

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
Предметно-цикловой методической комиссией

протокол №1  
от 14 » 09 » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АСф ГБПОУ «СБМК»

М. Г. Романенко  
«14» 09 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.13. Основы лабораторной диагностики**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»

базовая подготовка

Александровск-Сахалинский  
2018

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01.13 «Основы лабораторной диагностики» разработана на основе примерной программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г. Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).  
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»

Разработчики:

Коваленко Т.В., Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Волкова М.М., заместитель директора по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Кучинская О.Ф., директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;

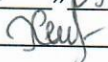
Григорьева В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Тимкова С.А., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»;

Ярцева Т.Н., высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения города Москвы»

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1 от «11» 09. 2018 г.

Председатель ПЦМК 

**Программу составил:**

Караман М.К., преподаватель МДК 02.01.13 Основы лабораторной диагностики.



№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	15
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.13 Основы лабораторной диагностики ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

## 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01.13 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское делов части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен: **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Уметь (У):**

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 вести санитарно-просветительную работу для предупреждения и распространения заболеваний в офтальмологии
- У9 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У10 вести утвержденную медицинскую документацию:

#### **Знать (З):**

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2 пути введения лекарственных препаратов;
- З3 виды, формы и методы реабилитации;
- З4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 18 часа;

Промежуточная аттестация в форме зачет



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДК

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.13. Основы лабораторной диагностики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.13 основы лабораторной диагностики	54	36	18	18	18	18	18	18
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 3.2. Содержание обучения по

#### МДК 02.01.13 Основы лабораторной диагностики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> МДК 02.01.13 Основы лабораторной диагностики			
<b>Тема 1.</b> Понятие о клиническом минимуме. Исследование спинно-мозговой жидкости, транссудатов, экссудатов	<b>Содержание:</b> Задачи лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на результаты лабораторных исследований. Влияние диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к различным методам исследования. Понятие о клиническом минимуме, его значение в ранней диагностике. Техника безопасности при работе с биоматериалом различного профиля.	2	2
<b>Тема 2.</b> Гематологические методы исследования	<b>Содержание:</b> Санитарно-противоэпидемический режим в лаборатории при работе с биологическими жидкостями.	2	2
<b>Тема 3.</b> Гематологические методы исследования	<b>Содержание:</b> Состав крови. Клетки крови, их морфология и функции.	2	2
<b>Тема 4.</b> Гематологические методы исследования	<b>Содержание:</b> Клиническое значение показателей общего анализа крови.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Взятие крови для клинического анализа под руководством преподавателя. Подсчет форменных элементов крови в камере Горяева и с помощью автоматизированных счетчиков. Определение гемоглобина. Вычисление цветового показателя. Определение СОЭ. Подсчет лейкоцитарной формулы. Изучение готовых мазков крови под микроскопом и зарисовка результатов микрофотографирования. Выписка направлений. Оформление полученных результатов. Регистрация результатов в журнале.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение диагностических манипуляций. 2. Составление бесед с пациентом перед лабораторными исследованиями. 3. Взятие биоматериала на наличие простейших: крови (малярийный плазмодий, токсоплазма). Приготовление мазков из полученных биоматериалов, мазка и толстой капли крови.	6	
<b>Тема 5.</b> Бактериологическая диагностика при клиническом исследовании мочи	<b>Содержание:</b> 1. Строение почек и мочевыводящих путей. Функции почек. 2. Диагностическое значение микроскопического исследования осадка мочи.	2	



<b>Тема 6.</b> Исследования мочи	<b>Содержание:</b> 1. Состав мочи, клиническое исследование мочи. 2. Физические свойства мочи и их изменения при патологии. 3. Определение химических показателей мочи. 4. Овладение работой на клиническом анализаторе мочи.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение физических свойств мочи, белка и сахара в моче с соблюдением основных этапов исследования мочи под руководством преподавателя. Исследование организованного и неорганизованного осадка мочи. Осуществление подготовки пациента для проведения пробы Нечипоренко, функциональных проб. Экспресс - тесты. Зарисовка некоторых вариантов микроскопической картины осадка мочи. Выписка направлений. Оформление полученных результатов. Регистрация результатов в журнале.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение диагностических манипуляций. 2. Составление бесед с пациентом перед лабораторными исследованиями. 3. Подготовка памятки	4	
<b>Тема 7.</b> Биохимические и изосерологические исследования	<b>Содержание:</b> Биохимические, изосерологические исследования. Методы определения групп крови человека. Определение групп крови при помощи стандартных сывороток. Методы определения резус-фактора. Клинико-диагностическое значение.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Подготовка пациентов и выписка направлений на биохимические, изосерологические и копрологические исследования. В моделируемых условиях забор биоматериала, обеспечение дезрежима. Работа с глюкометром, циклонами, тест-полосками, оценка результатов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление бесед с пациентом перед лабораторными исследованиями.	4	
<b>Тема 8.</b> Лабораторная диагностика заболеваний системы ЖКТ	<b>Содержание:</b> Зондовые и без зондовые методы исследования желудочного сока. Методы получения дуоденального содержимого. Правила сбора кала для различных методов исследования (копрограммы, реакции Грегерсена). Исследование кала. Определение физических свойств кала. Приготовление мазка и микроскопия кала. Проведение пробы на скрытую кровь. Зарисовка возможных вариантов результатов микроскопии	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление памяток: «Правила сбора кала и дуоденального содержимого для исследований». Составление памяток по теме: «Профилактика гельминтозов», «Правила работы с инфицированным материалом».	4	



<b>Тема 9.</b> Обобщение учебного материала по дисциплине	<b>Содержание:</b> 1. Физиологическая роль форменных элементов крови. 2. Нормальные показатели периферической крови. 3. Лейкоцитарная формула. 4. Физические свойства мочи и их изменения при патологии 5. Состав мочи в норме. 6. Диагностическое значение микроскопического исследования заболеваний лёгких 7. Копрологическое исследование: состав каловых масс и изменения его при патологии. Зачет	2	2
		<b>Т 18</b> <b>Пр18</b> <b>Ср 18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов

##### **Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета**

1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лабораторной диагностики и проведения занятий на базе ГБУЗ АС ЦРБ Клинико-диагностической лаборатории.

##### Оборудование учебного кабинета:

###### • Мебель и стационарное оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- шкаф для хранения учебного-наглядных пособий

###### 2. Наглядные пособия:

Комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).

- медицинская документация
- лекарственные средства и другие вещества

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

##### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место лаборанта. Мебель и оборудование: тележка для размещения контейнеров ТК-01- "КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов работы, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение: Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008 г.- 496с.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней» от



**Интернет-источники:**

1. Лабдиаг. URL:<http://labdiag.ru/>
2. Научно-практический медицинский журнал URL: <http://www.rosmedportal.com/index>.
3. Лабораторная диагностика: URL:<http://www.clinlab.info/>

**Дополнительные:**

Информационно-правовое обеспечение:

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Феникс. Медицина ( СПО )

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика.

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», учебных дисциплин Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 анатомия и физиология человека,

ОП.03 основы патологии,

ОП.04 генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 гигиена и экология человека,

ОП.06 основы микробиологии и иммунологии,

ЕН.01 математика

ЕН 02.информатика.

**4.3.1** Форма промежуточной аттестации по итогам освоения –зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе обучения</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода</li> <li>- участие в студенческих конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения профессиональных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</li> <li>- наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</li> </ul>



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- применение форм самообразования в области ухода за пациентами. - своевременное повышение квалификации.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе, и бережного отношения к природе.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях</p>



**4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Ситуационные задачи, тесты,</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами)</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка</p>



	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – зачет		



**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; защиты сообщений.



заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.



## Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине

МДК 02.01.13 Основы лабораторной диагностики ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

**Вместо**

### Основные источники:

1. Вебер В.Р., Швецова Т.П. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение: Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008 г.- 496с.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01.08.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций» от 13.02.09

### Рассматривать

1. Иванов В.Г., Шараев П.Н. Основы контроля качества лабораторных исследований: Учебное пособие.-2-е изд., испр.-СПб.: издательство «Лань», 2019. -112с.,ил.
2. Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие,- 2-е изд., стер.-СПб.: Издательствл «Лань», 2018.- 168с.-
3. ПолOMEев О.А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие /О.А. ПолOMEева. 2-е изд., испр. и доп. –Санкт-Петербург: Лань, 2019.- 108с.
4. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.11 20   г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю 

(зам. директора по УВР)



**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений  
в рабочую программу по учебной дисциплине  
МДК 02.01.13. Основы лабораторной диагностики  
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

**дополнения и изменения не внесены**

Пересмотрено и одобрено на заседании  
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко