

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

22.	Практическое занятие № 4 Составление схем моногибридного и дигибридного скрещивания.	2
23.	Взаимодействие генов. Генетика крови.	2
24.	Генотип как целостная система	2
25.	Виды изменчивости организмов	2
26.	Практическое занятие № 5 Фенотипическая и генотипическая изменчивость	2
27.	Селекция животных и растений. Контрольная работа №1	2
Содержание учебного материала		
28.	Возникновение учения Ч. Дарвина	14
29.	Вид. Популяция	2
30.	Борьба за существование. Естественный отбор.	2
31.	Приспособление организмов к условиям внешней среды	2
32.	Практическое занятие № 6 Приспособленность организмов к среде обитания.	2
33.	Микроэволюция. Макроэволюция	2
34.	Возникновение жизни на земле	2
Содержание учебного материала		
35.	Практическое занятие № 7 Хронологическая последовательность эволюции человека	4
36.	Человеческие расы. Обобщение знаний по курсу «Биология»	2
Самостоятельная работа обучающихся: Витамины, ферменты и гормоны их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. Биосинтез белка. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Наследование сцепленное с полом. Анализирующее скрещивание. Наследование по типу множественных аллелей. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Расцвет рептилий в мезозое и возможные причины исчезновения динозавров.		
сего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, оборудования

Технические средства:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2014.

Дополнительные источники

1. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М., 1996.
2. Беляев Д.К. Общая биология. – М.: Просвещение, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">– устные сообщения;– устный фронтальный опрос;– контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;– проверку сообщений;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	текущий контроль осуществляется через: <ul style="list-style-type: none">– устный фронтальный опрос;– проверка практических работ;– тестирование;– контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;– проверку сообщений;

<p>- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - письменные самостоятельные работы; - защита практических работ; - тестирование;
<p>- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - контрольная работа; - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>	<p>текущий контроль осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный опрос; - проверка практических работ; - контрольная работа.


**Дополнения и изменения к рабочей программе
учебной дисциплины (профессиональному модулю)
ОУД. 15 Биология**

на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и изменения:
дополнения и изменения не внесены

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены на заседании
ЦМК (профессиональному модулю) ОУД.15 Биология

Протокол № 2 от 16.10. 2020 г.

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко