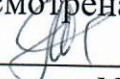


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена ПЦМК
 Н.В. Михайлова
Протокол № 10
от « 16 » 06 2021г



Утверждаю:
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»
 М.Г. Романенко
« 16 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Квалификация «**Медицинская сестра\медицинский брат**»
Специальность **34.02.01. «Сестринское дело»**
Уровень: **базовый**

Александровск-Сахалинский
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3-4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5-10
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 060501.51 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 060501.51 «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: медицинская сестра (медбрат) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1-13

ПК1.1-1.7

ПК2.1-2.7

ПК3.1-3.8

ПК4.5

ПК4.9

ПК5.1-5.6

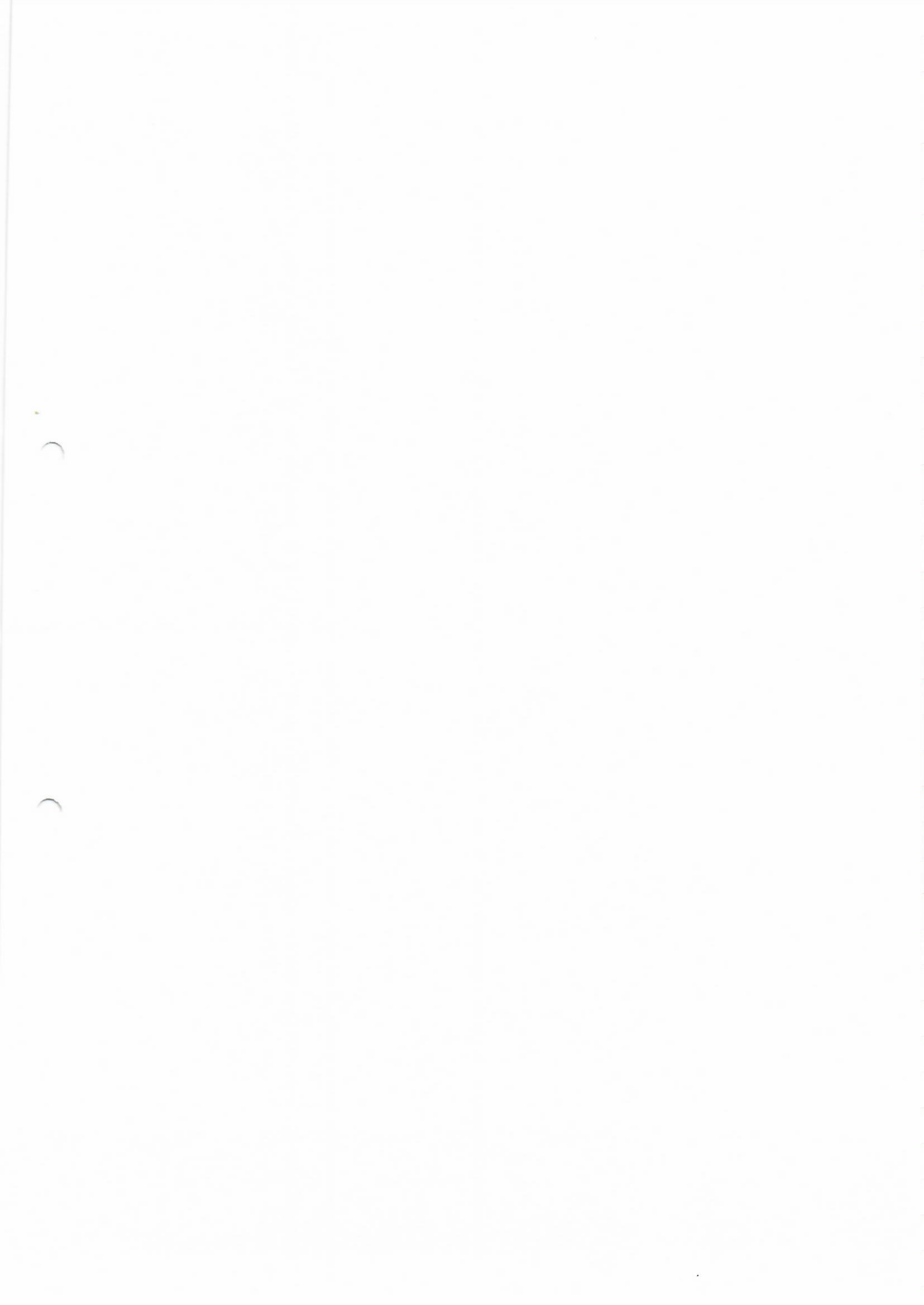
1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
выполнение упражнений по образцу	4
подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»	1
подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»	1
выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	2
подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»	1
работа со словарем и справочниками, работа со словарем иностранных слов	4
составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1
составление тематических кроссвордов	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	4
подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика»	1
Итоговая аттестация в форме зачета	



СОДЕРЖАНИЕ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика	6	
Тема 1.1.	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Практическое занятие. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу • подготовка доклада по теме «История развития латинского языка» 	2	1
Раздел 2.	Анатомическая терминология.	23	
Тема 2.1.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Практическое занятие. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии» • работа со словарем и справочниками 	2	3
Тема 2.2.	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского,	2	

	женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форм Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Практическое занятие.		
	Имена существительные 3-го склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. <i>Самостоятельная работа:</i>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	2 1	
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений Практическое занятие.	2	3
	Прилагательные первой и второй группы. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 1-5 склонений. <i>Самостоятельная работа:</i>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	1 1	
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.	20	3
Тема 3.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Глагол. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	1 2	
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оформление латинской части рецепта.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу 	1 2	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Клиническая терминология.</p>	17	
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Терминологическое словообразование. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов» 	1 1	

<p>Тема 4.2.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • выполнение заданий по контрольным вопросам 	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>Обобщение пройденного материала. Зачет</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Зачетное занятие</p>							
			<p>Всего:</p>	<p>63</p>	<p>42</p>	<p>21</p>	
			<p>в том числе аудиторные</p>				
			<p>самостоятельная работа</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Аудиторные занятия			Самост. работа
		всего	теоретич	практич	
Раздел 1. Фонетика		4	2	2	2
Тема 1.1.	Введение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика	4	2	2	2
Раздел 2. Анатомическая терминология		16	6	10	7
Тема 2.1.	Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения	4	2	2	2
Тема 2.2.	Имена существительные 3 склонения. 4 и 5 склонение существительных	6	2	4	3
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 1-5 склонений	6	2	4	2
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		14	4	10	6
Тема 3.1.	Глагол. Четыре спряжения глаголов. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта	6	2	4	3
Тема 3.2.	Оформление латинской части рецепта	8	2	6	3
Раздел 4. Клиническая терминология		6		6	6
Тема 4.1.	Терминологическое словообразование. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	2		2	2
Тема 4.2.	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	2		2	2
Тема 4.3.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2		2	2
Тема	Зачетное занятие	2		2	
	Итого:	42	12	30	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 380, (1) с. (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. ГЭОТАР-Медиа, 2011. 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.

2. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
4. Международная анатомическая номенклатура. М.: Медицина. 2002.
5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Москва «Медицина». 2004.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения

	упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 450 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Зачет

Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2021 – 2022 учебном году.

В разделе 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рассматривать:

Основные источники:

1. Учебное пособие для СПО /М. В. Зимина. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 120 с.

Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь. Основы латинского языка с медицинской терминологией
СПб издательство «Лань» 2018 Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин
2. Электронное издание: Основы латинского языка с медицинской терминологией
СПб издательство «Лань»

Пересмотрена и одобрена на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06 2021г

Председатель ПЦМК  Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю _____

Зам. директора по УВР)

 Т.Н.Климова