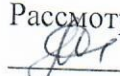



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК
 Н.В. Михайлова

Протокол № 10
от « 15 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСф ГБПОУ «СБМК»
 М. Г. Романенко
06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.02.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.02.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.02.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»	27
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.02.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»	30
6.	ЛИСТ ПЕРЕСМОТРА И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01.02 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь (У):

- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – –
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У9 вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать (З):

- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- З2 пути введения лекарственных препаратов;
- З3 виды, формы и методы реабилитации;
- З4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;
производственная практика 144 часа

на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования		
3 семестр	5 семестр	36 ч	зачет
4 семестр	6 семестр	36 ч	
5 семестр	7 семестр	72 ч	дифференцированный зачет
		144 ч	

Промежуточная аттестация в форме экзамен (квалификационный) 5 (7) семестр
Итоговая аттестация – междисциплинарный экзамен ГИА

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план

МДК 02.01.02.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	400	184	90		92			144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144	
	Всего:	400	184	90		92			144	

3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»			
		Т40 ПР 36 Ср 38	
<p>Тема 1</p> <p>Организация работы хирургического отделения санитарно-эпидемический режим</p>	<p>Содержание:</p> <p>Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии.</p> <p>Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии.</p> <p>Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.</p> <p>Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ.</p> <p>понятие о хирургической операции и угрозе хирургической инфекции</p> <p>организация работы хирургического отделения, операционного блока</p> <p>санитарно-гигиенические требования, вентиляция, бактериологический контроль, виды влажных уборок</p> <p>понятие о внутрибольничной инфекции и мерах ее профилактики</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p> <p>2. Подготовка сообщений.</p> <p>Примерные темы:</p> <p>Развитие хирургии в Древнем мире</p> <p>Средневековый период развития хирургии</p> <p>Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии</p> <p>Н.И. Пирогов - отец Российской хирургической школы</p> <p>Достижения современной хирургии</p> <p>История русской, советской и современной хирургии.</p>		
<p>Тема 2</p> <p>Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции антисептика Асептика</p>	<p>Содержание:</p> <p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции.</p> <p>Определение терминов «асептика» и «антисептика».</p> <p>Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути</p>	2	2

	<p>проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> <p>понятие о хирургической операции и угрозе хирургической инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути проникновения хирургической инфекции в рану и методы профилактики экзо-и эндогенные инфекции • понятие об антисептике история развития, ее методы • дренирование ран, как физический метод антисептики. Виды дренажей и способы дренирования ран и полостей (пассивной, активной, промывной) • основные группы и виды антисептиков, их применения асептика определение, современное ее понимание 		
<p>Тема 3</p> <p>Инфекционная безопасность пациента и медработника. Дезинфекция, стерилизация</p>	<p>Содержание: Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности</p>	2	2
<p>Тема 4</p> <p>Организация работы операционной, перевязочной сестры</p>	<p>Содержание Перевязочный материал, требования к нему, назначение и приготовление операционного белья, укладка перевязочного материала и операционного белья в биксы, крафт-пакеты, виды упаковок, устройство автоклавов, его загрузка и разгрузка, особенности стерилизации лигатурного материала современные методы обработки рук перед операцией, методика облачения в стерильную одежду, самостоятельно, облачение в нее хирурга, методика накрытия стерильного столика (малого и большого) обработка операционного поля, кожные антисептики подача инструментария и операционного белья хирургу особенности работы перевязочной медицинской сестры</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1 Профилактика хирургической инфекции. Асептика, антисептика</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль);</p> <p>2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного ребенка (настоящих, приоритетной, потенциальных), составление плана и реализация сестринского ухода с оценкой результатов ухода.</p> <p>3. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). 	5	

	<p>-изготовлению перевязочного материала и дренажей; -правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; -пользованию стерильными инструментами при перевязке; -обработке операционного поля различными способами; -правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу Обучение: -правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; -различным видам уборки операционной; -поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗСССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения».</p>		
<p>Тема 5 Обезболивание. Местная анестезия</p>	<p>Содержание: Понятие о боли и ее возникновении и изменениях в организме (осложнения); местная анестезия. определение, достоинства, недостатки, противопоказания; виды местной анестезии, анестезирующих растворов, оснащения. Методики подготовки пациента к малой анестезии, осложнения Ру <u>контроль по разделу:</u> - устный опрос студентов; -решение тестовых заданий; -проверка полученных знаний через решение ситуационных задач по выявлению нарушенных потребностей и проблем больного пациента (настоящих, потенциальных, приоритетной), составление плана и реализация сестринского ухода с оценкой результатов ухода.</p>	2	2
<p>Тема 6 Обезболивание. Общее (наркоз)</p>	<p>Содержание: Общее обезболивание (наркоз), виды, медикаменты. Оснащение для наркоза (аппарат, столик анестезиста), подготовка пациента к наркозу, стадии эфирного наркоза (масочного) возможные осложнения, их профилактика этапы современного интубационного наркоза его преимущества, сестринский уход за пациентом после наркоза</p>	2	
<p>Тема 7 Основы трансфузиологии, правила и методы переливания крови</p>	<p>Содержание: Понятие о гемотрансфузиологии ее значение в медицине; понятия о группах крови (системы АВО) и резус-фактора как основных систем антиген и антитело человека; прямая и обратная реакция агглютинации алгоритм мероприятий при гематрансфузиях (сестринский процесс) показания и противопоказания, обследование подготовка, получение согласия определение группы крови и Rh- фактора по цоликлонам (анти – ABD) крови больного и донорской крови.</p>	2	2

<p>Тема 8 Основы трансфузиологии, осложнения, реакции после трансфузий. Компоненты крови, кровезаменители</p>	<p>Содержание Техника проведения проб на индивидуальную совместимость по группе и резус – фактору сыворотки пациента и эритроцитов донора; определение пригодности крови к переливанию сроки и условия хранения, транспортировки. методы гемотрансфузий (непрямой, прямой) реинфузии, аутогемотрансфузии техника венопункций и катетеризации периферических и центральных вен, оснащение и уход за сосудистым катетером; проведение биологической пробы/ показания, техника; наблюдение и уход во время трансфузий и после, документация посттрансфузионные реакции и осложнения связанные - с погрешностями в хорде переливания - с переливанием несовместимой крови и недоброкачественной - с передачей инфекции от донора - связанные с массивным переливанием их профилактика и Н М П действие перелитой крови на организм компоненты и препараты крови, их показания к применению (гемодинамические, дезинтоксикационные, парентеральные: корректоры водноэлектролитного обмена и КОС, комплексные) меры личной безопасности при работе с кровью понятие о донорстве, принципах консервирования крови</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 Основы трансфузиологии 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль); 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного ребенка (настоящих, приоритетной, потенциальных), составление плана и реализация сестринского ухода с оценкой результатов ухода. - знакомство с кабинетом переливания крови, его оснащением, условиями хранения крови и кровезаменителей и их назначением - особенности заполнения документации, протокол согласия, листа переливания крови и кровезаменителей, паспорт донорской крови Обучение Определение группы крови и Rh-фактора и проб на совместимость и их проведение катетеризации вен на фантомах Самостоятельная работа - с фантомами, упражнения в зависимости систем для инфузий пункции и катетеризации вен - наблюдают и участвуют в хирургическом отделении за методикой переливания крови, в уходе за больными - заполнение документации</p>	5	
<p>Тема 9. Операции. Оперативная хирургическая технология.</p>	<p>Содержание: Определение операции, виды (экстренная, срочная, плановые), диагностические, радикальные, паллиативные Терминология оперативных вмешательств: - на костях, голове и позвоночнике; - на шее; - на грудной клетке; - на брюшной стенке и органах брюшной полости; - на органах забрюшинного пространства и органах малого таза</p>	2	2

	<p>Основные группы общехирургического инструментария - для рассоединения тканей; - захватывающие ткани (зажимные) - для расширения ран и отверстий и вспомогательные; - для соединения тканей, лигатурный материал, хирургические иглы</p> <p>Основные этапы операций и применяемые на каждом этапе инструментарий - обработка операционного поля, обложение бельем - анестезия и разрез – гемостаз - разведение краев раны (доступ)</p>		
<p>Тема 10. Подготовка пациента к операции, сестринский уход</p>	<p>Содержание: Предоперационный период, его задачи по диагностике и подготовке к операции Показания и противопоказания к операции Подготовка пациента к диагностическим методам исследования Деонтологическая подготовка пациента Подготовка медицинского инструментария для перемедикации Подготовка кожи и операционного поля Подготовка желудочно-кишечного тракта Подготовка органов дыхания и сердечнососудистой системы Подготовка мочевыделительной системы Особенности подготовки к экстренной операции Особенности подготовки больного в тяжелом состоянии (шок, кровопотеря, сепсис и т.д.)</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №3 Хирургическая операция, оперативная техника. Подготовка пациента к операции. Теоретический контроль знаний, тест контроль, решение ситуационных задач; Подготовка основных наборов хирургического инструментария, инструментов для разведения захватывания тканей для расширения ран и естественных отверстий соединений тканей и вспомогательного Обучение выполнению узловых швов на фантоме с использованием хирургических игл и лигатура материала Субъективное и объективное обследование больных, готовящих к операции, Выявление проблем у больного предоперационного (особенно угрожающих жизни: обструкция органов дыхания. Остановка дыхания, сердца, кровотечение, тромбозмболии и т.д.) Участие в уходе за больными, перевязках уходе за дренажами, выполнении назначения врача,</p>	5	
<p>Тема 11. Послеоперационный период;</p>	<p>Содержание Определение и задачи послеоперационного периода Фазы послеоперационного периода и ранние и поздние осложнения, их профилактика; Обязанности медсестры по подготовке палаты и оснащения к приему больного, положение в кровати; Основные правила ведения больного после операции: - интенсивного наблюдения и лечения - ранней активизации - особенности питания</p>	2	2

<p>Тема 12. Послеоперационный период;</p>	<p>Содержание Сестринский уход в послеоперационном периоде: наблюдение и возможные осложнения со стороны операционной ране, уход за трубчатыми дренажами - особенности перевязок послеоперационных ран, уход за стомами, свищами - наблюдение и возможные осложнения со стороны желудочно-кишечного тракта, сестринский уход - наблюдение и возможные осложнения со стороны органов: дыхания, сердечнососудистой системы и мочевого выделения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 Послеоперационный уход Теоретический контроль знаний, тест контроль, решение ситуационных задач; Обучение выполнению и снятию узловых швов на фантоме с использованием хирургических игл и лигатура материала Субъективное и объективное обследование больных, готовящихся к операции и послеоперационных, Выявление проблем у послеоперационного больного (особенно угрожающих жизни: обструкция органов дыхания. Остановка дыхания, сердца, кровотечение, тромбоэмболии и т.д.) Участие в уходе за больными, перевязках уходе за дренажами, выполнении назначения врача,</p>	5	
<p>Тема 13. Кровотечения, гемостаз</p>	<p>Содержание: Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: нарушение целостности сосудов, нарушение свертываемости, повышенная проницаемость сосудистой стенки, патологический процесс. Квалификация кровотечений (по источнику, интенсивности, по отношению к внешней среде, времени) Местные симптомы кровотечения в зависимости от характера повреждения сосуда Общие симптомы при значительной кровопотере местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок,</p>	2	2
<p>Тема 14. Кровотечения, гемостаз</p>	<p>Признаки различных видов кровотечений: в полости организма (гемоторакса, гематритониума, гемартроза, кровоизлияние в мозг, перикардит и т.д.) Признаки кровотечения в полые органы, сообщающиеся с внешней средой (желудочно-кишечные, легочные, гематурия, маточные) Методы временного гемостаза (возвышенное положение конечности, давящая повязка, максимальное сгибание в суставах, тугая тампонада раны.) Метод остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие в ране на протяжении, наложение жгута, закрутки, правила. Методы окончательного гемостаза (механические, физические, химические, биологические) Основные гемостатические препараты НМП при кровотечении, кровопотери на до госпитальном этапе Правила трех катетеров при лечении геморрагического шока и уход за больным Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной</p>	2	2

	<p>остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.</p> <p>Инфекционная безопасность</p> <p>Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.)</p> <p>Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Кровотечения, гемостаз</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль);</p> <p>2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного (настоящих, приоритетной, потенциальных), составление плана и реализация сестринского ухода с оценкой результатов ухода.</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению по местным признакам источника кровотечения; - подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановки кровотечения: - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; - наложению давящей повязки; - правилам соблюдения инфекционной безопасности - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере <p>особенностям транспортировки пострадавших скрово потерей.</p> <p>Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.</p> <p>Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; <p>правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.</p>	5	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p> <p>2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>3. Подготовка сообщений. Примерные темы: Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью Современные представления о группах крови Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии Химические гемостатические препараты общего действия Современные местные биологические гемостатические материалы».</p>		
<p>Тема 15. Повреждения, открытая механическая травма</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о синдроме повреждений и травматизме. Классификация повреждений и возможные осложнения (механические, термические, химические, изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные)</p>	2	2
<p>Тема 16. Открытая механическая травма, десмургия</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение раны, виды (по характеру ранящего предмета, отношению к полостям инфицированности, количеству, наличию осложнений)</p> <p>Клинические особенности различных видов ран</p> <p>Возможные осложнения (повреждения внутренних органов, кровопотеря, травматический шок, раневая инфекция, столбняк)</p> <p>Фазы течения раневого процесса (гидратации, дегидратации, рубцевания)</p> <p>Виды заживления ран</p> <p>Оказание НМП при ранениях (гемостаз, повязка, обезболивание, иммобилизация)</p> <p>Метод транспортировки при ранах различной локализации (голова, грудь, живот, конечности)</p> <p>Принципы лечения слизистых ран, показания к ПХО, противопоказания, цель, оснащение. Методика</p> <p>Общие принципы лечения ран, местное лечение ран в зависимости от фазы раневого процесса, уход за больным.</p> <p>Активно-пассивная профилактика столбняка</p> <p>Дать понятие о повязке и перевязке.</p> <p>Ознакомить с: основными видами повязок и правилами их наложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить по назначению • по способу фиксации • по технике наложения • -по цели иммобилизации • видами перевязочного материала: <p>-оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;</p> <p>-технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косыночных • клеевых • бинтовых 	2	2

	<p>Практическое занятие № 6 теоретический контроль знаний, тест контроль, решение ситуационных задач Подготовка набора инструментов и оснащение для ПХО ран Обучение методики подачи инструментов, наложения узловых швов на фантоме, их снятие Проведению туалета раны в перевязочной Наложению бинтовых, косыночных повязок на различные участки тела. Наложению окклюзионной повязки на грудную клетку Повязки «Дезо» - показания Перевязки гнойной раны в зависимости от фазы раневого процесса Участие в перевязках больных с различными ранами, Участие в операции – ПХО раны, наложении повязок Студенты друг на друге упражняются в наложении различных видов мягких повязок и технике наложения и снятия узловых швов.</p>	5	
<p>Тема 17. Закрытая механическая травма. Сестринский уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация закрытых травм • Ушибы. Растяжения связок, разрывы, симптомы, НМН, принцип лечения. • Вывихи, определение причины, виды, симптомы, НМП, принцип лечения • Переломы, определение, виды (по локализации и характеристику смещение отломков) симптомы, осложнения, НМП, методы лечения, показания к операции, виды операционный уход за больными. • Виды транспортных шин, показания, правила наложения шин Крамера на конечности, наложение импровизированных шин • Показания и техника наложения шин Дитерихса • Лечебная иммобилизация гипсовыми повязками, виды гипсовых повязок в зависимости от локализации перелома (лангетная, сапожок, корсетная, бронхиальная, торокобронхиальная) • Лечебные шины, виды, показания (Белера ЦИТО) инструментарий для скелетного вытяжения • Уход за больными в гипсовой повязке, осложнения, профилактика • Уход за больным находящемся на скелетном вытяжении и наложении аппарата Елизарова. 	2	2
<p>Тема 18. Закрытая механическая травма. Сестринский уход . десмургия.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация закрытых травм • Ушибы. Растяжения связок, разрывы, симптомы, НМН, принцип лечения. • Вывихи, определение причины, виды, симптомы, НМП, принцип лечения • Переломы, определение, виды (по локализации и характеристику смещение отломков) симптомы, осложнения, НМП, методы лечения, показания к операции, виды операционный уход за больными. • Виды транспортных шин, показания, правила наложения шин Крамера на конечности, наложение импровизированных шин • Показания и техника наложения шин Дитерихса • Лечебная иммобилизация гипсовыми повязками, виды гипсовых повязок в зависимости от локализации перелома (лангетная, сапожок, корсетная, бронхиальная). Лечебные шины, виды, показания (Белера ЦИТО) инструментарий для 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • скелетного вытяжения • Уход за больными в гипсовой повязке, осложнения, профилактика <p>Уход за больным находящемся на скелетном вытяжении и наложении аппарата Елизарова.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7 Закрытая механическая травма. Сестринский уход. Травматический шок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретический контроль знаний, тест контроль, решение ситуационных задач • Демонстрация правил наложения транспортных шин на конечности • Демонстрация методики приготовления гипсовых лангет и их наложение на руку и ногу • Собрать оснащение и инструментарий для скелетного вытяжения • Демонстрация наложения скелетного вытяжения на фантоме • Демонстрация наложения шины Дитерихса • Демонстрация и разбор тематических больных с гипсовыми повязками, скелетном вытяжении. Выявлении их проблем и уход за ними • Выявить симптомы ушибов, вывихов, переломов • Проблемы пациентов с травмой, составить план вмешательств с мотивацией • Оказать НМП при травмах: - снят одежду, провести иммобилизацию подручными и табельным шинами • Осуществить транспортировку на руках, носилках • Приготовить гипсовый бинт, лонгету, ватно-марлевый накладной бинт • Приготовит оснащение и помогать врачу в наложении гипсовых повязок • Приготовить постель и оснащение для скелетного вытяжения • Осуществлять уход за больными с гипсовой повязкой и скелетном вытяжении 	6	
<p>Тема 19. Травматологический шок. Синдром длительного сдавливания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Травматический шок, определения, факторы способствующие, патогенез клинической стадии степени тяжести НМП на догоспитальном этапе, интенсивное лечение, уход за больным • Синдром длительного раздавливания, причины возникновения, этиопатогенез развития, периоды (ранний, промежуточный., поздний). Симптомы степени тяжести. НМП на догоспитальном этапе. Интенсивное общее и местное лечение, уход 	2	2
<p>Тема 20. Синдром длительного сдавливания. Сестринский уход .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Травматический шок, определения, факторы способствующие, патогенез клинической стадии степени тяжести НМП на догоспитальном этапе, интенсивное лечение, уход за больным • Синдром длительного раздавливания, причины возникновения, эти патогенез развития, периоды (ранний, промежуточный., поздний). Симптомы степени тяжести. НМП на до госпитального этапа. Интенсивное общее и местное лечение, уход 	2	2

	<p>Самостоятельная работа Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) по подбору материала и написания докладов; подготовки мультимедийной презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление тематических тестов по теме занятия - Глоссария - Фрагмента сестринской карты больного - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации - Решение ситуационных задач и тестовых заданий. - Подготовка сообщений <p>Примерные темы: 1. Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками 2. Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии.</p>	6	
		ТЗ0 ПР 30 Ср 30	
<p>Тема №1 Термические повреждения (ожоги, СП и уход)</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ожоги, определение. Виды ожогов, степени по глубине, определение площади ожога. • Ожоговая болезнь, причины. Патогенез, периоды ожоговой болезни: ожоговый шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. • Первая помощь при ожогах, туалет ожоговой раны. • Методы лечения ожоговых ран (закрытой, открытой, хирургической) • Лечение ожоговой болезни, уход за больными. 	2	2
	<p>Практическое занятие №1 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль); 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных, приоритетных) и составление плана сестринского ухода с оценкой полученных результатов.</p>	5	
<p>Тема №2 Отморожения, замерзание, СП и уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отморожения, определение/, причины и способствующие факторы: периоды (дореактивный, реактивный) степени, симптомы • НМП при отморожении, отогревание, местное и общее лечение, уход • Холодовой нейроваскулит: ознобление, принципы лечения <p>Замерзание, клинические периоды НМП, лечение</p>	2	2
<p>Тема №3 Черепно-мозговая травма СП и уход</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, симптомы, НМП, принцип лечения, уход за больными к коме. • Переломы свода и основания черепа. Симптомы, НМП, лечение, уход • Переломы и вывихи нижней челюсти, симптомы, НМП, лечение уход за ротовой полостью • Переломы верхней челюсти, виды, симптомы, лечение • Особенности ран шеи/, симптомы, НМП при кровотечении и асфиксии, принцип лечения, ухода 	2	2

Тема №4 Травмы шеи. Сестринский процесс и уход	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Инородные тела дыхательных путей, симптомы, НМП. • Закрытая травма шеи: переломы хрящей гортани, степени стеноза гортани, симптомы. НМП, уход за трахеостомой • Химические ожоги пищевода, симптомы, осложнения НМП. Лечение, профилактика стеноза пищевода, уход за гастростомой	2	2
	Практика № 2 Черепно-мозговая травма, травмы шеи. Сестринская процесс и уход <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест- контроль, семинар); 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных, приоритетной) и составление плана сестринского ухода с оценкой полученных результатов. 	5	
Тема №5 Травмы груди и ее органов, сестринский процесс и уход	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация повреждений грудной клетки, осложнения (открытые, закрытые) виды пневмоторакса и гемоторакса, виды. Симптомы общие и местные. • Неотложная медицинская помощь при пневмо- и гемотораксе • Оснащение для плевральной пункции и торакоцентеза • Уход за трубчатыми дренажами плевральной полости • Кровохарканье, подкожная эмфизема, причины, симптомы, НМП. • Ушибы, переломы ребер, ключицы. Симптомы. НМП, лечение, уход. • Ранения грудной клетки, виды, симптомы, НМП принцип лечения, уход за послеоперационным больным, уход за дренажами 	2	2
Тема № 6 Травмы груди и ее органов, сестринский процесс и уход	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Классификация повреждений грудной клетки, осложнения (открытые, закрытые) виды пневмоторакса и гемоторакса, виды. Симптомы общие и местные. • Неотложная медицинская помощь при пневмо- и гемотораксе • Оснащение для плевральной пункции и торакоцентеза • Уход за трубчатыми дренажами плевральной полости • Кровохарканье, подкожная эмфизема, причины, симптомы, НМП. • Ушибы, переломы ребер, ключицы. Симптомы. НМП, лечение, уход. • Ранения грудной клетки, виды, симптомы, НМП принцип лечения, уход за послеоперационным больным, уход за дренажами 	2	
	Практика № 3 Травмы груди и ее органов, НМП сестринский процесс и уход <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест- контроль, семинар); 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных, приоритетной) и составление плана сестринского ухода с 	5	

	оценкой полученных результатов.		
Тема № 7 Травмы позвоночника, сестринский процесс и уход	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Виды травм позвоночника, осложнения, симптомы • Оказание НМП, транспортировка, противошоковые мероприятия • Основные принципы и методы лечения особенности ухода по профилактике осложнений со стороны ЖКТ, органов дыхания, мочеотделения: кожи и опорно-двигательного аппарата • Оказать НМП, при травме позвоночника и транспортировать его • Приготовить воротник Шанца и наложить его • Уход за мочевым катетером • Профилактика пролежней, застойной пневмонии, метеоризма. Газоотведение, гипертонические клизмы 	2	2,3
Тема № 8 Хирургическая инфекция. Понятия, сепсис. Сестринский процесс и уход.	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о хирургической инфекции, виды (аэробная, анаэробная, гнилостная, острая, хроническая, неспецифическая, специфическая) • Стадии гнойно-воспалительного процесса (инфильтрация, абсцедирование, аквертрация с эпитализацией) • Пути распространения, осложнения • Местные симптомы воспаления, общие • Сепсис причины возникновения, виды, принцип лечения, уход за больным • Принципы местного лечения воспаления в зависимости от стадии воспаления • Гнойничковые заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, рожистое воспаление) • Лимфангит, лимфаденит, фавит, тромбофлебит Мастит, причины. • Стадии воспаления, лечение 	2	2
Тема № 9 Инфекция кожи и клетчатки мастит сестринский процесс и уход.	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о хирургической инфекции, виды (аэробная, анаэробная, гнилостная, острая, хроническая, неспецифическая, специфическая) • Стадии гнойно-воспалительного процесса (инфильтрация, абсцедированная, аквертрация с эпитализацией) • Пути распространения, осложнения • Местные симптомы воспаления, общие • Сепсис причины возникновения, виды, принцип лечения, уход за больным • Принципы местного лечения воспаления в зависимости от, стадии воспаления 		
	Практическое занятие № 4 Хирургическая инфекция. Понятие. Сепсис. Инфекция кожи, клетчатки, мастит сестринский процесс и уход. 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль, семинар) 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач, выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных,	5	

	приоритетной, и составление плана сестринского ухода с оценкой полученных результатов.		
Тема № 10 Инфекция костно-суставного аппарата, панариции. Сестринский процесс и уход.	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о хирургической инфекции, виды (аэробная, анаэробная, гнилостная, острая, хроническая, неспецифическая, специфическая) • Стадии гнойно-воспалительного процесса (инфильтрация, абсцедирование, аквертрация с эпитализацией) • Пути распространения, осложнения • Местные симптомы воспаления, общие • Сепсис причины возникновения, виды, принцип лечения, уход за больным • Принципы местного лечения воспаления в зависимости от стадии воспаления • Остеомиелит, виды. Гематогенный остеомиелит, причины, симптомы, НМП, лечение, уход • Артрит, бурсит, причины, симптомы, принцип лечения • Панариции, определение, причины, виды лечение, уход 	2	2
Тема № 11 Столбняк сестринский процесс и уход	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о хирургической инфекции, виды (аэробная, анаэробная, гнилостная, острая, хроническая, неспецифическая, специфическая) • Стадии гнойно-воспалительного процесса (инфильтрация, абсцедирование, аквертрация с эпитализацией) • Пути распространения, осложнения • Местные симптомы воспаления, общие • Сепсис причины возникновения, виды, принцип лечения, уход за больным • Принципы местного лечения воспаления в зависимости от стадии воспаления • Столбняк/ причины/ виды, симптомы • НМП, принцип лечения и уход Газовая гангрена, симптомы, принцип лечения	2	2
Тема № 12 Газовая гангрена. Сестринский процесс и уход	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о хирургической инфекции, виды (аэробная, анаэробная, гнилостная, острая, хроническая, неспецифическая, специфическая) • Стадии гнойно-воспалительного процесса (инфильтрация, абсцедирование, аквертрация с эпитализацией) • Пути распространения, осложнения • Местные симптомы воспаления, общие • Сепсис причины возникновения, виды, принцип лечения, уход за больным • Принципы местного лечения воспаления в зависимости от стадии воспаления • НМП, принцип лечения и уход • Газовая гангрена, симптомы, принцип лечения 	2	2

	<p>Практическое занятие № 5 Инфекция костно-суставного аппарата, анаэробные инфекции; столбняк газовая гангрена</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль, семинар);</p> <p>2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных, приоритетной) и составление плана сестринского ухода с оценкой полученных результатов.</p>	5	
<p>Тема №13 Заболевание периферических сосудов. Некрозы Сестринский процесс и уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение некроза, факторы вызывающие (механические, химические, тромбозы) • Условия, влияющие на выраженность омертвения (анатом физиологические, инфекция, внешняя среда) • Виды омертвений (инфаркт, пролежни, сухая и влажная гангрена, симптомы, осложнения. • Принцип общего и местного лечения ран • Понятие о язвах свищах, виды • Классификация нарушений кровообращения (острая и хроническая) • Острая артериальная непроходимость магистральных артерий конечностей, причины, симптомы, НМП, принципы лечения, уход • Хроническая, артериальная недостаточность нижних конечностей (облитерирующий эндартериит и атеросклероз), причины, факторы способствующие, клинические стадии. Симптомы, диагностика. Лечение, уход • Варикозная болезнь нижних конечностей, причины. Факторы, способствующие, формы, клинические стадии венозной недостаточности, осложнения, диагностика, причины консервативного лечения, показания к операции, подготовка, послеоперационный уход. 	2	2
<p>Тема №14 Заболевание периферических сосудов облитерирующий эндартериит. Сестринский процесс и уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация нарушений кровообращения (острая и хроническая) • Острая артериальная непроходимость магистральных артерий конечностей, причины, симптомы, НМП, принципы лечения, уход • Хроническая, артериальная недостаточность нижних конечностей (облитерирующий эндартериит и атеросклероз), причины, факторы способствующие, клинические стадии. Симптомы, диагностика. Лечение, уход. 	2	2
<p>Тема № 15 Заболевание периферических сосудов Варикозная болезнь нижних конечностей. Сестринский процесс и уход.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация нарушений кровообращения (острая и хроническая) • Острая артериальная непроходимость магистральных артерий конечностей, причины, симптомы, НМП, принципы лечения, уход • Варикозная болезнь нижних конечностей, причины. Факторы, способствующие, формы, клинические стадии венозной недостаточности, осложнения, диагностика, причины консервативного лечения, показания к операции, подготовка, послеоперационный уход 	2	
	<p>Практическое занятие №6</p>	5	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать помощь при рвоте, ввести назогастральный зонд • Вывести мочу катетером • Осуществлять уход за раной и трубчатыми дренажами брюшной полости 		
Тема № 5 Грыжи живота. Ущемленная грыжа, Сестринский процесс и уход	Содержание • <i>Грыжи живота</i> , причины, виды, строение, симптомы осложнения: ущемление содержимого, НМП, подготовка к операции, уход.	2	
Тема № 6 ЖКБ, острый холецистит, панкреатит сестринский процесс и уход л	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Желчекаменная</i> болезнь, причины, симптомы, осложнения, НМП при печеночной колике, диагностика, показания и подготовка к операции, уход • <i>Острый холецистит</i>, причины, виды воспаления симптомы, осложнения, НМП диагностика, лечение, показания к операции, уход • <i>Острый панкреатит</i>, причины, виды воспаления, симптомы, НМП, принцип лечения, уход 	2	
	Практическое занятие № 2 <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный теоретический опрос, тест-контроль, решение ситуационных задач • Демонстрация больных их обследование, выявление проблем составление плана ухода • Участие в перевязках, уходе за больными (за раной, дренажами и т.д.) • Выполнение назначений врача, транспортировка в операционную и после операций • Подготовка больных к инструментальным обследованиям 	6	
Тема №7 Язвенная болезнь, осложнения ЖКТ, кровотечение, сестринский процесс и уход.	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • Язвенная болезнь желудка, причины, симптомы, диагностика, осложнения • Пенетрация и перфорация язвы желудка и 12-ти перстной кишки, причины, симптомы, НМП, диагностика принципы подготовки к операции, послеоперационный уход. • Желудочно-кишечные кровотечения, причины, симптомы, НМП, принцип консервативного лечения, подготовка к операции, уход • Рубцовый стеноз и деформация луковицы 12-ти перстной кишки, симптомы, степени, подготовка к операции, уход. 	2	
Тема №8 Осложнения язвенной болезни, перфорации, стеноз, сестринский процесс и уход.	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Язвенная болезнь желудка, причины, симптомы, диагностика, осложнения • Пенетрация и перфорация язвы желудка и 12-ти перстной кишки, причины, симптомы, НМП, диагностика принципы подготовки к операции, послеоперационный уход. • Желудочно-кишечные кровотечения, причины, симптомы, НМП, принцип консервативного лечения, подготовка к операции, уход • Рубцовый стеноз и деформация луковицы 12-ти перстной кишки, симптомы, степени, подготовка к операции, уход. 	2	

	<p>Заболевания периферических сосудов, некрозы облитерирующий эндартериит. Варикозная болезнь нижних конечностей.</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль, семинар);</p> <p>2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач: выявление нарушенных потребностей, проблем пациента (настоящих, потенциальных, приоритетной) и составление плана сестринского ухода с оценкой полученных результатов</p>		
		Т 24 Пр 24 Ср 24	
<p>Тема №1 Синдром «острый живот» перитонит. Сестринский процесс и уход.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «острый живот», виды частой патологии приводящие к возникновению синдрома «острый живот» и перитониту • Ведущие симптомы при синдроме «острый живот» применительно к острым заболеваниям живота • Неотложная медицинская помощь и тактика медицинской сестры при синдроме • <i>Перитонит</i> виды по происхождению и остроте и распространенности клинические стадии (симптомы) НМП предоперационная подготовка, послеоперационный уход 	2	2
<p>Тема №2 Травма живота. Сестринский процесс и уход.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повреждение брюшной стенки</i> и органов брюшной полости при закрытой и открытой травме живота, симптомы, НМП, диагностика. Подготовка к операции, уход 	2	
<p>Тема № 3 Аппендицит, острая кишечная непроходимость Сестринский процесс и уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аппендицит</i>: виды воспаления, клинические симптомы, осложнения, НМП, подготовка к операции, уход • <i>Острая кишечная непроходимость</i> классификация, причины, симптомы, НМП, диагностика. Подготовка к операции, уход. Сестринский процесс 	2	
<p>Тема № 4 Острая кишечная непроходимость Сестринский процесс и уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Острая кишечная непроходимость</i> классификация, причины, симптомы, НМП, диагностика. Подготовка к операции, уход. Сестринский процесс. 	2	
	<p>Практическое занятие №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный контроль знаний, решение ситуационных задач, тест-контроль • Демонстрация тематических больных, выявление их проблем составление плана вмешательств и ухода • Уход за больным, подготовка к операции и послеоперационный уход • Участие в подготовке к обследованиям, выполнению врачебных назначений • Выявить острую патологию живота • Оказать НМП и правильно провести транспортировку • Наложить асептическую повязку при ранениях живота • Собрать набор инструментов для лапароцентеза, лапароскопии, аппендектомии • Подготовить пациента к рентгенографии органов ЖКТ и УЗИ обследованию 	6	

	<p>Практическое занятие №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный опрос по теме, тес-контроль, решение ситуационных задач • Демонстрация больных, выявление их проблем, составление плана диагностики, ухода • Участие в уходе за оперированными больными, перевязках, подготовке к операции <p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать осложнения язвенной болезни и острую патологию прямой кишки • Оказать НМП осложнения язвенной болезни и выпадение прямой кишки • Наложить Т-образную повязку на промежность • Собрать оснащение для ректороманоскопии • Очистительные и лечебные клизмы • Обучить пациента само уходу за промежностью 	6	
<p>Тема № 9 Травмы и заболевания прямой кишки, сестринский процесс и уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности обследования проктологических больных • Особенности травм прямой кишки, причины, симптомы, НМП, принцип лечения, уход • Трещины анального оба, причины, симптомы, принцип лечения • Выпадение прямой кишки/ слизистой, причины,/ симптомы, степени, НМП, лечение • Геморрой - определение, причины, виды, симптомы,/ осложнения/, обследование, принцип лечения показания к операции, послеоперационный уход. • Парапроктит, причины, виды, симптомы, особенности лечения и диагностики острого и хронического 	2	
<p>Тема № 10 Заболевание прямой кишки, сестринский процесс и уход</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности обследования проктологических больных • Особенности травм прямой кишки, причины, симптомы, НМП, принцип лечения, уход • Трещины анального оба, причины, симптомы, принцип лечения • Выпадение прямой кишки/ слизистой, причины, симптомы, степени, НМП, лечение • Геморрой - определение, причины, виды, симптомы, осложнения/, обследование, принцип лечения показания к операции, послеоперационный уход. • Парапроктит, причины, виды, симптомы, особенности лечения и диагностики острого и хронического 	2	
<p>Тема № 11 Травмы и заболевания мочеполовой системы, сестринский процесс и уход</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности обследования урологических больных • Основные синдромы у урологических больных: почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия, причины. Симптомы НМП. • Повреждения почек, мочевого пузыря, повреждения уретры, симптомы, осложнения, НМП, принцип лечения. Уход • Мочекаменная болезнь, причины, симптомы, диагностика, НМП, при почечной колике принципы, консервативного лечения, показания к операции (виды) послеоперационного периода, уход • Заболевания предстательной железы: простатит аденома простаты, симптомы, принцип лечения, осложнения, уход (уход за цистостомой и постоянным катетером) • Аномалии мочеполовой системы: почек, фимоз, парафимоз, крипторхизм, гипоксия 	2	

Тема № 12 Заболевания мочеполовой системы, сестринский процесс и уход	<ul style="list-style-type: none"> • Заболевания наружных половых органов, эпидидимит, баланопостит, варикоцеле <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности обследования урологических больных • Основные синдромы у урологических больных: почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия, причины. Симптомы НМП. • Повреждения почек, мочевого пузыря, повреждения уретры, симптомы, осложнения, НМП, принцип лечения. Уход • Мочекаменная болезнь, причины, симптомы, диагностика, НМП, при почечной колике принципы, консервативного лечения, показания к операции (виды) послеоперационного периода, уход • Заболевания предстательной железы: простатит аденома простаты, симптомы, принцип лечения, осложнения, уход (уход за цистостомой) и постоянным катетером • Аномалии мочеполовой системы: почек, фимоз, парафимоз, крипторхизм, гипоксия • Заболевания наружных половых органов, эпидидимит, баланопостит, варикоцеле 	2	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный опрос, решение ситуационных задач. Тест- контроль • Демонстрация урологических больных. Выявление их проблем, • составление плана лечения ухода • Участие в обследовании урологических больных в уходе, перевязках, уходе за цистостомой, дренажами (урологом) • Практические навыки • Оказать НМП при острой задержке мочи, почечной колике • Распознать гематурию, пиурию, олиго- и анурию • Осуществлять уход за цистостомой, нефростомой • Уход за постоянным мочевым катетером, промыть его • Собрать мочу на различные виды анализов • Подготовить кишечник к рентгеновским и инструментальным методам обследования, УЗИ мочевого пузыря и простаты Наложить повязку на мошонку - «суспензорий» 	6	

обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста

Перечень медицинских оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с против пролежневым матрацем; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.
- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям:
3. Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

Практические занятия проводятся: в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в ЛПУ; – производственная практика - в ЛПУ Сахалинской области. Модуль осваивается на втором третьем году обучения на базе общего среднего образования, третьем-четвертом году обучения на базе основного общего образования.

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения

– Экзамен (квалификационный) по итогам освоения МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста».

Форма проведения экзамена – задания, предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий; производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий, производственной практики</p> <p>написание КР, ВКР.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий, производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий, производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование. Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>