

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСф ГБПОУ «СБМК»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
обще-профессиональных дисциплин
протокол № 3
от « 20 » 11 2019г.

И.о.директора АСф ГБПОУ «СБМК»



Утверждаю:
М.Г. Романенко

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01. АСТРОНОМИЯ**

34.02.01. квалификация «Медицинская сестра»

Специальность «Сестринское дело»

Уровень: базовый

Срок реализации: I – II семестр

Составлена на основе примерной программы: на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 34.02.01.
«Сестринское дело»

Рекомендована: экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института
развития образования (ФГУ ФИРО)

Организация –разработчик: ФГУ «Федеральный институт развития
образования»

Программу составила: Каленюк Г.Н. преподаватель «Астрономии»
Александровск - Сахалинского филиала ГБПОУ «Сахалинский базовый
медицинский колледж»

Александровск-Сахалинский

2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины

УД. 01. Астрономия должны отражать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Написание эссе</i>	1
<i>Выполнение рефератов</i>	6
<i>Выполнение сообщений</i>	5
<i>Работа с опорным конспектом</i>	5
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	3
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 01. Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы астрономии.		6	
Тема 1.1. Введение	Введение. Предмет астрономии. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы. Звездное небо. Изменение вида звездного неба в течение суток. Изменение вида звездного неба в течение года.	2	
Тема 1.2. Основы измерения времени	Способы определения географической широты. Основы измерения времени	2	
Тема 1.3. Видимое движение планет	Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом	2	
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Астрономия - древнейшая из наук».	2	2
Раздел 2. Строение солнечной системы		6	
Тема 2.1. Законы Кеплера	Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера – законы движения небесных тел	2	2
Тема 2.2. Определение расстояний до тел Солнечной системы	Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы	2	2
Тема 2.3. Система Земля-Луна	Система Земля - Луна	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов, сообщений, составление опорных конспектов.	2	
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы		8	
Тема 3.1. Природа Луны. Планеты	Природа Луны. Планеты	2	2
Тема 3.2. Планеты - Гиганты	Планеты – Гиганты. Планеты земной группы.	2	

Тема 3.3. Плутон. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	Плутон. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	2	2
Тема 3.4. Строение Солнца	Общие сведения о Солнце. Строение Солнца	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение сообщений, рефератов, кроссвордов, опорных конспектов.	6	2
Раздел 4. Солнце и звезды		6	
Тема 4.1. Источники энергии и внутреннее строение солнца	Источники энергии и внутреннее строение солнца. Солнце и жизнь Земли.	2	2
Тема 4.2. Расстояние до звезд.	Расстояние до звезд . Пространственные скорости звезд	2	2
Тема 4.3. Физическая природа звезд.	Физическая природа звезд. Связь между физи- ческими характеристиками звезд. Двойные звезды.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение сообщений, рефератов, кроссвордов, опорных конспектов.	3	
Раздел 5. Строение и эволюция вселенной		8	
Тема 5. 1. Строение Галактики	Наша галактика. Строение Галактики.	2	2
Тема 5.2. Метагалактика. Происхождение планет	Другие галактики. Метагалактика. Происхождение эволюция звезд. Происхождение планет.	2	2
Тема 5.3. Жизнь и разум во Вселенной	Жизнь и разум во Вселенной	2	
	Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.	4	
Итоговое занятие		2	
Теория Самостоятельная работа		34 17	
ИТОГО:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут - М.: Просвещение, 2018 г.

Дидактический раздаточный материал по всем темам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материи на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;• определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов;

**Лист пересмотра и внесения изменений, дополнений
в рабочую программу по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)
УД. 01 Астрономия**

на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и изменения:
дополнения и изменения не внесены

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены на заседании
ЦМК (профессиональному модулю) ОУД.01 Астрономия

Протокол № 2 от 16.10. 2020 г.

Председатель ПЦМК  /Меркулова И.А./

Директор АСф ГБПОУ «СБМК»  М.Г. Романенко