность личного имущества».

Ежемесячно собрание старост комнат об их обязанностях.

20.09. 2022 года проведено отчетно-выборное собрание студенческого Совета общежития по проделанной работе за весенний период.

7. Направление: Развитие студенческого самоуправления

- Заседания студенческого совета общежития - ежемесячно.
- Создание условий для социализации студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
- Индивидуальная работа с детьми-сиротами.
- Индивидуальная работа с родителями по конфликтным и бытовым вопросам.
- Телефонная связь, встречи в течение года по необходимости с родителями студентов (профилактика и коррекция отклонений студентов в учебе, поведении)

5.2. Волонтерское движение.

Волонтерская деятельность в АСф ГБПОУ «СБМК» проводится в различных формах (акции, проекты, программы и т.д.). Для осуществления волонтерского движения в филиале сформирован волонтерский отряд. Вся волонтерская деятельность согласовывается с администрацией Александровск-Сахалинского филиала. Миссия волонтеров-медиков: возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению. Перед волонтерами- медиками стоят цели: развитие добровольчества в сфере здравоохранения, широкое медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.

- **«Добровольчество в лечебно-профилактических учреждениях»** осуществляется в тесном сотрудничестве с Домом-интернатом для престарелых и инвалидов в с. Михайловка и Александровск-Сахалинской ЦРБ. Волонтеры оказывают помощь в сестринском уходе, ведут беседы о соблюдении здорового образа жизни, о выполнении реабилитационных мероприятий, оказывают психологическую поддержку проживающим в доме-интернате.
- **«Добровольчество в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий»** заключается в участии во всех районных и городских мероприятиях по организации и сопровождению спортивных мероприятий среди учащихся школ города, междворовых спортивных соревнований, станции медицинского направления в районной игре «Зарница».
- **«Добровольческая санитарно-профилактическая работа»** осуществляется волонтерами филиала колледжа в учебных группах колледжа, в общеобразовательных школах района. Особое внимание уделяется профилактике ВИЧ-инфекции. Большое значение в работе волонтеров имеет использование наглядных средств информации: плакатов, памяток, санитарных бюллетеней и оформление тематических стендов в филиале колледжа. ежегодно 1 декабря проводится студенческая конференция по теме «СПИД – чума 21 века» с приглашением школьников старших классов школ города.
- **«Добровольчество в донорской службе».** Преподаватели и студенты филиала колледжа принимают участие в акции «Больше доноров – больше жизни» в рамках национального «Дня донора». Постоянными донорами являются 12 студентов.
- **«Волонтерство Победы»:** более 40 волонтеров филиала колледжа являются участниками «Бессмертного полка». Занимаются благоустройством памятников погибшим воинам. Принимают участие в распространении поздравительных открыток, писем, подарков ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла по месту жительства. Принимают участие в акции «Милосердие».
- **Социальное волонтерство.** Волонтеры-медики помогают пожилым людям, 80% из которых не в состоянии обеспечить себя во всех сферах жизнедеятельности (выполняют простейшую работу по дому, наблюдают за состоянием здоровья, проводят беседы).
- **Эколого-просветительское волонтерство,** в рамках которого прошли следующие мероприятия: экологический десант «Чистый берег», уход за высаженными деревьями в парке им. П.А. Леонова и на аллее Славы, участие в эколого-просветительской программе «Время делать мир ярче».

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Акция «Добрые дела»- адресная помощь людям	15.01.2022 г.
2.	Оказание содействия волонтеров медиков в игре «Зарница»	26.02.2022 г.
3.	Акция «Белая ромашка», совместно с ГБУЗ «Александровск-сахалинская ЦРБ»	24.03.2022 г.
4.	Мастер-классы наложению повязок, проведение сердечно-легочной реанимации, в рамках профориентационной работы для учащихся пгт. Ноглики	01.04.2022 г.
5.	Участие волонтеров медиков в информационной компании среди населения и прием голосов граждан «Формирование комфортной городской среды»	15.04-31.05.2022 г.
6.	Концерт в дом-интернат для престарелых и инвалидов, расположенный в с. Михайловка приуроченный к дню Победы.	05.05.2022 г.
7.	Преддверии празднования 77-й годовщины окончания Второй мировой войны, совместно с администрацией города поздравили участников трудового фронта.	30.08.2022 г.
8.	Оказание содействия в диспансеризации населения в поликлиники	27.09.2022 г.

9.	Участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем» в поддержку РА	19.11.2022 г.
10.	Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД» информирование населения, раздача буклетов.	05.12.2022 г.
11.	Акция-флешмоб в рамках Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	09.12.2022 г.
12.	Участие в Национальном дне добровольца Сахалинской области «Время СПАСИБО!»	09.12.2022 г.
13.	Участие в IV фестивале общественных объединений и организаций «Территория самоуправления»	10.12.2022 г.
14.	Концерт «Новый год настанет!» в дом-интернат для престарелых и инвалидов, расположенный в с. Михайловка	22.12.2022 г.

1. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся

Одним из значимых направлений работы в филиале колледжа является социальная поддержка и поощрение обучающихся.

Порядок поощрения студентов определён в следующих локальных нормативных актах: Устав колледжа; Правила внутреннего распорядка; Положение о стипендиальном обеспечении студентов; Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для рассмотрения вопросов назначения стипендии в колледже создана стипендиальная комиссия, которая руководствуется требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и Министерства образования Сахалинской области, регламентирующими порядок стипендиального обеспечения обучающихся.

Размер академической стипендии в АСф ГБПОУ «СБМК» в 2022 учебном году составляла 1929 (одна тысяча девятьсот двадцать девять) рублей, с 01.09.2021 г. – 2006 (две тысячи шесть) рублей; размер социальной стипендии – 2789 (две тысячи семьсот восемьдесят девять) рублей, с 01.09.2022 г. – 3008 (три тысячи восемь) рубля.

Академические стипендии назначаются дважды студентам в учебном году по итогам промежуточной аттестации в зимнем и весеннем семестре, прошедших на «хорошо» и «отлично». В сентябре на первый семестр государственная академическая стипендия назначается всем обучающимся, поступившим на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной основе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке, из числа следующих категорий лиц:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица из числа коренных малочисленных народов Севера;
- лица, предоставившие справку из органов социальной защиты населения по месту жительства, о получении государственной социальной помощи.

За отчетный период назначены обучающимся стипендии: академическую – 136 чел, социальную – 37 чел.

В филиале особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся, относящимся к социально-незащищенным группам населения: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

На 1 января 2022 года в колледже обучались 16 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все они учатся за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, обеспечиваются в первую очередь местами в общежитии.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя,

находятся на полном государственном обеспечении в колледже и получают: социальную стипендию; компенсационные выплаты на питание; денежную компенсацию за приобретение сезонной одежды и обуви; ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей; денежную компенсацию за проезд в городском транспорте; денежную компенсацию за проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы; единовременное денежное пособие по выпуску из образовательного учреждения.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Внутриколледжный контроль

Для обеспечения качественного образования АСф ГБПОУ «СБМК» осуществляет образовательный процесс в соответствии принципам:

1. Проведение кадровой политики, направленной на постоянное повышение квалификации сотрудников, в том числе обучение в области управления качеством, заинтересованности их в результатах труда.
2. Развитие учебно-методической и информационной базы колледжа.
3. Применение передовых методов обучения.
4. Использование современных технологий при проведении занятий.
5. Совершенствование управления с использованием современных методов и информационных технологий.

В филиале разработана система проверки качества организации образовательного процесса - система внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль проводится в целях исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа; соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса; определение условий эффективности образовательного процесса. Внутриколледжный контроль определяет основные задачи: повышение качества профессиональных знаний, умений и навыков будущих специалистов, формирование профессиональных и общих компетенций, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Внутриколледжный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ, консультирования. План-график внутриколледжного контроля разрабатывается как самостоятельный раздел плана работы филиала на учебный год и доводится до сведения работников. План-график включает: темы контроля, объект контроля, дату проведения контроля, ответственных за проверку и дату заслушивания о результатах контроля. Информация о результатах проверки доводится до работников филиала. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогических советов, цикловой методической комиссии, или административные совещания.

На контроле стояли следующие вопросы:

- состоянии личных дел студентов.
- мониторинг базовых знаний студентов нового набора по математике, русскому языку, биологии. (результаты были рассмотрены на педсовете).
- состояние методической и учебно-методической документации. (фронтальная проверка наличия учебных программ, КТП) – заслушано на ПЦМК (Климова Т.Н., Михайлова Н.В.)
- контроль ведения учебных журналов (Романенко М.Г., Климова Т.Н.)
- контроль освоения практических умений по итогам проведения квалификационных экзаменов по ПМ (педсовет).

- административные контрольные работы по выявлению уровня знаний обучающихся.
- результаты административных контрольных работ: весенний семестр 2021-2022 учебного года и зимний семестр 2022-2023 учебного года.

2. Работа приемной комиссии

Приёмная комиссия АСф ГБПОУ «СБМК», начала свою работу по набору с 15 июня 2022 года. Прием абитуриентов осуществлялся на основе регламентирующих и инструктивных документов правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 г. № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1422 от 23.01.2014 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 131 от 23.09.2019 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «СБМК» и АСфГБПОУ «СБМК»
- Приказ № 219-одс от 28.12.2021 года «Об организации работы приемной комиссии»
- Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «СБМК» и АСф ГБПОУ «СБМК» приказ 059 от 21.02.2022

Работа по приему абитуриентов на 2022-2023 учебный год проводилась по плану профориентации и организации приема абитуриентов в течение учебного года. Работой руководила заведующая практическим обучением А.В. Сизгунова..

Профориентационная работа в 2021–2022 учебном году проводилась в общеобразовательных школах города и района, осуществлялась в районах области через выезды, средства массовой информации. Проспекты о наборе абитуриентов на 2022-2023 учебный год были помещены в Интернете на сайте asfsakhbmc.ru и напечатаны в журнале: «Образование на Амуре», «Советский Сахалин». Проводились дни открытых дверей для школьников. Преподаватели филиала колледжа проводили профориентационную работу в Александровск-Сахалинском, Тымовском, Ногликском районах области среди школьников, используя видеоролик «Медицинский колледж – сегодня», принимали участие в ярмарках профессий в указанных районах.

Студенты филиала колледжа принимали активное участие в профориентационной работе. Находясь на практике, выезжая домой на каникулы, они делились своими впечатлениями об учебном заведении и студенческой жизни и рассказывали об Александровск - Сахалинском филиале на встречах со школьниками своего города, раздавали буклеты.

В 2022 году прием в АСф ГБПОУ «СБМК» осуществлялся по очной форме обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», на базе основного общего и среднего общего образования.

Для абитуриентов подготовлен стенд «Абитуриент - 2022», на котором размещена информация об истории АСф ГБПОУ «СБМК», правила приёма, квалификационные характеристики по специальностям, перечень основных дисциплин, изучаемых по специальности в филиале колледжа, лицензия на правоведения образовательной деятельности, аккредитация образовательного процесса, расписание вступительных испытаний, списки

абитуриентов.

Вопросы по приему абитуриентов рассматривались на заседаниях приемной комиссии и совещаниях при директоре.

Для работы приемной комиссии был подготовлен кабинет,

- оформлен стенд с информацией для абитуриентов,
- об истории филиала колледжа,
- о медицинской профессии и о специальностях, имеющихся в филиале колледже;
- положение для проведения вступительных психологических испытаний.
- расписание вступительных испытаний.

Для проведения приема готовилась следующая документация:

- бланки заявлений о приеме в образовательное учреждение,
- анкета для поступающих в образовательное учреждение
- бланки тестовых испытаний,
- регистрационные журналы.

Абитуриенты на очную форму обучения зачислялись по результатам вступительных психологических испытаний и конкурса среднего балла аттестатов. Согласно правилам приема работала экзаменационная комиссия из преподавателей филиала колледжа, Зачисление абитуриентов на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» осуществлялось по следующим критериям: по конкурсу среднего балла аттестата об основного (среднего) общего образовании среднего балла психологических испытаний на определение профессионально-значимых качеств личности: Тест В.Ф. Ряховского «Общий уровень общительности» 16 вопросов; Тест М. Снайдера «Самоконтроль в общении» 10 вопросов .

На базе основного общего образования на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения подано 56 заявлений, из них зачислено 50 человек за счет средств областного бюджета в пределах установленных контрольных цифр приема, 3 чел. не предоставили оригиналы документа и выбыли из конкурса, 1 забрал документы, 2 не прошли по конкурсу.

На базе среднего общего образования на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме обучения подано 22 заявлений, из них зачислено 19 человек за счет средств областного бюджета в пределах установленных контрольных цифр приема. 3 по договорам об оказании платных образовательных услуг. Т. о по очной форме обучения на специальность 34.02.01. «Сестринское дело» приказом зачислены 72 чел. на 2022-2023 учебный год.

План набора абитуриентов на 2022-2023 учебный год по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень обучения		Контрольные цифры набора	
		На базе	За счет областного бюджета
базовый	очное	основного общего образования	50
базовый	очное	среднего общего образования	25
ИТОГО:			75

Количество поданных заявлений

Специальность	Подано заявлений	Выбыли из конкурса или не предоставили оригиналы документов	Подали заявления на внебюджетной основе	Забрали документы	Не прошли вступительные испытания
34.02.01. Сестринское дело					

основного общего образования	56	3	0	1	2
среднего общего образования	22	0	3	0	0
Итого	84	9	4	0	3

Количество абитуриентов, рекомендованных к зачислению на 1 курс 2022-2023 учебного года по состоянию на 30 августа 2022 года

Специальность	Контрольные цифры набора		
	На базе	За счет областного бюджета	На внебюджетной основе
Сестринское дело базовый уровень (очное)	основного общего образования	50	0
Сестринское дело базовый уровень (очное)	среднего общего образования	19	3
ИТОГО:		69	3
Всего		72	

Сведения об абитуриентах поступивших

по государственному заданию в 2022-2023 учебном году по районам Сахалинской области и других регионов

№ п/п	Районы Сахалинской области	Количество	
		на базе основного общего образования.	на базе среднего общего образования
1.	Александровск – Сахалинский	6	11
2.	Тымовский	10	3
3.	Ногликский	8	1
4.	Невельский	2	-
5.	Охинский район	1	1
6.	Смирныховский		-
7.	Поронайский	3	2
8.	Долинский	7	1
9.	Углегорский	2	-
10.	Анивский	2	-
11.	Корсаковский	7	-
12.	Холмский	1	1
13.	Томаринский	1	1
14.	Южно – Сахалинск	4	3
	Республика Алтай	2	-
	Итого:	50	22

Вывод: работу приемной комиссии признать удовлетворительной. план набора на базе основного общего образования выполнен, на базе среднего общего образования план набора не выполнен.

Предложения: Внести дополнение в прием абитуриентов: юношам, поступающим на базе основного общего образования, предоставлять в приемную комиссию: характеристику с места учебы.

Сведения
о результатах приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Александровск-Сахалинский филиал ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»
на подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования
по очной форме обучения в 2022-2023 учебном году

Специальность	№ строки	Подано заявлений	Контрольная цифра	Всего	В том числе				Получают платное образование	
					на базе основного общего образования	на базе среднего образования	на базе начального профессионального образования	На базе среднего профессионального образования	Всего	в том числе 34.02.01 «Сестринское дело»
«Сестринское дело» на базе основного общего образования	1	56	50	50	50					
Всего	2	56	50	51	51					
Зачислено	3	50	50	51	51					
«Сестринское дело» на базе среднего общего образования	4	22	25	22		13	6		3	3
Всего	5	22	25	22		13	6		3	3
Зачислено	6	22	25	22		13	6		3	3

Контрольные цифры приема 75 человек
Выполнено 72 человека

Таблица 2**3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся****Организационно-правовая деятельность Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

В работе государственной экзаменационной комиссии основополагающими документами являлись следующие:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.17 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 года № 968».

1. Состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель ГЭК – Лукашова Т.В., зам. главного врача по медицинской части ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ»

зам. председателя ГЭК – Романенко М.Г., директор АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

заведующая практическим обучением – Сизгунова А.В.

врач ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» – Сидоркина Н.П.

врач ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» – Козлова Л. И.

главная медсестра ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» – Моськина Е.Г.

2. На государственную итоговую аттестацию были представлены следующие документы:

- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации
- Приказ директора о допуске выпускников к защите дипломной работы;
- Дипломные работы выпускников;
- Рецензии на дипломные работы;
- Положение о дипломной работе с критериями оценки
- Зачетные книжки выпускников;
- Сводная ведомость успеваемости за весь курс обучения;
- Положение о государственной итоговой аттестации и критерии оценок;
- Государственный образовательный стандарт по специальности «Сестринское дело»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Сестринское дело».

2.2. Оценка содержания подготовки специалистов

Учебные планы по специальности «Сестринское дело» сформированы по циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общепрофессиональные, специальные. Соблюдаются преемственность и последовательность изучаемых дисциплин, пропорциональность распределения учебного времени по видам занятий (теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа). Отклонений от требований ФГОС не отмечено.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны на основе примерных программ в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию подготовки специалистов. Учебные рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-цикловой методической комиссии. Все требования ФГОС в учебных программах отражены.

Структура рабочих учебных программ содержит такие разделы:

Пояснительная записка, в которой отражены цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами, актуальность изучения данной дисциплины для будущего специалиста, осваиваемые компетенции, требования к знаниям и умениям, формы и методы проведения учебных занятий.

Тематический план дисциплины с указанием разделов и тем, также общее количество часов, в том числе отведенных на практические занятия и количество часов самостоятельной работы.

Содержание теоретических и практических занятий, в котором отражены все дидактические единицы, указаны формы и темы самостоятельной работы.

Комплекты контролирующих материалов.

Основная и дополнительная литература.

Требования к знаниям и умениям выпускников.

2.3. Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена. На завершающем этапе обучения обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, умение применять их при решении частных исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков самостоятельного проведения исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать теоретические источники и материалы исследования;

- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов; приобретение выпускниками опыта – письменного изложения полученных и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

Организация процесса подготовки и защиты ВКР (дипломной работы) – это процесс, включающий ряд мероприятий:

- разработка тематики дипломных работ;
- назначение научных руководителей;
- ознакомление руководителей с методическими требованиями к содержанию и оформлению дипломной работы;
- проведение собрания студентов – выпускников для ознакомления с порядком, организацией, формой и условиями подготовки и защиты работы;
- разработка и утверждение календарного плана выполнения работы;
- контроль намеченного графика выполнения дипломных работ;
- корректировка дипломных работ;
- разработка процедуры, критериев и показателей оценки;
- проведение предварительных защит дипломных работ;
- подготовка отзыва руководителя о дипломной работе;
- рецензирование работы рецензентом;
- организация защиты ВКР (дипломных работ) на заседаниях ГЭК согласно графику

Выполнение дипломной работы развивает у студента выпускника навык самостоятельного исследования, расширяет знания, профессиональное мышление.

Следует отметить, что при написании дипломной работы студент выпускник синтезировал результат курсовой работы и представил законченный труд, отражающий уровень профессиональной подготовки специалиста.

Каждый обучающийся во время защиты дипломной работы продемонстрировал

- целостность и системность полученных знаний,
- умение применять наиболее целесообразные способы получения необходимой информации,
- творчески использовать весь арсенал своих знаний для решения проблемы исследования,
- применять знания на практике, проводить анализ и обработку полученных материалов.

К защите дипломной работы допускались студенты, завершившие полный курс обучения ОПОП и успешно прошедшие, предусмотренные учебным планом промежуточные аттестации, учебные и производственные практики.

Студенты представляли теоретические и практические исследования по направлениям медицины.

Оценивала итоговые работы студентов утвержденная государственная экзаменационная комиссия, в составе которой входили компетентные специалисты в сфере здравоохранения – сотрудники ГБУЗ Александровск-Сахалинской ЦРБ. Члены государственной экзаменационной комиссии оценивали не только содержание и оформление дипломной работы, но и их представление – грамотное владение выпускниками материалом с использованием научной и медицинской терминологии.

Все работы раскрывали актуальные проблемы организации сестринской деятельности в современных медицинских организациях, выявляли особенности сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях, а также участие медицинских сестер в проведении профилактических мероприятий. В ходе защиты выпускники показали себя квалифицированными специалистами, способными ставить цели и определять пути их достижения.

Во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» 2021-2022 учебного года члены государственной экзаменационной комиссии доброжелательно, внимательно выслушивали доклады всех студентов до конца, задавали вопросы, беседовали по материалу темы дипломной работы.

Конфликтных ситуаций во время работы государственной экзаменационной комиссии не было. Члены государственной экзаменационной комиссии работали чётко, грамотно, внимательно, корректно по отношению к студентам.

Абсолютный показатель на защите ВКР-100%

Качественный показатель на защите ВКР – 47%

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники АСф ГБПОУ «СБМК» соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности Сестринское дело.

В 2022 году выпуск АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» составил 32 специалиста.

Результаты защиты дипломных работ за три года

	Количество выпускников	Абсолютный показатель	Качественный показатель	<i>Средний балл</i>
2021-2022	32	100	47	3,6
2020-2021	44	100	75	4.0
2019-2020	33	100	75,8	3,9

Результаты защиты дипломных работ

п/п	Показатели	Количество человек	Процентный показатель (%)
1.	На «отлично»	5	15,6
2.	На «хорошо»	10	31,3
3.	На «удовлетворительно»	17	53
4.	На «неудовлетворительно»		0
5.	Абсолютная успеваемость	32	100
6.	Качественная успеваемость	15	47
7.	Средний балл		3,6

Из таблицы видно, что по сравнению с результатами защиты ВКР предыдущего года, показатели абсолютной успеваемости не изменились, а качественный показатель снизился 28%. Трудности у студентов в процессе подготовки ВКР чаще были связаны с планированием деятельности по написанию работы, с представлением результатов собственных исследований, с грамотной формулировкой логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций, структурированием и оформлением работы согласно требованиям. Особенно грустно, что практическая часть в некоторых работах была сведена к демонстрации статистических данных из базы учреждения, на которой проходила практика, описанию 1-2-х клинических случаев и алгоритма помощи при каком-нибудь состоянии. В процессе защиты дипломных работ у выпускников был отмечен недостаточный опыт публичных выступлений.

Общие результаты подготовки

№	Показатели	Всего	Очная
1	Окончили	32	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,15
4	Количество выданных академических справок	-	-

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена были выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании 32 студентам (100%), Проведенная государственная итоговая аттестация свидетельствует о том, что выпускники освоили профессиональную образовательную программу базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Предложения и рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР провести семинар с руководителями дипломных работ об основных требованиях к оформлению, литературе дипломных работ.
2. Заведующей практическим обучением с целью создания условий для проведения исследований, выполнения практической части дипломной работы подготовить и разослать письма на базы преддипломных практик с просьбой о содействии в проведении практической части дипломных работ.
3. Преподавателям усилить работу на занятиях по развитию у студентов навыков публичного выступления.
4. Руководителям дипломных работ
 - 4.1. начинать до преддипломной практики подготовительный этап (изучение и анализ источников литературы, подготовка обзора), что позволит сэкономить время для проведения практической части.
 - 4.2. обязательно рекомендовать студентам использовать сайты профессиональных сообществ;
 - 4.3. уделять внимание на умение выпускника работать с поиском нормативной документации, научных исследований в области организации профессиональной деятельности, в том числе в электронных источниках;
 - 4.4. В индивидуальном плане-задании необходимо не только фиксировать выполнение или невыполнение студентом в срок этапа работы, но и вносить краткие замечания, если они имеются все это, позволит в дальнейшем в отзыве на дипломную работу дать всестороннюю объективную оценку деятельности студента при подготовке дипломной работы.

3. Результаты первичной аккредитации выпускников

Итоги первичной аккредитации, выпускников 2022 учебного года. Первичная аккредитация проходила с 19 июня по 24 июня 2022 г. на площадке ГБПОУ «СБМК».

Заявление на первичную аккредитацию подали 32 выпускника. Из 32 выпускников, прошли все этапы первичной аккредитации 31 выпускник, что составило 97 %, (на базе основного общего образования 24 человека; на базе среднего общего образования 8 человек). По итогам двух этапов 31 выпускник признан прошедшим первичную аккредитацию специалиста.

По результатам первичной аккредитации выпускники получили выписки из протокола заседания аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в Сахалинской области, на основании которого трудоустроены в медицинские учреждения.

4. Востребованность выпускников

5.1. Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников

Направления деятельности службы

1. Работа с выпускниками в филиале:
 - информирование выпускников о тенденциях развития рынка труда;
 - мониторинг вакансий специалистов со средним медицинским образованием и информирование выпускников;
 - использование официального сайта ГБПОУ «СБМК» и Александровск-Сахалинского филиала;
 - консультационная работа с выпускниками по вопросам эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;
 - информирование выпускников о возможностях дополнительного образования по специальностям.
2. Сотрудничество с медицинскими организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников:
 - привлечение представителей МЗСО и работодателей к защите выпускных квалификационных работ, к итоговой государственной аттестации выпускников;
 - планирование подготовки специалистов с учетом потребностей практического здравоохранения Сахалинской области.
3. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Информационное обеспечение.

На официальном сайте АСф ГБПОУ «СБМК» в разделе «Трудоустройство» размещены нормативные документы.

В целях информирования выпускников по вопросам трудоустройства оформлен информационный стенд «Выпускник».

Кадровое обеспечение системы здравоохранения, регулярно обеспечивается обновление информации о потребности в медицинских кадрах учреждений здравоохранения на сайте министерства здравоохранения Сахалинской области.

С информацией о договоре на участие в кадровой программе и вакантных местах в медицинских организациях Сахалинской области на сайте министерства здравоохранения Сахалинской области в разделе - Кадры.

Использование веб-сайта

На официальном сайте Александровск-Сахалинского филиала <https://asfsakhbmc.ru/> создан раздел «Трудоустройство выпускников».

4.2. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству

На сайте филиала в разделе «Трудоустройство выпускников» имеется ссылка о потребности в медицинских кадрах в различных медицинских организациях области, информация о медицинских организациях Сахалинской области, руководителях МО,

Перед прохождением производственной и преддипломной практики в учебных группах с обучающимися проводятся организационные собрания по вопросам прохождения практики (организационные вопросы, вопросы взаимоотношений с работодателями по определению места прохождения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства и др.).

На встречах с работодателями (руководителями медицинских организаций) выпускники детально информируются о требованиях работодателя, условиях труда, социальных льготах и т.д.

Проводится индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства. Проконсультировано 25 студентов.

5. Организация мониторинга трудоустройства выпускников и деятельности ССТВ

Выпуск специалистов со средним медицинским образованием в 2022 году составил 32 человека (очная форма обучения) по специальности «Сестринское дело».

1 выпускник призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения по специальности сестринское дело составил 88,6% (31 чел.); Не трудоустроен 1 выпускник (3%).

Мониторинг трудоустройства выпускников АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» - по очно форме обучения за 2022 год

№ п/п	Наименование	абс./ %
1.	Выпуск	32 чел.
2.	Трудоустроены	26 чел./81%
3.	Поступили в медицинский университет	0
4.	Находятся в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребёнком)	2 чел./6 %
5.	Не трудоустроены	1 чел./ 3 %
6.	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	3 чел./ 9 %

6. Профориентационная работа. Социальное партнерство

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить медицинское образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

Направления профориентационной работы:

- работа со школьниками;
- работа с обучающимися;
- работа с выпускниками;
- совместная работа с Центром занятости населения;
- работа со средствами массовой информации
- предоставление информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа.

На основании приказа директора филиала колледжа за школами закрепляются преподаватели, которые ведут профориентационную работу в школах при индивидуальных посещениях.

7.1. Организация мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов

АСф ГБПОУ «СБМК» участвует в ежегодных ярмарках образовательных услуг в городе и Ярмарка образовательных услуг «Выпускник -2022» в г. Александровск-Сахалинском.

Преподаватели колледжа закреплены за учебными заведениями города и районов области для проведения профориентационной работы. Сформирована группа студентов для проведения профориентационной работы в школах города. Ознакомлены 115 учащихся г. Александровск-Сахалинский с медицинской профессией, правилами приема в АСф ГБПОУ «СБМК» на специальность «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра /медицинский брат (МБОУ СОШ №1 - 30 чел., МБОУ СОШ №6 – 30 человек, Педагогический колледж – 28 человек, Сах ПЦ-1 – 25 человек). Приняли участие в ярмарке образовательных услуг «Горизонты образования» для старшеклассников совместно с Александровск-Сахалинским Центром занятости населения (50 человек 28.02.2022 г.). Проведен День открытых дверей для школьников пгт. Ноглики (приняло участие 25 человек. 01.04.2022 г)

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Созданы все условия для эффективности образовательного процесса, направленные на освоение обучающимися требований федерального государственного образовательного стандарта, включающих освоение общих и профессиональных компетенций.
2. В филиале действует система контроля успеваемости и посещаемости занятий.
3. В 2022 году выполнен план набора контрольных цифр приема 50 чел. по основному общему образованию. Проходной балл по среднему баллу документа об образовании и документа об образовании и квалификации на бюджетные места по специальности Сестринское дело – 3,5.
4. По результатам работы Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Сестринское дело»:
 - Государственная экзаменационная комиссия считает, что уровень подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело» соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
 - выпускники по специальности «Сестринское дело» обладают общими и профессиональными компетенциями. Проявили отличные и хорошие теоретические знания по профессиональным модулям, показали хорошие практические умения и навыки.
5. Специалисты получают дипломы государственного образца; после прохождения аккредитации специалиста свидетельства об аккредитации специалиста, подписанное Минздравом Российской Федерации. 97% выпускников успешно прошли первичную аккредитацию специалиста.
6. Работа направлена на обеспечение медицинских учреждений Сахалинской области квалифицированными кадрами.

Выпускники филиала востребованы на рынке труда и трудоустроены 81 %.
7. Профорientационная работа, обеспечение открытости и доступности информации о филиале на официальном сайте в сети «Интернет» способствует выполнению плана набора по подготовке специалистов среднего медицинского звена для медицинских учреждений здравоохранения Сахалинской области. Ведется плодотворное сотрудничество с медицинскими учреждениями, центрами занятости населения, средними общеобразовательными школами, СМИ.
8. Студенты участвуют в региональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, конкурсах, конференциях, фестивалях. Талантливая молодежь отмечена грамотами, благодарностями.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Александровск-Сахалинского филиала реализуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, локальными актами учреждения, определяющими порядок планирования и использования финансовых ресурсов. Ежегодно на основании Закона Сахалинской области «Об областном бюджете Сахалинской области на текущий год и плановый период» учреждением формируется план финансово-хозяйственной деятельности, в рамках которого осуществляется финансовое обеспечение деятельности учреждения, направленное, в том числе, на повышение эффективности использования бюджетных ресурсов.

Для целей бухгалтерского (бюджетного) учета в учреждении разработана учетная политика, которая представляет собой совокупность организационно-технических решений и способов ведения бухгалтерского и налогового учета.

Закупочную деятельность АСФ ГБПОУ «СБМК» осуществляет непосредственно в соответствии с «Положением о закупках ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж», утвержденным Министерством здравоохранения Сахалинской области, с которым можно ознакомиться на сайте РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказании услуг zakupki.gov.ru.

Финансирование филиала осуществляется за счет средств следующих источников: субсидия на выполнение государственного задания; субсидия на иные цели; средства от оказания услуг (выполнения работ) и от приносящей доход деятельности.

Финансовое положение АСФ ГБПОУ «СБМК» в течение последних лет является устойчиво стабильным, что позволяет решать все поставленные перед учреждением задачи.

Информация об использовании финансовых ресурсов учреждения

№ п/п	Наименование	2022 г. /руб.
1	Выделено субсидий всего	
	из них на заработную плату	39 600 000,00
	на начисления на выплаты по оплате труда	11 800 000,00
2	Доходы от оказания услуг (выполнения работ) и от приносящей доход деятельности	
	из них на заработную плату	55 000,0
	на отчисления	14 850,0
3	Средняя заработная плата по учреждению	
4	Социальная стипендия и обеспечение сирот	5 101 188,32
5	Академическая стипендия и премии	1 269 619,00
6	Материальная помощь	80 000,00
7	Проезд в отпуск	53 054,40
8	Медицинский осмотр	182 740,00
9	Приобретение мебели	59 500,00
10	Приобретение мягкого и спортивного инвентаря	54 900,00
11	Приобретение оргтехники	-
12	Приобретение медицинского оборудования, фантомов, муляжей и расходных материалов для занятий	99 250,00
13	Приобретение канцелярских товаров, бланков строгой отчетности	183 036,29
14	Приобретение литературы, учебников и периодических изданий	49 145,10
15	Затраты на хозяйственные нужды	600 826,00
16	Заключение договоров	8 779 545,74
17	Командировочные расходы	63 602,45

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. АСф ГБПОУ «СБМК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. В филиале разработаны необходимые локальные акты, которые, соответствуют всем требованиям законодательства РФ и являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
3. Подготовка специалистов среднего звена ведется по специальностям, востребованным практическим здравоохранением.
4. Ведется работа по материально-техническому и комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению в образовательный процесс симуляционных и цифровых технологий.
5. Повышается качество подготовки квалифицированных специалистов для медицинских организаций Сахалинской области, способных оказывать медицинскую помощь населению и способствовать улучшению качества их жизни.
6. Проводится воспитательная работа, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций будущих медработников.

Задачи на перспективу:

1. Продолжить подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело».
2. Увеличение контингента студентов для обеспечения укомплектованности медицинских организаций Сахалинской области специалистами среднего медицинского звена до 97 %.
3. Создание оптимальных условий для обучения студентов и работы сотрудников филиала.
4. Повышение показателей личных и командных достижений, обучающихся в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Александровск-Сахалинский филиал ГБПОУ
«Сахалинский базовый медицинский колледж»
за 2022 год


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	193 человека
1.2.1	По очной форме обучения	193 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	72 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15/46,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	75/39,9 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	6/14,6 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/83,3 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/16,7 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	1 человек/16, 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	6/100 человек/%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69385,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	8673,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,03%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	12,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	79/52,3 человек /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3 человека/ 1,55%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек


	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек


	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

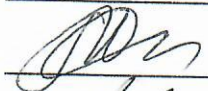
Председатель комиссии:

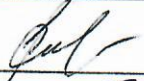

_____ Романенко М.Г., директор АСф ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

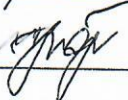
Члены комиссии:


_____ Климова Т.Н., заместитель директора по учебно- воспитательной работе


_____ Сизгунова А. В., заведующая практикой


_____ Михайлова Н.В., председатель предметно-цикловой комиссии


_____ Толстоногова Е.В., заведующая отделением


_____ Тарасова Т.С., ведущий бухгалтер