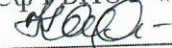
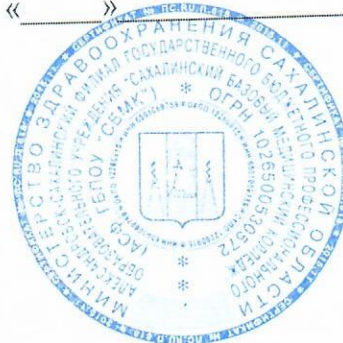


Министерство здравоохранения Сахалинской области
Александровск-Сахалинский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Сахалинский базовый медицинский колледж»

Утверждаю: Директор
АСФ ГБПОУ «СБМК»

 М.К.Караман

« _____ » 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09. ХИМИЯ
по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
(базовая подготовка)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Органическая химия			60	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений	1.	Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова.	2	2
	Содержание учебного материала		6	2
Тема 1.2. Предельные углеводороды	2.	Алканы: строение, номенклатура	2	
	3.	Химические свойства алканов. Циклопарафины	2	
	4.	Нахождение молекулярной формулы органического вещества	2	
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	Содержание учебного материала		6	
	5.	Алкены	2	
	6.	Практическое занятие №1 Получение этилена и опыты с ним	2	
Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды	7.	Диеновые углеводороды	2	2
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.5. Ароматические углеводороды	8.	Алкины	2	2
	Содержание учебного материала		6	
	9.	Арены	2	
	10.	Практическое занятие №2 Природные источники углеводов	2	
	11.	Свойства и значение углеводов. Контрольная работа №1	2	
Тема 1.6. Гидроксильные соединения	Содержание учебного материала		6	2
	12.	Предельные одноатомные спирты	2	
	13.	Практическое занятие № 3 Физические и химические свойства предельных одноатомных спиртов	2	
Тема 1.7. Альдегиды и кетоны	14.	Многоатомные спирты. Фенолы	2	
	Содержание учебного материала		2	
	15.	Альдегиды и кетоны	2	2
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.8. Карбоновые кислоты и их производные	16.	Карбоновые кислоты	2	
	17.	Сложные эфиры. Жиры	2	
Тема 1.9. Углеводы	Содержание учебного материала		4	2
	18.	Углеводы	2	

	19.	Практическое занятие №4 Свойства глюкозы, сахарозы, крахмала	2	
Тема 1.10. Азотсодержащие соединения	Содержание учебного материала		2	2
	20.	Амины. Аминокислоты. Белки Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение теории химического строения органических соединений Бутлерова в современной органической и общей химии. Реакции органического синтеза. Марки синтетических каучуков их свойства и применение. Механизм воздействия этанола на организм человека. Производные фенола и их значение в повседневной жизни. СМС и экология окружающей среды. Получение мыла. Важнейший изомер фруктоза и его практическое применение. Формулы Фишера и Хеворса. Синтетические волокна на основе полиамидов. Работы Н. Н. Зинина. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных. Авиитаминозы, гипervитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Механизм действия некоторых лекарственных препаратов, строение молекул, прогнозирование свойств на основе анализа химического строения.		20	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия				
Тема 2.1. Химия – наука о веществах.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные количественные и качественные характеристики веществ	2	2
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		4	2
	2.	Периодический закон Д.И. Менделеева и Периодическая система химических элементов	2	
	3.	Характеристика элементов по положению в Периодической системе химических элементов	2	
Тема 2.3. Строение атома	Содержание учебного материала		4	2
	4.	Строение атома. Изотопы	2	
	5.	Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталиям	2	
Тема 2.4. Строение вещества	Содержание учебного материала		8	2
	6.	Виды химической связи	2	
	7.	Типы кристаллических решеток	2	
	8.	Практическое занятие №5 «Строение вещества»	2	
	9.	Комплексообразование. Контрольная работа №3	2	
Тема 2.5 Полимеры	Содержание учебного материала		2	2
	10.	Органические и неорганические полимеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Радиоактивные изотопы. Переменные валентности атомов. Работы И.В. Деберейнера, А.Э. Шанкуртуа. Причины изменения свойств элементов. Биологическая роль водородных связей в организации структур биополимеров.		8	

Тема 2.6 Дисперсные системы	Содержание учебного материала		4	2
	11.	Виды дисперсных систем и их признаки	2	
	12.	Значение дисперсных систем в практической жизни человека	2	
Тема 2.7 Химические реакции	Содержание учебного материала		8	2
	13.	Виды химических реакций	2	
	14.	Практическое занятие № 6 «Типы химических реакций»	2	
	15.	Тепловой эффект химических реакций.	2	
	16.	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	2	
Тема 2.8 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.	Содержание учебного материала		6	2
	17.	Электролиз расплавов и растворов солей	2	
	18.	Окислительно-восстановительные реакции.	2	
	19.	Практическое занятие № 7 «Окислительно-восстановительные возможности серы»	2	
Тема 2.9. Растворы	Содержание учебного материала		6	2
	20.	Теория электролитической диссоциации	2	
	21.	Практическое занятие № 8 «Реакции обмена в водных растворах электролитов»	2	
	22.	Нахождение массовой доли растворенного вещества. Контрольная работа №4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Вант-Гоффа. Динамичность химического равновесия. Практическое применение электролиза. Реакции самоокисления-самовосстановления. Восстановление оксида меди(II) углем		10	
Тема 2.10 Классификация веществ. Простые вещества	Содержание учебного материала		4	2
	23.	Металлы	2	
	24.	Неметаллы	2	
Тема 2.11 Основные классы органических и неорганических соединений	Содержание учебного материала		6	2
	25.	Оксиды. Кислоты	2	
	26.	Основания. Соли	2	
	27.	Основные классы органических соединений	2	
Тема 2.12 Химия элементов	Содержание учебного материала		6	
	28.	Элементы IA, IIA, IIIA -групп	2	
	29.	Элементы VA и IVA -группы	2	
	30.	Галогены. Халькогены	2	
Тема 2.13 Химия в жизни общества	Содержание учебного материала		8	
	31.	Химия в медицине	2	
	32.	Химия в быту	2	
	33.	Обобщение и систематизация изученного материала	2	
	34.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Аллотропизация веществ. Превращение красного фосфора в белый. Химия неметаллов, металлов в моей профессиональной деятельности. Роль и сплавов Использование минеральных кислот. Важнейшие соединения алюминия и цинка в природе. Биологическая роль галогенов.</p>	14	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, оборудования
- реактивы и оборудование для практических работ

Технические средства:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: органическая химия учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М. «Просвещение», 2014
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: органическая химия. Основы общей химии. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М. «Просвещение», 2014

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др.* Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М.* Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	текущий контроль осуществляется через: – устные сообщения; – устный фронтальный опрос; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – проверку сообщений;
- Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	текущий контроль осуществляется через: – устный фронтальный опрос; – проверка практических работ; – электронное тестирование; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверку сообщений;
<ul style="list-style-type: none"> - Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - письменные самостоятельные работы; - защита практических работ; - электронное тестирование; - решение экспериментальных задач;
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц - опрос; - защита практических работ; - контрольная работа; - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
<ul style="list-style-type: none"> - Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - проверка практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников 	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление реферата; - составление памятки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Рабочая программа реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», с учетом профиля получаемого профессионального образования .

Организация-разработчик: АСф ГБПОУ «СБМК»

Разработчик:

Пантюхина Ирина Рашитовна, преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Органическая химия			60	
Тема	Содержание учебного материала		2	
1.1. Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений	1.	Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова.	2	2
Тема 1.2. Предельные углеводороды	Содержание учебного материала		6	2
	2.	Алканы: строение, номенклатура	2	
	3.	Химические свойства алканов. Циклопарафины	2	
	4.	Нахождение молекулярной формулы органического вещества	2	
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	Содержание учебного материала		6	
	5.	Алкены	2	
	6.	Практическое занятие №1 Получение этилена и опыты с ним	2	
	7.	Диеновые углеводороды	2	
Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды	Содержание учебного материала		2	2
	8.	Алкины	2	
Тема 1.5. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала		6	2
	9.	Арены	2	
	10.	Практическое занятие №2 Природные источники углеводов	2	
	11.	Свойства и значение углеводов. Контрольная работа №1	2	
Тема 1.6. Гидроксильные соединения	Содержание учебного материала		6	2
	12.	Предельные одноатомные спирты	2	
	13.	Практическое занятие №3 Физические и химические свойства предельных одноатомных спиртов	2	
	14.	Многоатомные спирты. Фенолы	2	
Тема 1.7. Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала		2	
	15.	Альдегиды и кетоны	2	
Тема 1.8. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала		4	2
	16.	Карбоновые кислоты	2	
	17.	Сложные эфиры. Жиры	2	
Тема 1.9. Углеводы	Содержание учебного материала		4	2
	18.	Углеводы	2	

	19.	Практическое занятие №4 Свойства глюкозы, сахарозы, крахмала	2	
Тема 1.10. Азотсодержащие соединения	Содержание учебного материала		2	2
	20.	Амины. Аминокислоты. Белки Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение теории химического строения органических соединений Бутлерава в современной органической и общей химии. Реакции органического синтеза. Марки синтетических каучуков их свойства и применение. Механизм действия этанола на организм человека. Производные фенола и их значение в повседневной жизни. СМС из экология окружающей среды. Получение мыла. Важнейший изомер фруктоза и его практическое применение. Формулы Фишера и Хеворса. Синтетические волокна на основе полиамидов. Работы Н. Н. Зинина. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных. Авитаминозы, гипervитаминозы и гиповитаминозы. их профилактика. Механизм действия некоторых лекарственных препаратов. строение молекул. прогнозирование свойств на основе анализа химического строения.		20	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия				
Тема 2.1. Химия – наука о веществах.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные количественные и качественные характеристики веществ	2	
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		4	2
	2.	Периодический закон Д.И. Менделеева и Периодическая система химических элементов	2	
	3.	Характеристика элементов по положению в Периодической системе химических элементов	2	
Тема 2.3. Строение атома	Содержание учебного материала		4	2
	4.	Строение атома. Изотопы	2	
	5.	Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталиям	2	
Тема 2.4. Строение вещества	Содержание учебного материала		8	2
	6.	Виды химической связи	2	
	7.	Типы кристаллических решеток	2	
	8.	Практическое занятие №5 «Строение вещества»	2	
	9.	Комплексообразование. Контрольная работа №3	2	
Тема 2.5 Полимеры	Содержание учебного материала		2	2
	10.	Органические и неорганические полимеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Радиоактивные изотопы. Переменные валентности атомов. Работы И.В. Деберейнера, А.Э. Шанкуртуа. Причины изменения свойств элементов. Биологическая роль водородных связей в		8	

		организации структур биополимеров.		
Тема 2.6 Дисперсные системы	Содержание учебного материала		4	2
	11.	Виды дисперсных систем и их признаки	2	
	12.	Значение дисперсных систем в практической жизни человека	2	
Тема 2.7 Химические реакции	Содержание учебного материала		8	2
	13.	Виды химических реакций	2	
	14.	Практическое занятие № 6 «Типы химических реакций»	2	
	15.	Тепловой эффект химических реакций.	2	
	16.	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	2	
Тема 2.8 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.	Содержание учебного материала		6	2
	17.	Электролиз расплавов и растворов солей	2	
	18.	Окислительно-восстановительные реакции.	2	
	19.	Практическое занятие № 7 «Окислительно-восстановительные возможности серы»	2	
Тема 2.9. Растворы	Содержание учебного материала		6	2
	20.	Теория электролитической диссоциации	2	
	21.	Практическое занятие №8 «Реакции обмена в водных растворах электролитов»	2	
	22.	Нахождение массовой доли растворенного вещества. Контрольная работа №4	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Вант-Гоффа. Динамичность химического равновесия. Практическое применение электролиза. Реакции самоокисления-самовосстановления. Восстановление оксида меди(II) углем	10	
Тема 2.10 Классификация веществ. Простые вещества	Содержание учебного материала		4	2
	23.	Металлы	2	
	24.	Неметаллы	2	
Тема 2.11 Основные классы органических и неорганических соединений	Содержание учебного материала		6	2
	25.	Оксиды. Кислоты	2	
	26.	Основания. Соли	2	
	27.	Основные классы органических соединений	2	
Тема 2.12 Химия элементов	Содержание учебного материала		6	
	28.	Элементы IA, IIA, IIIA - групп	2	
	29.	Элементы VA и IVA - группы	2	
	30.	Галогены. Халькогены	2	
Тема 2.13 Химия в жизни	Содержание учебного материала		8	
	31.	Химия в медицине	2	
	32.	Химия в быту	2	

общества	33.	Обобщение и систематизация изученного материала	2	
	34.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аллотропизация веществ. Превращение красного фосфора в белый. Химия неметаллов, металлов в моей профессиональной деятельности. Роль и сплавов Использование минеральных кислот. Важнейшие соединения алюминия и цинка в природе. Биологическая роль галогенов.		14	
Всего:		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, оборудования
- реактивы и оборудование для практических работ

Технические средства:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др.* Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М.* Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">- устные сообщения;- устный фронтальный опрос;- контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;- проверку сообщений;
- Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный опрос;- проверка практических работ;- электронное тестирование;- контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;- проверку сообщений;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать,	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">- устный фронтальный опрос;- письменные самостоятельные работы;- защита практических работ;

<p>объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – электронное тестирование; – решение экспериментальных задач;
<p>- Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – блиц - опрос; – защита практических работ; – контрольная работа; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>- Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный опрос; – проверка практических работ;
<p>– Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление реферата; – составление памятки.

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)
ОУД.09 Химия**

Дополнения и изменений в рабочей программе в 2020-2021 учебном году:

1. В разделе 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

«Основные источники» изложить в новой редакции:

1. Бобков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Химия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Блинов Л.Н. Химия: учебник для СПО / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. – Санкт – Петербург: Лань, 2020.- 260 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Разработал

Дата _____

Пересмотрено и одобрено на заседании
заседании предметно-цикловой методической комиссии дисциплин

Протокол № 2 от 16.10 2020 г.

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Внесенные изменения утверждаю

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко