

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
Предметно-цикловой методической комиссией

протокол № 1
от «11.09.2018» г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.17. Основы клинической фармакологии

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»

базовый уровень

Александровск-Сахалинский
2018

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.17 основы клинической фармакологии	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.17 основы клинической фармакологии	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.17 основы клинической фармакологии	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.17 Основы клинической фармакологии	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.17 Основы клинической фармакологии	12
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ МДК 02.01.17. «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК. 02.01.17 основы клинической фармакологии

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- У1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- У2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4 применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 31 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- 32 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- 33 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- 34 правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **45 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30 часа**;

Промежуточная аттестация в форме текущие формы контроля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.17 Овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.17 основы клинической фармакологии	45	30	11		15			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов Всего:	45	30	11		15			

**5.2. Содержание обучения по
МДК 02.01.17 Основы клинической фармакологии**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.17 Основы клинической фармакологии			
Раздел 1. Введение.			
Тема 1. Введение. Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание: Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.	2	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме занятия, выписка рецептов. Общая фармакология	1	
Тема 2. Условия, влияющие на характер действия лекарств: особенности применения лекарственных средств при беременности и в период лактации.	Содержание: Особенности применения ЛС при беременности. Особенности применения ЛС в период лактации. Основные принципы ограничения применения лекарств при беременности и в период лактации, критические периоды после имплантации. Виды токсического действия препаратов на плод. Особенности использования некоторых препаратов при слабой родовой деятельности. Клиника раннего и позднего гестоза. Действие алкоголя на лекарства.	2	2
	Самостоятельная работа: фармакологическое лото, решение ситуационных задач	1	
Раздел 2 Частная фармакология			2
Тема 3. Особенности действия и применения лекарств в детском, пожилом и старческом возрасте	Содержание: Особенности применения ЛС в детском, пожилом и старческом возрасте. Основные группы лекарственных средств противопоказанных в первый год жизни (4 первые месяца). Анатомо-физиологические особенности почек и печени у пожилых при применении ЛС. Пути введения и выведения лекарств. Видов действия	2	2

	<p>Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма. Влияние алкоголя на действие лекарств. Алкоголь из меняет биотрансформацию лекарств, а лекарства в свою очередь влияют на превращения алкоголя в организме.</p>		
	Самостоятельная работа: Составление мини рецептурного справочника.	2	
Тема 4. Особенности действия и применения лекарств при заболевании ССС, средства при стенокардии	Содержание: Средства при стенокардии (антиангинальные средства). Группы антиангинальных средств. Зависимость выбора препаратов при стенокардии от тяжести заболевания и характера клинического течения, сопутствующих заболеваний, осложнений. Переносимость. Механизм действия нитратов. Пути введения нитратов, побочные эффекты и противопоказания.	2	2
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме занятия. Памятку по приёму ЛС.	2	
Тема 5. Особенности применения и действия лекарственных средств при артериальной гипертензии, сердечной недостаточности	Содержание: Группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения артериальной гипертензии, сердечной недостаточности. Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ. Блокаторы АЧР. Препараты нейротропного действия (центрального и периферического). Вазодилататоры. Мочегонные, β-адреноблокаторы. Антагонисты кальция. Механизм действия лекарственных препаратов. Фармакокинетика. Правила назначения доз и приёма. Побочные действия, показания и противопоказания к назначению данных лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие № 1: Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Решение ситуационных задач по определению лекарственных средств, по механизму действия лекарственных средств.	4	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу ЛС по теме занятия. Выписка рецептов по пройденной теме, составление кроссвордов и глоссария.	2	2
Тема 6. Особенности действия и применения лекарственных средств при бронхообструктивных заболеваниях легких	Содержание: Понятие о патогенезе. Характеристика основных групп препаратов. Пути развития аутоиммунной патологии системы. Понятие о патогенезе БА. Основные направления в лечении БА. Основные группы препаратов (иммуномодуляторы. Препараты медиаторного типа, глюкокортикоиды, бронходилататоры, отхаркивающие муколитики, противоаллергические средства). Формы БА (атопическая и инфекционно-зависимая). Принципы лечения БА: 1. Этиотропное исключение контакта с аллергеном. 2. Патогенетическое. 3. Симптоматическое. Основные группы ЛП: 1. Глюкокортикоиды. 2. Стафилизаторы мембранных тучных клеток. 3. Бронходилататоры.	2	2

	Практическое занятие №2 Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты составляют глоссарий, кроссворды по теме занятия. Выписывают рецепты.	4	2
	Самостоятельная работа: Проведение графологического диктанта, оформляют мини санитарные бюллетени по теме занятия.	3	
Тема 7. Особенности действия и применения лекарственных средств для лечения ревматических и аутоиммунных заболеваний	Содержание: Понятие о патогенезе. Классификация, характеристика основных групп препаратов. Механизм действия, пути развития аутоиммунопатологии. Основные группы противовоспалительных препаратов: нестероидные противовоспалительные препараты, ингибиторы ЦОГ, препараты медленного действия глюкокортикостероиды. Характеристика препаратов. Механизм действия, показания к применению, побочные действия. Противопоказания, способы применения (индометин, ибупрофен)	2	2
	Практическое занятие №3 Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты изучают ЛП. Оформляют в таблицах, выписывают рецепты.	3	
	Самостоятельная работа: Составляют фармакологическое лото	2	2
Тема 8. Особенности действия и применения лекарственных средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Содержание: Понятие о патогенезе. Классификация, характеристика основных групп препаратов. Механизм действия: - Гастроциклопротекторов, атоциды, М-холиоблокаторы, гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фаматидин), - Ингибиторы протонной помпы (омепрозол), - Антихеликобактерные (денол. Метронидазол, макролиды, цефалоспорины)	2	2
	Самостоятельная работа: Составление ситуационных задач для лечения заболеваний желудка. Рекомендации для пациентов с язвенной болезнью желудка.	1	2
Тема 9. Особенности действия и применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционной этиологии	Содержание: Классификация антибактериальных средств, группы лекарственных препаратов. Механизм действия, показания, противопоказания. Побочные действия, осложнения и правила приёма ЛС.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов, таблиц. Тестовых заданий. Презентация по теме.	1	
Тема 10 Особенности действия и применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционной этиологии.	Содержание: Классификация антибактериальных средств, группы лекарственных препаратов. Механизм действия, показания, противопоказания. Побочные действия, осложнения и правила приёма ЛС.	1	2
Итоговое занятие	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов, таблиц. Тестовых заданий. Презентация по теме.	1	
		Т 19 Пр 11 Ср 15	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф-стекло для хранения оборудования
-
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- презентации;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- аннотации лекарственных препаратов;
- образцы лекарственного растительного сырья.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

Мебель и оборудование: комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники

1. «Фармакология», учебник Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан, 2013г., «Ростов-на-Дону, «Феникс».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2013г.
3. «Лекции по фармакологии». Венгеровский А.И 2010г
4. «Фармакология », Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2010г.
5. «Современные лекарственные препараты» справочник В. Георгиянц, Владимирова И 2012г.

Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, Мед, 2012г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
3. . «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.
4. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2010г.
5. Кукес, Стародубцева « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2012г

Интернет –ресурсы

Vidak. Электронный справочник « Лекарственные препараты России» Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Справочник поликлинического врача» <http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer>

Информационно-правовое обеспечение: ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Феникс.
Медицина (СПО), ЭБС «ЛАНЬ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика.

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»;

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», учебных дисциплин базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 анатомия и физиология человека,

ОП.03 основы патологии,

ОП04 генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 гигиена и экология человека,

ОП.06 основы микробиологии и иммунологии;

ЕН.01математика;

ЕН 02.информатика.

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения –зачет. Форма проведения зачета – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий, характеристику лекарственных препаратов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практических занятий, написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация</p>

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Ситуационные задачи, тестирование, Демонстрация навыков на экзамене, ГИА
Итоговая форма контроля МДК – текущие формы контроля		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; Волонтерство; Создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; защиты сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

**Лист пересмотра и внесения изменений в рабочую программу
учебной дисциплины МДК 02.01.17 Основы клинической фармакологии
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019-2020 учебном году

В разделе 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Вместо «Лекции по фармакологии». Венгерский А.И 2010г
«Фармакология », Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2010г.

Рассматривать

1. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2647-0 / ЭБС «ЛАНЬ»
2. Электронное издание на основе: Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО" - ISBN 978-5-9704-2647-0. / ЭБС «ЛАНЬ»

Дополнительно

Разработал

Преподаватель Караман М.К.

_____ Дата

Пересмотрено и одобрено на заседании ПМЦК

Протокол № 3 от 20.11 / 2019

Подпись председателя ПМЦК _____

Внесенные изменения утверждаю

Зам. директора по УВР

_____ от 20.11 / 2019

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
МДК 02.01.17. «Основы клинической фармакологии»**


Дополнения и изменения в рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год:

дополнения и изменения не внесены

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко