



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено ПЦМК
 Н.В. Михайлова

Протокол № 10
от « 15 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСФ ГБПОУ «СБМК»
 М. Г. Романенко
« 15 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»	15
6.	Лист пересмотра и внесения изменений дополнений в рабочую программу	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

- иметь практический опыт (ПО):
 - ПО 1 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
- Уметь (У):
 - У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – –
 - У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - У9 вести утвержденную медицинскую документацию.
- Знать (З):
 - З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - З2 пути введения лекарственных препаратов;
 - З3 виды, формы и методы реабилитации;
 - З4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;
производственная практика 144 часа
Промежуточная аттестация в форме экзамен (квалификационный)
Итоговая аттестация – междисциплинарный экзамен ГИА

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 02.01.05 «Сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	429	286	141		143				144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									144	
	Всего:	429	286	141		143				144	

3.2. Содержание обучения по

МДК 02.01.01.«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля			
Тема Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечнососудистой системы	Содержание: Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечнососудистой системы. Строение и функции сердечнососудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечнососудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	2
Тема Сестринский уход при вегетативно-сосудистой дистонии	Содержание: Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	2
Тема Сестринский уход при гипотензии	Содержание: Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	2
	Практическое занятие Сестринский уход при вегетативно-сосудистой дистонии, гипотонии Обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом	6	
Тема Сестринский уход при артериальной гипертензии	Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	2
	Практическое занятие Сестринский уход при артериальной гипертензии Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании	6	

	признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).		
Тема Сестринский уход при эссенциальной гипертензии	Содержание: Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	2
Тема Особенности ухода за пациентами	Содержание: Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
Тема Сестринский уход при инфекционных заболеваниях системы кровообращения	Содержание: Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
Тема Сестринский уход при приобретенных и врожденных пороках сердца	Содержание: Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	2
Тема. Сестринский уход при приобретенных и врожденных пороках сердца	Содержание: Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при ревматизме и пороках сердца Особенности ведения сестринского ухода при ревматизме и пороках сердца на примере решения ситуационных задач Отработка лечебнодиагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.	6	

Тема Сестринский уход при недостаточности кровообращения	Содержание: Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь	2	2
Тема. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	Содержание: Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности Ишемическая болезнь сердца: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
Тема. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности (стенокардия)	Содержание: Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика	2	2
Тема Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание: Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности инфаркт миокарда: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
Тема Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание: Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы с синдромом коронарной недостаточности инфаркт миокарда: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при стенокардии и инфаркте миокарда Особенности осуществления сестринского ухода при стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Особенности ведения сестринского ухода при ИМ на примере решения проблемно-ситуационных задач Оказание доврачебной помощи при неотложных	6	2

	состояниях: при типичной болевой форме ИМ Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
Тема Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности	Содержание: Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.	2	2
Тема Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	Содержание: Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности Осуществление сестринского ухода при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности. Оказание сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности ведения сестринского ухода при острой сердечно - сосудистой недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.	6	
Тема Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2,3
Тема Сестринский уход при простом и хроническом бронхитах	Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход	2	2

Тема Сестринский уход при пневмониях	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	2	2
Тема Сестринский уход при пневмониях	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при пневмонии и бронхитах Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Особенности ведения сестринского ухода при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.	6	
Тема Сестринский уход при бронхиальной астме	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	2
Тема Сестринский уход при бронхиальной астме	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	2
Тема Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких	Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
Тема Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких	Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ Особенности ведения сестринского процесса при	6	

	бронхиальной астме и ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
Тема Сестринский уход при бронхоэктатической болезни	Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь	2	2
Тема Сестринский уход при раке легкого	Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь	2	2
Тема Сестринский уход при дыхательной недостаточности	Сестринский уход при дыхательной недостаточности	2	2
	Практическое занятие Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни, раке легкого, плевритах, острой дыхательной недостаточности Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого . Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации	6	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Решение ситуационных задач, тестовых заданий, Составление кроссвордов по темам. Составление и запись глоссария по изучаемой теме Составление для конспектов таблицу Составление плана беседы записать в тетрадь для конспектов алгоритм оказания неотложной медицинской помощи Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	48	
		Т 54 Пр 48 Ср 51	

Тема Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы: гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь	Содержание Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь понятие., этиология, патогенез.: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария	1	
Тема Сестринский уход при халазиикардии	Халазиякардии: понятие., этиология, патогенез. причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Уход за больными.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария	1	
Тема Сестринский уход при дискинезиях кишечника	Содержание Дискинезия кишечника: понятие. Этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Уход за больными.	2	2
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника Осуществление сестринского ухода при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Особенности оказания сестринской ухода в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу (уходу). Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.		
	Самостоятельная работа Составление протоколов сестринских вмешательств и составление планов обучения пациентов	1	
Тема Сестринский уход при гастритах, дуоденитах	Содержание Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: понятие, этиология, патогенез. понятие., этиология, патогенез. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при гастритах, дуоденитах	Содержание Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: понятие.,этиология, патогенез. понятие., этиология, патогенез. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2

	Самостоятельная работа Составление глоссария, протоколов сестринских вмешательств, планов обучения пациентов	2	2
Тема Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки	Содержание Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: понятие., этиология, патогенез. Факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки	Содержание Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: понятие., этиология, патогенез. Факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария		
Тема Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни	Содержание Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы понятие., этиология, патогенез.. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде	2	2
	Практическое занятие Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Осуществление сестринского ухода при гастритах и язвенной болезни. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.	6	
	Самостоятельная работа Составление глоссария, протоколов сестринских вмешательств, планов обучения пациентов		
Тема Сестринский уход при алиментарной и функциональной диспепсии	Содержание Функциональная диспепсия: понятие., этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
Тема Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей	Содержание Дискинезия желчевыводящих путей: понятие., этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при желчекаменной	Содержание Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): понятие., этиология,	2	2

болезни	патогенез.причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
Тема Сестринский уход при желчекаменной болезни	Содержание Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): понятие., этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при холециститах	Содержание Хронический холецистит: понятие., этиология, патогенез. причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при холециститах	Содержание Хронический холецистит: понятие., этиология, патогенез. причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при циррозах печени и хронической печеночной недостаточности	Содержание Цирроз печени, хроническая печеночная недостаточность: понятие., этиология, патогенез. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	2
Тема Сестринский уход при циррозах печени и хронической печеночной недостаточности	Содержание Цирроз печени/ хроническая печеночная недостаточность: понятие., этиология, патогенез. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	2
Тема Сестринский уход при хроническом гепатите	Содержание Хронический гепатит: понятие., этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при хроническом гепатите	Содержание Хронический гепатит: понятие., этиология, патогенез.причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание Хронический панкреатит понятие., этиология, патогенез.: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание Хронический панкреатит понятие., этиология, патогенез.: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при синдроме раздраженного кишечника	Содержание Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь	2	2
Тема	Содержание	2	2

Сестринский уход при целиакии	Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
Тема Сестринский уход при гипертрофии, дистрофии	Содержание Дистрофии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	2
Тема Сестринский уход при ожирении	Содержание Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	2
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря Осуществление сестринского ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.	6	2
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария протоколов сестринских вмешательств, планов обучения пациентов		
Тема Сестринский уход при диффузном токсическом зобе	Содержание Заболевания щитовидной железы у взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика.	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.	6	2
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария, Составление протоколов сестринских вмешательств и составление планов обучения пациентов		
Тема Сестринский уход при сестринский процесс при гипотиреозе	Содержание Йод дефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации.	2	2

	Школа здоровья для пациентов.		
Тема Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание Сахарный диабет 1 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	2
Тема Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание Сахарный диабет 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.	6	
	Самостоятельная работа Составление протоколов сестринских вмешательств и составление планов обучения пациентов, глоссария, протоколов сестринских вмешательств		
		Т 56 Пр 30 Ср 43	
Тема Сестринский уход при синдромах: мочево-м, болевом, отеочном, гипертензивном. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний почек и мочевыделительной системы	Содержание Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочево-м синдроме (гематурии, лейкоцурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеочном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям,	3	

	медикаментозная терапия). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. .		
	Самостоятельная работа Составление памятки пациентам, тематического глоссария		
Тема Сестринский уход при остром и хроническом пиелонефрите	Содержание Особенности ухода при остром и хроническом пиелонефрите у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
Тема Сестринский уход при остром и хроническом пиелонефрите	Содержание Особенности ухода при остром и хроническом пиелонефрите у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом пиелонефритах. Подготовка к дополнительным методам исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Тактика медсестры при развитии острых осложнений	6	
Тема Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите.	Содержание Особенности ухода при остром и хроническом и гломерулонефрите у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите.	Содержание Особенности ухода при остром и хроническом и гломерулонефрите у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при гломерулонефритах в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных	6	

	назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. таблицы, тесты, ситуационные задачи, алгоритмы		
Тема Сестринский уход при мочекаменной болезни	Содержание Особенности ухода при мочекаменной болезни у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
Тема Сестринский уход при мочекаменной болезни	Содержание Особенности ухода при мочекаменной болезни у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	Практическое занятие 4 Осуществление сестринского ухода при МКБ. Подготовка к дополнительным методам исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Тактика медсестры при развитии острых осложнений МКБ.	6	
Тема Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
Тема Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	Содержание ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие 5 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях в стационарных и поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно инструментальных исследований	6	2
Тема Сестринский уход при анемиях	Содержание Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В 12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторнополиклинических условиях.	2	2
Тема Сестринский уход при анемиях	Содержание Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В 12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторнополиклинических условиях.	2	2

Тема Сестринский уход при анемиях	Содержание Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В 12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторнополиклинических условиях.	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при анемиях, связанных с питанием у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	6	
Тема Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах	Содержание Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента, семьи. Использование моделей сестринского ухода при планировании сестринской помощи.	2	2
Тема Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах	Содержание Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Лейкозы, геморрагические диатезы: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при заболеваниях в стационарных и поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно инструментальных исследований	6	2
Тема Сестринский уход при остеопорозе	Содержание Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика	2	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ОДА в стационарных и поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно инструментальных исследований	6	

Тема Сестринский уход при остеоартрозах, остеохондрозе	Содержание причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов. Пороки осанки- сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.	2	2
	Практическое занятие 8. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях суставов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных периодов. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно инструментальных исследований. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены	6	2
Тема Сестринский уход при ревматоидном артрите	Содержание АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.	2	2
	Практическое занятие 10 Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно- диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей). Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных периодов. Подготовка к	6	2

	дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно- инструментальных исследований. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены		
Тема Сестринский уход при аллергиях	Содержание Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов.	2	
Содержание Сестринский уход при аллергиях	Содержание Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.	1	
	Практическое занятие 11. Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.	6	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Решение ситуационных задач, тестовых заданий, Составление кроссвордов по темам. Составление и запись глоссария по изучаемой теме Составление для конспектов таблицу Составление плана беседы записать в тетрадь для конспектов алгоритм оказания неотложной медицинской помощи Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	49	
		Т 35 Пр 63 Ср 49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов сестринский уход при различных состояниях пациентов с инфекционными заболеваниями с курсом ВИЧ инфекции.

Перечень медицинских оборудований и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф-стекло для хранения оборудования
- тумба
- кушетка медицинская
- ширма мед.
- весы электронные
- ростомеры вертикальные для взрослых
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- пеленка
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы таза; фантомы головы с пищеводом и желудком; фантомы фантомы руки с предплечьем; фантом человека; накладки на руку на резинках для подкожного и внутривенного введения лекарственных препаратов.
- лекарственные средства и другие вещества
- изделия медицинского назначения и принадлежности, предметы ухода за пациентом.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара. Мебель и оборудование: кровать функциональная с противопролежневым матрацем; раковина; кушетки, передвижные манипуляционные столики; столик прикроватный, стол палатный; тумба медицинская металлическая передвижная; ширма; тележка для размещения контейнеров ТК-01-"КРОНТ"; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, комплектов медицинской документации, учебно-наглядных пособий.
- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

Основные источники:

1. В.Г. Лычев, Т.Т. Карманова «Сестринское дело в терапии» Учебник
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям:
4. Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторнополиклинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»; а также учебных дисциплин ЕН.01; ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОПД05; ОП.06; ОП.07; ОП.08; ОП.12

Практические занятия проводятся: в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в ЛПУ; – производственная практика - в ЛПУ Сахалинской области. Модуль осваивается на втором третьем году обучения на базе общего среднего образования, третьем-четвертом году обучения на базе основного общего образования.

4.3.1 Форма промежуточной аттестации по итогам освоения – Экзамен по итогам освоения МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля».

Форма проведения экзамена – задания предполагающие решение типовых учебно-профессиональных задач, демонстрацию технологий выполнения медицинских вмешательств, с использованием фантомов, приборов, медицинских изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты, выписка рецептов по назначению врача</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий; производственной практики, написание КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Ситуационные задачи тестирование, написание КР, ВКР</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Ситуационные задачи наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий, производственной практики написание КР, ВКР. Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, выписка рецептов, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий, производственной практики (раздача и раскладка лекарственных препаратов пациентам, разведение антибиотиков, наблюдение за пациентами) Демонстрация навыков на экзамене, ИГА</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Доклады, тесты, ситуационные задачи, наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися практических занятий, производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами, доклады Проверка качества заполнения документов производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование, КР, ВКР, доклады, составление планов санитарно-просветительных и санитарно-гигиенических бесед с пациентами</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Ситуационные задачи, тестирование. Демонстрация навыков на экзамене, ГИА</p>
<p>Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Соответствие установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Оценка решения ситуационных задач;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

**Лист пересмотра и внесения изменений в рабочую программу
учебной дисциплины МДК 02.01. 01 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2021-2022 учебном году:

1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы
рассматривать:**


Основные источники:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум
Обуховец Т.П. Издательство "Феникс", 2015.
2. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
Пособие для подготовки к экзаменам: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство
«Лань», 2019. — 228 с.
3. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. —
Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с.: ил.— Текст: непосредственный.
4. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю.
Заречнева. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 116 с. — Текст:
непосредственный.
5. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрено и одобрено

на заседании ПЦМК

Протокол № 10 от 15.06.20 21

 / Н.В. Михайлова

Внесенные изменения утверждаю

Зам. директора по УВР

 / Г.Н. Климов

Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений в рабочую программу по учебной дисциплине

МДК 02.01.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»

Дополнения и изменения в рабочей программе в 2019 – 2020 учебном году:

1. В разделе 4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Вместо

Основные источники:

8. В.Г. Лычев, Т.Т. Карманова «Сестринское дело в терапии» Учебник
9. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
10. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям:
11. Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
12. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Рассматривать

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум Обуховец Т.П. Издательство "Феникс", 2015.
2. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 228 с.
3. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 228 с. : ил.— Текст : непосредственный.
4. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач :учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 116 с. — Текст : непосредственный.
5. Интернет –ресурсы: <https://e.lanbook.com/>

Пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин.

Протокол № 3 от 20.01.19 2019 г.

Председатель ПЦМК  / Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю 

(зам. директора по УВР)

Критерии оценки устного ответа студента:

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.